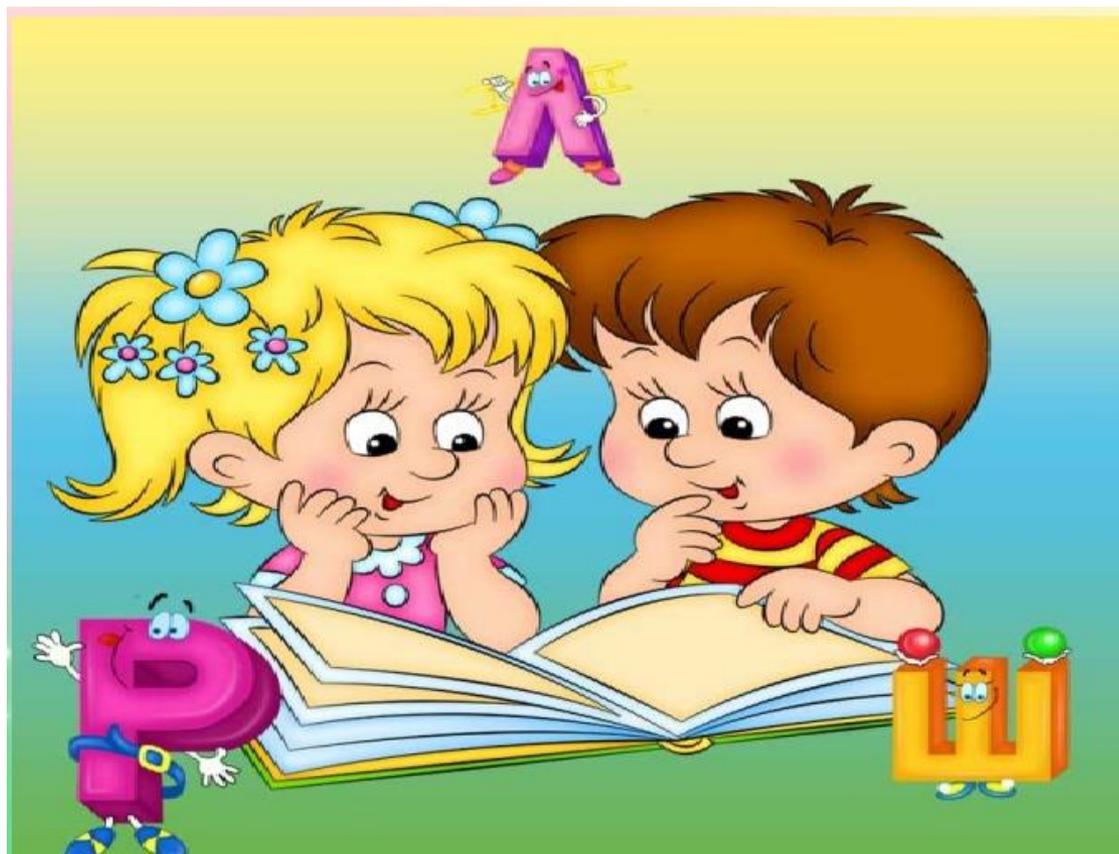


МКДОУ «Большемуртинский детский сад» № 1
Большая Мурта

Мнемотехника – эффективный способ развития речи дошкольников.



Подготовила: воспитатель Асадулина М.И.

Мнемотехника-технология развития памяти, совокупность правил и приемов, облегчающих запоминание, история которой насчитывает более 2500 лет.

Понятие «Мнемотехника» происходит от греческого «mnemōnikon» – искусство запоминания.

Считается, что это слово придумал Пифагор Самосский (6 век до н.э.).

Искусство запоминания названо словом «mnemōnikon» по имени древнегреческой богини памяти, Мнемозины – матери девяти муз.



Мнемотехника строится от простого к сложному.

