

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
протокол № 4 от 27.12.2021г.
Директор МБОУ СОШ № 29
им.Грешилова с.Цыпка
_____ А. П. Пионткевич

Отчёт о результатах самообследования муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 29 им.М.В.Грешилова с. Цыпка
муниципального образования Туапсинский район за 2021 год

Содержание	стр.
I. Аналитическая часть	
1.1. Общие сведения об образовательной организации	3-4
1.2. Оценка образовательной деятельности.....	5-6
1.3. Система управления организации	6-8
1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся	9-10
1.5. Организация учебного процесса.....	11-13
1.6. Востребованность выпускников	13
1.7. Качество кадрового обеспечения.....	14-15
1.8. Качество библиотечно-информационного обеспечения	15-16
1.9. Качество материально-технической базы.....	16-17
1.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	17-19
II. Показатели деятельности МБОУ СОШ № 29	20-27

I. Аналитическая часть

I.1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

- 1.1. Полное наименование в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 29 с. Цыпка муниципального образования Туапсинский район
- 1.2. Адрес:
- юридический 352829, Россия, Краснодарский край, Туапсинский район, с.Цыпка, улица Центральная, 2;
- фактический 352829, Россия, Краснодарский край, Туапсинский район, с.Цыпка, улица Центральная, 2.
- 1.3. Телефон: 8(86167) 65 5 14
Факс: 8(86167) 64-5-14 E-mail:
sosh9scipka07@yandex.ru
- 1.4. Устав: принят 31.08.2015 г.
- 1.5. Учредитель: Администрация муниципального образования Туапсинский район.
- 1.6. Учредительный договор: от 01.09.2009 г.
- 1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: 23 № 008240366, 11.07.2002 г., ИНН 2355014381
- 1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: 23 №008240515, 25.01.2012 г. выдано межрайонной инспекцией ФНС России № 6 по Краснодарскому краю, ОГРН 1022304916116
- 1.9. Свидетельство о праве на имущество: серия 23 - АМ № 112811 дата 12.11.2013 г. выдано УФС ГР, кадастра и картографии Краснодарского края.
- 1.10. Свидетельство о праве на земельный участок: 23 АН, № 471647 02.02 .2015 г. выдано главным управлением Федеральной регистрационной службы по Краснодарскому краю.
- 1.11. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: 23Л01 № 0002736 от 02 октября 2013 г. выдано Министерством образования и науки Краснодарского края.
- 1.12. Свидетельство о государственной аккредитации: 03399 от 30 апреля 2015 г. до 30 апреля 2027 г. регистрационный 23А01 № 0001139, выдано Министерством образования и науки Краснодарского края
- 1.13. Филиалы (структурные подразделения): отсутствуют.
- 1.14. Локальные акты организации:
- Устав, утвержденный постановлением администрации МО Туапсинский район от 06.05.2015г. №1309;
 - Положения об органах самоуправления (Управляющем совете школы, педагогическом совете, научно-методическом совете, школьном предметном методическом объединении, собрании трудового коллектива, органе ученического самоуправления и др.);
 - Положение об оплате труда работников МБОУСОШ №29;
 - Положение о внутришкольном контроле;

- Положение о педагогическом совете школы;
 - Положение об условном переводе обучающихся;
 - Положение о порядке приёма, перевода и отчисления граждан в МБОУ СОШ №29;
 - Положение о классном журнале;
 - Положение об элективных курсах и профильном обучении от;
 - Положение промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости;
 - Положение о штате воспитательной работы МБОУ СОШ № 29;
 - Положение об обработке персональных данных учащихся МБОУ СОШ №29;
 - Положение об организации пропускного режима ;
 - Положение о курсах по выбору обучающихся (профильная подготовка и профильное обучение);
 - Положение о комиссии по заполнению аттестатов; -
 - Положение о ведении официального сайта;
 - Правила внутреннего трудового распорядка для работников;
 - Программа:«Повышение качества образования в МБОУ СОШ № 29 с. Цыпка, в рамках перехода школы в эффективный режим»;
 - основная образовательная программа начального общего образования;
 - основная образовательная программа основного общего образования;
 - основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС). Директор общеобразовательного учреждения: Паршин Александр Вениаминович. Заместители директора ОУ по направлениям:
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе: Ковалева А.М; заместитель директора по воспитательной работе: нет. 1.15. Программа развития организации: утверждена на заседании педагогического совета 30 августа 2017 года, протокол № 1. Срок действия: с 30.08.2017г. по 30.08.2022г.

