



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ»

ОТЧЁТ
о результатах самообследования

за 2022 год

Содержание

ВВЕДЕНИЕ.....	3
I. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	3
Выводы по разделу	7
II. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ	7
Выводы по разделу	11
III. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	11
Выводы по разделу	12
IV. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	12
Выводы по разделу	26
V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ	27
Выводы по разделу	27
VI. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	27
Выводы по разделу	30
VII. КАЧЕСТВО МЕТОДИЧЕСКОГО И ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ..	29
Выводы по разделу	37
VIII. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	37
Выводы по разделу	38
IX. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА....	37
Выводы по разделу	41
X. ОБЩИЙ ВЫВОД ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	41
XI. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	42

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», на основании Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462, приложения № 5 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Устава МАОУ ДО ДТДМ, Положения о самообследовании МАОУ ДО ДТДМ, проведено самообследование МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ» (далее – Учреждение).

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения.

Приказом директора от 31.03.2023 года № 8 ахд «О создании рабочей группы и проведении самообследования МАОУ ДО ДТДМ за 2022 год» утверждена рабочая группа по самообследованию Учреждения. В ходе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, качества кадрового, методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества, а также анализ показателей деятельности, организации дополнительного образования детей, подлежащей самообследованию, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324.

Ниже приводятся основные результаты самообследования МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ» по состоянию на 12 апреля 2023 года.

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Свою деятельность Учреждение осуществляет в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 196 от 09.11.2018 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Приказом Минобрнауки России от 22 декабря 2014 г. N 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников,

оговариваемой в трудовом договоре», Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 мая 2018 г. N 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», Приказ Департамента образования города Заречного Пензенской области от 31.05.2016 № 346 «Об утверждении Стандарта качества муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ», Постановлением Правительства Российской Федерации от 23 сентября 2020 г. N 1527 "Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами", Национальным стандартом Российской федерации ГОСТ Р 52887-2018 от 01.03.2019 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления», нормативными актами Пензенской области и г. Заречного, правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, а также локальными правовыми актами, Уставом МАОУ ДО ДТДМ, лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Учреждение имеет все основные организационно-правовые документы на ведение образовательной деятельности.

Устав МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ» в новой редакции утвержден Приказом Департамента образования г. Заречного Пензенской области от 02.12.2015 г. №422 «О внесении изменений в наименование муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Дворец творчества детей и молодежи» и утверждение новой редакции Устава МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ», Распоряжением Комитета по управлению имуществом города Заречного Пензенской области от 21.12.2015 г. № 01-05/881 «Об утверждении новой редакции Устава муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Дворец творчества детей и молодежи» (с последующими изменениями).

Свидетельством о государственной регистрации юридического лица серия 58 №001826254 подтверждается создание юридического лица 01.08.2011 г. за ОГРН № 1115838000497.

Свидетельством о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 58 № 002088425 подтверждается постановка на учет 01.08.2011 г. МАОУ ДО ДТДМ в ИФНС России по г. Заречному, Учреждению присвоено ИНН/КПП 5838004436/583801001

У учреждения открыты следующие ОКВЭД:

- основной вид деятельности – 85.41.9 (образование дополнительное детей и взрослых);

- дополнительный вид деятельности – 81.10 (деятельность по комплексному обслуживанию помещений);

- дополнительный вид деятельности – 55.90 (деятельность по предоставлению прочих мест для временного проживания);
- дополнительный вид деятельности – 59.11 (производство кинофильмов, видеофильмов и телевизионных программ);
- дополнительный вид деятельности – 59.13 (деятельность по распределению кинофильмов, видеофильмов и телевизионных программ);
- дополнительный вид деятельности – 59.14 (деятельность в области демонстрации кинофильмов);
- дополнительный вид деятельности – 90.01 (деятельность в области исполнительских услуг);
- дополнительный вид деятельности – 90.04 (деятельность учреждений культуры и искусства);
- дополнительный вид деятельности – 93.29 (деятельность зрелищно-развлекательная прочая);
- дополнительный вид деятельности – 93.29.9 (деятельность зрелищно-развлекательная прочая, не включенная в другие группировки);
- дополнительный вид деятельности – 55.20 (деятельность по предоставлению мест для краткосрочного проживания).

Право на осуществление образовательной деятельности подтверждено лицензией: регистрационный номер лицензии № Л035-01221–58/00205242 от 17.03.2016 г. Настоящая лицензия представлена на основании Приказа Министерства образования Пензенской области №202/ЛА от 17.03.2016 г.

Учреждение, согласно лицензии, имеет право ведения образовательной деятельности в сфере дополнительного образования детей и взрослых по следующим образовательным программам: туристско-краеведческой направленности; социально-гуманитарной направленности; художественной направленности; физкультурно-спортивной направленности; естественнонаучной направленности; технической направленности.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде. Учреждение имеет самостоятельный баланс, счета, открываемые в установленном порядке.

Учреждение отвечает по своим обязательствам всем находящимся у него на праве оперативного управления имуществом:

- Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком серия 58 АБ №540055 от 06.12.2013 г. Объект права: земельный участок площадью 16297,95 м², адрес объекта: Пензенская область, г. Заречный, ул. Конституции СССР, 37/2;
- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления зданием серия 58 АБ 578588 от 13.12.2013 г. Объект права: здание

(нежилое), 4-этажное площадью 4141,9 м², адрес объекта: Пензенская область, г. Заречный, ул. Конституции СССР, 37/2;

- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления зданием серия 58 АБ 142481 от 19.04.2012 г. Объект права: Нежилое здание «Теплица Дома детского творчества» площадью 383,8 м², адрес объекта: Пензенская область, г. Заречный, ул. Конституции СССР, 37/2;

- Выписка из ЕГРН об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости 20.04.2018 г. Объект права: земельный участок площадью 97319 м², адрес объекта: Пензенская область, г. Пенза, ул. Курортная, з/у № 23.

ДОЛ «Звездочка» – структурное подразделение МАОУ ДО ДТДМ. Адрес: РФ, Пензенская обл., г. Пенза, Железнодорожный район, ул. Курортная, з/у № 23.

– Общая площадь объекта – 97 417 м². Номер и дата государственной регистрации права: № 58–58–36/024/2011–073 от 21.10.2011. Кадастровый номер: 58:29:2001003:192, дата присвоения кадастрового номера: 25.09.2003.

– Общая площадь спального корпуса №1–932,7 м². Номер и дата государственной регистрации права: № 58–58–36/024/2011–073 от 21.10.2011. Кадастровый номер: 58:05:0741501:43, дата присвоения кадастрового номера: 25.06.2012.

– Общая площадь спального корпуса №2–1 118,9 м². Номер и дата государственной регистрации права: № 58–58–36/024/2011–073 от 21.10.2011. Кадастровый номер: 58:05:0741501:44, дата присвоения кадастрового номера: 25.06.2012.

– Общая площадь спального корпуса №3–1 093,5 м². Номер и дата государственной регистрации права: № 58–58–36/024/2011–073 от 21.10.2011. Кадастровый номер: 58:05:0741501:45, дата присвоения кадастрового номера: 25.06.2012.

– Общая площадь спального корпуса №4 (административное здание) – 977 м². Номер и дата государственной регистрации права: № 58–58–36/024/2011–073 от 21.10.2011. Кадастровый номер: 58:05:0741501:47, дата присвоения кадастрового номера: 25.06.2012.

– Общая площадь спального корпуса №5 (административное здание (мед. блок)) – 578,2 м². Номер и дата государственной регистрации права: № 58–58–36/024/2011–073 от 21.10.2011. Кадастровый номер: 58:05:0741501:51, дата присвоения кадастрового номера: 25.06.2012.

– Общая площадь клуба-столовой – 2 424,1 м². Номер и дата государственной регистрации права: № 58–58–36/024/2011–073 от 21.10.2011. Кадастровый номер: 58:05:0741501:42, дата присвоения кадастрового номера: 25.06.2012.

– Общая площадь гостевого домика – 153,9 м². Номер и дата государственной регистрации права: № 58–58–36/024/2011–073 от 21.10.2011. Кадастровый номер: 58:05:0741501:48, дата присвоения кадастрового номера: 25.06.2012.

– Общая площадь здания хозблока – 227 м². Номер и дата государственной регистрации права: № 58–58–36/024/2011–073 от 21.10.2011. Кадастровый номер: 58:05:0741501:49, дата присвоения кадастрового номера: 25.06.2012.

– Общая площадь здания котельной – 130 м². Номер и дата государственной регистрации права: № 58–58–36/024/2011–073 от 21.10.2011. Кадастровый номер: 58:05:0741501:50, дата присвоения кадастрового номера: 25.06.2012.

– Общая площадь здания душевых – 68,1 м². Номер и дата государственной регистрации права: № 58–58–36/024/2011–073 от 21.10.2011.

Общая площадь сооружения (башня водонапорная) – 1,8 м². Номер и дата государственной регистрации права: № 58–58–36/024/2011–073 от 21.10.2011

Учреждение имеет печать со своим полным наименованием, штампы, бланки, вывеску.

Учреждение размещает на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» информацию в соответствии с перечнем сведений, установленных федеральным законодательством, и обеспечивает ее обновление.

Выводы по разделу

МАОУ ДО ДТДМ осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативно-правовыми актами. Основные документы МАОУ ДО ДТДМ, Устав и лицензия соответствуют установленным требованиям.

II. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления: Общее собрание работников Учреждения, Наблюдательный совет, Педагогический совет.

Полномочия трудового коллектива осуществляются Общим собранием работников Учреждения. Срок полномочий Общего собрания работников Учреждения не ограничен. Общее собрание работников Учреждения собирается не реже 2 раз в календарный год. Общее собрание работников Учреждения считается правомочным, если на нем присутствует не менее 1/2 списочного состава работников Учреждения. Решения Общего собрания работников Учреждения принимаются простым большинством голосов от числа присутствующих. Общее собрание трудового коллектива Учреждения:

- 1) определяет основные направления работы Учреждения;
- 2) принимает Коллективный договор, изменения в нем; принимает правила внутреннего трудового распорядка;
- 3) рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья учащихся Учреждения;

4) принимает локальные акты, регламентирующие общие вопросы деятельности Учреждения. Деятельность Общего собрания трудового коллектива Учреждения регламентируется Положением об Общем собрании трудового коллектива, принятым на Общем собрании трудового коллектива Учреждения.

Решения Общего собрания трудового коллектива Учреждения, принятые в пределах его компетенции и в соответствии с законодательством российской Федерации, являются обязательными для всех работников Учреждения.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет. Членами Педагогического совета являются все педагогические работники Учреждения. Срок полномочий Педагогического совета – один учебный год. Педагогический совет Учреждения:

- 1) определяет направления образовательной деятельности Учреждения;
- 2) рассматривает и принимает программы воспитания и обучения учащихся;
- 3) принимает локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность Учреждения;
- 4) обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности Учреждения;
- 5) рассматривает и принимает методические направления работы с учащимися;
- 6) принимает решения по вопросам обучения и воспитания, отнесенным к его компетенции;
- 7) рассматривает программу и концепцию развития Учреждения;
- 8) обсуждает план работы Учреждения на учебный год;
- 9) обсуждает характеристики педагогов, представляемых к награждению;
- 10) организует выявление, обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта;
- 11) рассматривает вопросы организации платных образовательных услуг;
- 12) принимает решение о предоставлении возможности продолжать занятия в Учреждении учащимся, старше 18 лет;
- 13) принимает решение о выдвижении кандидатур на соискание стипендии Главы Администрации г. Заречного в области образования.

