



Экологическое воспитание дошкольников

Взаимодействие человека с природой – чрезвычайно актуальная проблема современности. С каждым годом её значение становится всё сильнее, ибо уже сейчас в полной мере ясно, что планируемое человеком производство материальных благ порой одновременно выступает и как не планируемое им производство губительных эффектов, причем в таком масштабе, что это может грозить уничтожением всего живого на Земле.

Причиной экологических проблем является не только технический прогресс, идущий всё с возрастающим темпом, но и экологическое мировоззрение современных людей. Современные проблемы взаимодействия человека с окружающей средой могут быть решены только при условии формирования экологического мировоззрения у всех людей, повышения их экологической грамотности и культуры. Первым звеном экологического образования является дошкольное образование. Именно в этом возрасте закладываются основы мировоззрения человека, его отношение к окружающему миру.

Экологическое воспитание дошкольника – это формирование на основе научных знаний о природе бережного и заботливого отношения к ней, которое должно проявляться во всех видах деятельности ребёнка. Оно должно строиться на понимании детьми зависимостей, существующих в природе, осознании влияния деятельности человека на природу. При-

чина – в деятельности человека в природе, часто безграмотная, неправильная с экологической точки зрения, расточительная, ведущая к нарушению экологического равновесия.

Каждый из тех, кто принес и приносит вред природе, когда-то был ребёнком. Вот почему так велика роль дошкольных учре-

ждений в экологическом воспитании детей, начиная с раннего возраста. Наша задача – показать родителям необходимость воспитания у детей экологической культуры. Работа с родителями по экологическому воспитанию дошкольников является одной из составных частей работы дошкольного учреждения. Только опираясь на семью, только совместными усилиями мы можем решить главную нашу задачу – воспитание человека с большой буквы, человека экологически грамотного, человека, который будет жить в XXI веке.

Экологическая культура – это знания, практические навыки, эстетические переживания – эмоциональное отношение, практические поступки и поведение. Основы экологической культуры личности должны начинаться закладываться уже с дошкольного возраста. Обучение дошкольников нормам экологически обоснованного взаимодействия с окружающим миром должно производиться целенаправленно и систематически, конечной целью данного педагогического процесса является экологически воспитанная личность. В дошкольном возрасте происходит формирование чувственных отношений к природе, что важно для гармонического развития личности.

В настоящее время в дошкольной педагогике уделяется огромное внимание экологическому воспитанию детей. В каждой комплексной программе раскрывается раздел экологического воспитания. Мною были изучены и проанализированы разделы по экологии в программах воспитания

ЭКОЛОГИЯ

и обучения детей в детском саду: программы экологической направленности. Но все они сходятся в том, что начинать эту работу необходимо с регионального материала. Для решения задач экологического воспитания мы в нашем саду опираемся на следующие программы: «Юный эколог» С. Н. Николаевой, «Открой себя» Е. В. Рылеевой, «Наш дом – природа» Н. А. Рыжовой, «Мы» Н.Н. Кондратьевой. Элементы этих программ внедряем в свою работу.

Понимание значимости экологических проблем позволяет проводить обширную целенаправленную работу с детьми в данном направлении. Для воспитателей оно стало приоритетным в воспитании и обучении детей.

В ДОУ проводится большая работа по экологическому воспитанию дошкольников. В методическом кабинете имеется: природоведческая литература, пособия, схемы, таблицы, дидактические пособия, игры экологического содержания. Экологические знания включаются во все занятия и другие виды детской деятельности.

Тарасенко Татьяна Владимировна
Старший воспитатель, МКДОУ
«Большемуртинский детский сад №1»,
пгт. Большая Мурта, Красноярский край



ПОДРОБНЕЕ <http://doshkolnik.ru/ecologia/24489-123pdf.html>