1.2 ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В школе реализуются следующие программы:

- ООП НОО (ФГОС) - 1-4 классы
- ООП ООО (ФГОС) - 5-8 класс
- ООП ООО (ФКГОС) - 9 классы

На конец 2018 года в школе 130 обучающихся. Общая успеваемость 100%, качество обучения - 31%.

Обучающиеся 1-го класса не оцениваются. Из 111 обучающихся 2 - 9 классов успевают 111 обучающихся, неуспевающих нет.

Комплектование классов-комплектов на конец 2021 года

Класс	Количество обучающихся			
	общее кол-во в классе	из них: обучаются на дому*	Кроме того	
			семейное	Само образование
1 класс	15	0	0	0
2 класс	16	0	0	0
3 класс	12	0	0	0
4 класс	17	0	0	0
Итого в 1-4 классах 4 класса-комплекта	60	0	0	0
5 класс	12	0	0	0
6 класс	14	0	0	0
7 класс	17	0	0	0
8 класс	13	0	0	0
9 класс	11	0		
Итого в 5 - 9 кл. 5 классов-комплектов	69	0	0	0
ИТОГО в 1 - 9 классах 9 классов-комплектов	129	0	0	0

На начало 2018 года количество обучающихся составляло 120 человека, на конец 2018 года - 130 человек.

Качественный состав обучающихся

Национальность	Количество обучающихся
Русские	97
Армяне	11
Украинцы	5
Цыгане	0
Узбеки	1
Адыги	16

Правонарушений и преступлений в 2018 году обучающиеся школы не совершали.

1.3 СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления школы являются: Управляющий совет школы, Родительские комитеты классов, Педагогический совет. Также работает коллегиальный орган ученического самоуправления - Совет школы.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе согласно Уставу и штатному расписанию. Четко определены функциональные обязанности согласно тарифно-квалификационных характеристик и должностных обязанностей.

Координирующая деятельность аппарата управления.

Координирующая деятельность аппарата управления осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных, программой развития, годовым планом работы, локальными актами школы. Внедряется целостная структура управления, способная концентрировать в точках отсчета обязательные и необходимые ресурсы и решать задачи, для всех уровней образования. Структура изменяется в зависимости от показателей мониторинга образовательного процесса и от постановки задач, требующих решения.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в школе являются:

- учебно-воспитательный план работы школы;
- план ВШК;
- заседания Управляющего совета;
- педагогические советы;
- тематические совещания при директоре.

Применение вычислительной техники в управлении.

Информационно-коммуникационные технологии активно используются в структуре управления школы. Компьютеризированными рабочими места оборудованы кабинет администрации, бухгалтерии. Имеются компьютеры, ноутбуки с которыми имеют возможность работать учителя во внеурочное время. Кроме того, в наличии имеются принтеры, сканеры, факс. Создана локальная сеть. Имеется подключение к Интернету. Создан сайт школы. Документооборот осуществляется посредством электронной почты. Учебное программное обеспечение активно используется учителями-предметниками.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации и соответствуют Уставу школы. Основные формы координации деятельности: план работы школы на год; календарный учебный график; план внутришкольного контроля; план воспитательной работы школы; план методической работы школы;

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

В управление школой вовлечены так же учащиеся школы, работает Совет Гардемаринов. В этом учебном году ДО Гардемаринов присвоено имя Г.П.Бостан. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ СОШ № 29 с.Цыпка.