Деятельность Педагогического совета регламентируется Положением о Педагогическом совете МАОУ ДО ДТДМ, принятым Педагогическим советом Учреждения.

Решения Педагогического совета Учреждения, принятые в пределах его компетенции и в соответствии с законодательством Российской Федерации, доводятся до сведения педагогических работников приказом руководителя Учреждения и являются обязательными для исполнения членами Педагогического совета.

Наблюдательный совет МАОУ ДО ДТДМ является выборным представительным и коллегиальным органом государственно-общественного управления Учреждения и создаётся с целью обеспечения демократического и государственно-общественного управления автономным учреждением, осуществляет

в соответствии с Уставом решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции Наблюдательного совета. В своей деятельности наблюдательный Совет руководствуется: Конституцией РФ, Законами РФ и ФЗ «Об образовании в РФ», Федеральным законом «Об автономных учреждениях» и иными нормативными актами Российской Федерации, Уставом МАОУ ДО ДТДМ, Положением о Наблюдательном совете, иными локальными нормативными актами Учреждения.

В пределах своей компетенции Наблюдательный совет рассматривает:

- 1) предложения Учредителя или директора Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения;
- 2) предложения Учредителя или директора Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;
- 3) предложения Учредителя или директора Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;
- 4) предложения Учредителя или директора Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;
- 5) предложения директора Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве Учредителя или участника;
- 6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- 7) по представлению директора Учреждения проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;
- 8) предложения директора о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона от 03.10.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;
- 9) предложения директора Учреждения о совершении крупных сделок;
- 10) предложения директора Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;
- 11) предложения директора Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых автономное учреждение может открыть банковские счета;
- 12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.

По вопросам, указанным в пунктах 1–4 и 8, Наблюдательный совет дает рекомендации. Учредитель Учреждения принимает по этим вопросам решения после рассмотрения рекомендаций Наблюдательного совета.

По вопросу, указанному в пункте 6, Наблюдательный совет дает заключение, копия которого направляется Учредителю Учреждения. По вопросам, указанным в пунктах 5 и 11, Наблюдательный совет дает заключение. Директор Учреждения

принимает по этим вопросам решения после рассмотрения заключений Наблюдательного совета.

Документы, представляемые в соответствии с пунктом 7, утверждаются Наблюдательным советом. Копии указанных документов направляются Учредителю Учреждения.

По вопросам, указанным в пунктах 9, 10 и 12, Наблюдательный совет принимает решения, обязательные для директора Учреждения. Рекомендации и заключения по вопросам, указанным в пунктах 1–8 и 11, даются большинством голосов от общего числа голосов членов Наблюдательного совета.

Решения по вопросам, указанным в пунктах 9 и 12, принимаются Наблюдательным советом большинством в две трети голосов от общего числа голосов членов Наблюдательного совета. Решение по вопросу, указанному в пункте 10, принимается Наблюдательным советом в порядке, установленном частями 1 и 2 статьи 17 Федерального закона от 03.10.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях».

Вопросы, относящиеся к компетенции Наблюдательного совета, не могут быть переданы на рассмотрение других органов управления Учреждения. По требованию Наблюдательного совета или любого из его членов другие органы Учреждения обязаны предоставить информацию по вопросам, относящимся к компетенции Наблюдательного совета.

Непосредственное руководство учреждением осуществляет директор Учреждения. Назначение директора Учреждения и досрочное прекращение его полномочий, а также заключение и прекращение трудового договора с ним осуществляется Департаментом образования. Срок полномочий директора Учреждения устанавливается трудовым договором.

Директор Учреждения без доверенности действует от имени Учреждения, в том числе представляет его интересы и совершает сделки от его имени, утверждает штатное расписание Учреждения, план его финансово-хозяйственной деятельности и регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения. Директор Учреждения представляет годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения Наблюдательному совету для утверждения. Директор несет ответственность за последствия своих действий в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, настоящим Уставом и заключенным с ним трудовым договором.

Директор Учреждения несет ответственность:

- 1) за качество и эффективность работы Учреждения;
- 2) за осуществление образовательного и воспитательного процессов, в соответствии с настоящим Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности;
- 3) за жизнь и здоровье учащихся и работников во время образовательного процесса;

4) за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения.

Часть своих полномочий директор Учреждения делегирует заместителям директора. Заместители директора осуществляют непосредственное руководство и несут ответственность за определенный вид деятельности Учреждения: учебно-методическую деятельность и воспитательную работу.

Распределение обязанностей между заместителями директора и другими работниками из числа административно-управленческого персонала (начальником отдела, руководителем структурного подразделения ДОЛ «Звездочка») устанавливается в соответствии с должностными инструкциями и приказами директора Учреждения.

Учреждение имеет в своей структуре структурное подразделение – детский оздоровительный лагерь «Звездочка». ДОЛ «Звездочка» является органом управления в утвержденной организационной структуре с самостоятельными задачами, функциями и ответственностью за выполнение возложенных на него задачи функций согласно направлению деятельности.

Вопросы управления структурным подразделением, конкретные формы и содержание их отношений с администрацией и между ними, порядок их деятельности определяются Положением о загородном стационарном детском оздоровительном лагере «Звездочка» – структурном подразделении МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ».

В составе учреждения работают 2 отдела: хозяйственный отдел, организационный отдел. Отдел возглавляет начальник, назначаемый на должность и освобождаемый от нее директором Учреждения.

Выводы по разделу

1. Анализ структуры Учреждения показал, что она сформирована для исполнения возникающих задач.

2. Разработанные организационно-распорядительная и нормативная документация, локальные акты соответствуют современным требованиям законодательства, Уставу МАОУ ДО ДТДМ.

3. Структурное подразделение успешно справляется с возложенными на него функциями.

4. В Учреждении создана система управления образовательной и хозяйственной деятельностью, позволяющая качественно выполнить муниципальное задание по предоставлению дополнительного образования детям.

III. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Коллектив Учреждения насчитывает 78 человек, из них 38 человек – педагогические работники, 35 человек – младший обслуживающий и учебно-вспомогательный персонал, 5 человек – административно-управленческий персонал.

По образованию наибольшее количество составляют педагогические работники, имеющие высшее профессиональное образование – 30 человек (78,95%), в

том числе 27 человек (71,05%) высшее образование педагогической направленности. Среднее профессиональное образование имеют 7 человек (18,42%).

По педагогическому стажу работники распределены следующим образом: педагогические работники, работающие до 5-и лет – 6 человек (15,79%), от 5 до 15 лет – 9 человек (23,68%), от 15 до 30 лет – 13 человек (34,21%), свыше 30 лет – 10 человек (26,32%).

Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет составляет 5 человек (13,16%), в возрасте от 55 лет – 11 человек (28,95%).

Аттестовано 29 человек (76,32%), из них 20 человек (52,63%) высшей квалификационной категории и 9 человек (23,68%) первой квалификационной категории.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 11 человек из числа педагогических работников (29,95%). Задача методической службы заключается в обеспечении доступа педагогов к этим курсам и оказания консультативной и информационной поддержки при выборе направления повышения квалификации.

37 человек (47,43%) - от общей численности работников) педагогических и руководящих работников (без учета внешних совместителей и работников, находящихся в декретном отпуске) прошли за последние пять лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности.

Процедура аттестации побуждает педагогический коллектив Учреждения постоянно совершенствовать свое профессиональное мастерство на курсах повышения квалификации (КПК).

Выводы по разделу

Анализ данных показывает, что качественные показатели кадрового обеспечения соответствуют лицензионным нормативам, и, таким образом, уровень педагогических кадров можно считать достаточным для реализации заявленных образовательных программ дополнительного образования детей.

IV. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В настоящее время в Учреждении обучаются 2734 ребенка в возрасте от 5 до 18 лет на бюджетной основе. Сформировано 37 детских объединений (199 групп обучения). Образовательная деятельность представлена 6 направленностями: художественная, техническая, физкультурно-спортивная, естественнонаучная, социально-гуманитарная, туристско-краеведческая.

Охват детей дошкольного возраста (5–7 лет) составляет – 930 человек (34% от общего числа учащихся). В соответствии с социальным заказом для данной возрастной категории во Дворце открыты: две студии раннего развития Дворца творчества детей и молодежи: «Академия волшебников», «Азбука», объединение «Друзья природы», объединение шахматный клуб «Дебют», физкультурно-спортивная секция «Аэробика», детский эстрадный театр «Бумбараш», вокальная студия «Капельки», образцовая хореографическая студия «Diamond», образцовый хореографический ансамбль «Родничок», кружок «Роботландия», кружок

«Английский для малышей», анимационная студия «Фантазеры», мастерская декоративно-прикладного творчества «Расписная сказка», объединение «Удивительный мир музыки», объединение «Играем в английский», кружок исследователей окружающего мира «Хочу все знать!»

Общая численность детей младшего школьного возраста (7–11 лет) составляет – 891 человек (32,5%), детей среднего школьного возраста (11–15 лет) – 659 человек (24,1% от всех учащихся). Дети данного возраста имеют возможность выбора таких творческих объединений, как: объединение «Друзья природы», физкультурно-спортивная секция «Аэробика», детский эстрадный театр «Бумбараш», вокальная студия «Капельки», образцовая хореографическая студия «Diamond», образцовый хореографический ансамбль «Родничок», кружок исследователей окружающего мира «Хочу все знать!», студия изобразительного творчества «Радуга», мастерская декоративно-прикладного творчества «Капитошка», мастерская декоративно-прикладного творчества «Расписная сказка», мастерская декоративно-прикладного творчества «Фантазия», физкультурно-спортивная секция «Футбольный Арбитр», шахматный клуб «Дебют», студия эстрадно-джазового пения «Мечта», анимационная студия «Фантазеры», мастерская декоративно-прикладного творчества «Белая стрекоза», кружок «Роботландия», физкультурно-спортивная секция «Чир-Фристайл», объединение «Добрые сердца», мастерская коммуникативного творчества, клуб волонтеров «Волонтерская лига», мастерская гражданской активности «Городская детская Дума», объединение «Юнармия», студия «Брейк-данс», клуб «ЮнZ», кружок русской словесности «Грамматик +», кружок «Знатоки истории», школа социального проектирования «Точка роста Z», объединение «Полезная математика», туристский клуб «Зебра», школа финансовой грамотности, студия «Автор», студия «Увлекательная заниматика».

Общая численность детей старшего школьного возраста (15–17 лет) составляет 254 человека (10,4 % от общей численности). Учащиеся этой возрастной категории посещают следующие объединения: образцовый хореографический ансамбль «Родничок», физкультурно-спортивная секция «Футбольный арбитр», мастерская гражданской активности «Городская детская Дума», лингвистический кружок «Грамматик +», клуб волонтеров «Волонтерская лига», объединение «Полезная математика», клуб «Вожатый».

Численность учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях, составляет 791 человек (28,9 % от общей численности).

По гендерному составу учащиеся распределяются следующим образом: мальчики – 1220 человек (44,6% от общего числа учащихся) и девочки – 1514 человек (55,3% от общего числа).

