

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> <li>Утренняя гимнастика. Комплекс №3 (см. Приложение 1)</li> <li>УТРЕННИЙ КРУГ № 6 (см. Приложение 5)</li> <li>Работа по формированию КГН. Упражнение «Научим мишку пользоваться носовым платочком».</li> <li>Д/и «Покажем кукле Маше какой у нас порядок». Цель: побуждать убирать после игры игрушки, охотно выполнять трудовые поручения.</li> <li>Беседа «В лес за грибами и ягодами». Цель: формировать представление детей о местонахождении грибов и ягод, внешнем виде, пользе для человека.</li> <li>Загадывание загадок про грибы и ягоды. Цель: упражнять отгадывать загадки с помощью картинок, развитие мышления и памяти детей.</li> <li>Поупражнять правильно держать карандаш и рисовать травку.</li> <li>П/игра «Мы по лесу шли». Цель: формировать представление детей о разнообразии грибов, особенностях их внешнего вида: ножка, шляпка</li> </ul>	Д/игра «Узнай по звуку». Цель: развивать слуховое внимание.	- иллюстрации с изображением мухомора - корзинка с муляжами грибов
ОД	См. таблицу в конце месяца		
Прогулка	Прогулка № 8- «Наблюдение за птицами» - (см. Приложение 3. Октябрь) Цели: расширять представление о птицах; формировать знания о том, какие птицы чаще всего прилетают к кормушке, чем их надо подкармливать; воспитывать доброе отношение к пернатым.		Вносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> <li>Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Куда спряталась одежда?».</li> <li>Выполнение игровых действий по подражанию «Где же наши ручки?».</li> <li>Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: обращать внимание детей на соблюдение правил поведения за столом во время обеда, используя игровые приемы с куклой, игрушечным мишкой.</li> </ul>		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Октябрь. Карточка 3)		Текущие дела в группе
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> <li>С/р игра «Варим грибной суп». Цель: развитие игровой деятельности, обучение ролям.</li> <li>Д/и «Сколько я грибов набрал?». Цель: формировать сенсорное развитие: цвет, величина, кол-во; познакомить с понятием 1, ни одного, по 1, много.</li> <li>Чтение стихов А. Барто из цикла «Игрушки». Цель: помочь запомнить стихи, развивать речь детей, память.</li> <li>Самостоятельные игры детей с конструктором.</li> <li>И/м.п. «Хоровод». Цель: развивать чувство единства, сплоченности, учить детей действовать согласованно.</li> </ul>	Складывание разрезных картинок «Грибы» из 2 деталей.	Ремонт книг и печатной продукции
Вечерняя прогулка	Прогулка 8. Октябрь. (см. Приложения 4)		
Работа с родителями	Папка-передвижка «Как приучить ребенка есть овощи и фрукты»		