



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ»

ОТЧЁТ
о результатах самообследования

за 2020 год

Содержание

ВВЕДЕНИЕ.....	3
I. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	3
Выводы по разделу	7
II. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ	7
Выводы по разделу	11
III. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	11
Выводы по разделу	12
IV. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	11
Выводы по разделу	21
V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ	21
Выводы по разделу	21
VI. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	21
Выводы по разделу	23
VII. КАЧЕСТВО МЕТОДИЧЕСКОГО И ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ..	23
Выводы по разделу	25
VIII. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	25
Выводы по разделу	27
IX. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА....	25
Выводы по разделу	29
X. ОБЩИЙ ВЫВОД ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	29
XI. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	31

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», на основании Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462, приложения № 5 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Устава МАОУ ДО ДТДМ, Положения о самообследовании МАОУ ДО ДТДМ проведено самообследование МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ» (далее – Учреждение).

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения.

Приказом директора от 31.03.2021 года № 7-ахд «О создании рабочей группы и проведении самообследования МАОУ ДО ДТДМ за 2020 год» утверждена рабочая группа по самообследованию Учреждения. В ходе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, качества кадрового, методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества, а также анализ показателей деятельности, организации дополнительного образования детей, подлежащей самообследованию, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324.

Ниже приводятся основные результаты самообследования МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ» по состоянию на 12 апреля 2021 года.

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Свою деятельность Учреждение осуществляет в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 196 от 09.11.2018 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Приказом Минобрнауки России от 22 декабря 2014 г. N 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников

и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре», Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 мая 2018 г. N 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», Приказ Департамента образования города Заречного Пензенской области от 31.05.2016 № 346 «Об утверждении Стандарта качества муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ», Постановлением Правительства Российской Федерации от 23 сентября 2020 г. N 1527 "Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами", Национальным стандартом Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2018 от 01.03.2019 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления», нормативными актами Пензенской области и г. Заречного, правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, а также локальными правовыми актами, Уставом МАОУ ДО ДТДМ, лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Учреждение имеет все основные организационно-правовые документы на ведение образовательной деятельности.

Устав МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ» в новой редакции утвержден Приказом Департамента образования г. Заречного Пензенской области от 02.12.2015 г. №422 «О внесении изменений в наименование муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Дворец творчества детей и молодежи» и утверждение новой редакции Устава МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ», Распоряжением Комитета по управлению имуществом города Заречного Пензенской области от 21.12.2015 г. № 01-05/881 «Об утверждении новой редакции Устава муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Дворец творчества детей и молодежи» (с последующими изменениями).

Свидетельством о государственной регистрации юридического лица серия 58 №001826254 подтверждается создание юридического лица 01.08.2011 г. за ОГРН № 1115838000497.

Свидетельством о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 58 № 002088425 подтверждается постановка на учет 01.08.2011 г. МАОУ ДО ДТДМ в ИФНС России по г. Заречному, Учреждению присвоено ИНН/КПП 5838004436/583801001

У учреждения открыты следующие ОКВЭД:

- основной вид деятельности – 85.41.9 (образование дополнительное детей и взрослых прочее, не включенное в другие группировки);

- дополнительный вид деятельности – 81.10 (деятельность по комплексному обслуживанию помещений);

- дополнительный вид деятельности – 55.90 (деятельность по предоставлению прочих мест для временного проживания);
- дополнительный вид деятельности – 92.72 (прочая деятельность по организации отдыха и развлечений, не включенная в другие группировки);
- дополнительный вид деятельности – 92.34 (прочая зрелищно-развлекательная деятельность);
- дополнительный вид деятельности – 92.32 (деятельность концертных и театральных залов);
- дополнительный вид деятельности – 92.31.21 (деятельность по организации и постановке театральных и оперных представлений, концертов прочих сценических выступлений);
- дополнительный вид деятельности – 92.13 (показ фильмов);
- дополнительный вид деятельности – 92.12 (прокат фильмов);
- дополнительный вид деятельности – 92.11 (производство фильмов).

Право на осуществление образовательной деятельности подтверждено лицензией: Серия 58Л01 № 0000645, регистрационный номер № 11830 от 17.03.2016 г. Настоящая лицензия представлена на основании Приказа Министерства образования Пензенской области №202/ЛА от 17.03.2016 г.

Учреждение, согласно лицензии, имеет право ведения образовательной деятельности в сфере дополнительного образования детей и взрослых по следующим образовательным программам: туристско-краеведческой направленности; социально-гуманитарной направленности; художественной направленности; физкультурно-спортивной направленности; естественнонаучной направленности; технической направленности.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде. Учреждение имеет самостоятельный баланс, счета, открываемые в установленном порядке.

Учреждение отвечает по своим обязательствам всем находящимся у него на праве оперативного управления имуществом:

- Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком серия 58 АБ №540055 от 06.12.2013 г. Объект права: земельный участок площадью 16297,95 м², адрес объекта: Пензенская область, г. Заречный, ул. Конституции СССР, 37/2;

- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления зданием серия 58 АБ 578588 от 13.12.2013 г. Объект права: здание (нежилое), 4-этажное площадью 4141,9 м², адрес объекта: Пензенская область, г. Заречный, ул. Конституции СССР, 37/2;

- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления зданием серия 58 АБ 142481 от 19.04.2012 г. Объект права: Нежилое здание «Теплица

Дома детского творчества» площадью 383,8 м², адрес объекта: Пензенская область, г. Заречный, ул. Конституции СССР, 37/2;

- Выписка из ЕГРН об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости 20.04.2018 г. Объект права: земельный участок площадью 97319 м², адрес объекта: Пензенская область, г. Пенза, ул. Курортная, з/у № 23.

ДОЛ «Звездочка» – структурное подразделение МАОУ ДО ДТДМ. Адрес: РФ, Пензенская обл., г. Пенза, Железнодорожный район, ул. Курортная, з/у № 23.

– Общая площадь объекта – 97 417 м². Номер и дата государственной регистрации права: № 58-58-36/024/2011-073 от 21.10.2011. Кадастровый номер: 58:29:2001003:192, дата присвоения кадастрового номера: 25.09.2003.

– Общая площадь спального корпуса №1 – 932,7 м². Номер и дата государственной регистрации права: № 58-58-36/024/2011-073 от 21.10.2011. Кадастровый номер: 58:05:0741501:43, дата присвоения кадастрового номера: 25.06.2012.

– Общая площадь спального корпуса №2 – 1 118,9 м². Номер и дата государственной регистрации права: № 58-58-36/024/2011-073 от 21.10.2011. Кадастровый номер: 58:05:0741501:44, дата присвоения кадастрового номера: 25.06.2012.

– Общая площадь спального корпуса №3 – 1 093,5 м². Номер и дата государственной регистрации права: № 58-58-36/024/2011-073 от 21.10.2011. Кадастровый номер: 58:05:0741501:45, дата присвоения кадастрового номера: 25.06.2012.

– Общая площадь спального корпуса №4 (административное здание) – 977 м². Номер и дата государственной регистрации права: № 58-58-36/024/2011-073 от 21.10.2011. Кадастровый номер: 58:05:0741501:47, дата присвоения кадастрового номера: 25.06.2012.

– Общая площадь спального корпуса №5 (административное здание (мед. блок)) – 578,2 м². Номер и дата государственной регистрации права: № 58-58-36/024/2011-073 от 21.10.2011. Кадастровый номер: 58:05:0741501:51, дата присвоения кадастрового номера: 25.06.2012.

– Общая площадь клуба-столовой – 2 424,1 м². Номер и дата государственной регистрации права: № 58-58-36/024/2011-073 от 21.10.2011. Кадастровый номер: 58:05:0741501:42, дата присвоения кадастрового номера: 25.06.2012.

– Общая площадь гостевого домика – 153,9 м². Номер и дата государственной регистрации права: № 58-58-36/024/2011-073 от 21.10.2011. Кадастровый номер: 58:05:0741501:48, дата присвоения кадастрового номера: 25.06.2012.

– Общая площадь здания хозблока – 227 м². Номер и дата государственной регистрации права: № 58-58-36/024/2011-073 от 21.10.2011. Кадастровый номер: 58:05:0741501:49, дата присвоения кадастрового номера: 25.06.2012.

– Общая площадь здания котельной – 130 м². Номер и дата государственной регистрации права: № 58-58-36/024/2011-073 от 21.10.2011. Кадастровый номер:

58:05:0741501:50, дата присвоения кадастрового номера: 25.06.2012.

