

**Министерство образования Тверской области**  
**Государственное казенное учреждение психолого-педагогической,**  
**медицинской и социальной помощи «Осташковский детский центр»**

Принято на  
Общем собрании  
Протокол № 1  
от «09» 01. 2020 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О СТРУКТУРНОМ ОТДЕЛЕНИИ ДИАГНОСТИКИ И**  
**КОРРЕКЦИИ.**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение регламентирует деятельность структурного подразделения ГКУ «Осташковский детский центр» - отделения диагностики и коррекции (далее – отделение). Отделение образовано для психолого-педагогического обследования, консультирования детей, нуждающихся в психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи и их родителей (законных представителей) и организации коррекционно-развивающей работы.

1.2. Целью деятельности отделения является создание в учреждении целостной системы, обеспечивающей оптимальную консультативно - диагностическую, коррекционно - развивающую, психолого - педагогическую помощь детям от 4 до 18 лет с трудностями в развитии, социализации и обучении, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно- психического здоровья.

1.3. В своей деятельности отделение руководствуется международными актами в области защиты прав и законных интересов ребенка; законодательством РФ; «Законом об образовании», нормативными правовыми актами Министерства образования Тверской области; уставом и локальными актами учреждения.

1.4. Применяемые и используемые формы, методы и средства организации консультативно- диагностической и коррекционно - развивающей работы в отделении соответствуют возрастным, психофизиологическим особенностям, способностям, интересам, требованиям охраны жизни и здоровья детей.

**2. Задачи и направления деятельности**

2.1. Задачами и основными направлениями деятельности отделения являются:

- проведение консультативно - диагностического обследования детей, обратившихся за психолого- педагогической помощью;
- выявление особенностей их деятельности, поведения, коммуникативных, личностных и характерологических особенностей;
- выявления возможностей, интересов и способностей для обеспечения наиболее полного личностного и профессионального самоопределения;

- определение причин нарушений в обучении, поведении и развитии несовершеннолетних;
- выявление актуальных, потенциальных и резервных возможностей развития ребенка, выявление его способностей и зоны ближайшего развития;
- определение оптимального маршрута и стратегии психолого- педагогического сопровождения ребенка в учреждении, составление программы по психолого- педагогической, коррекционной работе с ребенком;
- проведение коррекционно - развивающих занятий с детьми;
- разработка рекомендаций другим специалистам учреждения для обеспечения дифференцированного подхода в процессе коррекционно - развивающей и адаптационной работы с ребенком;
- консультирование родителей (законных представителей), других членов семьи по вопросам развития, обучения, воспитания, социализации детей;
- консультирование педагогов образовательных учреждений всех типов, других специалистов, работающих с несовершеннолетними по вопросам развития, социализации детей;
- психологическое просвещение - формирование у всех участников образовательного процесса потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития;
- создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения на каждом возрастном этапе;
- предупреждение возможных нарушений в становлении личности;
- психологическая профилактика – предупреждение возникновения явлений дезадаптации детей в образовательных учреждениях, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах обучения, воспитания и развития детей;
- психологическая коррекция – активное воздействие на процесс формирования личности ребенка и сохранение ее индивидуальности, осуществляемое по специально разработанным и утвержденным коррекционно – развивающим, адаптированным программам.

### **3. Организация деятельности отделения**

3.1. Отделение создается приказом директора учреждения. В состав отделения входят: руководитель отделения, педагоги - психологи, учителя- логопеды, учителя-дефектологи, социальный педагог, педагоги дополнительного образования.

3.2. Первичное диагностическое обследование ребенка проводится специалистами отделения, является обязательным для создания оптимальных условий для получения качественной психолого-педагогической помощи, проводится с согласия родителей (законных представителей) и в их присутствии.

3.3. По результатам диагностического обследования разрабатываются рекомендации с учетом структуры психофизического развития ребенка.

3.4. Рекомендации специалистов доводятся до сведения родителей (законных представителей) в доступной для их понимания форме, предложенные рекомендации реализуются только с согласия родителей (законных представителей)

3.5. В случаях, когда первичное диагностическое обследование проводится специалистами отделения и у ребенка выявляются показания, требующие специальной

помощи других специалистов учреждения, ребенок направляется на ПМПК для составления индивидуальной реабилитационной программы.

3.6. Специалисты отделения несут ответственность за соответствие предложенной коррекционно - развивающей программы актуальному состоянию развития ребенка.

3.7. В случаях, когда, по мнению специалистов отделения или родителей (законных представителей), требуется уточнение или изменение индивидуальной программы реабилитации ребенка, возможно, его направить на консультативно – диагностическое обследование ПМПК.

3.8. Специалисты отделения несут персональную ответственность за распространение информации о ребенке и его семье в соответствии с действующим законодательством. Вся полученная информация не может быть использована во вред правам и законным интересам ребенка. Передача информации в компетентные органы исполнительной власти регламентируется законодательством РФ и осуществляется на основании письменных запросов этих органов, либо решений суда.

3.9. В случаях, когда в ходе обследования выявляются факты насилия над ребенком, факты нарушения гражданских прав и свобод ребенка, обстоятельств угрожающих его жизни и здоровью, специалисты отделения незамедлительно ставят в известность представителей администрации или компетентные органы.

3.10. Родители (законные представители) имеют право получать полную и достоверную информацию о психофизическом состоянии своего ребенка от специалистов отделения.

3.11. При несогласии с предложенными рекомендациями, родители (законные представители) имеют право обратиться в другое учреждение.

3.12. Формы учета деятельности отделения:

- анкета первичного приема семьи;
- дополнительные общеобразовательные программы педагогов;
- журналы учета индивидуальной и групповой работы;
- статистический учет и анализ деятельности отделения;
- статистический отчет специалиста (полугодовой, годовой);
- приказы о зачислении/ отчислении с программы;
- письменное согласие родителей на психолого – педагогическое обследование ребенка (если ребенок впервые обратился в учреждение).