Структура управления школой

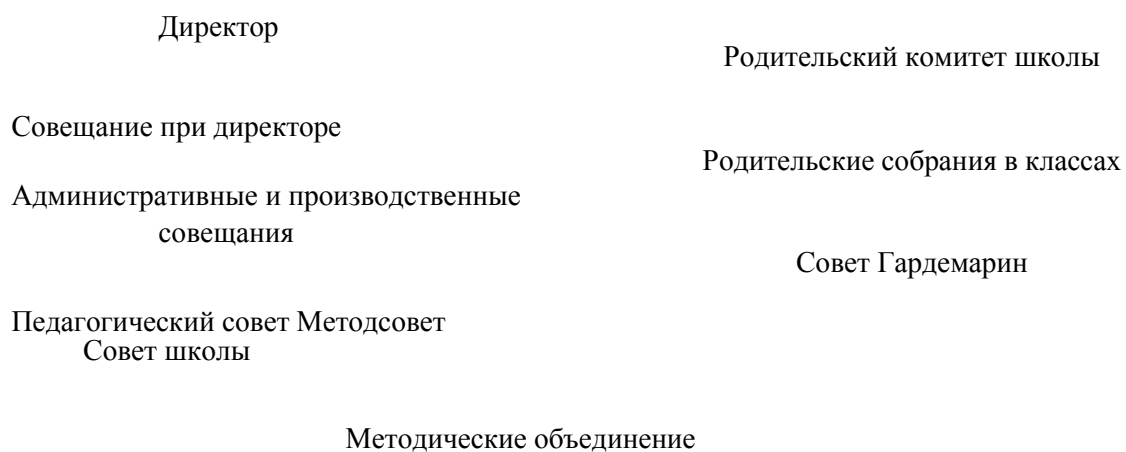
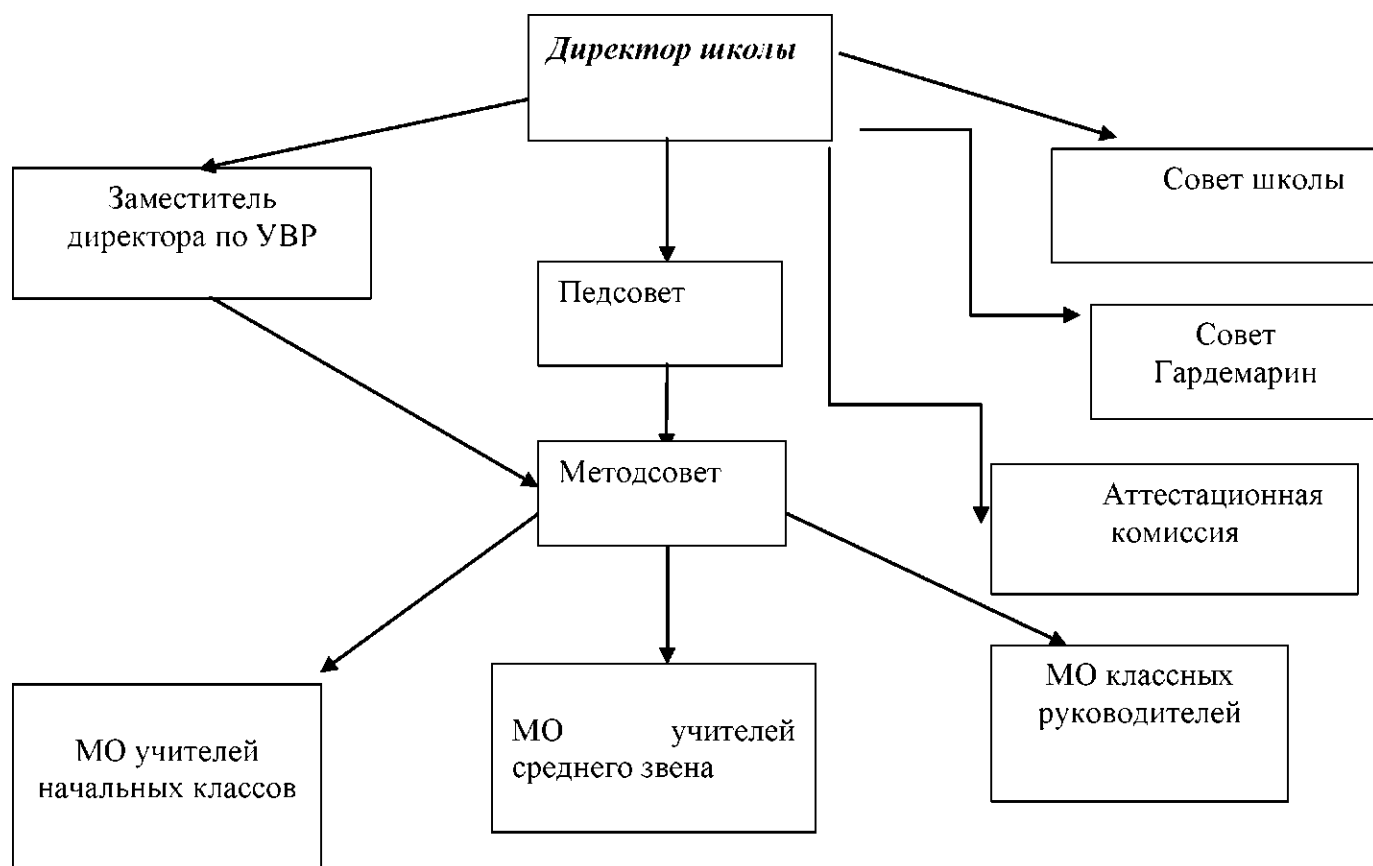