– Общая площадь здания душевых – 68,1 м². Номер и дата государственной регистрации права: № 58-58-36/024/2011-073 от 21.10.2011.

Общая площадь сооружения (башня водонапорная) – 1,8 м². Номер и дата государственной регистрации права: № 58-58-36/024/2011-073 от 21.10.2011

Учреждение имеет печать со своим полным наименованием, штампы, бланки, вывеску.

Учреждение размещает на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» информацию в соответствии с перечнем сведений, установленных федеральным законодательством, и обеспечивает ее обновление.

Выводы по разделу

МАОУ ДО ДТДМ осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативно-правовыми актами. Основные документы МАОУ ДО ДТДМ, Устав и лицензия соответствуют установленным требованиям.

II. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления: Общее собрание работников Учреждения, Наблюдательный совет, Педагогический совет.

Полномочия трудового коллектива осуществляются Общим собранием работников Учреждения. Срок полномочий Общего собрания работников Учреждения не ограничен. Общее собрание работников Учреждения собирается не реже 2 раз в календарный год. Общее собрание работников Учреждения считается правомочным, если на нем присутствует не менее 1/2 списочного состава работников Учреждения. Решения Общего собрания работников Учреждения принимаются простым большинством голосов от числа присутствующих. Общее собрание трудового коллектива Учреждения:

- 1) определяет основные направления работы Учреждения;
- 2) принимает Коллективный договор, изменения в нем; принимает правила внутреннего трудового распорядка;
- 3) рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья учащихся Учреждения;
- 4) принимает локальные акты, регламентирующие общие вопросы деятельности Учреждения. Деятельность Общего собрания трудового коллектива Учреждения регламентируется Положением об Общем собрании трудового коллектива, принятым на Общем собрании трудового коллектива Учреждения.

Решения Общего собрания трудового коллектива Учреждения, принятые в пределах его компетенции и в соответствии с законодательством Российской Федерации, являются обязательными для всех работников Учреждения.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет. Членами Педагогического совета являются все педагогические работники Учреждения. Срок полномочий Педагогического совета – один учебный год. Педагогический совет Учреждения:

- 1) определяет направления образовательной деятельности Учреждения;
- 2) рассматривает и принимает программы воспитания и обучения учащихся;
- 3) принимает локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность Учреждения;
- 4) обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности Учреждения;
- 5) рассматривает и принимает методические направления работы с учащимися;
- 6) принимает решения по вопросам обучения и воспитания, отнесенным к его компетенции;
- 7) рассматривает программу и концепцию развития Учреждения;
- 8) обсуждает план работы Учреждения на учебный год;
- 9) обсуждает характеристики педагогов, представляемых к награждению;
- 10) организует выявление, обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта;
- 11) рассматривает вопросы организации платных образовательных услуг;
- 12) принимает решение о предоставлении возможности продолжать занятия в Учреждении учащимся, старше 18 лет;
- 13) принимает решение о выдвижении кандидатур на соискание стипендии Главы Администрации г. Заречного в области образования.

Деятельность Педагогического совета регламентируется Положением о Педагогическом совете МАОУ ДО ДТДМ, принятым Педагогическим советом Учреждения.

Решения Педагогического совета Учреждения, принятые в пределах его компетенции и в соответствии с законодательством Российской Федерации, доводятся до сведения педагогических работников приказом руководителя Учреждения и являются обязательными для исполнения членами Педагогического совета.

Наблюдательный совет МАОУ ДО ДТДМ является выборным представительным и коллегиальным органом государственно-общественного управления Учреждения и создаётся с целью обеспечения демократического и государственно-общественного управления автономным учреждением, осуществляет в соответствии с Уставом решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции Наблюдательного совета. В своей деятельности наблюдательный Совет руководствуется: Конституцией РФ, Законами РФ и ФЗ «Об образовании в РФ», Федеральным законом «Об автономных учреждениях» и иными нормативными актами Российской Федерации, Уставом МАОУ ДО ДТДМ, Положением о Наблюдательном совете, иными локальными нормативными актами Учреждения.

В пределах своей компетенции Наблюдательный совет рассматривает:

- 1) предложения Учредителя или директора Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения;
- 2) предложения Учредителя или директора Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;

3) предложения Учредителя или директора Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;

4) предложения Учредителя или директора Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;

5) предложения директора Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве Учредителя или участника;

6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;

7) по представлению директора Учреждения проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;

8) предложения директора о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона от 03.10.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;

9) предложения директора Учреждения о совершении крупных сделок;

10) предложения директора Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;

11) предложения директора Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых автономное учреждение может открыть банковские счета;

12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.

По вопросам, указанным в пунктах 1-4 и 8, Наблюдательный совет дает рекомендации. Учредитель Учреждения принимает по этим вопросам решения после рассмотрения рекомендаций Наблюдательного совета.

По вопросу, указанному в пункте 6, Наблюдательный совет дает заключение, копия которого направляется Учредителю Учреждения. По вопросам, указанным в пунктах 5 и 11, Наблюдательный совет дает заключение. Директор Учреждения принимает по этим вопросам решения после рассмотрения заключений Наблюдательного совета.

Документы, представляемые в соответствии с пунктом 7, утверждаются Наблюдательным советом. Копии указанных документов направляются Учредителю Учреждения.

По вопросам, указанным в пунктах 9, 10 и 12, Наблюдательный совет принимает решения, обязательные для директора Учреждения. Рекомендации и заключения по вопросам, указанным в пунктах 1-8 и 11, даются большинством голосов от общего числа голосов членов Наблюдательного совета.

Решения по вопросам, указанным в пунктах 9 и 12, принимаются Наблюдательным советом большинством в две трети голосов от общего числа голосов членов Наблюдательного совета. Решение по вопросу, указанному в пункте 10, принимается Наблюдательным советом в порядке, установленном частями 1 и 2 статьи 17 Федерального закона от 03.10.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях».

Вопросы, относящиеся к компетенции Наблюдательного совета, не могут быть переданы на рассмотрение других органов управления Учреждения. По требованию Наблюдательного совета или любого из его членов другие органы Учреждения обязаны

предоставить информацию по вопросам, относящимся к компетенции Наблюдательного совета.

Непосредственное руководство учреждением осуществляет директор Учреждения. Назначение директора Учреждения и досрочное прекращение его полномочий, а также заключение и прекращение трудового договора с ним осуществляется Департаментом образования. Срок полномочий директора Учреждения устанавливается трудовым договором.

Директор Учреждения без доверенности действует от имени Учреждения, в том числе представляет его интересы и совершает сделки от его имени, утверждает штатное расписание Учреждения, план его финансово-хозяйственной деятельности и регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения. Директор Учреждения представляет годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения Наблюдательному совету для утверждения. Директор несет ответственность за последствия своих действий в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, настоящим Уставом и заключенным с ним трудовым договором.

Директор Учреждения несет ответственность:

- 1) за качество и эффективность работы Учреждения;
- 2) за осуществление образовательного и воспитательного процессов, в соответствии с настоящим Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности;
- 3) за жизнь и здоровье учащихся и работников во время образовательного процесса;
- 4) за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения.

Часть своих полномочий директор Учреждения делегирует заместителям директора. Заместители директора осуществляют непосредственное руководство и несут ответственность за определенный вид деятельности Учреждения: учебно-методическую деятельность и воспитательную работу.

Распределение обязанностей между заместителями директора и другими работниками из числа административно-управленческого персонала (начальниками отдела, руководителем структурного подразделения ДОЛ «Звездочка») устанавливается в соответствии с должностными инструкциями и приказами директора Учреждения.

Учреждение имеет в своей структуре структурное подразделение – детский оздоровительный лагерь «Звездочка». ДОЛ «Звездочка» является органом управления в утвержденной организационной структуре с самостоятельными задачами, функциями и ответственностью за выполнение возложенных на него задачи функций согласно направлению деятельности.

Вопросы управления структурным подразделением, конкретные формы и содержание их отношений с администрацией и между ними, порядок их деятельности

определяются Положением о загородном стационарном детском оздоровительном лагере «Звездочка» – структурном подразделении МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ».

В составе учреждения работают 4 отдела: отдел дошкольного образования, музейный отдел, хозяйственный отдел, организационный отдел. Отдел возглавляет начальник, назначаемый на должность и освобождаемый от нее директором Учреждения.