Мнемотехника

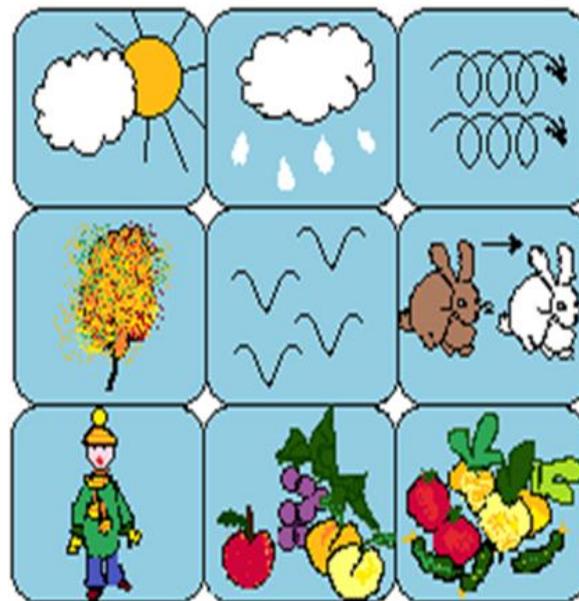
Мнемоквадраты



Мнемодорожки

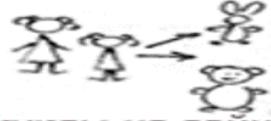
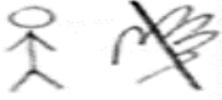


Мнемотаблицы



Мнемотаблица.

Это таблица, в которой заложена определенная информация. На каждое слово или словосочетание придумывается картинка (изображение), таким образом строится весь текст. Глядя на картинки, ребенок легко запоминает информацию.

 <p>Много игрушек</p>	 <p>в нашем саду.</p>	 <p>Наши игрушки стоят на виду.</p>
 <p>Кот в сапогах,</p>	 <p>длинноухие зайки,</p>	 <p>и барабаны,</p>
 <p>и балалайки.</p>	 <p>Куклы нарядные в платьях сидят,</p>	 <p>куклы на зайцев и мишек</p>
 <p>глядят.</p>	<p>www.boltun-spb.ru</p>  <p>Мы</p>	 <p>наши игрушки</p>
 <p>не бьём,</p>	 <p>не ломаем,</p>	 <p>их у друзей не отнимаем.</p>

Принцип работы с мнемотаблицей

1. Рассматривание таблиц и разбор, изображённых на ней символов.
2. Преобразование символов в образы.
3. Пересказ при помощи символов.

✓ Но самое главное в обучении рассказыванию, при помощи мнемотаблиц – это вовремя отойти от закодированных слов, предложений. Дать ребёнку возможность самому, без подсказок составить рассказ, т.е. мы постепенно подходим к обучению монологической речи.



Мнемотаблицы:

- являются дидактическим материалом по развитию речи;
- их можно использовать для пополнения словарного запаса и развития речи;
- использовать при обучении пересказу и составлению рассказов, заучивании наизусть и отгадыванию загадок.

Составление описательного рассказа

Это наиболее трудный вид в монологической речи.

Дети не располагают теми знаниями, которые приобретают в течение жизни. Чтобы описать предмет, его надо осознать, а осознание - это анализ. Что ребенку очень трудно. Здесь важно научить ребенка сначала выделять признаки предмета.



Составление рассказа по картинкам символам.



Осень

В

В



лесу.

Портал «0 детства»



Осенью



листья



желтеют



падают

с

с



деревьев

Темур © www.drozdovskaya.com 2012



Осенью

В

В



лесу



засыпают



медведи,



ежики,



барсуки.



