

Понедельник

Тематическая неделя «В осеннем лукошке всего понемножку»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей		Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Комплекс №3 (см. Приложение 1) УТРЕННИЙ КРУГ № 6 (см. Приложение 5) Работа по формированию КГН. Упражнение «Всегда моем руки с мылом». Беседа с детьми на тему «Грибы и ягоды – дары леса». Цель: расширять представление, что осенью собирают урожай грибов и ягод, развивать умение различать по внешнему виду наиболее распространенные. Чтение русской народной сказки «Репка». Рассматривание иллюстраций и беседа по ним. Цель: формировать умение внимательно слушать, отвечать на вопросы. Предложить раскраски с крупными изображениями грибов и ягод. Цель: развивать мелкую моторику рук, воспитывать аккуратность, усидчивость, учить правильно держать карандаш. П/и «Мыши в кладовой». Цель: формировать умение бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. 		«Найди игрушку в крупе». Цель: формировать способность управлять движениями кистей рук, развивать мелкую моторику.	- предметные картинки с изображением грибов - раскраски с грибами и ягодами
ОД	См. таблицу в конце месяца.			
Прогулка	Прогулка № 6- «Машины» - (см. Приложение 3. Октябрь) Цели: ознакомить детей с разновидностями машин: грузовые, легковые; их назначением: специальные.			Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Поможем кукле раздеться после прогулки». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: обращать внимание детей на соблюдение правил поведения за столом. 			
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Октябрь. Карточка 3)			Текущие дела в группе
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> «Красивые игрушки». Цель: развивать умение играть не ссорясь. Познакомить с дымковской игрушкой. ([12], с. 12) Д/и «Лото-грибы». Цель: закрепить обобщающее понятие «Грибы» Чтение детям сказки Павлова Н. «Земляничка». Цель: формировать умение внимательно слушать и отвечать на вопросы по содержанию. Конструирование башенки из 5–8 кубиков разной величины. Цель: формировать конструкторские навыки. П/и «Птицы в гнёздышках». Цель: приучать быстро действовать по сигналу воспитателя. 		Пересказ сказки «Курочка Ряба».	Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Вечерняя прогулка	Прогулка 6. Октябрь. (см. Приложения 4)			
Работа с родителями	Консультация «Как научить ребенка правильно держать карандаш?»			

