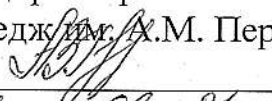


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БЕЖЕЦКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. А.М. ПЕРЕСЛЕГИНА»

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. директора ГБПОУ «Бежецкий  
колледж им. А.М. Переслегина»

  
А.В. Герасимова

«01» 09 2021 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ  
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности

**44.02.01 Дошкольное образование**

Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста

вид подготовки - углубленная

форма подготовки – заочная

Бежецк, 2021 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1351 от 27.11.2014

Организация-разработчик: ГБП ОУ «Бежецкий колледж им. А.М. Перслегина»

Разработчики:

Косилова М.А. - зам. директора по УВР,

Фролова Н.А. - зам. директора по УМР,

Герасимова А.В. - заведующая практикой.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической службы колледжа

Протокол № 1 от «02» 09 2021 г.

Председатель  Н.А. Фролова

СОГЛАСОВАНО

Заведующая отделом образования  
администрации Бежецкого района

 Е.В. Мищенко

«11» сентября 2021 г.



## СОДЕРЖАНИЕ

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

1.4. Требования к абитуриенту

### 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1.1. Область профессиональной деятельности выпускника

2.1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.1.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

2.1.4. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

### 3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### 4. ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Приложение 1. Программа учебной дисциплины основы философии

Контрольно-оценочные средства по дисциплине

Приложение 2. Программа учебной дисциплины психология общения

Контрольно-оценочные средства по дисциплине

Приложение 3. Программа учебной дисциплины история

Контрольно-оценочные средства по дисциплине

Приложение 4. Программа учебной дисциплины иностранный язык

Контрольно-оценочные средства по дисциплине

Приложение 5. Программа учебной дисциплины физическая

культура

Контрольно-оценочные средства по дисциплине

Приложение 6. Программа учебной дисциплины русский язык и

культура речи

Контрольно-оценочные средства по дисциплине

Приложение 7. Программа учебной дисциплины литература

Контрольно-оценочные средства по дисциплине

Приложение 8. Программа учебной дисциплины основы права

Контрольно-оценочные средства по дисциплине

Приложение 9. Программа учебной дисциплины история культуры и

религии

- Контрольно-оценочные средства по дисциплине
- Приложение 10. Программа учебной дисциплины математика
- Контрольно-оценочные средства по дисциплине
- Приложение 11. Программа учебной дисциплины информатика и ИКТ в профессиональной деятельности
- Контрольно-оценочные средства по дисциплине
- Приложение 12. Программа учебной дисциплины экологические основы природопользования
- Контрольно-оценочные средства по дисциплине
- Приложение 13. Программа учебной дисциплины педагогика
- Контрольно-оценочные средства по дисциплине
- Приложение 14. Программа учебной дисциплины психология
- Контрольно-оценочные средства по дисциплине
- Приложение 15. Программа учебной дисциплины возрастная анатомия физиология и гигиена
- Контрольно-оценочные средства по дисциплине
- Приложение 16. Программа учебной дисциплины правовое обеспечение профессиональной деятельности
- Контрольно-оценочные средства по дисциплине
- Приложение 17. Программа учебной дисциплины БЖ
- Контрольно-оценочные средства по дисциплине
- Приложение 18. Программа учебной дисциплины ОПМ
- Контрольно-оценочные средства по дисциплине
- Приложение 19. Программа учебной дисциплины основы специальной педагогики и специальной психологии
- Контрольно-оценочные средства по дисциплине
- Приложение 20. Программа учебной дисциплины психолого-педагогический практикум
- Контрольно-оценочные средства по дисциплине
- Приложение 21. Программа учебной дисциплины детская литература с практикумом по выразительному чтению
- Контрольно-оценочные средства по дисциплине
- Приложение 22. Программа учебной дисциплины экономика образовательного учреждения
- Контрольно-оценочные средства по дисциплине
- Приложение 23. Программа учебной дисциплины менеджмент
- Контрольно-оценочные средства по дисциплине
- Приложение 24. Программа ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его развитие
- Контрольно-оценочные средства по модулю
- Приложение 25. Программа ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей
- Контрольно-оценочные средства по модулю

Приложение 26. Программа ПМ.03 Организация занятий по основным  
общеобразовательным программам дошкольного  
образования

Контрольно-оценочные средства по модулю

Приложение 26. Программа ПМ.04 Взаимодействие с родителями и  
сотрудниками образовательного учреждения

Контрольно-оценочные средства по модулю

Приложение 27. Программа ПМ.05 Методическое обеспечение  
образовательного процесса

Контрольно-оценочные средства по модулю

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование. Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, реализуемая ГБП ОУ «Бежецкий колледж им. А.М. Переслегина», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1351 от 27.11.2014.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### 1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании» (от 29.12.2012. № 273-ФЗ);

2. Федеральный государственный образовательный стандарт 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1351 от 27.11.2014.

3. Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 885/390 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный N 59778);

4. Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования / среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки РФ от 20.10.2010 № 12-696).

5. Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

1.3. Общая характеристика ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Срок освоения ППССЗ СПО по специальности 44.02.01 **Дошкольное образование**

Нормативные сроки освоения ППССЗ углубленной подготовки при заочной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Образовательная база приема	Наименование квалификации углубленной подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП СПО углубленной подготовки при очной форме получения образования
на базе среднего общего образования	Учитель начальных классов	2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования		3 года 10 месяцев

Трудоемкость ОПОП на базе среднего общего образования

Обучение по учебным циклам	86 нед.
Учебная практика	23 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная (итоговая аттестация)	6 нед.
Каникулярное время	23 нед.
Итого	147 нед.

Трудоемкость ОПОП на базе основного общего образования

Обучение по учебным циклам	125 нед.
Учебная практика	23 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.

Государственная (итоговая аттестация)	6 нед.
Каникулярное время	34 нед.
Итого	199 нед.

#### 1.4. Требования к абитуриенту

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ о получении:

- аттестат о среднем общем образовании;
- аттестат об основном общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании с указанием о полученном уровне общего образования и оценками по дисциплинам Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ППСЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### 2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

#### 2.1.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: воспитание и обучение детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных учреждениях разного вида и в домашних условиях.

#### 2.1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс воспитания и обучения детей дошкольного возраста; задачи, содержание, методы, формы, средства организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (учреждениями (организациями) образования, культуры, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам обучения и воспитания дошкольников; документационное обеспечение образовательного процесса.

#### 2.1.3. Виды профессиональной деятельности выпускника:

Воспитатель детей дошкольного возраста готовится к следующим видам деятельности:

Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

Организация различных видов деятельности и общения детей.

Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.

Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения.

Методическое обеспечение образовательного процесса.

#### 2.1.4 Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

Воспитатель детей дошкольного возраста должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ОК 12. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Воспитатель детей дошкольного возраста должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.

2. Организация различных видов деятельности и общения детей.

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.

ПК 2.4. Организовывать общение детей.

ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.

3. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.

ПК 3.4. Анализировать занятия.

ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.

4. Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения.

ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.

ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.

ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательном учреждении.

ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.

ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с группой.

5. Методическое обеспечение образовательного процесса.

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ППСЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
44.02.01 Дошкольное образование

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ППССЗ осуществляется в соответствии с Типовым положением о ссузе.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом подготовки. Предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы, тестирование, эссе, рефераты, выполнение комплексных задач и др.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса дважды в год. Цель промежуточных аттестаций – установить степень соответствия достигнутых обучающимися промежуточных результатов обучения (освоенных компетенций) планировавшимся при разработке ППССЗ результатам. В ходе промежуточных аттестаций проверяется уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения.

5.2. Требования к выпускным квалификационным работам

Итоговая аттестация выпускника среднего профессионального учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Цель итоговой государственной аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач. Основными задачами итоговой государственной аттестации являются проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС СПО и определение уровня выполнения задач, поставленных в ППССЗ.

Итоговая государственная аттестация воспитателя детей дошкольного возраста по специальности 44.02.01 Дошкольное образование включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы – завершающий этап подготовки воспитателя детей дошкольного возраста.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку на заданную тему, написанную лично автором под руководством научного руководителя, свидетельствующую об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении

профессиональной образовательной программы, содержащую элементы научного исследования. В выпускной квалификационной работе могут использоваться материалы исследований, отраженные в выполненных ранее студентом курсовых работах.

Тематика ВКР разрабатывается преподавателями колледжа и утверждается на заседании научно-методического совета в соответствии с профессиональной образовательной программой, Государственными образовательными стандартами, научными интересами преподавателей, научными интересами студентов. Тема выпускной работы должна соответствовать получаемой специальности, направлению и профилю.

В работе выпускник должен показать умение критически подходить к исследованию теоретических вопросов, рассмотреть различные точки зрения по дискуссионным проблемам, аргументировано формулировать позиции автора; использовать новые законодательные и нормативные акты, инструкции, положения, методики и другие, относящиеся к рассматриваемой теме; использовать компьютерные методы сбора и обработки информации, применяемые в сфере его будущей профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа способствует закреплению и развитию навыков самостоятельной работы и овладению методикой научного исследования при решении конкретных проблемных вопросов. Кроме того, она позволяет оценить степень подготовленности выпускника для практической работы в условиях быстро развивающихся рыночных экономических отношений.

Ценность выпускной квалификационной работы определяется ее высоким теоретическим уровнем, практической частью, а также показом уровня освоения выпускником методов научного анализа сложных социальных явлений, умение делать обоснованные предложения и рекомендации по совершенствованию правового регулирования общественных отношений в изучаемой области.

### 5.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников

Для проведения защиты выпускных (квалификационных) работы приказом директора колледжа создается государственная аттестационная комиссия, председатель которой утверждается приказом Министерством образования Тверской области.