Белочка



становится



серая

а

а



зайчик

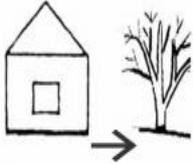
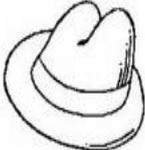
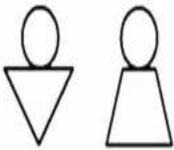
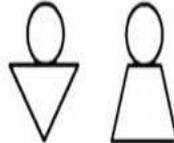


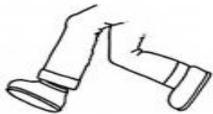
белый

Темур © www.drozdovskaya.com 2012

Мнемотаблицы особенно эффективны при разучивании стихотворений.

Суть заключается в следующем: на каждое слово или маленькое словосочетание придумывается картинка (изображение); таким образом, все стихотворение зарисовывается схематически. После этого ребенок по памяти, используя графическое изображение, воспроизводит стихотворение целиком. На начальном этапе взрослый предлагает готовую план - схему, а по мере обучения ребенок также активно включается в процесс создания своей схемы.

ЖИЛ-БЫЛ ГРИБОЧЕК, 	ДОМ ЕГО-КУСТОЧЕК. 	БЫЛА У НЕГО НОЖКА - НОЖКА БЕЗ САПОЖКА. 
БЫЛА У НЕГО ШЛЯПКА, 	НАШЛИ ЕГО РЕБЯТКИ. 	ГРИБОЧЕК СОРВАЛИ. 
БАБУШКЕ ОТДАЛИ. 	БАБУШКА СУП СВАРИЛА - 	РЕБЯТОК УГОСТИЛА. 

 Осень, осень	 к нам пришла,
 всем подарки принесла:	 желтые листочки,
 вкусные грибочки,	 овощи
 и фрукты,	 хлебные продукты

Пересказ

При пересказе с помощью мнемотаблиц, дети видят всех действующих лиц, и свое внимание концентрируют на правильном построении предложений, на воспроизведении в своей речи необходимых выражений.



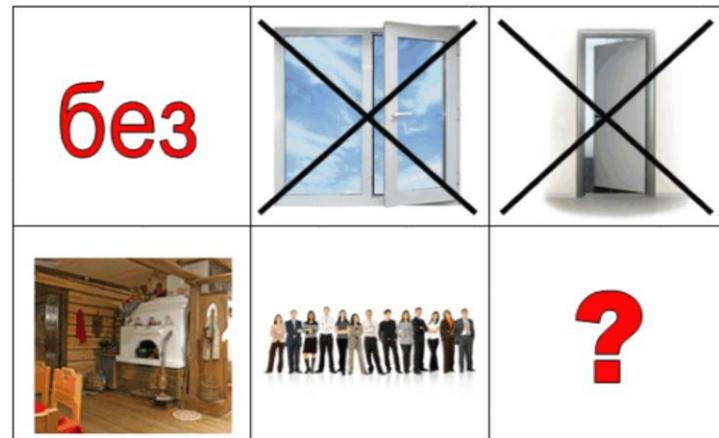
Отгадывание загадок



Сидит дед во 100 шуб одет.
Кто его раздевает, тот слезы проливает. Кто это? (лук)



Сидит девица в темнице,
А коса – на улице. Кто это? (морковь)



Без окон, без дверей
Полна горница людей. Что это? (огурец)