Схема методической работы в школе



1.4 СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

МБОУ СОШ № 29 с. Цыпка - образовательная организация, реализующая различные общеобразовательные программы, которые включают начальное общее, основное общее образование, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса. Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Реализация образовательных стандартов.
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Совершенствование материально-технической базы.
5. Создание условий для реализации права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех уровней.

Все участники образовательного процесса образовательной организации были включены в реализацию программы развития.

Образовательный процесс в МБОУ СОШ № 29 с. Цыпка является гибким, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить, как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях:

начальная школа - 1 - 4 классы обучается по образовательной программе «Школа России».

Образовательная организация осуществляет образовательный процесс по образовательным программам, в соответствии с Уставом:

I ступень - программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);

II ступень - программа основного общего образования (нормативный срок освоения - 5 лет);

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечения учеников знаниями, максимально соответствующими Федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования.

Для получения обучающимися знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе работали факультативы, кружки, клубы, спортивные секции.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2018 года являются направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий.

Образовательные технологии в образовательной организации реализовывались в процессе решения учебных и практических задач: дискуссии, коллективные решения творческих задач. Работают методические объединения, осуществляется подготовка к олимпиадам.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся педагогами систематически проводился мониторинг знаний и умений учащихся, результаты которого, учитывались в организации работы с детьми.

Осуществлялась промежуточная аттестация обучающихся 2-8 классов.

Применение системно - деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило к концу 2021 года достигнуть стабильных образовательных результатов.

Особое внимание уделялось внедрению информационных технологий. Реализация процесса информатизации позволила сделать существенный шаг в использовании информационных технологий в образовательном процессе.

Выводы:

1. Результаты олимпиад, по сравнению с прошлым годом, по количеству участников увеличилось, однако продолжает проявляться ситуация, когда в олимпиадах по нескольким предметам принимают участие одни и те же учащиеся, что не позволяет качественно подготовиться и добиться более высоких результатов.

2. Выявленные проблемы подтверждают необходимость совершенствования системы подготовки участников олимпиад, что соответствует возможностям школы как по наличию кадрового потенциала, так и контингента обучающихся.

3. Все обучающиеся успешно прошли промежуточную аттестацию.

1.5 ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, расписанием занятий, календарным учебным графиком, режимом работы, учебно- методическим комплексом. Учебный план школы предусматривает выполнение государственной функции школы - обеспечение начального общего, основного общего образования и составлен соответственно на каждый уровень образования. При составлении учебных планов соблюдается преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между отдельными учебными предметами и предметными