Вторник

Тематическая неделя «В осеннем лукошке всего понемножку»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Комплекс №3 (см. Приложение 1) УТРЕННИЙ КРУГ № 6 (см. Приложение 5) Работа по формированию КГН. Упражнение «Чисто умываемся, насухо вытираемся». Игровая ситуация «Кто, где живет». Цель: формировать у детей умение прибирать игрушки после игры на свои места. Беседа с детьми на тему « Где растут грибы и ягоды?» Цель: дать детям представление о грибах и ягодах, рассказать, где они растут. Чтение сказки В. Сутеева «Под грибом». Рассматривание иллюстраций и беседа по ним. Цель: формировать умение внимательно слушать, отвечать на вопросы. Рисование карандашами. Цель: продолжать формировать умение детей правильно держать карандаш и рисовать линии длинные и короткие. П/и «Птицы в гнездышках». Цели: совершенствовать умение ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. 	«Разноцветные прищепки». Цель: формировать способность управлять движениями кистей рук, развивать мелкую моторику.	<ul style="list-style-type: none"> - куклы - машинки - коляски - конструктор
Од	См. таблицу в конце месяца		
Прогулка	Прогулка № 7- «Рассматривание осеннего дерева» - (см. Приложение 3. Октябрь) Цели: формировать знания об основных частях дерева, их высоте и толщине.		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Поможем кукле раздеться после прогулки». Игра малой подвижности «Вот помощники мои, их как хочешь поверни...». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: обращать внимание детей на соблюдение правила поведения во время приема пищи 		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Октябрь. Карточка 3)		Текущие дела в группе
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Игровая ситуация «Покатаем кукол». Цель: формировать у детей умение играть с игрушками, манипулировать с ними и прибирать их на свои места после игры. Разв/игра «Собери корзиночку». Цель: уточнить знания детей о грибах и ягодах, узнавать и называть их по внешнему виду. Конструирование. Игры с мелким конструктором. Цель: развивать мелкую моторику. Игра «Каравай». Цель: формировать умение ходить по кругу взявшись за руки, приседать по сигналу воспитателя 	Развивать умение правильно держать карандаш, оставлять след на бумаге – «капельки дождя».	Ремонт коробок для настольных игр
Вечерняя прогулка	Прогулка 7. Октябрь. (см. Приложения 4)		
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Комплекс №3 (см. Приложение 1) УТРЕННИЙ КРУГ № 6 (см. Приложение 5) Работа по формированию КГН. Упражнение «Научим мишку пользоваться носовым платочком». Д/и «Покажем кукле Маше какой у нас порядок». Цель: побуждать убирать после игры игрушки, охотно выполнять трудовые поручения. Беседа «В лес за грибами и ягодами». Цель: формировать представление детей о местонахождении грибов и ягод, внешнем виде, пользе для человека. Загадывание загадок про грибы и ягоды. Цель: упражнять отгадывать загадки с помощью картинок, развитие мышления и памяти детей. Поупражнять правильно держать карандаш и рисовать травку. П/игра «Мы по лесу шли». Цель: формировать представление детей о разнообразии грибов, особенностях их внешнего вида: ножка, шляпка 	Д/игра «Узнай по звуку». Цель: развивать слуховое внимание.	<ul style="list-style-type: none"> - иллюстрации с изображением мухомора - корзинка с муляжами грибов
ОД	См. таблицу в конце месяца		
Прогулка	Прогулка № 8- «Наблюдение за птицами» - (см. Приложение 3. Октябрь) Цели: расширять представление о птицах; формировать знания о том, какие птицы чаще всего прилетают к кормушке, чем их надо подкармливать; воспитывать доброе отношение к пернатым.		Вносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Куда спряталась одежда?». Выполнение игровых действий по подражанию «Где же наши ручки?». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: обращать внимание детей на соблюдение правил поведения за столом во время обеда, используя игровые приемы с куклой, игрушечным мишкой. 		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Октябрь. Карточка 3)		Текущие дела в группе
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> С/р игра «Варим грибной суп». Цель: развитие игровой деятельности, обучение ролям. Д/и «Сколько я грибов набрал?». Цель: формировать сенсорное развитие: цвет, величина, кол-во; познакомить с понятием 1, ни одного, по 1, много. Чтение стихов А. Барто из цикла «Игрушки». Цель: помочь запомнить стихи, развивать речь детей, память. Самостоятельные игры детей с конструктором. И/м.п. «Хоровод». Цель: развивать чувство единства, сплоченности, учить детей действовать согласованно. 	Складывание разрезных картинок «Грибы» из 2 деталей.	Ремонт книг и печатной продукции
Вечерняя прогулка	Прогулка 8. Октябрь. (см. Приложения 4)		
Работа с родителями	Папка-передвижка «Как приучить ребенка есть овощи и фрукты»		

