

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Комплекс №3 (см. Приложение 1) УТРЕННИЙ КРУГ № 6 (см. Приложение 5) Работа по формированию КГН. Упражнение «Моем руки перед едой». Игровая ситуация «Научим Мишутку кран правильно открывать». Цель: способствовать формированию аккуратности во время умывания. (игрушка в мокрой одежде? – Что случилось) Д/и «Найди такой же». Цель: формировать умение находить предметы по сходству. Заучивание стих. «Ножки, где вы были? – за грибами в лес ходили...» Цель: способствовать развитию диалоговой речи. Самостоятельная деятельность в центре творчества – рисование карандашами П/и «Ловкая пара». Цель: развивать глазомер, достигая хорошего результата. 	Слов/игра «Добавь слово». Цель: формировать умение находить нужное по смыслу слово.	- предметные картинки из серии «Грибы», игрушки-муляжи
ОД	См. таблицу в конце месяца		
Прогулка	Прогулка № 9- «Наблюдение за грузовым транспортом» - (см. Приложение 3. Октябрь) Цели: учить различать по внешнему виду грузовой транспорт.		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Формирование КГН и навыков самообслуживания. Приучать детей аккуратно складывать снятую одежду и обувь. Игра «Собери пирамидку». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: обращать внимание детей на соблюдение правил поведения за столом. 		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Октябрь. Карточка 3)		Текущие дела в группе
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Сюжетно-отобразительные игры с мишкой. «Напоим мишку чаем», «Погоуляем с мишкой», «Уложим мишку спать». Д/и «Кто больше увидит и назовёт». Цель: развивать умение правильно называть и определять на картине ягоды, грибы. Муз.игры на соц.-эмоц. развитие «Игрушки-шалуны» Цель: совершенствовать умение ориентироваться в группе, эмоционально реагировать на удачный ответ. П/и «Мы — веселые ребята». Цели: помочь четко проговаривать текст в игре, соблюдать правила игры; согласовывать свои действия с действиями товарищей. 	Упражнять в прыжках с продвижением вперед.	Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования
Вечерняя прогулка	Прогулка 9. Октябрь. (см. Приложения 4)		
Работа с родителями	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей		