

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика. Комплекс №3 (см. Приложение 1) • УТРЕННИЙ КРУГ № 6 (см. Приложение 5) • Работа по формированию КГН. Упражнение «У каждого своя расческа». • Игровое задание «Дары леса». Цель: побуждать убирать игрушки на свои места после игры, соблюдать чистоту в группе. • Д/и «Чудесный мешочек». Цель: формировать умение детей различать ягоды на ощупь, называть их. • Пальчиковые игры «Ладушки», «Сорока – белобока». Цель: развивать речь детей, моторику рук, память. • Предложить детям построить из кубиков, конструктора на тему «Забор для огорода». «Ящики для ягод и грибов». Цель: развивать конструктивные навыки. • П/и «Воробушки и кот». Цель: совершенствовать умение мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, приучать быть осторожными. 	Д/упр. «Какой». Цель: развивать умение различать и называть красный и зелёный цвета.	- предметные картинки из серии «Грибы»
Од	См. таблицу в конце месяца		
Прогулка	Прогулка № 10- «Наблюдение за растительным миром» - (см. Приложение 3. Октябрь) Цели: формировать представление об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитывать бережное отношение к природе.		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование КГН и навыков самообслуживания. Упражнение в раздевании после прогулки в определённой последовательности. • Беседа-рассуждение «Зачем нужны ножки (ручки)?». • Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: закреплять умение детей аккуратно есть, правильно держать ложку. 		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Октябрь. Карточка 3)		
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> • С/р игра «Магазин». Цель: показать детям, как надо объяснять, что они хотят купить в магазине. • Д/игра «Разложи по цвету» Цель: формировать умение различать основные цвета, группировать предметы. • Повторить стих. «Ножки, где вы были? – за грибами в лес ходили...» Цель: способствовать развитию диалоговой речи. • Настольный театр «Волк и лиса». Цель: побуждать к активному восприятию сказки, учить внимательно слушать сказку до конца и следить за развитием сюжета. • П/и «Лохматый пес» Цель: формировать умение бегать, стараясь не попадаться водящему. 	Учить держать карандаши тремя пальцами	Текущие дела в группе Починка карандашей
Вечерняя прогулка	Прогулка 10. Октябрь. (см. Приложения 4)		
Работа с родителями	Конкурс лучшей семейной фотографии «Маленький огородник»		