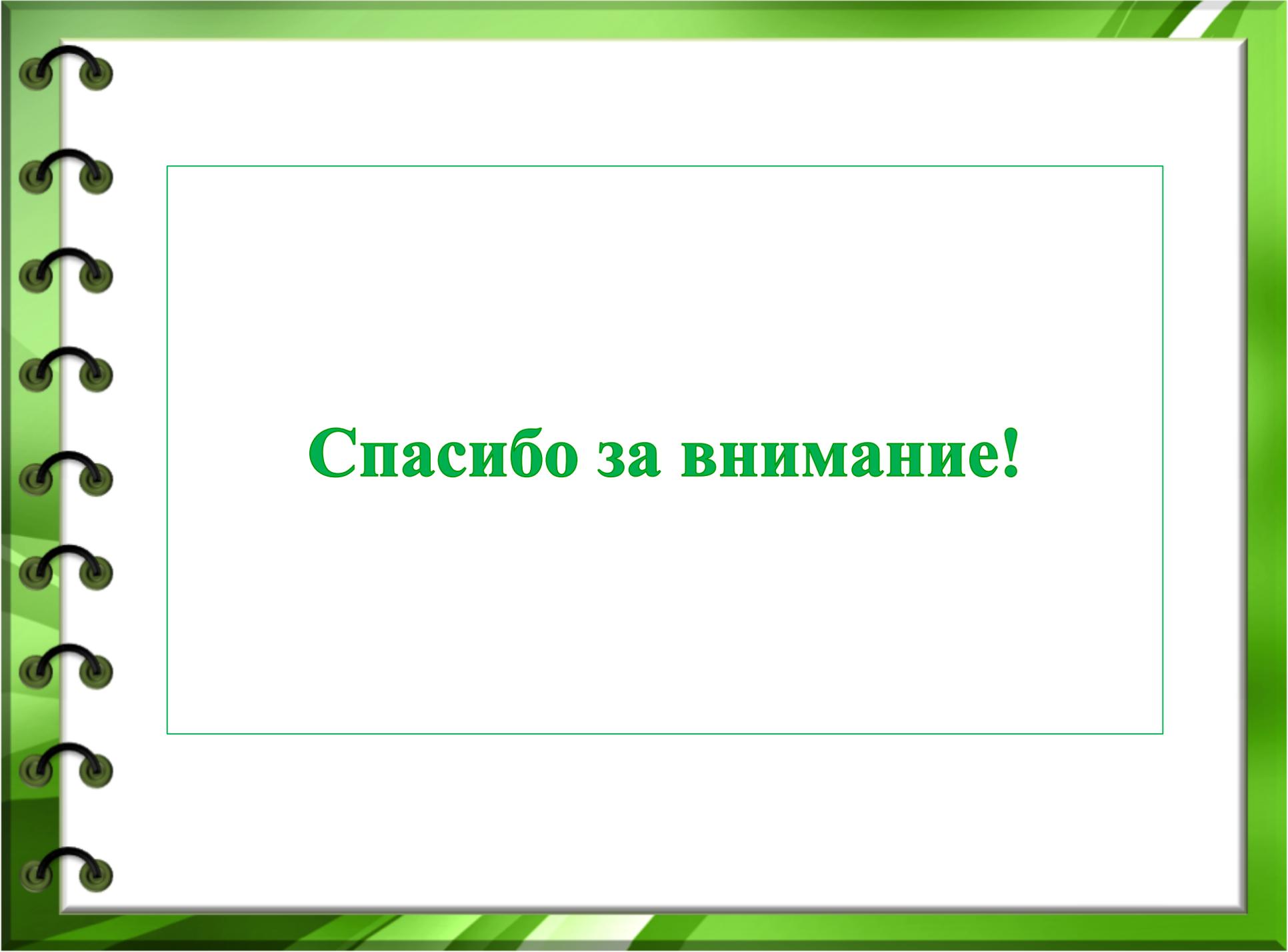


Пришла Таня в желтом сарафане
Стали Таню раздевать – Стали плакать да рыдать. Кто это? (луковица)

Вывод

В результате использования таблиц-схем и мнемотаблиц:

- Расширяется не только словарный запас, но и знания об окружающем мире.
- Появляется желание пересказывать — ребенок понимает, что это совсем не трудно.
- Заучивание стихов превращается в игру, которая очень нравится детям.
- Это является одним из эффективных способов развития речи дошкольников.
- ✓ Необходимо помнить, что уровень речевого развития определяется словарным запасом ребёнка. И всего несколько шагов, сделанных в этом направлении, помогут вам в развитии речи дошкольника.

A graphic of a spiral-bound notebook with a green cover and a white page. The spiral binding is on the left side. The text is centered on the page within a green rectangular border.

Спасибо за внимание!