областями. Уровень недельной нагрузки обучающихся не превышает предельно допустимого. Обучение в 1 - 4 классах осуществляется по учебно-методическому комплексу «Школа России». Внеурочная деятельность на уровне начального и основного общего образования в 2018 году была организована в соответствии с диагностикой интересов обучающихся и их родителей (законных представителей), возможностями школы и реализуется по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно- нравственное, социальное, обще-интеллектуальное, общекультурное. Степень освоения учебного материала по пройденным учебным предметам в рамках ООП НОО и ООО определяет промежуточная аттестация, которая проводится в рамках учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком. Промежуточная аттестация для обучающихся 2-4 классов проводится по предметам и в формах, которые устанавливаются на весь период освоения уровня начального общего образования:

Наименование предмета	Форма промежуточной аттестации	
	по итогам учебной четверти	по итогам учебного года
русский язык	2-4 классы - контрольный диктант	2-4 классы - метапредметная диагностическая работа
литературное чтение	2-4 классы - проверка техники чтения	
математика	2-4 классы - контрольная работа	
окружающий мир	2-4 классы - проверочная работа	
английский язык	2 класс - текущий контроль; 3-4 классы - контроль навыков чтения, аудирования, говорения, письма.	3-4 - комплексная работа
физическая культура	2-4 классы - сдача контрольных нормативов	2-4 классы - теоретическая часть (тестирование) и практическая часть (контрольные нормативы)
кубановедение	2-4 классы -тестирование	2-4 классы - итоговое тестирование

Учебный план для уровня основного общего образования ориентирован на 5 -летний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования.

Базовыми областями знаний в 5-9 классах являются Филология, Математика, Обществознание, Естествензнание, Искусство, Физическая культура, Технология, Основы безопасности жизнедеятельности.

Степень освоения учебного материала по пройденным учебным дисциплинам в рамках ООП ООО определяет промежуточная аттестация, которая проводится для 5-8 классов в рамках учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком. Промежуточная аттестация учащихся проводится по предметам и в формах, которые устанавливаются на весь период освоения уровня основного общего образования, с обязательной аттестацией по предметам, дисциплинам, курсам (модулям), освоение которых завершается до получения основного общего образования:

Наименование предмета	Форма промежуточной аттестации	
	по итогам учебной четверти	по итогам учебного года
Русский язык	5-8 классы - контрольный диктант с грамматическим заданием.	5 класс - диктант с грамматическим заданием. 6-7 классы - тестирование по темам, вошедшим в ОГЭ. 8 класс - сжатое изложение и тестирование в формате ОГЭ.
Литература	5-8 классы - тестирование с практическим заданием.	5 класс - тестирование с практическим заданием. 6 класс - тестирование по теории литературы, анализ эпизода эпического произведения или анализ лирического произведения. 7 класс - сочинение-характеристика героя эпического произведения. 8 класс - тестовая работа, эссе на литературную тему.
Математика и алгебра	5-8 классы - контрольная работа.	5-8 классы - контрольная работа в формате ОГЭ.
Геометрия	7-8 классы - контрольная работа.	7-8 классы - тестирование.
Английский язык	5-8 классы - контроль навыков чтения, аудирования, говорения, письма.	5-8 классы - итоговое тестирование: лексика, грамматика, чтение, письмо, говорение в формате ОГЭ.
Физика	7-8 классы - контрольная работа.	7-8 классы - контрольная работа.
Биология	6-8 классы - тестирование.	6-8 классы - итоговое тестирование.
Химия	8 класс - контрольная работа.	8 класс - контрольная работа.
География	6-8 классы - тестирование.	6-8 классы - итоговое тестирование.
Информатика	7-8 классы - практическая работа.	7-8 классы - практическая работа.
История	5-8 классы - тестирование.	5-8 классы - итоговое тестирование.
Обществознание	6-8 классы - тестирование.	6-8 классы - итоговое тестирование.

Расписание занятий на 2018 год было разработано в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» Режим работы учреждения Продолжительность учебной недели: 1 -8 классы пятидневная учебная неделя, 9 класс шестидневная учебная неделя.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени: -1 классы: 1 четверть - 3 урока, 2 четверть - 4 урока, 2 полугодие - 4 урока, 1 день - 5 уроков;

- 2-4 классы: минимальное - 4 урока, максимальное - 5 уроков;

12

- 5-9 классы: минимальное - 5 уроков, максимальное - 7 уроков;

- 10-11 классы: минимальное - 4 урока, максимальное - 7 уроков;

Продолжительность уроков 40 минут - 2-11 классы.