Выводы по разделу

1. Анализ структуры Учреждения показал, что она сформирована для исполнения возникающих задач.

2. Разработанные организационно-распорядительная и нормативная документация, локальные акты соответствуют современным требованиям законодательства, Уставу МАОУ ДО ДТДМ.

3. Структурное подразделение успешно справляется с возложенными на него функциями.

4. В целом в Учреждении создана система управления образовательной и хозяйственной деятельностью, позволяющая качественно выполнить муниципальное задание по предоставлению дополнительного образования детям.

III. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Коллектив Учреждения насчитывает 86 человек, из них 38 человек – педагогические работники, 43 человека – младший обслуживающий и учебно-вспомогательный персонал, 5 человек – административно-управленческий персонал.

По образованию наибольшее количество составляют педагогические работники, имеющие высшее профессиональное образование – 28 человек (73,7%), в том числе 23 человека (60,5%) высшее образование педагогической направленности. Среднее профессиональное образование имеют 8 человек (21,1%)

По педагогическому стажу работники распределены следующим образом: педагогические работники, работающие до 5-и лет – 7 человек (18,4%), от 5 до 15 лет – 8 человек (21,1%), от 15 до 30 лет – 16 человек (42,1%), свыше 30 лет – 7 человек (18,4%).

Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет составляет 5 человек (13,2%), в возрасте от 55 лет – 10 человек (26,3%).

Аттестовано 25 человек (65,8%), из них 16 человек (42,1%) высшей квалификационной категории и 9 человек (23,7%) первой квалификационной категории.

Курсы повышения квалификации прошли 38 человек из числа педагогических работников (100%). Задача методической службы заключается в обеспечении доступа педагогов к этим курсам и оказания консультативной и информационной поддержки при выборе направления повышения квалификации.

51 человек (59,3% - от общей численности работников) педагогических и руководящих работников (без учета внешних совместителей и работников,

находящихся в декретном отпуске) прошли за последние пять лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности.

Процедура аттестации побуждает педагогический коллектив Учреждения постоянно совершенствовать свое профессиональное мастерство на курсах повышения квалификации (КПК).

Выводы по разделу

Анализ данных показывает, что качественные показатели кадрового обеспечения соответствуют лицензионным нормативам, и, таким образом, уровень педагогических кадров можно считать достаточным для реализации заявленных образовательных программ дополнительного образования детей.

IV. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В настоящее время в Учреждении обучаются 2668 детей в возрасте от 5 до 18 лет на бюджетной основе. Сформировано 42 детских объединения (196 групп обучения). Образовательная деятельность представлена 6 направлениями творческой деятельности учащихся: художественная, техническая, физкультурно-спортивная, естественнонаучная, социально-гуманитарная, туристско-краеведческая.

Охват детей дошкольного возраста (5-7 лет) составляет – 876 человек (32,8% от общего числа учащихся). В соответствии с социальным заказом для данной возрастной категории во Дворце открыты: две студии раннего развития Дворца творчества детей и молодежи: «Академия волшебников», «Успешная команда», объединение «Друзья природы», объединение «Шахматная азбука», объединение «Аэробика», детский эстрадный театр «Бумбараш», вокальная студия «Капельки», хореографическая студия «Diamond», образцовый хореографический ансамбль «Родничок», объединение «Брейк-данс», кружок «Роботландия», студия народно-сценического танца «Карамелька», клуб «Добрые сердца», студия «Увлекательная заниматика», кружок «Английский для малышей», студия «Фантазеры», студия «Шахматный вернисаж», студия «В мире красок», арт-студия «Объемное моделирование».

Общая численность детей младшего школьного возраста (7-11 лет) составляет – 1035 человека (38,8%), детей среднего школьного возраста (11-15 лет) – 494 человек (18,6% от всех учащихся). Дети данного возраста имеют возможность выбора таких творческих объединений, как: объединение «Друзья природы», объединение «Аэробика», детский эстрадный театр «Бумбараш», вокальная студия «Капельки», хореографическая студия «Diamond», образцовый хореографический ансамбль «Родничок», кружок исследователей окружающего мира «Хочу все знать», студия изобразительного творчества «Радуга», студия конструирования, моделирования и пошива одежды «Силуэт», мастерская декоративно-прикладного творчества «Капитошка», объединение «Сказочные мастера», мастерская декоративно-прикладного творчества «Расписная сказка», мастерская декоративно-прикладного творчества «Фантазия», физкультурно-спортивная секция «Футбольный Арбитр», шахматный клуб «Дебют», арт-студия «Объемное моделирование», анимационная студия «Фантазеры», мастерская декоративно-прикладного творчества «Белая

стрекоза», кружок «Роботоландия», секция «Чир-фристайл», клуб «Добрые сердца», мастерская коммуникативного творчества «Три минуты на успех», объединение «Волонтерская лига», мастерская гражданской активности «Городская детская дума», секция «Меткий стрелок», отряд юнармейцев, объединение «Брейк-данс», клуб детского движения «Юнзары», объединение «Грамматик +», объединение «Знатоки истории», школа социального проектирования «Точка роста Z», объединение «Лаборатория полезной математики», объединение «Скандинавское путешествие», туристский клуб «Зебра», студия народно-сценического танца «Карамелька», «Школа финансовой грамотности», студия «Автор».

Общая численность детей старшего школьного возраста (15-17 лет) составляет 263 человека (9,8 % от общей численности). Учащиеся этой возрастной категории посещают следующие объединения: образцовый хореографический ансамбль «Родничок», физкультурно-спортивная секция «Футбольный арбитр», мастерская гражданской активности «Городская детская дума», объединение «Грамматик +», секция «Меткий стрелок», объединение «Волонтерская лига», объединение «Лаборатория полезной математики», мастерскую коммуникативного творчества «Три минуты на успех», школа социального проектирования «Точка роста Z», вокальную студию «Капельки», «Школа вожатых», студия «Автор».

Численность учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях, составляет 1040 человек (39 % от общей численности).

По гендерному составу учащиеся распределяются следующим образом: мальчики – 1008 человек (37,8% от общего числа учащихся) и девочки – 1660 человек (62,2% от общего числа).

В 2020 году в соответствии с планом профилактической работы осуществлён сбор информации о детях и семьях учащихся Учреждения. По итогам исследования были получены следующие результаты:

- дети, воспитываемые в полных семьях – 1665 (62,4 %);
- дети, воспитываемые в неполных семьях – 423 (15,9 %);
- учащиеся из многодетных семей – 108 (4,04 %);
- детей, находящихся под опекой – 12 (0,6 %);
- детей-инвалидов, детей с ОВЗ – 1/196 (0,04%/ 7,5%)
- дети, состоящие на межведомственном учёте – 30 (1,1 %);
- из них – на муниципальном учёте семьи – 15 (0,56 %);
- внутришкольном учёте – 13 (0,48 %);
- ОДН - 2 (0,07 %);

Оформлена необходимая документация. Ежемесячно педагогами предоставляется информация о посещаемости детей. Педагоги дополнительного образования поддерживают связь с родителями, классными руководителями, уделяя повышенное внимание к детям стоящих на различных видах учета. С детьми данных категорий проводятся индивидуальные беседы и консультации, мероприятия по правовому воспитанию и просвещению, профилактике правонарушений.

Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, привлекаются к участию в мероприятиях социально-значимой деятельности, различных акциях, днях здоровья, конкурсах. Организуется участие детей-инвалидов, детей с ОВЗ в тематических

конкурсах рисунков, выставках творческих работ, приуроченных к памятным датам (Международный день инвалида и др.).

Для каждого ребенка создается ситуация успеха, возможность проявить себя и выбрать образовательную программу дополнительного образования по интересам.