В 2022 году в соответствии с планом профилактической работы осуществлён сбор информации о детях и семьях учащихся учреждения. По итогам исследования были получены следующие результаты:

- дети, воспитывающиеся в полных семьях – 2160 (79 %);
- дети, воспитывающиеся в неполных семьях – 574 (20,1 %);

- учащиеся из многодетных семей – 146 (5,3 %);
- детей, находящихся под опекой – 10 (0,4 %);
- детей-инвалидов/детей с ОВЗ – 0/171 (0 / 6,3 %)
- дети, состоящие на межведомственном учёте – 25 (0,9 %);
- из них – на муниципальном учёте семьи – 7 (0,3 %);
- внутришкольном учёте семьи - 15 (0,5 %);
- муниципальном учёте несовершеннолетнего – 1 (0,04 %)
- внутришкольном учёте несовершеннолетнего – 2 (0,07 %)
- ОДН -0

Оформлена необходимая документация. Ежемесячно педагогами предоставляется информация о посещаемости детей. Педагоги дополнительного образования поддерживают связь с родителями, классными руководителями, уделяя повышенное внимание к детям стоящих на различных видах учета. С детьми данных категорий проводятся индивидуальные беседы и консультации, мероприятия по правовому воспитанию и просвещению, профилактике правонарушений.

Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, привлекаются к участию в мероприятиях социально-значимой деятельности, различных акциях, днях здоровья, конкурсах. Организуется участие детей-инвалидов, детей с ОВЗ в тематических конкурсах рисунков, выставках творческих работ, приуроченных к памятным датам (Международный день инвалида и др.).

Для каждого ребенка создается ситуация успеха, возможность проявить себя и выбрать образовательную программу дополнительного образования по интересам.

Организационно-массовая и воспитательная работа является частью образовательного пространства ДТДМ. Она направлена на удовлетворение потребностей учащихся в образовании, отдыхе, общении, самовыражении путем организации содержательного досуга детей, подростков и юношества с учетом их интересов, индивидуальных и возрастных особенностей развития через различные направления организационно-массовой деятельности. В августе по традиции в ДТДМ была организована рекламная кампания: оформлены буклеты с презентацией детских объединений ДТДМ, афиши с презентацией направленностей, которые были размещены в фойе ДТДМ и образовательных учреждениях, на рекламных щитах города. На протяжении июня-августа педагоги дополнительного образования ДТДМ приняли участие в городских праздниках «Мой дом, мой двор, моя семья», которые проходили в рамках социально-корпоративного проекта Госкорпорации «Росатом». Там, проводя мастер-классы, педагоги дополнительного образования рекламировали работу своих объединений. Новый учебный год открыл «День внешкольника» (01.09) для учащихся школ города (парк Демакова), который дал старт активной организационно-массовой работе со школьниками города. Педагоги Дворца творчества приняли активное участие в работе образовательной аллеи «#Детский квартал – жителям любимого города», представили мастер-классы, выставки, фотозоны. В этот день творческие площадки Дворца, мастер-классы педагогов дополнительного образования посетили учащиеся всех школ города, а также

учащиеся ДТДМ. В рамках Дня внешкольника была организована выставка творческих работ учащихся и педагогов ДТДМ, презентация объединений и секций Дворца.

Со 2.09 по 7.09 во Дворце прошли дни открытых дверей, в ходе которых Дворец творчества посетили учащиеся всех школ города, которые познакомились с направлениями работы, объединениями, педагогами ДТДМ, приняли участие в игровых, познавательных, спортивных мероприятиях. В 2022 году было проведено более 400 мероприятий различных уровней. Среди них можно выделить особенно отличившихся тщательной подготовкой и хорошим уровнем проведения:

- ✓ Работа образовательной аллеи «#Детский квартал – жителям любимого города» (сентябрь);
- ✓ Праздник «Посвящение в волшебники» в СРР «Академия волшебников»;
- ✓ Концертная программа «Мир начинается с мамы» для педагогических работников, жителей микрорайона, посвящённая Дню матери;
- ✓ Фестиваль детского творчества «Мир начинается с мамы», посвященный Дню Матери;
- ✓ Военизированная игра «Полигон» для учащихся 5-х классов школ города;
- ✓ Торжественное мероприятие «Салют, пионерия!», посвящённое 100-летию Всесоюзной пионерской организации им. В.И. Ленина (18.05);
- ✓ Праздничный концерт «Детство – это Мы!». Работа творческих площадок, мастер-классы педагогов дополнительного образования ДТДМ, выставка творческих работ учащихся и педагогов ДТДМ (1.06). и др.

Ежемесячно в детских объединениях проводились мероприятия, посвящённые Дню героев Отечества, Дню Неизвестного солдата, Международному дню инвалидов, Дню Конституции, Международному Дню прав человека и другим памятным датам и дням воинской славы. Организованы и успешно проведены мероприятия, приуроченные ко Дню местного самоуправления (апрель), Дню участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф (апрель), Дню пионерии (19.05). ДТДМ принял активное участие в месячнике военно-патриотической работы.

В 2022 году в ДТДМ были организованы выставки детского творчества, персональные выставки педагогов дополнительного образования, приуроченные к различным датам. В ноябре в рамках фестиваля творческих работ «Мир начинается с мамы» организована выставка творческих работ и поделок, посвященная Дню матери, а в октябре - выставка творческих работ учащихся «Осенний вернисаж». Ежемесячно организуются выставки творческих работ учащихся СРР «Академия волшебников»: «Осень золотая» (сентябрь), «Зимнее настроение» (декабрь), «Поздравляем мам» (ноябрь) и др. В последнюю декаду декабря 2022 года состоялся конкурс-выставка художественного творчества «Новогодний калейдоскоп» для учащихся ДТДМ, на который были представлены 103 работы, в т. ч. коллективные.

Основная часть работ была подготовлена учащимися объединений художественной и социально-гуманитарной направленностей МАОУ ДО ДТДМ. Дворец творчества явился организатором проведения муниципального этапа конкурса творческих работ «Мы против терроризма» (сентябрь) и традиционного городского конкурса творческих работ «Молодёжь против коррупции» (ноябрь). В ноябре ДТДМ организовал и провёл муниципальный этап областного фестиваля творчества детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья «Под парусом надежды» (08.11–30.11), приуроченного к Году духовного и культурного наследия в Пензенской области. В нём приняли участие 15 детей из МБОУ «СОШ №226» и МБОУ «СОШ №225». Также ДТДМ явился организатором муниципального этапа Всероссийского конкурса экологических рисунков для учащихся 5–18 лет. (декабрь). Дворец творчества стал базой для проведения муниципального этапа региональной экологической акции по сохранению природы родного края «Природа губернии – моя забота!» (конкурс «быть хозяином на Земле»). В январе ДТДМ явился организатором проведения муниципального этапа регионального проекта «Танцующая школа». В марте – организатором муниципального этапа областного конкурса «Позитив в кругу семьи», муниципального этапа Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2022». В апреле – мае ДТДМ – организатор муниципального этапа областного конкурса исследовательских работ учащихся – участников туристско-краеведческого движения пензенских школьников «Земля родная», муниципального этапа областного конкурса чтецов «Слово о России», в феврале – муниципального этапа областного конкурса творческих работ обучающихся общеобразовательных организаций Пензенской области «Победа далекая и близкая, посвященного 77-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов». В апреле в ДТДМ был организован и проведён муниципальный этап областного фестиваля-конкурса «Успешная семья – 2022». В декабре 2022 года также был организован конкурс «СТУЧИТСЯ В ДВЕРЬ К НАМ НОВЫЙ ГОД» среди учащихся МАОУ ДО ДТДМ. Конкурс прошёл в двух номинациях «Украшение кабинета детского объединения» и «Украшение двери кабинета детского объединения».

Учащиеся изостудии «Радуга» приняли участие в муниципальном этапе осенней акции «Мой город – здесь начинается Россия» в рамках проекта «Школа Росатома» для обучающихся образовательных организаций города в 2022 году (педагог Гусарова О. В.) в номинации «Лучший эскиз знака «Мой город – здесь начинается Россия», получили диплом за участие.

В этом учебном году учащиеся Дворца присоединились к празднованию Дня отца: изготавливали поздравительные открытки для пап. Учащиеся мастерской декоративно-прикладного творчества «Капитошка» (педагог Моргачёва Л.А.) приняли участие в акции «Посылка детям Донбасса» (изготовили мягкую игрушку-зайца).

Каждый год традиционно Дворец творчества организует и проводит новогодние елочные представления не только для учащихся ДТДМ, но и для образовательных

организаций города. В этом году новогодний праздник «Время чудес или похищение волшебного огонька» был подготовлен педагогами и учащимися Дворца и проведён 26-28.12.22 (3 представления). В ёлочных представлениях приняли участие более 400 человек. 30 декабря ДТДМ провёл акцию «С Новым годом!» для ветеранов образования, в ходе которого состоялось традиционное поздравление на дому. 16 октября учащиеся ОХС «Даймонд» и ВС «Капельки» стали участниками и победителями городского шоу-конкурса «Мистер и Мисс Первоклашка – 2022».

Учащиеся ОХС «Даймонд» также приняли участие в ежегодном городском шоу-конкурсе «Маленькая Снегурочка 2022». Учащиеся СРР «Академия волшебников» (педагог Кочеткова И.В.), ДЭТ «Бумбараш» (педагог Глухова Л.С.), мастерской коммуникативного творчества «Три минуты на успех» (педагог Востокова Л.В.) приняли активное участие в VIII городском конкурсе художественного слова «Мне строки душу согревают» (ДК «Современник», ноябрь), городском конкурсе чтецов «Чувство слова» и стали его призёрами, 25 городском Дне поэзии. В декабре 2022 года с целью повышения интереса к языкознанию организована и проведена «Неделя русского языка», в рамках которой успешно прошли мероприятия для школьников города и учащихся ДТДМ: конкурсная познавательная программа «Дружим с русским языком!», образовательная игра «Лингвистический серпантин», «Осенний марафон лингвистических олимпиад» и другие познавательные викторины и игры. Всего в мероприятиях недели приняли участие более 200 человек.

Сотрудники и коллективы ДТДМ приняли участие в праздновании Дня Победы: в Гражданской акции «Бессмертный полк», участие актива городского детского движения «Юнзары» и отряда Юнармейцев в акции «Вахта Памяти» 6–9 мая, организация работы творческой интерактивной (музейной) площадки в ЦПКиО «Заречье», участие в торжественном мероприятии на пл. Ленина (09.05) (ОХА «Родничок»), участие в городском концерте «Будем жить!» (ОХС «Даймонд»), городском концерте детских творческих коллективов «Мир, Весна. Победа!» (ВС «Капельки», «Аэробика», ОХС «Даймонд»), участие в городском конкурсе художественного слова «А что мы знаем о войне» и др.

Сотрудники ДТДМ приняли участие во Всероссийской социокультурной акции «Всероссийское исполнение Государственного Гимна Российской Федерации в Москве» приуроченной к празднику - Дню России (08.06, площадь ДК «Современник»), участие в праздновании Дня города (10–11.06): церемонии чествования номинантов городской Доски Почета, торжественном праздновании Дня города.