В 1 классах: 35 минут сентябрь - декабрь, 45 минут январь - май. Продолжительность перемен (минимальная, максимальная): минимальная - 10

минут, максимальная - 20 минут. Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	9	129

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 31.12.2018г.

Показатель	Количество	%	
Классы (группы)- всего	9	-	
Обучающиеся - всего	130	-	
в том числе:			
занимающихся по базовым общеобразовательным программам	129	99,2	
занимающихся по программам дополнительной (углубленной) подготовки	0	0	
занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид) - программы 7 вида, 8 вида.	1	0,8	
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	129	100
	очно-заочное (вечернее)	0	0
	заочное	0	0
	семейное	0	0
	экстернат	0	0
Воспитанники детских домов, интернатов	0	0	
Дети-инвалиды	0	0	
Дети группы риска	0	0	

1.6.ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Трудоустройство выпускников 2021 учебного года

	Окончили	Продолжили обучение			Поступили на работу	Служба в Армии	Не определились
		в 10 кл	СПО	ВПО			
9 кл.	14	-	15	-	-	-	-

1.7 КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж	Стаж административной работы	
			общий	в данном учреждении
Директор	Пионткевич Андрей Петрович	Учитель физической культуры и ОБЖ	17 лет	3 года
Заместитель директора по УВР	Владиминова Мария Сергеевна	учитель русского языка и литературы	3	3

Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		-	100
Педагогические работники:			
- всего		10	100
- из них внешних совместителей		0	0
Вакансии		0	0
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	8	80
	с высшим педагогическим образованием	7	70
	со средним педагогическим образованием	1	10
	с общим средним образованием	0	0
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	0	0
	доктора наук	0	0
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года			
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	всего	10	100
	высшую	0	0
	первую	2	20
	соответствие занимаемой должности	8	80
	без категории	0	0
Состав педагогического коллектива	учитель	9	90
	мастер производственного обучения	0	0
	социальный педагог (внутренний совместитель)	1	10
	учитель-логопед	0	0
	педагог-психолог	0	0
	педагог дополнительного образования	0	0
	педагог-организатор	0	0
др. должности (указать наименование)	0	0	
Состав педагогического	1-5 лет	0	0

коллектива по стажу работы	5-10 лет	2	20
	10-20 лет	4	40
	свыше 20 лет	4	40
Педагогические работники пенсионного возраста		2	20
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		0	0
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		2	20

Средняя недельная нагрузка на одного педагогического работника: 25 часов.

1.8 КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО - ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотечно-информационное и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	2542
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	68
Обеспеченность учебниками (%)	100
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет	20
Количество подписных изданий	12
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	256/сек.
Количество Internet-серверов	0
Наличие локальных сетей в ОУ	1
Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	0
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров, ноутбуков) -всего -из них используются в образовательном процессе	16 16
Количество классов, оборудованных мультимедиа-проекторами	2
Количество интерактивных комплектов с мобильными классами	2

В библиотеке есть Интернет, электронная почта, ведётся электронный каталог книг и учебников, оборудована локальная сеть.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

Учебно-методическая литература, имеющаяся в фондах библиотеки, в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям.

Библиотека обеспечена периодическими изданиями, которые востребованы у обучающихся и педагогов.

Адрес официального сайта школы: <https://sosh29cipka.nubex.ru> Информация на сайте систематически обновляется. Содержание официального сайта соответствует законодательству (приказ Рособнадзора РФ от 29 мая 2014 года № 785).

1.9 КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В МБОУ СОШ № 29 имеется 11 учебных кабинетов, фойе, библиотека, буфет, кабинет директора, туалет. Все кабинеты оснащены мебелью, оборудованием для проведения учебного процесса; имеются необходимые учебные пособия.