Организационно-массовая и воспитательная работа является частью образовательного пространства ДТДМ. Она направлена на удовлетворение потребностей учащихся в образовании, отдыхе, общении, самовыражении путем организации содержательного досуга детей, подростков и юношества с учетом их интересов, индивидуальных и возрастных особенностей развития через различные направления организационно-массовой деятельности. 2020 год прошёл в условиях тяжёлой эпидемиологической обстановки в РФ. Воспитательная работа Дворца творчества детей и молодёжи была выстроена в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологическое требование к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой короновирусной инфекции (COVID-19)», где, согласно п.3 массовые мероприятия запрещены до 1 января 2022 года. Поэтому культурно-массовые мероприятия в ДТДМ численностью более 50 человек проводились в онлайн режиме. На протяжении августа-сентября педагоги дополнительного образования ДТДМ приняли участие в праздниках Двора, где, проводя мастер-классы, рекламировали работу своих объединений. В августе ДТДМ принял участие в работе областного педагогического форума «Системное развитие регионального образования: реалии и новые возможности в Пензенской области» в ККЗ «Пенза» (исторический музей «Пензенский край сквозь века»), работе дискуссионных площадок форума «Региональное образование: расписание на завтра» с докладами. В День города Заречного, педагоги Дворца творчества приняли активное участие в работе образовательной аллеи «#Детский квартал – жителям любимого города», представили мастер-классы, выставки, фотозоны. Активисты городского детского движения «ЮнЗары» стали одними из немногих участников в этом году праздничного шествия трудовых коллективов, молодёжных организаций и детского движения на площади Ленина. В этот же день на патриотической аллее состоялся финал регионального проекта «А мы из Пензы. Наследники победителей», на котором был представлен проект «Музей в чемодане».

Дворец творчества детей и молодёжи является организатором городских массовых и досуговых мероприятий. В 2020 году было проведено 268 организационно-массовых мероприятий муниципального уровня как в очном режиме, так и в режиме онлайн. Среди них можно выделить особенно отличившихся тщательной подготовкой и хорошим уровнем проведения: «Праздник начала учебного года «Давайте знакомиться – Дворец творчества!», «День внешкольника» для учащихся школ города, (творческие площадки, мастер-классы), городской день здоровья, новогоднее представление «Стоп - кадр! ...Или сказочные приключения у

новогодней ёлки»» (з/о «Лесная»), военизированная игра «Полигон» для учащихся 5-х классов школ города и др. С начала учебного года были организованы: выставки детского творчества, персональные выставки педагогов дополнительного образования, приуроченные к различным датам. Так в ноябре 2020 года был организован 24 городской конкурс-выставка детского изобразительного творчества «Волшебная палитра» среди учащихся образовательных организаций, посвященный 75-летию Победы, 75-летию Атомной промышленности, Дню матери. В декабре прошел Конкурс-выставка художественного творчества «Новогодний калейдоскоп» для учащихся МАОУ ДО ДТДМ, в марте - конкурс – выставка креативного творчества «Экологическая мозаика». ДТДМ стал базой для проведения муниципального этапа региональной экологической акции по сохранению природы родного края «Природа губернии – моя забота!» (конкурс «быть хозяином на Земле») (октябрь). В марте прошёл муниципальный отборочный тур Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2020». В ноябре МАОУ ДО ДТДМ явился организатором традиционного городского конкурса творческих работ «Молодёжь против коррупции». Был организован и проведён конкурс на лучшее креативное оформление кабинета педагогов дополнительного образования ДТДМ к новому году «Праздник приближается – Дворец преображается!». Продолжил свою работу фестиваль клубов выходного дня с участием родителей, но в связи с тяжёлой эпидемиологической ситуацией, в основном мастер-классы проводились на базе Студий раннего развития. В декабре фестиваль принял форму Мастерской Деда Мороза, в её работе приняли участие не только педагоги художественной направленности, но и других.

Каждый год традиционно Дворец творчества организует и проводит новогодние елочные представления не только для учащихся ДТДМ, но и для образовательных организаций города. В этом году коллектив вынужден был ограничиться поздравлениями Деда Мороза и Снегурочки детских объединений. Поздравления были организованы с 21 декабря, некоторые из них были представлены в виде небольших новогодних представлений (СРР «Ритм», СРР «Академия волшебников», ХС «Daimond»). 30 декабря ДТДМ провёл акцию «С Новым годом!» для ветеранов образования и ветеранов Великой Отечественной войны, в ходе которого состоялось традиционное поздравление на дому. Учащиеся ХС «Даймонд» приняли участие в IV городском шоу-конкурсе «Маленькая Снегурочка – 2020» и одержали победу в номинации «Стиль». Та же студия приняла участие городском онлайн концерте и в онлайн концерте г. Пенза (Центр хореографического искусства) в рамках фестиваля «От 3 до5». В ноябре с целью повышения интереса к языкознанию организована и проведена «Неделя русского языка», в рамках которой успешно прошли мероприятия для школьников города и учащихся ДТДМ: «Дружим с русским языком!», конкурсная познавательная программа для учащихся 6-х классов, «Лингвистический серпантин», образовательная игра для учащихся 7-8 классов объединения «Грамматик+», «Осенний марафон лингвистических олимпиад» и другие познавательные викторины и игры. Учащиеся СРР «Академия волшебников», ДЭТ «Бумбараш», мастерской коммуникативного творчества «Три минуты на успех» приняли активное участие в 7 городском конкурсе художественного слова «Мне строки душу согревают» и стали его

призёрами. ДТДМ принял активное участие в месячнике военно-патриотической работы и занял 1 место среди образовательных организаций города.

На протяжении 2020 года в ДТДМ активно реализовывался план мероприятий, посвящённых 75-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Самые значимые из них: тематическое событие, посвящённое Дню воинской славы России — государственной памятной дате, учрежденной в 1995 году в честь проведения на Красной площади в Москве военного парада (07.11), патриотическая онлайн-акция «Герои Отечества», патриотическая акция «Огни памяти» (03.12) в День неизвестного солдата, конкурс рисунков «Парад на Красной площади», реализация регионального проекта «А мы из Пензы. Наследники победителей», проекты «75 дней до Победы», «Герои Великой Отечественной», флешмоб «Одна на всех у нас Победа» (апрель) и др. Велась большая работа по реализации воспитательного проекта «Музей в чемодане». Дворец творчества принял активное участие в реализации общественного проекта Приволжского Федерального Округа «Герои Отечества», старт которому был дан в июне 2020 года. В рамках данного проекта было организовано и проведено более 40 мероприятий (тематические занятия, акции, беседы, конкурсы, тематические заметки, уроки мужества), в которых приняли участие более 400 человек.

За период дистанционной работы в режиме самоизоляции (март-май) обучающиеся ДТДМ, педагоги, родители приняли активное участие в VI Героико-патриотическом фестивале детского и юношеского творчества «Звезда спасения», городском конкурсе художественного слова «А что мы знаем о войне?», Открытом Всероссийском онлайн-фестивале «Спасибо за Победу», «Первый канал. Всемирная сеть», операции «Дети России-2020», онлайн-акциях «Открытка ветерану», «С днём рождения, пионерия!», «Мы за безопасность дорожного движения», «Мы вместе #Ты сможешь» (ко Всемирному дню распространения информации об аутизме), Всероссийских акциях, посвящённых Дню Победы (по линии РДШ): «Окна Победы», «Наследники Победы», «Дети войны», «Кораблик Победы», челлендже «Георгиевская ленточка онлайн» и др. Разработали проекты «Дети войны», «Защитники Отечества». Дворец творчества выступил инициатором проведения флешмоба «У нас на всех одна Победа», который стартовал 7 апреля и вскоре приобрёл статус городского. В нем приняли участие не только педагоги, обучающиеся и родители Дворца, но и все желающие жители города от 5 лет, всего более 400 человек. Был запущен Интеллектуальный марафон «Хочу всё знать!», включающий разделы "Что мы знаем о войне", посвящённый 75-летию Великой Победы, и "Мирный атом - вчера, сегодня, завтра", посвящённый 75-летию Атомной промышленности. С целью популяризации русского языка среди взрослого населения города запущена онлайн - акция "Давайте грамотно говорить!", представляющая собой серию видео-тренингов и мастер-классов специалистов ораторского искусства, помогающие качественно улучшить устную речь. Педагоги Дворца приняли активное участие в экологическом марафоне. На протяжении всего периода самоизоляции велась работа по реализации акции «Безопасное детство».

Педагогами и методистами Дворца также были организованы онлайн-конкурсы: театральный конкурс «Сам себе Станиславский», конкурсы творческих работ «Космические фантазии», «Светлый праздник пасхи», онлайн-фотовыставки: «Моя семья», «День детских организаций», фотоконкурсы: «Я и мой питомец», «Адрес счастливого детства - Заречный», Фестиваль «Роботолето онлайн».