В целях военно-патриотического воспитания молодёжи, формирования уважительного отношения к памяти о подвиге защитников Отечества, воспитания глубокого чувства к героям-победителям в 2022 году продолжена реализация проекта Приволжского Федерального Округа «Герои Отечества», старт которому был дан в июне 2020 года. В рамках данного проекта было организовано и проведено более 70 мероприятий (тематические занятия, акции, беседы, конкурсы, тематические заметки, уроки мужества), в которых приняли участие более 900 человек.

В 2022 году в ДТДМ в рамках патриотической работы успешно проведены: музейные уроки «Памятные даты войны», «Битва за Москву», «Шаги к Победе», «Служу Отечеству», "Ратная слава героев российской земли", «Ратные страницы истории. Ледовое побоище», «В сердце есть память великого подвига» , онлайн-акция «Мир без войны», посвященная Дню против фашизма, тематическое событие, посвящённое Дню воинской славы России - проведение военного парада на Красной площади в Москве (07.11), тематические события, посвящённые 210-летию Бородинского сражения, патриотические онлайн-акции «Герои Отечества», «Не забывай», посвященные Дню Героев Отечества, патриотическая акция «Огни памяти» (03.12) в День неизвестного солдата, конкурс рисунков «Парад на Красной площади», литературная гостиная «Герои России», а также тематические занятия, акции, беседы, конкурсы, тематические заметки, уроки мужества в детских объединениях, мастер класс «Открытка герою» (Гусарова О.В., декабрь), организовано участие в акции «Открытка солдату», во Всероссийской акции «Крымская весна», городские соревнования «Орлёнок - 2022» по правилам организации и проведения соревнований обучающихся Российской Федерации «Школа Безопасности» и др.

Много мероприятий было запланировано и проведено в честь Дня народного единства:

игровые программы "Игры народов России!", «Сурский край – единая семья», театрализованное тематическое занятие «Мы вместе», выставка творческих работ #МЫ ВМЕСТЕ (фойе 1 этажа) и др.

В 2022 году исполнилось 100-лет Всесоюзной пионерской организации им. В.И. Ленина. В ДТДМ организованы и проведены: торжественное мероприятие «Салют, пионерия!», посвящённое 100-летию Всесоюзной пионерской организации им. В.И. Ленина (встреча поколений), музейные уроки «История Пионерии», «Символика пионерской организации», урок-дискуссия «Пионер-волонтер — наследие добрых дел», экскурс по истории России «Страна Пионерия», виртуальная экскурсия по истории России и её защитников «Войны священные страницы», «Пионеры-герои», тематические экскурсии по залу детского и молодёжного движения музея истории образования Заречного «С Юбилеем, Пионерия!», музыкальный онлайн-фестиваль пионерских песен "Взвейся кострами", игра-квест «Пионерский маршрут» для учащихся 2-4 классов (октябрь), старт игры « Исследователи миров человеческих ценностей» «Путешествие по созвездию «Пионер»», акция «100 добрых дел – 100-летию пионерской организации», познавательная программа «Уроки прошлого для будущего!» для вновь вступивших в ряды ГДД пятиклассников школ города с целью вовлечения в активную деятельность пятиклассников, знакомство с историей пионерской организации и современным детским движением Заречного. На базе образовательных организаций города в рамках городского детского движения успешно реализованы проекты «Музей пионерского детства», «Пионерская дружина». В фойе 1 этажа Дворца оформлен информационно-иллюстративный стенд «100 лет Всесоюзной пионерской организации им. В.И. Ленина». 19 мая 2022 года в

ККЗ «Пенза» г. Пензы активисты детских и молодёжных общественных объединений ДТДМ, учащиеся клуба «ЮнZ» городского детского движения «ЮнЗары», члены Первичного отделения РДШ и местного отделения ВВПОД «Юнармия» приняли участие в праздновании 100-летнего юбилея Всесоюзной пионерской организации им. В.И.Ленина.

Учащиеся ДТДМ принимали активное участие в мероприятиях, организованных летний период (июнь-август), таких, как: месячнике антинаркотической направленности, областном профилактическом мероприятии «Внимание, дети!» (июнь, август), акции «Мы за безопасность дорожного движения!», областной акции «Сурский край – без наркотиков» (август), акций в рамках месячника безопасности на водных объектах г. Заречного. На базе историко-краеведческого музея «Пензенский край сквозь века» проводились познавательные, игровые программы, музейные уроки, состоялась презентация галереи «Герои Отечества», посвящённой 80-летию начала Великой Отечественной войны. В городских детских оздоровительных лагерях на протяжении всех смен проходил фестиваль детского творчества «Пусть всегда будет солнце».

МАОУ ДО ДТДМ является городским методическим центром по развитию детского движения, продуктивно решает задачу содействия детскому движению в городе. Основными направлениями центра являются развитие детских и молодёжных социальных инициатив, добровольчества, повышение гражданской культуры школьников и формирование российской идентичности через реализацию программы мероприятий «Городское детское движение «ЮнЗары», а также содействие развитию всероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», всероссийского военно-патриотического движения «Юнармия» в городе Заречном.

Городское детское движение «ЮнЗары» осуществляет свою деятельность в рамках городской программы воспитания «Слагаемые успеха». Для координации работы движения на базе МАОУ ДО «ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ» открыты клуб «ЮнZ» и мастерская гражданской активности «Городская детская Дума». В рамках фестиваля школьных лидер-команд «ЮнЗары – время новых достижений!», городской программы воспитания младших школьников «Исследователи миров человеческих ценностей» и социального проекта «Путешествие по созвездию «Орлята» за 2022 год успешно реализованы практически все запланированные на данный период мероприятия и акции. Проект «Путешествие по созвездию «Орлята» реализован по 7 трекам Всероссийской программы «Орлята России»: «Орлёнок-эрудит» (октябрь), «Орлёнок-хранитель» (ноябрь), «Орлёнок-мастер» (декабрь), «Орлёнок-лидер» (январь), «Орлёнок-спортсмен» (февраль), «Орлёнок-доброволец» (март), «Орлёнок-эколог» (апрель). В рамках проекта успешно прошли следующие мероприятия: старт игры «Исследователи миров человеческих ценностей» «Путешествие по созвездию «Пионер» и «Орлята», посвящение первоклассников в «Исследователи миров человеческих ценностей» (октябрь), кулинарное шоу «Умный завтрак» для учащихся 3-4 классов, коллективно-

творческое дело «Чудо-класс» для учащихся 4 классов, акции «Сохрани дерево!», «Сдай батарейку», «Кормушка» для учащихся 1-4 классов, конкурс «Знатоки правил дорожного движения» для отрядов ЮИД (3-4 кл.) и др. Ежемесячно проходят творческие группы по программе «Исследователи миров» с педагогами, реализующими программу в школах, с целью решения актуальных проблем и обсуждения предстоящих мероприятий. Фестиваль школьных лидер-команд «ЮнЗары – время новых достижений!» в 2022 реализовался по 7 направлениям: «Безопасность дорожного движения», «Ведущие за собой», «Творчество», «Патриотизм», «Российское движение школьников», «Образование», «Благотворительность». Ежемесячно в рамках направления «Безопасность дорожного движения» проводились профилактические акции по безопасности дорожного движения совместно с ОГИБДД МО МВД России по ЗАТО Заречный: «Встречная полоса» (14.09), «Пешеход» (27.10, 24.11), «Внимание, пешеход» (09.11), городской флешмоб «ЗаСветись» (10.11), «Нетрезвый водитель» (25.11, 07.12), «Зимняя безопасность» (08.12), «Новогодние каникулы» (23.12), акция, посвящённая Всемирному Дню памяти жертв дорожно-транспортных происшествий, в ходе которых ЮнЗары совместно с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения рассказывают водителям и пешеходам о соблюдении правил дорожного движения в тёмное время суток, необходимости наличия на одежде светоотражающих элементов – фликеров и др. В рамках направления «Образование» детское движение «ЮнЗары» провело городские соревнования по финансовой грамотности «ЮнФин», которые включали в себя 3 больших мероприятия: чемпионат U-18 «Startup» (9 классы), турнир «Монополия» (7–8 классы) и финансовый детектив «Экономикус» (5-6 классы).

В направлении «Творчество» успешно прошло 2 мероприятия: городской конкурс талантов «ЮнЗары, зажигай!» и танцевальный фестиваль «Стартинейджер».

В направлении «Ведущие за собой» в рамках фестиваля школьных лидер-команд успешно реализовано 2 мероприятия: посвящение пятиклассников в ряды участников ГДД «ЮнЗары» и городской тимбилдинг «Мы – команда!», посвящённый Дню народного единства. Посвящение в «ЮнЗары», как и в прошлом году, проводилось в каждой школе отдельно, в период с 26.09 по 11.10.2022 г. Пятиклассников знакомили с историей, традициями движения и направлениями работы. В 2022 году в ряды детского движения «ЮнЗары» вступили 552 пятиклассника. В направлении работы «Российское движение школьников» реализован Всероссийский проект РДШ – «Классные встречи» в 2 форматах: школьном и муниципальном. Муниципальные встречи проходили один раз в месяц и собирали школьников из всех школ города. В декабре 2022 года прошёл VI Всероссийский съезде РДШ, на котором было принято решение о реорганизации Общероссийской общественной-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» путем присоединения к Российскому движению детей и молодёжи «Движение Первых». Активистами городского детского движения был организован и проведён II благотворительный марафон помощи подопечным

Центра Стерилизации и Социальной Адаптации безнадзорных животных «Лохматый друг» города Заречного. В апреле-мае 2022 года организован муниципальный этап Всероссийского конкурса «Лидер детского/молодежного общественного объединения XXI века», проведен финальный этап «Автогородок» и «Фигурное вождение велосипеда» городских соревнований среди юных инспекторов движения 3–4 классов «Безопасное колесо - 2022». Юнзары приняли активное участие в областной антинаркотической акции «Сурский край без наркотиков!», а также в добровольческой деятельности, организуя для детей начальной школы яркие события в рамках программы «Исследователи миров человеческих ценностей». Накануне Дня неизвестного солдата ребята постояли в почётном карауле и возложили цветы к Обелиску Победы. Участие школьных лидер-команд в проводимых мероприятиях отражалось в рейтинговой таблице, по итогам которой в конце учебного года определилась школа-победитель (МБОУ СОШ № 225). Наблюдается положительная динамика участия школьных лидер-команд в мероприятиях фестиваля школьных лидер-команд ГДД «ЮнЗары». Для освещения деятельности «ЮнЗаров» в популярных социальных сетях в марте 2022 года был создан Telegram-канал (<https://t.me/unzinfo58>). Помощь в организации и проведении мероприятий городского детского движения оказывает клуб волонтеров «Волонтерская лига» (педагог Трудова Е.В). В декабре в рамках партнерского взаимодействия волонтеры Лиги приняли участие в городском новогоднем шоу для маленьких мальчишек и девчонок, чьи отцы сейчас находятся в зоне СВО, и для ребят, у которых папы совсем недавно вернулись с боевых действий, а также в реализации волонтерского проекта «Чудо в каждый дом». В декабре волонтеры приняли участие в городском конкурсе творческих работ «Молодежь против коррупции» и стали его призёрами.