Четверг

Тематическая неделя «В осеннем лукошке всего понемножку»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Комплекс №3 (см. Приложение 1) УТРЕННИЙ КРУГ № 6 (см. Приложение 5) Работа по формированию КГН. Упражнение «Моем руки перед едой». Игровая ситуация «Научим Мишутку кран правильно открывать». Цель: способствовать формированию аккуратности во время умывания. (игрушка в мокрой одежде? – Что случилось) Д/и «Найди такой же». Цель: формировать умение находить предметы по сходству. Заучивание стих. «Ножки, где вы были? – за грибами в лес ходили...» Цель: способствовать развитию диалоговой речи. Самостоятельная деятельность в центре творчества – рисование карандашами П/и «Ловкая пара». Цель: развивать глазомер, достигая хорошего результата. 	Слов/игра «Добавь слово». Цель: формировать умение находить нужное по смыслу слово.	- предметные картинки из серии «Грибы», игрушки-муляжи
ОД	См. таблицу в конце месяца		
Прогулка	Прогулка № 9- «Наблюдение за грузовым транспортом» - (см. Приложение 3. Октябрь) Цели: учить различать по внешнему виду грузовой транспорт.		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Формирование КГН и навыков самообслуживания. Приучать детей аккуратно складывать снятую одежду и обувь. Игра «Собери пирамидку». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: обращать внимание детей на соблюдение правил поведения за столом. 		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Октябрь. Карточка 3)		Текущие дела в группе
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Сюжетно-отобразительные игры с мишкой. «Напоим мишку чаем», «Погуляем с мишкой», «Уложим мишку спать». Д/и «Кто больше увидит и назовёт». Цель: развивать умение правильно называть и определять на картине ягоды, грибы. Муз.игры на соц.-эмоц. развитие «Игрушки-шалуны» Цель: совершенствовать умение ориентироваться в группе, эмоционально реагировать на удачный ответ. П/и «Мы — веселые ребята». Цели: помочь четко проговаривать текст в игре, соблюдать правила игры; согласовывать свои действия с действиями товарищей. 	Упражнять в прыжках с продвижением вперед.	Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования
Вечерняя прогулка	Прогулка 9. Октябрь. (см. Приложения 4)		
Работа с родителями	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика. Комплекс №3 (см. Приложение 1) • УТРЕННИЙ КРУГ № 6 (см. Приложение 5) • Работа по формированию КГН. Упражнение «У каждого своя расческа». • Игровое задание «Дары леса». Цель: побуждать убирать игрушки на свои места после игры, соблюдать чистоту в группе. • Д/и «Чудесный мешочек». Цель: формировать умение детей различать ягоды на ощупь, называть их. • Пальчиковые игры «Ладушки», «Сорока – белобока». Цель: развивать речь детей, моторику рук, память. • Предложить детям построить из кубиков, конструктора на тему «Забор для огорода». «Ящики для ягод и грибов». Цель: развивать конструктивные навыки. • П/и «Воробушки и кот». Цель: совершенствовать умение мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, приучать быть осторожными. 	Д/упр. «Какой». Цель: развивать умение различать и называть красный и зелёный цвета.	- предметные картинки из серии «Грибы»
Од	См. таблицу в конце месяца		
Прогулка	Прогулка № 10- «Наблюдение за растительным миром» - (см. Приложение 3. Октябрь) Цели: формировать представление об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитывать бережное отношение к природе.		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование КГН и навыков самообслуживания. Упражнение в раздевании после прогулки в определённой последовательности. • Беседа-рассуждение «Зачем нужны ножки (ручки)?». • Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: закреплять умение детей аккуратно есть, правильно держать ложку. 		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Октябрь. Карточка 3)		
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> • С/р игра «Магазин». Цель: показать детям, как надо объяснять, что они хотят купить в магазине. • Д/игра «Разложи по цвету» Цель: формировать умение различать основные цвета, группировать предметы. • Повторить стих. «Ножки, где вы были? – за грибами в лес ходили...» Цель: способствовать развитию диалоговой речи. • Настольный театр «Волк и лиса». Цель: побуждать к активному восприятию сказки, учить внимательно слушать сказку до конца и следить за развитием сюжета. • П/и «Лохматый пес» Цель: формировать умение бегать, стараясь не попадаться водящему. 	Учить держать карандаши тремя пальцами	Текущие дела в группе Починка карандашей
Вечерняя прогулка	Прогулка 10. Октябрь. (см. Приложения 4)		
Работа с родителями	Конкурс лучшей семейной фотографии «Маленький огородник»		