Учреждение является центром детского движения города Заречного. В стенах учреждения работают программы "Исследователи миров человеческих ценностей", городского детского движения "ЮнЗары", Штабы Всероссийского военно-патриотического общественного движения "ЮНАРМИЯ" и Всероссийской детско-юношеской общественной организации "Российское движение школьников". Активными участниками развития детского движения являются школьники – учащиеся объединений социально-педагогической направленности МАОУ ДО ДТДМ: мастерская гражданской активности «Городская детская Дума», клуб «ЮнЗ». В рамках фестиваля детского движения «Время действовать», городской программы воспитания младших школьников «Исследователи миров человеческих ценностей» и социального проекта «Путешествие по созвездию «Здоровье» за 2020 год успешно реализованы все запланированные мероприятия и акции. Самые значимые из них: старт игры « Исследователи миров человеческих ценностей» «Путешествие по созвездию «Юбиляр» (дистанционный формат), посвящение первоклассников в «Исследователи миров человеческих ценностей» (дистанционный формат), кулинарное шоу «Полезный обед», конкурс «Знатоки правил дорожного движения» для отрядов ЮИД (3-4 кл.) на платформе ZOOM, городской праздник «С Днём рождения, ЮнЗары!», ежемесячные профилактические акции по безопасности дорожного движения совместно с ОГИБДД МО МВД России по ЗАТО Заречный: «ЗаСветись», «Мы за безопасность дорожного движения», «У пешеходов нет подушки безопасности», «Пешеход» и др., онлайн-конкурс агитбригад по безопасности дорожного движения «ЗаСветись – 2020», онлайн-викторина "Дорожная Азбука", «Классные встречи» в рамках Всероссийского проекта Российского движения школьников, патриотическая акция «Огни памяти», патриотическая онлайн-акция «Герои Отечества» и др.

Для интеграции городского детского движения «ЮнЗары» в мероприятия и акции Российского движения школьников в октябре 2020 года на базе МАОУ ДО ДТДМ было создано Первичное отделение РДШ. С этого года на муниципальном уровне налажено взаимодействие с Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» и Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия». Всего проведено мероприятий по формам организации (в том числе в онлайн формате): акция – 16, фестиваль – 2, ярмарка – 1, конкурсы – 9, праздники – 2, турниры, игры – 1.

Учреждение традиционно выстраивает свою работу в каникулярное время с учащимися Дворца и с образовательными организациями города. В течение каникул организуются мероприятия для учащихся разных возрастных категорий: экскурсии (обзорные и тематические) в историко-краеведческий музей «Пензенский край сквозь века», в «Зеленый терем», шахматные турниры, тематические познавательные беседы, викторины, игровые программы, Дни здоровья, конкурсные игровые программы, игровые тренинги, мастер-классы.

В 2020 году было проведено более 260 организационно-массовых мероприятий учрежденческого уровня с общим охватом 6149 человек.

На протяжении учебного года в целях активизации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обеспечения безопасности несовершеннолетних проводились мероприятия, направленные на восстановление у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Музейная деятельность. Отличительной особенностью воспитательной и организационно-массовой работы Учреждения является организация и проведение воспитательных мероприятий на базе историко-краеведческого музея «Пензенский край сквозь века», который предоставляет большие возможности для самых разнообразных форм работы со всеми социальными и возрастными группами населения и строит свою совместную целенаправленную, систематическую работу с образовательными организациями по воспитанию гражданственности, формированию у подрастающего поколения высокого патриотического сознания, чувства верности Отечеству средствами музейной педагогики. Каждый месяц музей предлагает свои услуги образовательным организациям с перечнем мероприятий различной направленности и строит свою работу, учитывая все возрастные особенности своих посетителей, используя при этом основные формы музейной педагогики.

В течение 2020 года музейный комплекс Дворца творчества детей и молодёжи посетило более 3000 человек. За отчётный период музей «Пензенский край сквозь века» признан одним из лучших музеев Пензенской области, как со стороны Областной станции юных туристов г. Пенза им. М. Т. Мартыненко, так и со стороны Всероссийской организации ветеранов, а также стал лауреатом 3 степени конкурса музеев образовательных организаций (школьных музеев) «Хранители великой славы», посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., лауреатом 2 степени регионального этапа смотра-конкурса на лучший музей Боевой и Трудовой Славы общеобразовательных учреждений Российской Федерации, посвященного 75-й годовщине Победы народа нашей страны в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. На российском этапе этого конкурса музей признан лучшим музеем Боевой и Трудовой Славы и получил свидетельство о занесении в Книгу Почета Всероссийской организации ветеранов войны, труда, Вооруженных Сил и правоохранительных органов. Музей стал лауреатом 3 степени за активное участие в реализации проекта Приволжского Федерального Округа «Герои Отечества». Музей был представлен как один из лучших музеев Пензенской области на региональном августовском педагогическом форуме «Системное развитие регионального образования: реалии и новые возможности в Пензенской области» в ККЗ «Пенза». В связи с режимом повышенной готовности и мер предосторожности по распространению заболевания COVID-19 сотрудниками музея были предприняты меры по развитию виртуального общения с учащимися и осуществления информационно-пропагандистской деятельности в социальных сетях. В рамках дистанционной работы педагогами-организаторами музейного отдела были организованы:

- онлайн-мероприятия различной направленности и тематики, посвящённые Всемирному дню счастья, полёту в космос, Дню Земли, Дню солидарности

трудящихся, Дню памяти аварии на Чернобыльской АЭС, Дню семьи, Дню музеев, Дню пионерии;

- участие в открытых уроках мужества от «Детского Центра Музея Победы»;
- подготовлены и размещены в сети интернет тематические информационно-познавательные листовки-плакаты; публикации о видных военачальниках, исторических деятелях;
- организована работа исторического кинозала в онлайн-формате.

В отчетный период продолжилась работа по реализации воспитательного проекта «Музей в чемодане». Он был представлен на региональном августовском педагогическом форуме в ККЗ «Пенза», на аллее ДТДМ в День Внешкольника (01.09), патриотической площадке в День города (19.09). Работа над проектом продолжилась и в рамках участия педагога-организатора Митина Л. И во Всероссийском конкурсе педагогических работников «Воспитать человека-2020» (заочном и очном онлайн этапах).

Все воспитательные, организационно-массовые мероприятия отражаются в СМИ студией «Автор» в детской телепередаче «Лестница» на ТРК «Заречный», выходящей в эфир с периодичностью 2 раза в месяц. Также информация размещается на сайте МАОУ ДО ДТДМ (dtdm-zar.nubex.ru), в социальных сетях ВКонтакте в группах: ДТДМ (<https://vk.com/maoudodtdm>), ЮнЗ.info (vk.com/un.zinfo), Городская детская Дума (vk.com/city.childrens.duma), Молодёжка.ru (vk.com/juniorru), студия «Автор» (vk.com/avtorstudio), а также в социальной сети «Твиттер».

Студией «Автор» осуществлялась регулярная съемка городских мероприятий, событий Департамента образования, МАОУ ДО ДТДМ, шла подготовка сюжетов разной направленности. Студия активно взаимодействовала с образовательными организациями города, участвовала в съемках городских мероприятий, мероприятий Департамента образования, в реализации совместных проектов. С ноября 2019 года в рамках сетевого взаимодействия успешно продолжал работать совместный проект с детским садом №16 «Умка ТВ». Педагоги-организаторы на протяжении года осуществляли руководство медиапроектом «Атом ТВ» в рамках проекта «Школа Росатома»:

- Ежедневное размещение сюжетов из регионов на канал «Атом ТВ» на видеохостинге YouTube и на официальных страницах в социальных сетях Твиттер и ВКонтакте.
- Организация информационного марафона в поддержку Муниципальных этапов Метапредметной олимпиады проекта «Школа Росатома» (подготовка сюжетов регионами, публикация постов в социальной сети Твиттер).
- Подготовка трех выпусков передачи канала «Атом ТВ», посвященных мероприятию для талантливых детей в рамках проекта «Школа Росатома», Метапредметной олимпиаде, итогам Образовательного форума городов-участников проекта «Школа Росатома», праздничный предновогодний выпуск.

В рамках проекта «Школа Росатома» студия осуществляла информационную поддержку всех событий и мероприятий, в которых принимал участие город.

В ноябре подготовлено и проведено мероприятие для талантливых детей в рамках проекта «Школа Росатома», Фестиваль медиаторства «Атом Медиа», финальный этап которого прошёл в онлайн формате. В рамках Фестиваля медиаторства «Атом Медиа» были организованы мастер-классы, и осуществлялась их модерация как для школьников, так и для педагогов. В Фестивале «Атом Медиа» приняли участие 100 школьников из городов-участников проекта «Школа Росатома», 52 из них стали финалистами. География мероприятия: Железногорск, Зеленогорск, Трехгорный, Новоуральск, Удомля, Лесной, Снежинск, Заречный Пензенской области, Озерск, Саров.