На базе Дворца творчества детей и молодёжи работает Штаб местного отделения **ВСЕРОССИЙСКОГО ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ОБЩЕСТВЕННОГО ДВИЖЕНИЯ «Юнармия»** (официально начало свою работу в Заречном в апреле 2018 года), где можно получить всю необходимую информацию о деятельности всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения. ВВПОД «Юнармия» создано в целях совершенствования государственной политики в области воспитания подрастающего поколения. Движение призвано объединить все организации, органы, занимающиеся допризывной подготовкой граждан, и ориентировано на работу по 4 направлениям: духовно-нравственное развитие, социальное развитие, физическое и спортивное развитие, интеллектуальное развитие.

На 27.12.2022 года количество юнармейцев, состоящих на учете в местном отделении с 09.12.2016 по настоящее время с учётом всех выпускников старше 18 лет составляет 260 человек, общее количество юнармейцев, состоящих на учете в местном отделении в настоящее время младше 18 лет – 170. 5 октября в МАОУ ДО ДТДМ и 3 ноября 2022 года в МБОУ «СОШ №226» открылись специализированные комнаты «Юнармии». Это стало возможным благодаря победе в региональном конкурсе среди образовательных организаций Пензенской области, реализующих

программы ВВПОД «Юнармия». Организации в своё пользование получили оборудование, способствующее получению знаний и развитию навыков гражданской обороны, туризма, военного дела: 6 информационных стендов, пневматический пистолет и винтовку, 2 палатки, 1 тент, 10 спальных мешков, спилс-карту Российской Федерации, ролл-ап и комплект флагов с символикой движения.

В этом учебном году городская акция «Вахта Памяти» также проходила не только в День Победы, а также в Дни воинской славы и памятных дат России. В течение года в акции принимали участие все юнармейские отряды Заречного. Так, 3 и 30 сентября, 10 и 17 октября 2022 года Почетную Вахту Памяти у Обелиска Победы несли юнармейские отряды МОУ «СОШ №222», МБОУ «СОШ №220», МАОУ «Гимназия №216 «Дидакт», МБОУ «СОШ №226». В период с 9 по 12 декабря 2022 года местное отделение ВВПОД «Юнармия» провело онлайн-викторину «Я – гражданин», посвящённую Дню Конституции Российской Федерации. В онлайн-викторине приняли участие 98 юнармейцев из 4 общеобразовательных учреждений города.

26 октября для юнармейцев проведён урок Мужества «Ратная слава героев российской земли, на котором учащиеся познакомились с примерами героизма и мужества различных поколений защитников Отечества, написали письма-поддержки военнослужащим, проходящим службу в СВО.

Юнармейцы города приняли участие 07.11 во Всероссийском проекте «Диалоги с Героями». Участники встречи пообщались с гостем, Юферовым В.А., узнали трудовой путь и особенности тяжелой работы военного строителя (ликвидатора Чернобыльской аварии). Юнармейцы Заречного присоединились к акциям «Письмо солдату» и «Открытка солдату» и через свои творческие работы выразили слова поддержки военнослужащим, участвующим в СВО. В акциях приняли участие более 300 чел. В настоящее время идет работа по документальному и методическому оформлению местного отделения ВОГДЮО «Российское движение школьников», наполнению системы АИС «Юнармия». Вся актуальная информация о деятельности движения в Заречном освещается в группе ВВПОД «Юнармия г. Заречный в социальной сети «ВКонтакте» - https://vk.com/un_armia.

Учреждение традиционно выстраивает свою работу в каникулярное время с учащимися Дворца и с образовательными организациями города. В течение каникул организуются мероприятия для учащихся разных возрастных категорий: экскурсии (обзорные и тематические) в историко-краеведческий музей «Пензенский край сквозь века», в «Зеленый терем», шахматные турниры, тематические познавательные беседы, викторины, игровые программы, Дни здоровья, Дни открытых дверей (сентябрь, январь), экскурсии, походы, конкурсные игровые программы, веселые старты, игровые тренинги, мастер-классы педагогов дополнительного образования и др.

В 2022 году было проведено 264 организационно-массовых мероприятий учрежденческого уровня с общим охватом 5528 человек, муниципального уровня – 381 мероприятие с охватом 16584 чел.

На протяжении учебного года в целях активизации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обеспечения безопасности несовершеннолетних проводились мероприятия, направленные на восстановление у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Ежемесячно с целью сохранения здоровья и жизни детей и подростков педагоги ДТДМ проводили разъяснительные профилактические беседы по профилактике противопожарной безопасности, травматизма в быту, безопасному поведению на водных объектах, поведению ребенка в чрезвычайных ситуациях. ДТДМ активно принял участие в областной акции «Сурский край-без наркотиков» (август-сентябрь, ноябрь), мероприятиях, приуроченных ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

Музейная деятельность. Отличительной особенностью воспитательной и организационно-массовой работы Учреждения является организация и проведение воспитательных мероприятий на базе историко-краеведческого музея «Пензенский край сквозь века», который предоставляет большие возможности для самых разнообразных форм работы со всеми социальными и возрастными группами населения и строит свою совместную целенаправленную, систематическую работу с образовательными организациями по воспитанию гражданственности, формированию у подрастающего поколения высокого патриотического сознания, чувства верности Отечеству средствами музейной педагогики. Музейно-выставочный комплекс МАОУ ДО ДТДМ включает в себя: «Историко-краеведческий музей «Пензенский край сквозь века» и «Музей истории образования», основная цель которых: накопление и популяризация опыта и достижений исторического и культурного наследия страны, области, города, формирование культурологического мировосприятия детей.

Каждый месяц музей предлагает свои услуги образовательным организациям с перечнем мероприятий различной направленности и строит свою работу, учитывая все возрастные особенности своих посетителей, используя при этом основные формы музейной педагогики.

В течение 2022 года музейный комплекс Дворца творчества детей и молодёжи посетило более 2500 человек. За отчётный период музей «Пензенский край сквозь века» признан одним из лучших музеев Пензенской области, как со стороны Областной станции юных туристов г. Пенза им. М. Т. Мартыненко, так и со стороны Всероссийской организации ветеранов. В своей работе педагоги-организаторы музея (Митин Л.И., Ивашкина И.А.) по прежнему активно используют следующие формы работы: музейный урок, экскурсия, урок-лекция, урок-презентация, викторина, дискуссия, диспут, круглый стол, интеллектуальные игры, игровая программа, познавательная программа, выставочная работа. В 2022 году продолжилась работа по реализации воспитательного проекта «Музей в чемодане». С октября по декабрь музей принял участие в Городском фестивале «Уроки прошлого для будущего». Много познавательных мероприятий было проведено по формированию ЗОЖ на темы: «Азбука дорожной безопасности», «Страна Светофория», «Знатоки ПДД», «Вы

слыхали о воде», «Знатоки здорового питания» и др. В течение полугодия проводились музейные уроки, беседы, дискуссии. Ежемесячно проводились познавательные программы, музейные уроки, посвящённые памятным датам и дням воинской славы.

Педагоги музея следят за созданием комфортной и благоприятной психологической атмосферы для гостей. Ведется активная работа по созданию небольших выставок, посвященным различным культурологическим темам (Памяти жертв теракта в г. Беслан, памяти выдающихся педагогов, выставки ко Дню открытия Дома Пионеров, ко Дню народного единства и Героев Отечества). К 100-летию Всесоюзной пионерской организации им. В.И.Ленина в залах «История общего образования» и «Детское и молодёжное движение» проходили экскурсии, посвящённые этой знаменательной дате, разработана интерактивная викторина «Страна Пионерия», проводились виртуальные экскурсии «Пионеры-герои», «Детство сороковых» и др. В работе музея используются современные исторические подходы, ведется работа с активом музея (создание выставок, работа с социальными сетями, работа с источниковой базой).

Музей принимает участие в реализации проекта ПФО «Герои Отечества», публикуя материалы о героях-фронтовиках –родственниках обучающихся в объединении «Знатоки истории», публикуется информация о ратных подвигах в истории России, проводятся экскурсии и тематические занятия, посвященные Дням воинской славы России и Дню Героев Отечества. Продолжает свое развитие и свою деятельность группа в социальной сети. Всего онлайн посетили страницу сообщества музея за 2022- год более 10000 чел. Среди посетителей группы в социальной сети присутствуют жители Заречного, Пензы, Москвы, Санкт-Петербурга, Липецка. Также отмечаются посетители и участники из России, Казахстана, Белоруссии. Музей наладил тесное сотрудничество с педагогами школ № 225, 216 «Дидакт», 221, 220, 226 Д\С № 15. Планируется упрочение сотрудничества и расширение аудитории, в частности, за счет группы в социальной сети и реализации сетевых программ дополнительного образования. О музее написана статья в детско-юношеской газете «Пятый угол». Работники музея приняли участие в вебинаре «Эффективные практики духовно-нравственного и патриотического воспитания детей и молодежи», организованный Федеральным Государственным Бюджетным Учреждением «Федеральный Институт Оценки Качества Образования» г. Москва (21.12.2022), в работе областного семинара «Современный школьный музей: традиции и инновации» 25.11. (г. Пенза).

Музей «Пензенский край сквозь века» будет и дальше развивать музейное дело, повышать качество предоставляемых услуг и интернет-контента. Информация о музее размещается на сайте учреждения и в информационной группе в социальной сети.

Все воспитательные, организационно-массовые мероприятия отражаются в СМИ студией «Автор» (педагоги-организаторы Дубицкий А.В, Краснова К.В.) в детской телепередаче «Лестница» на ТРК «Заречный», выходящей в эфир с

периодичностью 2 раза в месяц. С 01.09.22 телепередача «Лестница» выходит в эфир длительностью 25 минут. Студией систематически размещается информация на официальных страницах в социальных сетях: <https://vk.com/avtorstudio>
<https://www.youtube.com/channel/UCp6-mP5RE8WRpDtyfaCyY2g>

Также информация размещается на сайте МАОУ ДО ДТДМ (dtdm-zar.nubex.ru), в социальных сетях ВКонтакте в группах: ЮнZ.info (vk.com/un.zinfo), Городская детская Дума (vk.com/city.childrens.duma), Молодёжка.ru (vk.com/juniorru). Студией «Автор» осуществляется регулярная съёмка городских мероприятий, событий Департамента образования, МАОУ ДО ДТДМ. Идет подготовка сюжетов разной направленности. Студия активно взаимодействует с образовательными организациями города, участвует в съёмках городских мероприятий, мероприятий Департамента образования, в реализации совместных проектов. Активисты студии приняли заочное участие во Всероссийском конкурсе «Медиа Битва» Российского движения школьников, а в результате конкурсного отбора Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» в ВДЦ «Смена» на смену «В объективе РДШ» одержал победу Максим Душков, который и посетил данную смену. Учащиеся приняли заочное участие в областном фотоконкурсе «Мир профессий», который проводил ГАУ «Центр опережающей профессиональной подготовки» при поддержке министерства образования Пензенской области и одержали победу во Всероссийском комплексе мероприятий по организации и продвижению мероприятий и программ информационно-медийного направления Российского движения школьников, в номинации «Фото» (заочный этап).

В рамках проекта «Школа Росатома» студия осуществляет информационную поддержку всех событий и мероприятий, в которых принимает участие город. (Съёмка самооудита деятельности в рамках сетевых стандартов инновационной сети образовательных организаций «Школа РосАтома» или «Эффект солёного огурца» (Гимназия № 216 «Дидакт»), съёмка муниципального этапа проекта для талантливых детей проекта «Школа Росатома» инженерный форум «ТехНо-Виват»).