В целях реализации ФГОС начального общего и основного общего образования школа в период 2018 года дооснащена учебно-методическим, дидактическим и компьютерным оборудованием в соответствии с нормативами. Имеется 16 ноутбуков, 7 интерактивных доски, 4 проектор, 2 документ - камеры. В школе имеется буфет на 30 посадочных мест. В настоящее время в школе установлены: тревожная кнопка, пожарная сигнализация, видеонаблюдение. Вся территория школы имеет ограждение, освещение по периметру, охрану (сторожа).

Но в тоже время в школе имеются и проблемы, связанные с отсутствием спортивного зала, актового зала, недостаточным количеством учебных кабинетов.

Медицинское обслуживание осуществляют специалисты, имеющие медицинское образование. Школой заключен договор о сотрудничестве с детской поликлиникой, выполнение этого договора учащиеся имеют возможность планомерно проходить углублённые медицинские осмотры, прививаться в соответствии с санитарно-эпидемиологической обстановкой в школе, Туапсинском районе.

Наименование показателя Фактическое значение

Наличие медицинского кабинета имеется

Медицинский персонал Педиатр - Ликарчук В.Б.

Медсестра - Коджешау З.Д.

Оснащенность (единицы ценного оборудования) 43

Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность № ЛО-23-01-006986 от 26 марта 2014 г.

Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание Договор безвозмездного оказания услуг по медицинскому обслуживанию детей с НБУЗ «Туапсинская районная больница № 3 от 11.01.2016 г.

Требования паспорта доступности выполняются частично.

Доступная среда

В образовательной организации имеется (да, нет):

Дата выдачи паспорта доступности	Оборудование доступности входа (имеется ли пандус с поручнями, подъемник)	Имеется ли кнопка вызова	Имеются тактильные знаки (их кол-во)	Контрастная окраска крайних ступеней (желтые полосы)	Желтые круги на стеклянных дверях
12.02.2016г.	Нет	Да	Нет	Да	Да

Условия школы, обеспечивающие безопасность пребывания обучающихся и сотрудников.

Наличие современной системы противопожарной безопасности.	Наличие тревожной кнопки.	Видеонаблюдение
Да. Противопожарная система «Стрелец- мониторинг». Договор с ООО «Служба пожарного мониторинга Всероссийского добровольного общества» от 29.12.2015г.	Да. Контракт № 36700419 Т/С «Управление вневедомственной охраны Главного управления МВД РФ по Краснодарскому краю» от 11.01.2016г.	Да. ООО «Терра-Юг» контракт № 93 от 30.12.2015г. Общее количество видеокамер- 4 шт.; В помещении - 2 шт.; На территории - 2 шт.

1.10 ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования функционирует в соответствии с Положением о внутреннем мониторинге качества образования.

Основными объектами внутреннего мониторинга качества образования являются:

- качество образовательных результатов;
- качество образовательного процесса;
- качество управления (создание условий, обеспечивающих образовательный процесс).

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ МБОУ СОШ № 29 с. Цыпка, включая основные образовательные программы начального и основного общего образования (в соответствии с ФГОС). Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового административного контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, Программы развития МБОУ СОШ № 29 с. Цыпка. Они проводятся специалистами образовательной организации, педагогическими работниками, а также специалистами муниципальных органов управления образованием.

Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- здоровье обучающихся;
- личностные образовательные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- метапредметные образовательные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества образовательного процесса являются:

- качество основных образовательных программ, их соответствие примерным программам;
- качество рабочих программ, их соответствие образовательным программам образовательного учреждения;
- соответствие режима работы школы и расписания СанПиН;
- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
- качество внеурочной деятельности;
- качество организации воспитательной работы;
- качество коррекционной работы;
- качество методического сопровождения образовательного процесса. Объектами мониторинга

качества управления являются:

- соответствие учебно-методического комплекса федеральному перечню учебников;
- качество делопроизводства;
- состояние материально-технической базы;
- санитарно-гигиенические условия, безопасность
- психологический климат в образовательной организации;
- медицинское сопровождение и организация питания;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- информационно-развивающая среда.

Мониторинг качества образования в МБОУ СОШ № 29 с. Цыпка проводится посредством:

- системы внутреннего мониторинга качества образования;

- внутришкольного контроля;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для мониторинга качества образования используются:

- анализ результатов входных, промежуточных и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений учащихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;

- анализ аттестации педагогических и руководящих работников школы;
- результаты медицинских и психологических исследований, проводимых по инициативе медицинской службы и администрации школы.