Особое место в воспитательном процессе ДТДМ занимает социальное проектирование, как продуктивный вид деятельности, направленный на гражданское становление личности детей и подростков. В 2020 году в ДТДМ реализованы городские социально-значимые проекты:

- Молодежный социальный проект «Положительные люди» (помощь людям с положительным ВИЧ-статусом). - Лауреат 1 степени Муниципального этапа Всероссийской акции «Я – гражданин России».

- Социально-ориентированный проект «Школа – территория спорта» (совместно с МОУ СОШ 220), (объединение «Школа социального проектирования «Точка роста Z» (педагог Зиненкова С.А.);

- Проект «Не бойся говорить об этом» - Лауреат 1 степени регионального этапа Всероссийской акции «Я – гражданин России» (апрель 2020).

Воспитательный проект «Я и моя страна» - (СРР «Ритм» педагог Гусарова О.В.). Всего в проектную деятельность вовлечено более 80 человек, в том числе учащиеся средних и старших классов школ города. С 1 декабря 2020 года по 10 января 2021 года успешно реализован волонтерский проект Городской детской Думы «Чудо в каждый дом!», к которому присоединились города-участники Всероссийского проекта «Школа Росатома» на подведении итогов Первого Кубка семейных команд «Family Skills». Проект объединил волонтеров («чудесных людей»), создававших праздничную новогоднюю атмосферу для детей, находящихся на лечении в больнице или дома, участников Великой Отечественной войны. Проведено 6 чудо-шоу на территории инфекционного отделения и под окнами домов больных детей. В рамках проекта и международного сотрудничества одним из форматов проекта был сбор русской литературы для учащихся Частной Московской Международной школы в городе Анталя, Турция. 28 декабря 2020 года туда была отправлена посылка с книгами классической литературы и маленькое чудо от детей г. Заречного. К реализации проекта присоединились 9 городов по всей России, в том числе и город Анталя Турции. Участниками проекта насчитывается больше 40 организаций. Для освещения информации о проекте была создана отдельная группа в социальной сети ВКонтакте (vk.com/chudovkajdidom) и страничка в Instagram. Вышли сюжеты в детской телепередаче «Лестница, телерадиокомпании «Заречный», в газете «Заречье. Немало сюжетов подготовили и сами участники проектов из других городов государственной корпорации «Росатом». Проект стал лауреатом 1 степени Муниципального этапа Всероссийской акции «Я – гражданин России».

Выводы по разделу

Оценка образовательной деятельности доказывает соответствие муниципальному заданию и требованиям стандарта качества муниципальной услуги.

Вместе с тем, наряду с положительными моментами имеются определенные недостатки:

- недостаточно внимания уделялось вопросам применения педагогами диагностик для мониторинга воспитательной деятельности.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

Содержание и качество подготовки учащихся определяется в соответствии со стандартом качества муниципальной услуги, закреплённом в приказе Департамента образования города Заречного Пензенской области от 31.05.2016 №346 «Об утверждении Стандарта качества муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ».

О качестве подготовки учащихся свидетельствуют 96,8% удовлетворенность потребителей качеством, доступностью дополнительного образования и результативностью образовательной деятельности; 96% сохранность контингента.

Численность детей – победителей и призеров массовых мероприятий составляет 247 человек (9,3%). В том числе:

на муниципальном уровне	93 / 3,6%
на региональном уровне	48 / 1,8%
на межрегиональном уровне	35/ 1,3%
на федеральном уровне	-
на международном уровне	71 / 2,6%

Численность детей, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) составляет 980 человек (36,7%) человек.

В том числе:

на муниципальном уровне	758 / 28,4%
на региональном уровне	59 / 2,2 %
на межрегиональном уровне	62/ 2,3%
на федеральном уровне	-
на международном уровне	101/ 3,8%

Выводы по разделу

В целом содержание и качество подготовки учащихся в МАУ ДО ДТДМ соответствует современным требованиям, предъявляемым к дополнительному образованию детей. Увеличилось количество учащихся, представляющих свое мастерство на всероссийских и международных конкурсах и фестивалях.

VI. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учреждение самостоятельно определяет структуру управления деятельностью учреждения, утверждает штатное расписание, осуществляет распределение должностных обязанностей, устанавливает заработную плату работников в зависимости от их квалификации, сложности, количества, качества и условий

выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты).

Обучение в учреждении осуществляется на русском языке.

Режим работы Учреждения: будние дни с 08:00 ч. до 21:00 ч., суббота с 8:00 ч. до 21:00 ч., воскресенье с 9:00 ч. до 20:00 ч. Качеству дополнительного образования способствуют, сбалансированный режим работы, комфортные условия для занятий и досуга детей. В настоящее время Учреждение ориентировано на обновление и актуализацию материальной базы для ведения образовательной деятельности.

Учреждение организует работу с детьми каждый день, включая воскресные дни, в течение всего календарного года. В каникулярное время Учреждение открывает в установленном порядке лагерь с дневным пребыванием.

Организация учебного процесса осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (клуб, студия, ансамбль, отряд, секция, кружок).

Занятия в объединениях проводятся по программам одной тематической направленности или комплексным программам. Педагогические работники самостоятельно разрабатывают дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, которые рассматриваются на заседании Педагогического совета и утверждаются директором. Занятия проводятся по группам.

Планирование и организация учебного процесса в Учреждении осуществляются с использованием следующего перечня организационно-методической документации:

- стандарт качества муниципальной услуги;
- образовательная программа;
- учебный план;
- годовой календарный учебный график;
- дополнительные общеразвивающие программы, рабочие программы по учебным годам, разработанные в соответствии с Положением о дополнительной общеразвивающей программе и рабочей программе педагога дополнительного образования МАОУ ДО ДТДМ;
- индивидуальные планы работы педагогических работников (методистов, педагогов-организаторов) на учебный год;
- положения и правила, регламентирующие деятельность ДОЛ «Звездочка».

Расписание занятий в Учреждении составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в образовательных учреждениях. Для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией Учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм. Продолжительность занятий в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов к учреждениям дополнительного образования детей составляет 30 минут для детей дошкольного возраста, 45 минут для

детей школьного возраста, 30 минут для детей с ограниченными возможностями здоровья. После 30-45 минут занятий устанавливается перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

Наполняемость детских объединений 1-го года обучения, которые работают на базе образовательных организаций по договору сотрудничества до 30 человек, на базе учреждения от 13 до 15 человек (для дошкольников – 12 человек), 2-го и последующих лет обучения – не менее 8 – 12 человек.

Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Количество учебных групп зависит от количества детей и условий, созданных для осуществления образовательного процесса с учетом санитарных норм и гигиенических требований к организации образовательного процесса и существующих нормативов финансирования.

Прием детей регламентируется Положением о порядке зачисления учащихся для обучения по дополнительным общеобразовательным программам МАОУ ДО ДТДМ. Прием осуществляется на добровольной основе, по заявлению родителей (законных представителей), при наличии медицинской справки о состоянии здоровья ребенка (при приеме в спортивные, туристические, хореографические объединения). При приеме в Учреждение не допускаются ограничения по полу, расе, национальности, языку, происхождению, отношению к религии, убеждениям, принадлежности к общественным организациям (объединениям), состоянию здоровья, социальному положению. При приеме администрация знакомит поступающего и его родителей (законных представителей) с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса, а также получает согласие на сбор, обработку и хранения персональных данных учащихся и родителей (законных представителей).

Исключение ребенка производится за совершенные неоднократно грубые нарушения Устава, повлекшие тяжкие последствия в виде ущерба здоровью участников образовательного процесса.

МАОУ ДОД ТДМ ведет работу по внедрению региональной информационной системы «Электронное дополнительное образование». В РИС ЭДО сформированы группы обучения, занесены образовательные программы в соответствии с учебным планом, зачислены учащиеся, ведется учет достижений учащихся, сформирован контингент педагогических работников, административного и педагогического вспомогательного персонала. Доступ в систему осуществляется ограниченно ввиду особенностей ее технической модернизации.

Выводы по разделу

Организация учебного процесса на 100% обеспечено локальными нормативными актами и соответствует санитарно-гигиеническим нормам и правилам.