Особое место в воспитательном процессе ДТДМ занимает социальное проектирование, как продуктивный вид деятельности, направленный на гражданское становление личности детей и подростков. В 2022 году в ДТДМ реализовывались городские социально-значимые проекты.

С октября Клуб волонтеров «Волонтерская лига» (педагог Трудова Е.В.) совместно с активистами волонтерского отряда МОУ СОШ № 221 начал подготовку и реализацию волонтерского проекта «Школа – территория добра». Суть проекта: расширение представлений учащихся о возможностях организации волонтерской деятельности внутри образовательных организаций.

В рамках проекта были проведены следующие мероприятия:

- Акция «Начни утро с улыбки»;
- Интерактивные занятия «Азбука добра» для учеников 2б и 2в классов МОУ СОШ № 221. В настоящее время готовится спектакль для начальных классов

«Волшебник изумрудного города». В перспективе планируется сотрудничество с другими образовательными организациями города Заречного.

С 1 декабря 2022 года успешно реализован 3 волонтерский проект Городской детской Думы «Чудо в каждый дом!» (педагог Трунькина Г.В.). «Чудо в каждый дом» – это способ борьбы с тревожным, паническим настроением в период пандемии. Проект объединил волонтеров («чудесных людей»), создававших праздничную новогоднюю атмосферу для детей, находящихся на лечении в больнице или дома, участников Великой Отечественной войны. В нём приняли участие 14 городов и 4 посёлков по всей стране, поступило более 190 заявок на участие. В этом году проект проводился в 5 форматах:

- Основной формат: целевая аудитория - дети, находящиеся на лечении в больнице или дома, дети с ОВЗ, медицинские работники, ветераны.
- «Подари настроение». Целевая аудитория – дети Донецкой, Луганской, Херсонской и Запорожской областей.
- «Талисман для Героя». Целевая аудитория – военнослужащие и мобилизованные граждане, участвующие в специальной военной операции.
- Четвёртый формат: целевая аудитория - дошкольники и младшие школьники, то есть дети 3–8 лет.
- Пятый формат участия (в дополнение к предыдущим). Участники создают снеговиков и дарят любым людям, старшие дети - младшим.

В рамках проекта совместно с Фестивальным Центром культуры и искусства «Мечты Ассоль» было проведено 3 чудо-шоу: в ГБУ системы социальной защиты населения «Областной социально-реабилитационный центр для детей и молодых инвалидов», ГКОУ «Пензенская школа-интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам» и ГКОУ ПО «Пензенская школа-интернат для глухих и слабослышащих детей».

В городе Заречном 26 и 27 декабря было проведено 14 чудо-шоу на территории инфекционного отделения, Дома ветеранов, МДОУ «Детский сад №15» и во дворах многоквартирных домов.

Волонтерский проект «Чудо в каждый дом!» стал победителем конкурса лучших муниципальных практик Госкорпорации по атомной энергии «Росатом», победителем регионального этапа Международной премии #МЫВМЕСТЕ и победителем регионального конкурса «Добровольцы Сурского края». Подведение итогов проекта состоится в 2023 году. Проект получил поддержку Главы города Заречного и начальника Департамента образования. Для освещения информации о проекте была создана отдельная группа в социальной сети ВКонтакте (vk.com/chudovkajdidom). Вышли сюжеты в детской телепередаче «Лестница студии «Автор» ДТДМ, телерадиокомпании «Заречный», в газете «Заречье».

Выводы по разделу

Оценка образовательной деятельности доказывает соответствие муниципальному заданию и требованиям стандарта качества муниципальной услуги.

Вместе с тем, наряду с положительными моментами имеются определенные недостатки:

- недостаточно внимания уделялось вопросам применения педагогами диагностик для мониторинга воспитательной деятельности.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

Содержание и качество подготовки учащихся определяется в соответствии со стандартом качества муниципальной услуги, закреплённом в приказе Департамента образования города Заречного Пензенской области от 31.05.2016 №346 «Об утверждении Стандарта качества муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ».

О качестве подготовки учащихся свидетельствуют 95,5% удовлетворенность потребителей качеством, доступностью дополнительного образования и результативностью образовательной деятельности; 95% сохранность контингента.

Численность детей – победителей и призеров массовых мероприятий составляет 203 человека (7,4%). В том числе:

на муниципальном уровне	66/ 2,4%
на региональном уровне	45 / 1,6 %
на межрегиональном уровне	35/ 1,3%
на федеральном уровне	-
на международном уровне	57/ 2,1%

Численность детей, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) составляет 980 человек (35,8%) человек.

В том числе:

на муниципальном уровне	758 / 27,7%
на региональном уровне	59 / 2,2 %
на межрегиональном уровне	62/ 2,3%
на федеральном уровне	-
на международном уровне	101/ 3,7%

Выводы по разделу

В целом содержание и качество подготовки учащихся в МАУ ДО ДТДМ соответствует современным требованиям, предъявляемым к дополнительному образованию детей. Увеличилось количество учащихся, представляющих свое мастерство на всероссийских и международных конкурсах и фестивалях.

VI. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учреждение самостоятельно определяет структуру управления деятельностью учреждения, утверждает штатное расписание, осуществляет распределение должностных обязанностей, устанавливает заработную плату работников в зависимости от их квалификации, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты).

Обучение в учреждении осуществляется на русском языке.

Режим работы Учреждения: будние дни с 08:00 ч. до 21:00 ч., суббота с 8:00 ч. до 21:00 ч., воскресенье с 9:00 ч. до 20:00 ч. Качеству дополнительного образования способствуют, сбалансированный режим работы, комфортные условия для занятий и досуга детей. В настоящее время Учреждение ориентировано на обновление и актуализацию материальной базы для ведения образовательной деятельности.

Учреждение организует работу с детьми каждый день, включая воскресные дни, в течение всего календарного года.

Организация учебного процесса осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (клуб, студия, ансамбль, отряд, секция, кружок).

Занятия в объединениях проводятся по программам одной тематической направленности или комплексным программам. Педагогические работники самостоятельно разрабатывают дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, которые рассматриваются на заседании Педагогического совета и утверждаются директором. Занятия проводятся по группам.

Планирование и организация учебного процесса в Учреждении осуществляются с использованием следующего перечня организационно-методической документации:

- стандарт качества муниципальной услуги;
- образовательная программа;
- учебный план;
- годовой календарный учебный график;
- дополнительные общеразвивающие программы, рабочие программы по учебным годам, разработанные в соответствии с Положением о дополнительной общеразвивающей программе и рабочей программе педагога дополнительного образования МАОУ ДО ДТДМ;
- индивидуальные планы работы педагогических работников (методистов, педагогов-организаторов) на учебный год;
- положения и правила, регламентирующие деятельность ДОЛ «Звездочка».

Расписание занятий в Учреждении составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в образовательных учреждениях. Для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией Учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм. Продолжительность занятий в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов к учреждениям дополнительного образования детей составляет 30 минут для детей дошкольного возраста, 40 минут для детей школьного возраста, 30 минут для детей с ограниченными возможностями здоровья. После 30–40 минут занятий устанавливается перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

Наполняемость детских объединений 1-го года обучения, которые работают на базе образовательных организаций по договору сотрудничества до 30 человек, на базе учреждения от 12 до 15 человек (для дошкольников – 12 человек), 2-го и последующих лет обучения – не менее 8 – 12 человек.

Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Количество учебных групп зависит от количества детей и условий, созданных для осуществления образовательного процесса с учетом санитарных норм и гигиенических требований к организации образовательного процесса и существующих нормативов финансирования.

Прием детей регламентируется Положением о порядке зачисления учащихся для обучения по дополнительным общеобразовательным программам МАОУ ДО ДТДМ. Прием осуществляется на добровольной основе, по заявлению родителей (законных представителей), при наличии медицинской справки о состоянии здоровья ребенка (при приеме в спортивные, туристические, хореографические объединения). При приеме в Учреждение не допускаются ограничения по полу, расе, национальности, языку, происхождению, отношению к религии, убеждениям, принадлежности к общественным организациям (объединениям), состоянию здоровья, социальному положению. При приеме администрация знакомит поступающего и его родителей (законных представителей) с Уставом, лицензией на правоведение образовательной деятельности и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса, а также получает согласие на сбор, обработку и хранения персональных данных учащихся и родителей (законных представителей).

Исключение ребенка производится за совершенные неоднократно грубые нарушения Устава, повлекшие тяжкие последствия в виде ущерба здоровью участников образовательного процесса.

МАОУ ДО ДТДМ ведет работу по внедрению региональной информационной системы «Электронное дополнительное образование» и на портале-навигатора персонифицированного дополнительного образования. В РИС ЭДО и ПФДО сформированы группы обучения, занесены образовательные программы в соответствии с учебным планом, зачислены учащиеся, ведется учет достижений учащихся, сформирован контингент педагогических работников, административного и педагогического вспомогательного персонала. Доступ в системы осуществляется ограниченно ввиду особенностей ее технической модернизации.

Выводы по разделу

Организация учебного процесса на 100% обеспечено локальными нормативными актами и соответствует санитарно-гигиеническим нормам и правилам.

VII. КАЧЕСТВО МЕТОДИЧЕСКОГО И ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Деятельность методической службы МАОУ ДО ДТДМ в 2022 году была ориентирована на поддержание высокого качества образовательного процесса, основанного на современной педагогической парадигме, индивидуальном стиле

профессиональной деятельности педагога, а также современных педагогических технологиях.

Методическая работа в МАОУ ДО ДТДМ осуществлялась с целью реализации единства учебной и воспитательной работы на основе нормативных документов в соответствии с целевыми задачами развития учреждения, локальными документами.

В 2022 учебном году перед методической службой МАОУ ДО ДТДМ стояли следующие задачи:

- обновление содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- пополнение методической оснащенности образовательного процесса;
- создание электронной базы ДООП с целью размещения на портале ПФДО;
- повышение квалификации и педагогического мастерства педагогов.

В 2022 году продолжена работа по формированию электронного банка дополнительных программ, программ по организации детского оздоровительного отдыха, методических материалов, результативности участия учащихся и педагогов в конкурсах, семинарах и т.д.

Осуществлялся мониторинг информационных источников сети интернет по нормативно-правовым основам, программированию, инновациям, содержанию дополнительного образования и летнего отдыха. Педагоги своевременно информировались об изменениях в нормативно-правовых документах, с методическими рекомендациями в сфере дополнительного образования, о проведении творческих и профессиональных конкурсов, осуществлялся подбор литературы и методических материалов для педагогов.

Анализировались условия организации образовательного процесса: программно-методическое и кадровое обеспечение, качество планирования рабочих программ и ведения журналов учета работы педагогов в объединениях.

По запросам Департамента образования г. Заречного Пензенской области, Министерства образования Пензенской области составлялись аналитические справки, цифровые статистические отчеты по организации образовательного процесса и реализации мероприятий летней оздоровительной кампании.

Подготовлены следующие аналитические и отчетные материалы:

- аналитические справки по итогам посещения занятий в детских объединениях;
- анализ системы дополнительного образования детей в МАОУ ДО ДТДМ;
- отчет о выполнении целевых показателей реализации Концепции развития дополнительного образования до 2030 года.