Периодичность проведения мониторинга качества образования, объекты мониторинга установлены Положением о внутреннем мониторинге качества образования. Фиксация результатов качества образования осуществляется в базах данных портфолио обучающихся, отчетах. Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений.

**II. Показатели деятельности МБОУ СОШ №29 с.Цыпка (утв. приказом
Министерства образования и науки РФ от 10 декабря
2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателей
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся (на конец года)	Человек (Ч)	129 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	70 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	60 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4"и "5"по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек	25 человек
		%	19,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	26,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	12,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	нет
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	нет
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек	0
		человек	0
		%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших	человек	2

	неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	%	14,2%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек	нет
		человек	
		%	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек	нет
		%	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек	0
		%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек	нет
		%	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек	0
		%	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек	нет
		%	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек	68
		%	57%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек	5
		%	4,16%
1.19.1	Регионального уровня	человек	0
		%	0
1.19.2	Федерального уровня	человек	0
		%	0
1.19.3	Международного уровня	человек	0
		%	0
1.20	Численность/удельный вес численности	человек	0

	учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек	0
		%	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек	0
		%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек	0
		%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	10
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек	8
		%	80%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	7
		%	70%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек	1
		%	11%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	1
		%	11%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	2
		%	20%
1.29.1	Высшая	человек	0
		%	0%
1.29.2	Первая	человек	2
		%	20%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	5
		%	50%

1.30.1	До 5 лет	человек	2
		%	20%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек	3
		%	30%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	1
		%	10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3
			30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	5
		человек	1
		%	66%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	10/100%
			0
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	23
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	1728
		единиц	14,4
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	челове к	120
		%	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	1206 кв.м
		кв.м	11,7 кв.м

Перечень параметров, подлежащих оценке , при проведении независимой оценки качества условий оказания услуг МБОУ СОШ №29, характеризующие комфортность условий предоставления образовательных услуг

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения
-------	--------------------	-------------------

2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий предоставления услуг. 2.1.1. Наличие комфортных условий для предоставления услуг

- | | | |
|----|---|--------|
| 1. | Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью | да/нет |
| | Наличие и понятность навигации внутри образовательной организации | да/нет |
| | Доступность питьевой воды | да/нет |
| 4. | Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота помещений, наличие мыла, туалетной бумаги и пр.) | да/нет |
| 5. | Санитарное состояние помещений образовательной организации | да/нет |

2.2. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся. 2.2.1. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных мероприятиях, и других массовых мероприятиях.

- | | | |
|----|---|--------|
| 1. | Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов, научных обществ, клубов и других объединений. | да/нет |
| | Участие обучающихся в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах: | да/нет |

	общее количество обучающихся в образовательной организации;	количество человек
	количество обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах;	количество человек
	доля обучающихся (от общего количества)	%

Перечень параметров, подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества условий оказания услуг образовательными организациями, характеризующие доступность образовательных услуг для инвалидов

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учётом доступности для инвалидов. 1. Наличие в помещениях образовательной организации и на прилегающей к территории:			
	оборудованных входных групп пандусами (подъёмными платформами);	да/нет	нет
	выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;	да/нет	нет
	адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проёмов;	да/нет	нет
	специальных кресел-колясок;	да/нет	нет
	специально оборудованных санитарно- гигиенических помещений в организации социальной сферы.	да/нет	нет
3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими. 3.2.1. Наличие в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.			
1.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	да/нет	нет
2.	Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	да/нет	нет
3..	Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).	да/нет	нет
4.	Наличие альтернативной версии официального сайта образовательной организации в сети	да/нет	да

	«Интернет» для инвалидов по зрению.		
5.	Помощь, оказываемая работниками организации социальной сферы, прошедшим необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации.	да/нет	нет
6.	Наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.	да/нет	нет

Директор
МБОУ СОШ № 29 с.Цыпка

А.П. Пионткевич