

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Комплекс №3 (см. Приложение 1) УТРЕННИЙ КРУГ № 6 (см. Приложение 5) Работа по формированию КГН. Упражнение «Чисто умываемся, насухо вытираемся». Игровая ситуация «Кто, где живет». Цель: формировать у детей умение прибирать игрушки после игры на свои места. Беседа с детьми на тему «Где растут грибы и ягоды?» Цель: дать детям представление о грибах и ягодах, рассказать, где они растут. Чтение сказки В. Сутеева «Под грибом». Рассматривание иллюстраций и беседа по ним. Цель: формировать умение внимательно слушать, отвечать на вопросы. Рисование карандашами. Цель: продолжать формировать умение детей правильно держать карандаш и рисовать линии длинные и короткие. П/и «Птицы в гнездышках». Цели: совершенствовать умение ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга; быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. 	«Разноцветные прищепки». Цель: формировать способность управлять движениями кистей рук, развивать мелкую моторику.	<ul style="list-style-type: none"> - куклы - машинки - коляски - конструктор
ОД	См. таблицу в конце месяца		
Прогулка	Прогулка № 7- «Рассматривание осеннего дерева» - (см. Приложение 3. Октябрь) Цели: формировать знания об основных частях дерева, их высоте и толщине.		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Поможем кукле раздеться после прогулки». Игра малой подвижности «Вот помощники мои, их как хочешь поверни...». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: обращать внимание детей на соблюдение правила поведения во время приема пищи 		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Октябрь. Карточка 3)		Текущие дела в группе
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Игровая ситуация «Покатаем кукол». Цель: формировать у детей умение играть с игрушками, манипулировать с ними и прибирать их на свои места после игры. Разв/игра «Собери корзиночку». Цель: уточнить знания детей о грибах и ягодах, узнавать и называть их по внешнему виду. Конструирование. Игры с мелким конструктором. Цель: развивать мелкую моторику. Игра «Каравай». Цель: формировать умение ходить по кругу взявшись за руки, присесть по сигналу воспитателя 	Развивать умение правильно держать карандаш, оставлять след на бумаге – «капельки дождя».	Ремонт коробок для настольных игр
Вечерняя прогулка	Прогулка 7. Октябрь. (см. Приложения 4)		
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей		Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Комплекс №3 (см. Приложение 1) УТРЕННИЙ КРУГ № 6 (см. Приложение 5) Работа по формированию КТН. Упражнение «Научим мишку пользоваться носовым платочком». Ди/и «Покажем кукле Маше какой у нас порядок». Цель: побуждать убирать после игры игрушки, охотно выполнять трудовые поручения. Беседа «В лес за грибами и ягодами». Цель: формировать представления детей о местонахождении грибов и ягод, внешнем виде, пользе для человека. Загадывание загадок про грибы и ягоды. Цель: упражнять отгадывать загадки с помощью картинок, развитие мышления и памяти детей. Поупражнять правильно держать карандаш и рисовать травку. Питра «Мы по лесу шли». Цель: формировать представления детей о разнообразии грибов, особенностях их внешнего вида: ножка, шляпка 	<p>См. таблицу в конце месяца</p>	<p>Прогулка № 8 - «Наблюдение за птицами» - (см. Приложение 3. Октябрь)</p> <p>Цели: расширить представление о птицах; формировать знания о том, какие птицы чаще всего прилетают к кормушке, чем их надо подкармливать; воспитывать доброе отношение к пернатым.</p>	<p>Вяносной материал: соответствующий плану прогулки</p>
Прогулка	<ul style="list-style-type: none"> Формирование КТН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Куда спряталась одежка?». Выполнение игровых действий по подражанию «Де же наши ручки?». Работа по воспитанию культурных поведения за столом в обед. Цель: обращать внимание детей на соблюдение правил поведения за столом во время обеда, использовать игровые приемы с куклой, игрушечным мишкой. 	<p>Летельность после сна</p> <p>Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Октябрь. Карточка 3)</p>	<p>Текущие дела в группе</p> <p>Ремонт книг и печатной продукции</p>	<p>Возвращение с прогулки</p> <ul style="list-style-type: none"> Формирование КТН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Куда спряталась одежка?». Выполнение игровых действий по подражанию «Де же наши ручки?». Работа по воспитанию культурных поведения за столом в обед. Цель: обращать внимание детей на соблюдение правил поведения за столом во время обеда, использовать игровые приемы с куклой, игрушечным мишкой.
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> С/р игра «Варим грибной суп». Цель: развитие игровой деятельности, обучение ролям. Ди/и «Сколько я грибов набрал?». Цель: формировать сенсорное развитие: цвет, величина, кол-во; познакомиться с понятием 1, ни одного, по 1, много. Чтение стихов А. Барто из пикля «Игрушки». Цель: помочь запомнить стихи, развивать речь детей, память. Самостоятельные игры детей с конструктором. И/м.п. «Хоровод». Цель: развивать чувство единства, сплоченности, учить детей действовать согласованно. 	<p>Вечерняя прогулка</p> <p>Прогулка 8. Октябрь. (см. Приложение 4)</p>	<p>Складывание разрезных картинок «Грибы» из 2 деталей.</p>	<p>Работа с родителями</p> <p>Ланка-передвижка «Как приучить ребенка есть овощи и фрукты»</p>