



Тверской
государственный
университет

Институт педагогического
образования и социальных
технологий

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОСНОВАНИЕ РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Шевченко Екатерина Николаевна

ДОКУМЕНТЫ

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 (п. 20, 26, 29, 30, 39)

Федеральный закон от 24.06.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (часть 1 статьи 9)

Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (статья 19)

ДОКУМЕНТЫ

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413

Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599

ДОКУМЕНТЫ

Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023

Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Минпросвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026

ДОКУМЕНТЫ

Номенклатура должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 21.02.2022 № 225

Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 (п. 2 - 10)

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (раздел VI)

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВВЕДЕНИЮ ФАОП

Письмо Минпросвещения России от 31.08.2023 №АБ-3569/07
«О направлении разъяснений по организации образования обучающихся с ОВЗ в 2023/24 уч. г.»

Нормативное правовое регулирование применения ФАООП

Структура ФАООП

Особенности ФАОП ДО

Особенности ФАОП НОО

Особенности ФАОП ООО

Особенности АООП СОО

Особенности ФАООП УО

Федеральный календарный учебный график

Приложение 2 Формулировки вариантов заключений ПМПК для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с федеральными образовательными программами общего образования, в том числе адаптированными / формулировки названий программ, разрабатываемых образовательными организациями на основании заключений ПМПК

Формулировки вариантов заключений ПМПК для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с федеральными образовательными программами общего образования, в том числе адаптированными/ формулировки названий программ, разрабатываемых образовательными организациями на основании заключений ПМПК

Основание	Формулировка заключения ПМПК	Разрабатываемая образовательной организацией программа образования обучающихся с ОВЗ на основании заключения ПМПК
Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022)	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушениями слуха (глухих)	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушениями слуха (глухих)
	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушениями слуха (слабослышащих и позднооглохших)	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушениями слуха (слабослышащих и позднооглохших)
	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушениями слуха (перенесших операцию по кохlearной имплантации)	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушениями слуха (перенесших операцию по кохlearной имплантации)
	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушениями зрения (слепых)	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушениями зрения (слепых)

¹ Предлагаемые формулировки указываются в выдаваемых с 1 сентября 2023 г. заключениях ПМПК. Ранее выданные заключения ПМПК сохраняют свою силу до получения нового заключения ПМПК или завершения срока освоения рекомендованной ранее образовательной программы.

Формулировки вариантов заключений ПМПК для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на уровне ДО

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушениями зрения (слабовидящих)	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушениями зрения (слепых)
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушениями зрения (с амблиопией и косоглазием)	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушениями зрения (с амблиопией и косоглазием)
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра
Адаптированная образовательная программа	Адаптированная образовательная программа

дошкольного образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	программа дошкольного образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития

Формулировки вариантов заключений ПМПК для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на уровне СОО

Федеральная образовательная программа среднего общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371)	Для обучающихся с нарушениями слуха	аутистического спектра (вариант 8.2) Адаптированная основная образовательная программа среднего общего образования для обучающихся с нарушениями слуха (глухих, слабослышащих и позднооглохших обучающихся) <i>(по этому варианту могут получать образование также кохлеарно имплантированные обучающиеся, продемонстрировавшие достижение планируемых результатов по вариантам 2.2.1 и 2.2.2 ФАОП ООО)</i>	аутистического спектра (вариант 8.2) Адаптированная основная образовательная программа среднего общего образования для обучающихся с нарушениями слуха (глухих, слабослышащих и позднооглохших обучающихся) <i>(по этому варианту могут получать образование также кохлеарно имплантированные обучающиеся, продемонстрировавшие достижение планируемых результатов по вариантам 2.2.1 и 2.2.2 ФАОП ООО)</i>
	Для слепых обучающихся	Адаптированная основная образовательная программа среднего общего образования для слепых обучающихся	Адаптированная основная образовательная программа среднего общего образования для слепых обучающихся
	Для слабовидящих обучающихся	Адаптированная основная образовательная программа среднего общего образования для слабовидящих обучающихся	Адаптированная основная образовательная программа среднего общего образования для слабовидящих обучающихся
	Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного	Адаптированная основная образовательная программа среднего общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Адаптированная основная образовательная программа среднего общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата

Документ создан в электронной форме. № 01-24/10210 от 31.08.2023. Исполнитель: Минпросвещения России
 страница 13 из 105. Страница создана: 31.08.2023 19:30

	аппарата Для обучающихся с расстройствами аутистического спектра	Адаптированная основная образовательная программа среднего общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра	Адаптированная основная образовательная программа среднего общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра
--	--	---	---

При разработке разделов АООП НОО, отсутствующих в ФАОП НОО (рабочих программ учебных предметов и коррекционных курсов, программы формирования базовых учебных действия для вариантов АООП НОО 1.3 – 8.3 и 1.4 – 8.4 и др.) образовательными организациями могут использоваться программно-методические материалы, размещенные по ссылкам: <https://fgosreestr.ru/>; <https://ikp-rao.ru/frc-ovz/>

При разработке разделов АООП ООО, отсутствующих в ФАОП ООО (рабочих программ учебных предметов, коррекционных курсов) образовательными организациями могут использоваться программно-методические материалы, размещенные по ссылке: <https://fgosreestr.ru/>

**ФЕДЕРАЛЬНОЙ АООП СОО
НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО**

Образовательные организации разрабатывают АООП СОО в соответствии с ФГОС СОО и ФОП СОО (для обучающихся, которые переходят на уровень СОО с 1 сентября 2023 года) для:

- обучающихся с нарушениями слуха глухих, слабослышащих и позднооглохших обучающихся
- слепых и слабовидящих обучающихся
- обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата
- обучающихся с расстройствами аутистического спектра

2. вносят изменения в действующую АООП СОО в части содержания и планируемых результатов по отдельным учебным предметам, включенным в учебный план 11(12) класса на 2023/24 учебный год

Обучающиеся, успешно завершившие обучение в основной школе по АООП ООО ЗПР/ТНР, поступают в 10 класс на общих основаниях и обучаются по ООП СОО. Адаптированные основные образовательные программы для обучающихся с ЗПР и с ТНР на уровне среднего общего образования не реализуются.

Необходимую коррекционную помощь обучающиеся могут получать в рамках психолого-педагогического сопровождения и на логопункте образовательной организации.

ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ФОРМИРОВАНИЮ АООП

⊕ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

часть 6.1 статьи 12

Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, разрабатывают **образовательные программы** в соответствии с **федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами.**

часть 6.3 статьи 12

При разработке ООП организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим ГА ОП начального общего, основного общего, среднего общего образования, предусматривают **непосредственное применение** при реализации обязательной части ОП НОО федеральных рабочих программ по учебным предметам **"Русский язык", "Литературное чтение" и "Окружающий мир"**, а при реализации обязательной части ОП ОО и СОО федеральных рабочих программ по учебным предметам **"Русский язык", "Литература", "История", "Обществознание", "География" и "Основы безопасности жизнедеятельности"**.

часть 6.2 статьи 12

Организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим ГА ОП **основного общего, среднего общего образования**, при разработке соответствующей ОП **вправе предусмотреть перераспределение** предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым **не проводится государственная итоговая аттестация**, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе **на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение**.

14

ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ФОРМИРОВАНИЮ АОП

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

часть 6.4 статьи 12

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, указанные в частях 6 и 6.1 настоящей статьи, **вправе непосредственно применять** при реализации соответствующих основных общеобразовательных программ **федеральные основные общеобразовательные программы**, а также предусмотреть применение **федерального учебного плана, и (или) федерального календарного учебного графика, и (или) не указанных в части 6.3 настоящей статьи федеральных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)**. В этом случае **соответствующая** учебно-методическая документация не разрабатывается.

Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации

Пункт 6 части 3. К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся: **разработка и утверждение образовательных программ образовательной организации**, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.

Часть 7. Образовательная организация несет **ответственность** в установленном законодательством РФ порядке за **невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции**, <...>, за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников. За <...> нарушение требований к организации и осуществлению образовательной деятельности образовательная организация и ее должностные лица несут административную ответственность в соответствии с КоАП РФ.

15