Разработан проект Программы развития МАОУ ДО ДТДМ, обновлена Образовательная программа.

Изучена информация областного семинара руководителей ОДОД «Кадровый потенциал учреждений дополнительного образования в условиях развития дополнительного образования детей до 2030 года.

В 2022 учебном году проводилась разноуровневая система работы с педагогами, целью которой являлось повышение их профессионального мастерства.

Регулярно проводились текущие и оперативные групповые и индивидуальные консультации следующей тематики:

- нормативно-правовые основы организации деятельности педагога дополнительного образования;
- ознакомление педагогов с областным календарем проведения мероприятий с учащимися и педагогическими работниками учреждений дополнительного образования Пензенской области;
- разработка и оформление ДООП (в частности, адаптированной);
- планирование работы педагога дополнительного образования;
- правила оформления учебной и отчетной документации;
- современные требования к организации и проведению занятия в системе дополнительного образования;
- организация мониторинга образовательной деятельности в детском объединении;
- оформление документации на аттестацию;
- разработка контрольно-измерительных материалов к реализуемым дополнительным программам и другие.

Особое внимание уделялось педагогам, имеющих стаж до 3-х лет: Сницаревой А.А., Красновой К.В., Плетневой Р.В, Шиманской Е.В.

Работа по самосовершенствованию профессиональной компетенции педагогов осуществлялась путем организации их участия в конкурсах, в работе семинаров, вебинарах, проведении мастер-классов.

В апреле 2022 года в МАОУ ДО ДТДМ был проведен городской открытый инструктивно - методический семинар «Навигатор летней оздоровительной кампании – 2022», для специалистов отдыха и оздоровления детей, организатором которого стала методист Кошелева Е.В.

1	Плетнева В.Р.	Всероссийский вебинар – марафон педагогических практик по теме: «Формирование развивающей образовательной среды детского сада».	Январь 2022
		Учебный вебинар «Как проводить онлайн уроки и организовывать эффективное цифровое сотрудничество».	Январь 2022
		Всероссийский вебинар «Развивающий потенциал цифровых образовательных ресурсов: как применять с пользой для детского развития».	Март 2022
2	Глухова Л.С.	Вебинар «Типичные замечания экспертов	Январь 2022

		школы проектов. Цифровой театр».	
3	Кузина Е.В.	Онлайн-семинар «Ронд. Начало освоения. Ронд на 45 и 90 градусов на плие».	Январь 2022
		Онлайн-семинар «Форма, идея и содержание танца».	Февраль 2022
		Онлайн-семинар «Отчетный концерт. План подготовки и рекомендации».	Март 2022
		Семинар «Развитие духовности и самовыражения посредством хореографии» (в рамках Международного конкурса-фестиваля творческих коллективов «Будущее России»).	Март 2022
		Мастер-класс «Практические композиции по современному танцу»	Март 2022
		Мастер-класс «Стиль танца «Locking». Танцевальные связки и композиции»	Март 2022
		Онлайн - семинар «Детский сюжетный танец»	Апрель 2022
4	Смогунова Г.Б.	Всероссийский онлайн-вебинар по роуп скиппингу.	Март 2022
5	Аракчеева Д.А.	Вебинар «Педагог и родители: вместе к общей цели»	Апрель 2022
6	Митин Л.И.	Дистанционный этап Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы дополнительного образования».	Октябрь 2022
7	Шилова В.И. Сазанова Н.А.	Онлайн - семинары: «Создание муниципальных экостанций по плану внедрения в регионе Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».	Сентябрь 2022
		«Воспитание как часть дополнительной общеразвивающей программы».	Сентябрь 2022
		- «Практика разработки (проектирование и конструирование дополнительной общеразвивающей программы».	Сентябрь 2022
		Дистанционный этап Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы дополнительного образования».	Октябрь 2022

		«Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года». -Вебинар «Разговор о важном с учащимися по дополнительным общеразвивающим программам». - Онлайн- семинар «Реализация инклюзивного образования в школе в 2023 году». -Вебинар «Вектор образования: вызовы, тренды, перспективы». Онлайн-семинар «Дополнительная общеразвивающая программа, реализуемая в сетевой форме: варианты проектов и механизмы реализации»	Октябрь 2022 Ноябрь 2022 Январь 2022 Февраль 2022 Февраль 2022
8	Фурасьев Д. Ю.	Дистанционный этап Всероссийского профессионального конкурса «Флагины дополнительного образования».	Октябрь 2022
9	Дмитриева Л.В.	Вебинар «Функциональная грамотность: финансовые задачи в заданиях ОГЭ».	Октябрь 2022
		Свидетельство о размещении авторского материала на сайте методической разработки, которая успешно прошла проверку и получила высокую оценку от эксперта «Инфоурок».	Октябрь 2022
		Вебинар «Основные подходы к выполнению заданий по математике в 9 классах».	Декабрь 2022
		Свидетельство о размещении авторского материала на сайте «Инфоурок» методической разработки, которая успешно прошла проверку и получила высокую оценку эксперта «Инфоурок» Презентация «Новогодние символы», 1 класс.	Декабрь 2022
	Семенова О.Н.	Семинар по подготовке судей в объеме 16 часов в рамках судейского конгресса по чир- спорту по теме: «Правила судейского и положение о	Декабрь 2022

		соревнованиях: ПЕРФОМАНС»	
--	--	---------------------------	--

Результаты участия педагогов в профессиональных конкурсах 2022 года

ФИО	Должность	Наименование конкурса	Результат
Половников Артем Николаевич	Педагог дополнительно го образования	Областной турнир по шахматам	2 место
Щетникова Нина Владимировна	Педагог дополнительно го образования	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Современное образование; опыт и перспективы»	3 место
Нещеглотова Анастасия Алексеевна	Педагог-организатор	Городской фестиваль профессионального мастерства «Педагогический фэйерверк-2022»	Диплом победителя в номинации «Лучшая аргументация в дискуссии»
Скубашевский Павел Анатольевич	Педагог дополнительного образования	XIX региональный и всероссийский конкурсы методических материалов в помощь организаторам туристско – краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися	Лауреат
Митин Леонид Игоревич	Педагог дополнительного образования	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций «Педагогический конфликт, способы их предупреждения» (в рамках научно-	Диплом Победителя

		практической конференции «Развитие инфраструктуры для научных исследований и подготовки кадров по направлению «Дополнительной образование»).	
Плетнева Валентина Романовна	Педагог дополнительн ого образования	Международная олимпиада «Английский на отлично».	Диплом 1 степени
Кочеткова Ирина Васильевна	Педагог дополнительн ого образования	Всероссийский конкурс «Сценарий мероприятий к новогодним праздникам»	Диплом 2 степени
Аракчеева Дарья Александровна	Педагог дополнительн ого образования	Всероссийское тестирование «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности».	Диплом 2 степени
		Всероссийское тестирование «Организация работы с учащимися ОВЗ. Проектирование адаптированной образовательной программы».	Диплом 2 степени
		Всероссийское тестирование «Основы педагогического мастерства»	Диплом 1 степени
Федулеев Роман Владимирович	Педагог дополнительн ого образования	Городской конкурс педагогов доп. образования «Сердце отдаю детям»	Диплом участника

В декабре 2022 года МАОУ ДО ДТДМ награжден Дипломом городского конкурса в сфере организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи по направлению «Образовательные организации в рамках VI фестиваля-конкурса профессионального мастерства «Педагогический фейерверк-2022» за организацию отдыха и оздоровления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации

Образовательный процесс в МАОУ ДО ДТДМ регламентировался Образовательной программой, календарным планом работы учреждения, локальными актами.

В 2022 году реализовались 63 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, в том числе, 8 адаптированные и 2 сетевые.

Количество программ по варианту планирования:

- авторские – 15 программ (23,8%);
- модифицированные – 39 (62%);
- экспериментальные – 9 (14,2%).

По уровню освоения:

- стартовый – 35(55,5%);
- базовый – 22 (35%);
- продвинутый – 6 (9,5%).

Разработано 8 новых программ:

- «Велотуризм» (Скубашевский П.А.);
- «Радиоведущий» (Бойкова А.А.)
- «Основы эстрадного вокала» (Шиманская Е.Е.).
- «Первые шаги в мультипликацию» (Зиненкова С.А.)
- «Веселый английский» (Аракчеева Д.А.)
- «Детский черлидинг» (Семенова О.Н.)
- «Радость творчества» (Мамулина Н.М.)
- «Academy Stars-2» (Плетнева В.Р.).

Краткосрочные программы для реализации в летний период:

- «Вива-чир» (пед.Семенова О.Н.);
- «Художественное чтение» (Востокова Л.В.);
- «Я хочу танцевать» (Кузина Е.В.).

Составлены и имеются в наличии рабочие программы. Качество разработки программ и учебно-методических материалов гарантируется путем обеспечения их экспертизы методистами. Все дополнительные программы, реализуемые в МАОУ ДО ДТДМ, выложены на портал ПФДО.

Организация деятельности методической службы была гибкой, учитывалась конкретная ситуация в МАОУ ДО ДТДМ. Эффективности деятельности методической службы способствовали:

- рациональное распределение функционала между организаторами методической работы;
- методическое обеспечение организации экспериментальной работы в учреждении;

- организация системы повышения квалификации педагогических работников;
- организация системы внешних связей МАОУ ДО ДТДМ;

- координация деятельности детских объединений МАОУ ДО ДТДМ в ОО города;

- организация редактирования программ;
- координация действий педагогов при подготовке к массовым мероприятиям.

Осуществлялась работа по учету и хранению личных дел учащихся МАОУ ДО ДТДМ, синхронизации контингента учащихся в РИС «ЭДО» и журналах объединений, обновлялась информация по программам дополнительного образования в РИС «ЭДО».

Методисты участвовали в разработке положений о внутренних и городских конкурсах, их организации, в работе жюри.

Выводы по разделу

Методическая работа в МАОУ ДО ДТДМ - важное условие повышения качества и результатами деятельности педагогов обеспечивает непрерывный процесс совершенствования их профессионального мастерства.

VIII. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально техническая база играет важную роль в обеспечении качества образования. Источником финансирования являются бюджетные средства, согласно субсидии на использование муниципального задания и внебюджетные средства. Материально-техническая база и социальные условия пребывания учащихся способствуют реализации целей и задач образовательной деятельности учреждения. На праве оперативного управления за организацией закреплены 4-этажное кирпичное здание общей площадью 4142 кв.м., здание «Теплица» общей площадью 383,8 кв.м., расположенные на земельном участке, общей площадью 16297,95 кв.м. В зданиях функционируют 23 учебных кабинета, кабинеты для методической службы, административного и вспомогательного персонала – 15, актовый зал на 320 мест, оснащенный световым и звуковым оборудованием, выставочные залы – 5, костюмерная, теплица, малый зал и паркетный зал для проведения массовых мероприятий.

Ежегодно Дворец творчества расходует бюджетные и внебюджетные средства на ремонт и обслуживание зданий, приобретение оборудования. В соответствии с требованиями по обеспечению безопасности жизни, здоровья учащихся, сотрудников особое внимание уделяется организации безопасности рабочих мест, соблюдению требований санитарно-гигиенических норм во время учебной, производственной деятельности. Комплексная безопасность достигается благодаря своевременному принятию мер и проведению определенной работы. В течение года в соответствии с планом проводятся осмотры зданий и помещений на предмет выполнения правил охраны труда, осуществляется контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм и требований. Регулярно проводятся тренировки по эвакуации сотрудников и учащихся на случай возникновения пожара или других чрезвычайных ситуаций.

Проводится плановая работа по антитеррористической защищенности образовательной организации, охране зданий и территории, гражданской обороне на основе «Паспорта безопасности». Охрана организации осуществляется ЧОП. Пост охраны оборудован кнопкой экстренного вызова, системой АПС с выводом на пульт охраны, системой речевого оповещения при пожаре, системой контроля и управления доступом. В учреждении и на прилегающей территории в постоянном режиме ведётся видеонаблюдение. В 2022 году проведена модернизация системы тревожной сигнализации.

Здания обеспечены системой водо-, тепло-, электроснабжения, канализационной системой. На питьевую воду установлены дополнительные фильтры.

Для организации воспитательного процесса и проведения учебных занятий имеются 42 компьютера и ноутбуков, активно используются средства мультимедиа: плазменные экраны, проекторы.

В Учреждении для педагогических работников имеется доступ к Интернету. Скорость доступа до 10 Мгбит/сек. В целях создания условий для эффективного использования ресурсов сети Интернет в методической, административной, образовательной и организационно-образовательной деятельности используются технологии облачного хранилища.

В 2022 году были частично заменены деревянные окна на окна из ПВХ с отделкой внутренних откосов, отремонтированы помещения туалетных комнат 2 и 3 этажей.

Структурное подразделение ДОЛ «Звездочка» имеет развитую инфраструктуру, рассчитанную на одновременное пребывание 320 детей. На территории лагеря находятся: 5 спальных корпусов (на этажах имеются гардеробные, сушилки для обуви, сушилки для одежды, санитарные комнаты, душевые, отдельные санузлы, гладильные комнаты, горячее водоснабжение); комплекс столовой и актового зала (столовая рассчитана на 550 человек); административно-медицинский корпус (процедурный кабинет, комната медицинской сестры, 2 комнаты для временной изоляции заболевших детей); душевая, хозяйственные постройки; баскетбольная площадка, баскетбольная площадка с покрытием на основе резиновой крошки с ограждением; 2 площадки для пляжного волейбола, пионербола; футбольное поле с искусственным газоном; асфальтированная эстрада, крытая танцевальная площадка; беговая дорожка, стритбольные стойки, столы для настольного тенниса, трибуны для зрителей на 100 посадочных мест; детский спортивный городок.

Выводы по разделу

В целом материально-техническая оснащенность достаточна для эффективной организации образовательного процесса и организации оздоровительной кампании, но требует модернизации.

IX. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА

Внутренняя система оценки качества образования предназначена для практической реализации стратегии Учреждения по улучшению качества образования и других видов деятельности с целью повышения удовлетворенности потребителей: учащихся, их родителей (законных представителей), общества и государства в целом.

Гарантии качества в образовательной деятельности рассматриваются как все виды скоординированной деятельности по руководству и управлению Учреждением применительно к качеству: планирование качества, управление качеством, обеспечение качества, улучшение качества и оценка качества. Учреждение работает в тесном взаимодействии со всеми заинтересованными сторонами. Задачей Учреждения по отношению к ним является определение и формирование требований и ожиданий заинтересованных сторон к системе образования, последующего преобразования их в конкретные цели и задачи образовательной деятельности. Заинтересованными сторонами являются: учащиеся и их родители (законные представители); учредитель; партнеры; персонал Учреждения; общественные организации.

Обеспечение качества рассматривается Учреждением как создание определенных условий и выделение необходимых ресурсов, позволяющих достичь поставленных целей по качеству. К ним, прежде всего, относятся учебно-методическое, финансовое обеспечение, материальная база, способности персонала, подготовленность учащихся, информационное обслуживание.

Существующая в Учреждении система оценки качества образования ориентирована на достижение общей цели – повышение качества образования. Осуществляется это, прежде всего, за счет высокого уровня координации действий и управленческих решений всех субъектов образовательного процесса, оптимального распределения функций и полномочий, учета многообразного вида связей, отношений и процессов, происходящих в системе дополнительного образования.

Гарантией качества образования в Учреждении является реализация основных направлений по совершенствованию системы качества образовательного процесса:

- совершенствование организационной структуры по управлению качеством;
- разработка необходимых документов для деятельности Учреждения по обеспечению качества образования;
- создание механизмов и процедур качественной разработки, утверждения и систематического обновления общеразвивающих образовательных программ дополнительного образования детей;
- разработка и внедрение системы периодической оценки и мониторинга реализации общеразвивающих образовательных программ дополнительного образования детей;
- разработка эффективной методики оценки, показателей и критериев уровня знаний, умений и навыков учащихся;

- обеспечение гарантии качества педагогического персонала, разработка механизмов и критериев оценки компетентности педагогов дополнительного образования;
- создание ресурсов обучения (финансовых, информационных, материальных, методических и др.);
- разработка и внедрение информационных систем, необходимых для системы обеспечения качества;
- создание механизмов и процедур обеспечения открытости Учреждения, представления объективности общественной информации его деятельности.

Система контроля качества образования в Учреждении представляет собой комплекс мероприятий и процедур внешнего и внутреннего характера, направленных на изучение и оценку процесса и результатов подготовки учащихся по всем направленностям и формам обучения, – проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации. Контроль успеваемости учащихся Учреждения представляет собой форму оценки степени и уровня освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ.

Цель контроля успеваемости учащихся – отслеживание уровня развития творческих способностей учащихся и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеразвивающих программ на различных этапах обучения.

Задачи контроля успеваемости: определение уровня теоретической и практической подготовки учащихся в выбранном ими виде творческой деятельности; соотнесение прогнозируемых и реальных результатов образовательной деятельности; выявление причин, способствующих или препятствующих реализации дополнительных общеразвивающих программ в полном объеме; проведение коррекции дополнительных общеразвивающих программ.

Формы проведения контроля успеваемости, критерии оценки результативности обучения определяются педагогом дополнительного образования (педагогическим работником) в соответствии с утверждённой программой.

Внутренний контроль качества образовательного и других процессов в Учреждении осуществляется посредством:

- регулярной работы с целью изучения положения дел и оказания помощи в осуществлении учебно-воспитательной деятельности; такие проверки могут быть комплексными или частными, в ходе которых изучаются конкретные вопросы функционирования и совершенствования образовательного, воспитательного, методического и др. процессов;
- заслушивания на совещании при директоре отчетов заместителей директора, заведующих отделами, других должностных лиц о решении конкретных задач повышения уровня и качества образовательного процесса;
- контроля качества учебных занятий;
- анкетирования родителей (законных представителей) учащихся с целью выявления уровня удовлетворенности качеством дополнительного образования;

На основе обобщенной и критически проанализированной информации администрацией принимаются решения по совершенствованию организации образовательного процесса в Учреждении, организуется планирование, в обязательном порядке включающее в себя планирование действий, корректирующих и предупреждающих появление ненадлежащих результатов.

Выводы по разделу

Внутренняя система оценки качества образования МАОУ ДО ДТДМ гибкая, обеспечена нормативно-правовой базой. Ее основная задача – совершенствование качества образования, организации отдыха и оздоровления. Ориентиром для совершенствования является удовлетворенность потребителей, качеством и условиями, коллектива Учреждения успехам и от совместно реализуемой деятельности.

Х. ОБЩИЙ ВЫВОД ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МАОУ ДО ДТДМ осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативно-правовыми актами. Основные документы МАОУ ДО ДТДМ, Устав и лицензия соответствуют установленным требованиям.

Анализ структуры Учреждения показал, что:

- структура сформирована для исполнения возникающих задач, однако есть необходимость проведения оптимизации структуры;
- разработанные организационно-распорядительная и нормативная документация, локальные акты соответствуют современным требованиям законодательства, Уставу МАОУ ДО ДТДМ;
- структурное подразделение успешно справляется с возложенными на него функциями;
- в целом в Учреждении создана система управления образовательной и хозяйственной деятельностью, позволяющая качественно выполнить муниципальное задание по предоставлению дополнительного образования детям.

Анализ данных показывает, что качественные показатели кадрового обеспечения соответствуют лицензионным нормативам, и, таким образом, уровень педагогических кадров можно считать достаточным для реализации заявленных образовательных программ дополнительного образования детей.

Анализ свидетельствует о том, что качество учебно-методического и информационного обеспечения соответствует современным требованиям.

Организация учебного процесса на 100% обеспечено локальными нормативными актами и соответствует санитарно-гигиеническим нормам и правилам.

В целом содержание и качество подготовки учащихся в МАОУ ДО ДТДМ соответствует современным требованиям, предъявляемым к дополнительному образованию детей.

В целом материально-техническая оснащенность достаточна для эффективной организации образовательного процесса и организации оздоровительной кампании, но требует модернизации.

Проведенное самообследование показало, что в целом содержание, организация и качество образовательного процесса по всем реализуемым дополнительным общеразвивающим программам соответствует требованиям стандарта качества муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ».

ХІ. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ»

Результаты самообследования за 2022 год

Таблица показателей деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию утверждена приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2 734
1.1.1	Детей дошкольного возраста (5–7 лет)	930 / 34%
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7–11 лет)	891/32,5%
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11–15 лет)	659/ 24,1%
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15–17 лет)	254/10,4%
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	791/28,9%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	412/15,1%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	171/6,3 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-
1.6.3	Дети-мигранты	-

1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	206/7,5%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся.	112 / 4,1%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	980 / 35,8%
1.8.1	На муниципальном уровне	758 / 27,7%
1.8.2	На региональном уровне	59 / 2,2 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	62 / 2,3%
1.8.4	На федеральном уровне	-
1.8.5	На международном уровне	101 / 3,7%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	203 / 7,4%
1.9.1	На муниципальном уровне	66 / 2,4%
1.9.2	На региональном уровне	45 / 1,6%
1.9.3	На межрегиональном уровне	35 / 1,3%
1.9.4	На федеральном уровне	-
1.9.5	На международном уровне	57 / 2,1%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	112/ 4,1%
1.10.1	Муниципального уровня	76 / 2,8%
1.10.2	Регионального уровня	21 / 0,8%
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	15/0,5%
1.11	Количество массовых мероприятий, образовательной организацией, в том числе:	400
1.11.1	На муниципальном уровне	400
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38 / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30 / 78,95%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	27 / 71,05%

	имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 / 18,42%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников.	7 / 18,42%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 / 76,32%
1.17.1	Высшая	20 / 52,63%
1.17.2	Первая	9 / 23,68%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16 / 42,11%
1.18.1	До 5 лет	6 / 15,79%
1.18.2	Свыше 30 лет	10 / 26,32%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 / 13,16%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 / 28,95%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 / 35,4%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4 / 4,9%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	-
1.23.1	За 3 года	-
1.23.2	За отчетный период	-
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания.	да
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	24
2.2.1	Учебный класс	23
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации деятельности учащихся, в том числе:	2
2.3.1	Актальный зал	1
2.3.2	Малый концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	-
2.6.2	С медиатекой	-
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов.	-
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	-
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	-
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0

Директор МАОУ ДО ДТДМ



НА. Гаврилин