

Муниципальное бюджетное образовательное
учреждение Петрозаводского городского округа
«Средняя школа №7» имени Фёдора Тимоскайнена

«Утверждено»
приказ № от 15.05.2026 г.
директор Мельникова А.В.

Программа
летнего лагеря с дневным пребыванием
детей «Дружба»
1 смена
(01 – 11 июня 2026 г.)

Пояснительная записка

Информационная карта программы	Образовательная программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Дружба»
Цель программы	Создание благоприятных условий для укрепления здоровья, творческого развития, организации досуга учащихся во время летних каникул.
Направления деятельности	Реализуются художественно-эстетическое, гражданско-патриотическое, культура здорового и безопасного образа жизни, нравственно-этическое направления деятельности.
Краткое содержание программы	Максимальное вовлечение детей в творческую деятельность поможет выявить развитие творческих способностей, . Каждый найдет для себя полезное и интересное дело, сможет раскрыть свой потенциал и узнать свои возможности.
Образовательное учреждение	МОУ «Средняя школа №7» имени Ф.Тимоскайна
Адрес, телефон	Республика Карелия г.Петрозаводск ул.Трудовых резервов д.7 Телефон 8(8142)718555 E-mail: school7@onego.ru
Место реализации	МОУ «Средняя школа №7»
Количество ,возраст учащихся	1 смена,45 обучающихся с 7-11 лет
Сроки реализации программы	С 1-11 июня

Летний отдых – это не просто прекращение учебной деятельности ребенка. Это активная пора его социализации, продолжение образования. Именно поэтому обеспечение занятости школьников в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков.

С наступлением летних каникул особую роль для родителей и учащихся играют летние лагеря с дневным пребыванием при образовательных учреждениях. На сегодняшний день это наиболее выгодный и для многих единственный выход для занятий детей в летний период. Посещая пришкольный лагерь, ребенок не отрывается от семьи, находится под контролем педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами. Родители спокойны за своих детей. В условиях летнего пришкольного лагеря, отдых детей уникален, это не продолжение школьного образовательного процесса, а интеграция летнего отдыха и творческой деятельности. Это совсем иной кусочек жизни ребенка, его отдых, наполненный яркими впечатлениями, и только хорошим настроением. Главное в лагере не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- организации каникулярной занятости детей;
- развитие творческих способностей более неформальной обстановке;
- укрепление здоровья учащихся.

В летний период лагерь становится центром досуговой деятельности детей, отличной от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Он является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации.

Мы стремимся охватывать организованным отдыхом максимальное количество детей младшего школьного возраста, и в первую очередь это относится к категории детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Данная программа является частью воспитательного пространства школы и продолжает решать вопросы, связанные с всесторонним развитием личности ребенка в летний период. Она - основополагающий документ, который организует жизнедеятельность лагеря, обеспечивая ее системность и целостность.

Цель и задачи Программы.

Миссия лагеря: объединение усилий и возможности детей и подростков, для формирования и раскрытия своего потенциала.

Цель программы: Создать условия для разностороннего развития обучающихся, раскрытие их личностных качеств, талантов, творческих способностей и навыков, через коллективную и индивидуальную активность.

1. Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры;
2. Формирование у школьников навыков общения;
3. Утверждение в сознании детей нравственной и культурной ценности;
4. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья;
5. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.

Принципы реализации программы:

1. *Личностный подход в воспитании:* признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью; добровольность включения детей в ту или иную деятельность;
2. *Природосообразность воспитания:* обязательный учёт возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;
3. *Культуросообразность воспитания:* опора в воспитании на культурные литературные национальные особенности; изучение и освоение литературной культуры;
4. *Гуманизация межличностных отношений:* уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми; уважение и терпимость к мнению детей; самоуправление в сфере досуга; создание ситуаций успеха; приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней; защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек; создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения, формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.
5. *Дифференциация воспитания:* отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей; создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня); взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня; активное участие детей во всех видах деятельности.
6. *Средовой подход к воспитанию:* педагогическая целесообразная организация среды летнего оздоровительного лагеря, а также использование воспитательных возможностей внешней (социальной, природной) среды.

Профильные направления программы (проекта) лагеря:

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря.

Содержание программы реализуется через следующие направления:

основы коммуникации в детском коллективе
культура и искусство
патриотизм и историческая память
медиа и коммуникации
Главная цель в разработке и реализации программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей лагеря - объединение усилий и возможности детей и подростков для формирования и раскрытия своего творческого потенциала.

Направления и виды деятельности Программы

В период работы летней смены лагеря реализуются основные направления воспитательной работы школы. Все направления деятельности важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Ведущими ценностями в условиях организации отдыха и занятости детей и подростков в летний период являются:

- 1) физическое оздоровление школьников;
- 2) сохранение и укрепление эмоционально – психологического здоровья воспитанников;
- 3) развитие интеллектуальной сферы, творческого потенциала детей и подростков;
- 4) содействие социализации учеников через организацию и проведение социальных проб.

Реализация Программы:

Это педагогическое обеспечение процесса вовлечения участников в воспитательные мероприятия осуществляется с использованием современных форм организации мероприятий, методик и технологий работы, с учетом возрастных психологических особенностей детей и подростков через систему воспитательных мероприятий, в которую входят развивающие, творческие, досуговые мероприятия.

При их осуществлении особое внимание должно быть уделено практической вовлеченности участников, получению реального продукта

творчества: материальные объекты, медиа-контент и др., что отражает деятельностный, личностный подходы и способствует эффективности решения задач Программы.

Каждый модуль может быть реализован самостоятельно исходя из запросов и потребностей детей.