VII. КАЧЕСТВО МЕТОДИЧЕСКОГО И ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Процесс модернизации содержания образования, новые приоритеты в образовательной политике (качество образования, его доступность, эффективные

условия управления), изменение концептуальных ориентиров способствовали дальнейшему поиску новых подходов к методической деятельности, созданию гибкой и демократической структуры методической службы, мотивирующей развитие креативных способностей педагогов, познавательно - ценностных интересов и профессионального саморазвития.

В Учреждении эффективно действует система повышения квалификации кадрового состава, которая ориентирована на развитие профессионально значимых качеств личности, обеспечивающих успешность реализации таких деятельностных составляющих, как педагогическая компетентность, педагогическое мастерство, индивидуальный имидж педагога, необходимых для обеспечения высокого качества и доступности дополнительного образования детей. Методисты и педагоги принимали участие в онлайн - семинарах различной направленности и тематики, областных семинарах: «Пути обновления содержания дополнительных общеобразовательных программ», «Обновление содержания дополнительного образования. Новые модели доступности дополнительного образования», проведен семинар для педагогов «Алгоритм разработки системы сетевого взаимодействия».

В целях мотивирования участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства и распространения педагогического опыта:

- организована помощь в подготовке к участию педагогических работников в муниципальном фестивале профессионального мастерства «Педагогический фейерверк» (конкурс «Первые шаги в профессии», конкурс дополнительных программ и методических пособий), в региональном этапе 14 конкурса дополнительных программ и методических материалов, в региональном этапе Всероссийского конкурса «Воспитать человека», в муниципальном и региональном этапе Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям»); в 14 областном конкурсе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и методических пособий;

- организована консультативная поддержка педагогов, участвующих в проектной деятельности; работающих над созданием и совершенствованием содержания дополнительных общеразвивающих программ.

В 2020 году МАОУ ДО ДТДМ стал Лауреатом областного конкурса организаций дополнительного образования.

Педагоги дополнительного образования активно работают в творческих группах, методическом и художественном советах.

В Учреждении реализуются 67 дополнительных общеразвивающих программ; в 15 программах обновлено содержание, разработано 9 новых программ.

Количественные показатели по образовательным направленностям:

- художественная направленность – 26 программ (38,8%);
- социально-гуманитарная – 26 (38,8%);
- физкультурно-спортивная – 9 (13,4%);
- техническая – 1 (1,5%);
- туристско-краеведческая – 1(1,5%)
- естественнонаучная – 4 (6%).

Классификация программ по варианту планирования:

- авторские – 18 программ (26,9 %);
- модифицированные – 36 (53,7 %);
- экспериментальные – 13 (19,4 %).

По уровню освоения:

- стартовый – 31 (46,3 %);
- базовый – 26 (38,8 %);
- продвинутый – 10 (14,9 %).

Дополнительные программы обеспечены учебно-методическим материалом (учебно-методическими комплексами, обязательной и дополнительной литературой, наглядными пособиями, видеоматериалами). По каждой реализуемой образовательной программе составлены и имеются в наличии рабочие программы. Качество разработки программ и учебно-методических материалов гарантируется путем обеспечения их экспертизы Методическим советом.

Активно ведется работа по созданию информационной открытости. У ДТДМ созданы и активно работают Интернет-представительства: имеется электронная почта, аккаунты в социальных сетях: «Твиттер», «ВКонтакте», автоматизированной системе «Добровольцы России», СПО-портале и др.

Два объединения социально-гуманитарной направленности (клуб «Юнзары» и студия «Автор») ведут самостоятельное информационное сопровождение своей деятельности в социальной сети. Студия «Автор» выпускает ежемесячную программу «Лестница» на кабельном телеканале «ЗаТВ», ведет видео-блог в Youtube и Твиттере.

В целях максимальной открытости деятельности Учреждения, ознакомления всех участников образовательного процесса и общественности с функционированием системы качества мерами, принимаемыми по обеспечению качества, разработан официальный сайт <https://dtdm-zar.nubex.ru>. Сайт регулярно обновляется. На нем размещена вся необходимая информация согласно Правилам размещения, на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации.

В 2020 году осуществлялась подписка на газету «Пензенская Правда», «Заречье».

Выводы по разделу

Анализ свидетельствует о том, что качество методического и информационного обеспечения соответствует современным требованиям.

VIII. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально техническая база играет важную роль в обеспечении качества образования. Источником финансирования являются бюджетные средства, согласно субсидии на использование муниципального задания и внебюджетные средства. Материально-техническая база и социальные условия пребывания учащихся способствуют реализации целей и задач образовательной деятельности учреждения. На праве оперативного управления за организацией закреплены 4-х-этажное кирпичное здание общей

площадью 4142 кв.м., здание «Теплица» общей площадью 383,8 кв.м., расположенные на земельном участке, общей площадью 16297,95 кв.м. В зданиях функционируют 27 учебных кабинета, кабинеты для методической службы, административного и вспомогательного персонала – 19, актовый зал на 320 мест, оснащенный световым и звуковым оборудованием, выставочные залы – 5, костюмерная, теплица, малый зал и паркетный зал для проведения массовых мероприятий.

Ежегодно Дворец творчества расходует бюджетные и внебюджетные средства на ремонт и обслуживание зданий, приобретение оборудования. В соответствии с требованиями по обеспечению безопасности жизни, здоровья учащихся, сотрудников особое внимание уделяется организации безопасности рабочих мест, соблюдению требований санитарно-гигиенических норм во время учебной, производственной деятельности. Комплексная безопасность достигается благодаря своевременному принятию мер и проведению определенной работы. В течение года в соответствии с планом проводятся осмотры зданий и помещений на предмет выполнения правил охраны труда, осуществляется контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм и требований. Регулярно проводятся тренировки по эвакуации сотрудников и учащихся на случай возникновения пожара или других чрезвычайных ситуаций. Проводится плановая работа по антитеррористической защищенности образовательной организации, охране зданий и территории, гражданской обороне на основе «Паспорта безопасности». Охрана организации осуществляется ЧОП. Пост охраны оборудован кнопкой экстренного вызова, системой АПС с выводом на пульт охраны, системой речевого оповещения при пожаре, системой контроля и управления доступом. В учреждении и на прилегающей территории в постоянном режиме ведётся видеонаблюдение. В 2020 году проведена модернизация системы видеонаблюдения.

Здания обеспечены системой водо-, тепло-, электроснабжения, канализационной системой. На питьевую воду установлены дополнительные фильтры.

Для организации воспитательного процесса и проведения учебных занятий имеются 43 компьютера и ноутбуков, активно используются средства мультимедиа: плазменные экраны, проекторы.

В Учреждении для педагогических работников имеется доступ к Интернету. Скорость доступа до 10 Мгбит/сек. В целях создания условий для эффективного использования ресурсов сети Интернет в методической, административной, образовательной и организационно-образовательной деятельности используются технологии облачного хранилища.

Структурное подразделение ДОЛ «Звездочка» имеет развитую инфраструктуру, рассчитанную на одновременное пребывание 320 детей. На территории лагеря находятся: 5 спальных корпусов (на этажах имеются гардеробные, сушилки для обуви, сушилки для одежды, санитарные комнаты, душевые, отдельные санузлы, гладильные комнаты, горячее водоснабжение); комплекс столовой и актового зала (столовая рассчитана на 550 человек); административно-медицинский корпус (процедурный кабинет, комната мед. сестры, 2 комнаты для временной изоляции заболевших детей); душевая, хозяйственные постройки; баскетбольная площадка, баскетбольная площадка

с покрытием на основе резиновой крошки с ограждением; 2 площадки для пляжного волейбола, пионербола; футбольное поле с искусственным газоном; асфальтированная эстрада, крытая танцевальная площадка; беговая дорожка, стритбольные стойки, столы для настольного тенниса, трибуны для зрителей на 100 посадочных мест; детский спортивный городок.

Выводы по разделу

В целом материально-техническая оснащенность достаточна для эффективной организации образовательного процесса и организации оздоровительной кампании, но требует модернизации.

IX. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА

Внутренняя система оценки качества образования предназначена для практической реализации стратегии Учреждения по улучшению качества образования и других видов деятельности с целью повышения удовлетворенности потребителей: учащихся, их родителей (законных представителей), общества и государства в целом.

