

## САМОДИАГНОСТИКА

[edu100186]

*[Школа анализирует свой рисковый профиль при участии куратора – этот процесс происходит в рамках самодиагностики школы; результаты самодиагностики указываются в форме самодиагностики; затем она выкладывается в раздел «Самодиагностика» электронной дорожной карты.*

*Отличие заполненной формы самодиагностики школы от рискового профиля: 1) в форму попадают только те риски, которые педагогический коллектив и куратор посчитали актуальными для школы; 2) в форме есть краткое описание мер, которые школа предполагает принять относительно указанного риска]*

Факторы риска (только актуальные для ОО)	Краткое описание мер
1. Низкий уровень оснащения школы	
2. Дефицит педагогических кадров	
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	
4. Риски низкой адаптивности учебного процесса	
5. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	Формирование внутришкольной системы повышения квалификации. Организация методических семинаров, круглых столов, мастер-классов на базе ОО. Обмен опытом, сетевое взаимодействие с педагогами района. Организация и проведение открытых уроков. Взаимопосещение уроков коллегами ОО. Анализ проблем на ШМО. Участие в вебинарах, организованных по проекту 500+; Карельским институтом развития образования.
6. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	
7. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	
8. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	
9. Пониженный уровень школьной образовательной и воспитательной среды	
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	обеспечение информированности родительской общественности о деятельности школы через сайт школы, социальные сети, «горячие линии», личные встречи; анкетирование родителей по степени удовлетворенности качеством образования; привлечение родителей к участию в управлении школой

	<p>посредством родительских комитетов школы;</p> <p>проведение воспитательных событий с участием родителей, проведение родительского всеобуча по актуальным темам с учетом возраста детей.</p> <p>Повышение объективности оценивания школьных процедур оценки качества образования и олимпиад через активное привлечение родителей в качестве общественных наблюдателей</p>
--	---