Методы реализации Программы

Игровые методы,

Метод соревнований,

Метод положительного примера,

Метод создания «ситуации успеха»,

Метод коллективного творческого дела,

Метод психологического сопровождения,

Метод формирования команды,

Метод здоровые сберегающих технологий.

Основной груз решения поставленных перед лагерем задач несут на себе, в первую очередь, отрядные дела.

Разнообразие

отрядных дел определяется разнообразием интересов и потребностей детей, необходимостью постоянной смены деятельности для сохранения

активности восприятия, а также множеством задач, которые предстоит решить педагогу в течение смены.

Каждый ребенок может попробовать

себя в разработке и подготовке отрядного дела.

Только в самостоятельном общественном действии человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать)

гражданином, социальным деятелем, свободным человеком. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет

взаимодействие обучающегося с представителями различных социальных субъектов за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

Формы проведения занятий:

- дискуссия;

- беседа;

- квест-игра;

- комплекс игровых практик;

- мастер-класс;

- практикум;

- соревнования;

- творческая мастерская;

Прогнозируемый результат:

1) Через систему спортивно-оздоровительных мероприятий дети укрепят свое здоровье.

2) Через игровую деятельность и познание себя дети овладеют умениями взаимодействовать с людьми.

3) Самореализация, саморазвитие, самосовершенствование детей в процессе участия в коллективных творческих делах.

4) Обеспечение непрерывности процесса обучения и воспитания;

5) Сведение до минимума возможности совершения детьми (воспитанниками лагеря) правонарушений в летний период;

6) Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности, социальной активности.

7) Развитие коммуникативных способностей.

8) Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально значимую деятельность.

9) Приобретение новых знаний и умений в результате занятий на музыкальных инструментах, хоровых, театральных.

10) Расширение кругозора детей.

11) Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.

12) Личностный рост участников смены.

13) Обеспечение безопасности жизни и здоровья детей и подростков в ходе реализации программы; отсутствие случаев детского дорожно-транспортного травматизма.

Программа рассчитана на детей 7 – 11 лет

Срок реализации – 9 дней (I смена).

Школа ежегодно организует для учащихся города Петрозаводска оздоровительную смену в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания «Дружба».

В нем отдыхают учащиеся младших и средних классов.

В лагерь по возможности привлекаются дети из многодетных и малообеспеченных семей.

Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации.

Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно

благодаря продуманной организованной системы планирования лагерной смены.

Условия реализации программы:

Нормативно-правовые условия:

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.

Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990 г.

Устав школы

Положение о лагере дневного пребывания.

Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.

Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.

Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.

Распорядительные документы Администрации Петрозаводского городского округа.

Должностные инструкции работников.

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

Заявления от родителей.

Акт приемки лагеря.

План работы. **Материально-технические условия предусматривают:**

- столовая;
- спортивная площадка;
- кабинеты;
- художественные средства, игры настольные и др.;
- хозяйственный инвентарь, канцелярские принадлежности

Кадровые условия

В реализации программы участвуют:

- начальник лагеря
- преподаватели;
- воспитатели отрядов (из числа педагогов школы).

Распорядок дня

в летнем оздоровительном лагере «Дружба»

09.00 – 9.15 – прием детей.

9.15 - 9.30- утренняя зарядка.

9.30 – 10.00 - завтрак.

10.00 - 12.00 – работа по плану (культурно-массовые мероприятия, коллективные творческие дела, конкурсы, экскурсии и т.д.)

12.00 – 13.00 – час здоровья.

13.00 – 13.30 - обед.

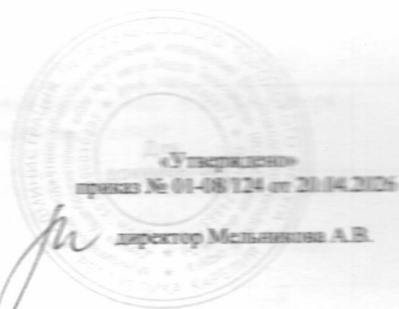
13.30 – 14.30 - индивидуальная работа с детьми, работа в группах, подведение итогов дня.

14.30 – уход домой.

План-сетка смены профильного лагеря «Дружба»

1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день	7 день	8 день	9 день
<p>Организа ционн ый период смены. Формиро вание Отрядов.</p> <p>«День защиты детей» Конкурс рисунков на асфальте.</p>	<p>Тематичес кий день «День танцев и веселья»</p> <p>«Тик ток вечеринка»</p>	<p>Тематиче ский день «Безопас ное лето»</p> <p>Интеракти в «Безопасн ость на воде»</p>	<p>Тематиче ский день «Народно е творчеств о нашего края»</p> <p>Мастер – класс по изготовле нию украшени й.</p>	<p>Темати ческий день «Здоров ый образ жизни»</p> <p>Интеллек туальна я игра по ЗОЖ</p>	<p>Темати ческий день «Моя Карели я»</p> <p>Виртуал ьное путешес твие по Карелии. (библиот ека Соломен ного)</p>	<p>Темати ческий день «День мороже ного»</p> <p>Экскурс ия на фабрику LUMIPA LLO</p>	<p>Темати ческий день «Мир сказок А.С.Пу шкина»</p> <p>Интерак тивная игра по сказкам А.С.Пу шкина(б ibliote ка Соломен ного)</p>	<p>Темати ческий день «День России»</p> <p>Праздни чное меропри ятие ко Дню России. Мастер –класс.</p>

Муниципальное бюджетное образовательное
учреждение Петрозаводского городского округа
«Средняя школа №7» имени Федора Тимоскайнена



г.

**Программа
летнего лагеря с дневным пребыванием
детей «Дружба»
1 смена
(01 – 11 июня 2026 г.)**