Гарантии качества в образовательной деятельности рассматриваются как все виды скоординированной деятельности по руководству и управлению Учреждением применительно к качеству: планирование качества, управление качеством, обеспечение качества, улучшение качества и оценка качества. Учреждение работает в тесном взаимодействии со всеми заинтересованными сторонами. Задачей Учреждения по отношению к ним является определение и формирование требований и ожиданий заинтересованных сторон к системе образования, последующего преобразования их в конкретные цели и задачи образовательной деятельности. Заинтересованными сторонами являются: учащиеся и их родители (законные представители); учредитель; партнеры; персонал Учреждения; общественные организации.

Обеспечение качества рассматривается Учреждением как создание определенных условий и выделение необходимых ресурсов, позволяющих достичь поставленных целей по качеству. К ним, прежде всего, относятся учебно-методическое, финансовое обеспечение, материальная база, способности персонала, подготовленность учащихся, информационное обслуживание.

Существующая в Учреждении система оценки качества образования ориентирована на достижение общей цели – повышение качества образования. Осуществляется это, прежде всего, за счет высокого уровня координации действий и управленческих решений всех субъектов образовательного процесса, оптимального распределения функций и полномочий, учета многообразного вида связей, отношений и процессов, происходящих в системе дополнительного образования.

Гарантией качества образования в Учреждении является реализация основных направлений по совершенствованию системы качества образовательного процесса:

- совершенствование организационной структуры по управлению качеством;
- разработка необходимых документов для деятельности Учреждения по обеспечению качества образования;

- создание механизмов и процедур качественной разработки, утверждения и систематического обновления общеразвивающих образовательных программ дополнительного образования детей;
- разработка и внедрение системы периодической оценки и мониторинга реализации общеразвивающих образовательных программ дополнительного образования детей;
- разработка эффективной методики оценки, показателей и критериев уровня знаний, умений и навыков учащихся;
- обеспечение гарантии качества педагогического персонала, разработка механизмов и критериев оценки компетентности педагогов дополнительного образования;
- создание ресурсов обучения (финансовых, информационных, материальных, методических и др.);
- разработка и внедрение информационных систем, необходимых для системы обеспечения качества;
- создание механизмов и процедур обеспечения открытости Учреждения, представления объективности общественной информации его деятельности.

Система контроля качества образования в Учреждении представляет собой комплекс мероприятий и процедур внешнего и внутреннего характера, направленных на изучение и оценку процесса и результатов подготовки учащихся по всем направленностям и формам обучения, – проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации. Контроль успеваемости учащихся Учреждения представляет собой форму оценки степени и уровня освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ.

Цель контроля успеваемости учащихся – отслеживание уровня развития творческих способностей учащихся и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеразвивающих программ на различных этапах обучения.

Задачи контроля успеваемости: определение уровня теоретической и практической подготовки учащихся в выбранном ими виде творческой деятельности; соотнесение прогнозируемых и реальных результатов образовательной деятельности; выявление причин, способствующих или препятствующих реализации дополнительных общеразвивающих программ в полном объеме; проведение коррекции дополнительных общеразвивающих программ.

Формы проведения контроля успеваемости, критерии оценки результативности обучения определяются педагогом дополнительного образования (педагогическим работником) в соответствии с утверждённой программой.

Внутренний контроль качества образовательного и других процессов в Учреждении осуществляется посредством:

- регулярной работы с целью изучения положения дел и оказания помощи в осуществлении учебно-воспитательной деятельности; такие проверки могут быть комплексными или частными, в ходе которых изучаются конкретные вопросы

функционирования и совершенствования образовательного, воспитательного, методического и др. процессов;

- заслушивания на совещании при директоре отчетов заместителей директора, заведующих отделами, других должностных лиц о решении конкретных задач повышения уровня и качества образовательного процесса;

- контроля качества учебных занятий;

- анкетирования родителей (законных представителей) учащихся с целью выявления уровня удовлетворенности качеством дополнительного образования;

На основе обобщенной и критически проанализированной информации администрацией принимаются решения по совершенствованию организации образовательного процесса в Учреждении, организуется планирование, в обязательном порядке включающее в себя планирование действий, корректирующих и предупреждающих появление ненадлежащих результатов.

Выводы по разделу

Внутренняя система оценки качества образования МАОУ ДО ДТДМ гибкая, обеспечена нормативно-правовой базой. Ее основная задача – совершенствование качества образования, организации отдыха и оздоровления. Ориентиром для совершенствования является удовлетворенность потребителей, качеством и условиями, коллектива Учреждения успехам и от совместно реализуемой деятельности.

Х. ОБЩИЙ ВЫВОД ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МАОУ ДО ДТДМ осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативно-правовыми актами. Основные документы МАОУ ДО ДТДМ, Устав и лицензия соответствуют установленным требованиям.

Анализ структуры Учреждения показал, что:

- структура сформирована для исполнения возникающих задач, однако есть необходимость проведения оптимизации структуры;

- разработанные организационно-распорядительная и нормативная документация, локальные акты соответствуют современным требованиям законодательства, Уставу МАОУ ДО ДТДМ;

- структурное подразделение успешно справляется с возложенными на него функциями;

- В целом в Учреждении создана система управления образовательной и хозяйственной деятельностью, позволяющая качественно выполнить муниципальное задание по предоставлению дополнительного образования детям.

Анализ данных показывает, что качественные показатели кадрового обеспечения соответствуют лицензионным нормативам, и, таким образом, уровень педагогических кадров можно считать достаточным для реализации заявленных образовательных программ дополнительного образования детей.

Анализ свидетельствует о том, что качество учебно-методического и информационного обеспечения соответствует современным требованиям.

Организация учебного процесса на 100% обеспечено локальными нормативными актами и соответствует санитарно-гигиеническим нормам и правилам.

В целом содержание и качество подготовки учащихся в МАОУ ДО ДТДМ соответствует современным требованиям, предъявляемым к дополнительному образованию детей.

В целом материально-техническая оснащенность достаточна для эффективной организации образовательного процесса и организации оздоровительной кампании, но требует модернизации.

Проведенное самообследование показало, что в целом содержание, организация и качество образовательного процесса по всем реализуемым дополнительным общеразвивающим программам соответствует требованиям стандарта качества муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ».

Директор МАОУ ДО ДТДМ



НА. Гаврилин

XI. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ»

Результаты самообследования за 2020 год

Таблица показателей деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию утверждена приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2 668
1.1.1	Детей дошкольного возраста (5 - 7 лет)	876 / 32,8%
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	1035/38,8%
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	495 / 18,6%
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	263 / 9,8%
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	1040 / 39%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	32/1,2%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	464/18%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	197 / 7,4 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	267 / 10%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся.	90 / 3,4%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	980 / 36,7%
1.8.1	На муниципальном уровне	758 / 28,4%
1.8.2	На региональном уровне	59 / 2,2 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	62 / 2,3%

1.8.4	На федеральном уровне	-
1.8.5	На международном уровне	101 / 3,8%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	247 / 9,3%
1.9.1	На муниципальном уровне	93 / 3,6%
1.9.2	На региональном уровне	48 / 1,8%
1.9.3	На межрегиональном уровне	35 / 1,3%
1.9.4	На федеральном уровне	-
1.9.5	На международном уровне	71 / 2,6%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	90 / 3,4%
1.10.1	Муниципального уровня	54 / 2,0%
1.10.2	Регионального уровня	21 / 0,8%
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	15/0,6%
1.11	Количество массовых мероприятий, образовательной организацией, в том числе:	268
1.11.1	На муниципальном уровне	268
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38 / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28 / 73,7%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23 / 60,5%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 / 21,1%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников.	7 / 18,4%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 / 65,8%
1.17.1	Высшая	16 / 42,1%
1.17.2	Первая	9 / 23,7%

1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14/ 36,8%
1.18.1	До 5 лет	7 / 18,4%
1.18.2	Свыше 30 лет	7 / 18,4%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 / 13,2%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 / 26,3%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51 / 59,3%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4 / 4,7%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	-
1.23.1	За 3 года	-
1.23.2	За отчетный период	-
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания.	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	27
2.2.1	Учебный класс	26
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации деятельности учащихся, в том числе:	2
2.3.1	Актный зал	1
2.3.2	Малый концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет

2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	-
2.6.2	С медиатекой	-
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов.	-
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	-
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	-
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0

Директор МАОУ ДО ДТДиМ



НА. Гаврилин