

Утверждаю

Директор



Ю.А.Ковалец



**ГODOVOЙ ПЛАН**  
**УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
на 2022 - 2023 учебный год

Утверждаю

Директор \_\_\_\_\_ Ю.А.Ковалец

**ГОДОВОЙ ПЛАН**  
**УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
на 2022 - 2023 учебный год

Годовой план МБОУ «Весьегонская СОШ» образовательный центр «Предшкольная пора», составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155), санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН 2.4.1. 3049-13).

Образовательный центр «Предшкольная пора» работает в соответствии с Примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.

Программа сформирована в соответствии с принципами и подходами, определёнными Федеральными государственными образовательными стандартами:

- Полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение детского развития;
  - Программа соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
  - Сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости;
  - Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, при этом имеет возможность реализации в практике дошкольного образования;
  - Соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяя решать поставленные цели и задачи при использовании разумного «минимума» материала);
  - Обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей раннего возраста, в ходе реализации которых формируются такие качества, которые являются ключевыми в развитии детей 3 лет;
  - Строится с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
  - Основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
    - решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой образования детей среднего дошкольного возраста;
    - Предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту Предусматривает формах работы с детьми.
- Основными принципами, на которых строится организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, являются(формируемая часть):
- **Принцип создания духовно-нравственной образовательной среды.**  
Создание такой среды обеспечивает воспитание бережного и созидательного отношения к культурному наследию своей Родины, поселка, заботливого отношения к своему детскому саду, старшим и младшим, чувства сопереживания и поддержки друг друга.
  - **Принцип социального партнерства, сотрудничества и созидательного творчества.**  
Реализуя этот принцип, с одной стороны, использует воспитательные и образовательные

ресурсы социума для воспитания и обучения подрастающего поколения, а с другой стороны – способствует культурному, образовательному и нравственному обогащению своих партнеров. При этом важно включить всех участников педагогического процесса и партнеров ДООУ в процесс совместного творческого поиска средств улучшения окружающей жизни, жизни поселка и самих себя.

- **Принцип многообразия и вариативности.**

Обусловлен существенной зависимостью деятельности сельского ДООУ от конкретных условий, которые определяют в значительной мере построение педагогического процесса. Он означает определение ДООУ, коллективом, ребенком, педагогом своего собственного образовательного пути, маршрута развития и совершенствования.

- **Принцип мотивационного обеспечения и стимулирования.**

Это означает, что, с одной стороны, необходимо учитывать мотивы, ценностные ориентации каждого участника педагогического процесса, субъекта деятельности, а с другой – создать систему средств, обеспечивающих развитие мотивационной сферы детей, а также педагогов и родителей в соответствии с их возможностями и условиями реальной действительности.

- **Принцип природосообразности**

предполагает учет индивидуальных физических и психических особенностей ребенка, его самостоятельность (направленность на развитие творческой активности), задачи образования реализуются в определенных природных, климатических, географических условиях, оказывающих существенное влияние на организацию и результативность воспитания и обучения ребенка;

- **Принцип индивидуализации**

опирается на то, что позиция ребенка, входящего в мир и осваивающего его как новое для себя пространство, изначально творческая. Ребенок наблюдая за взрослым, подражая ему, учится у него, но при этом выбирает то, чему ему хочется подражать и учиться. Таким образом, ребенок не является «прямым наследником» (то есть продолжателем чьей-то деятельности, преемником образцов, которые нужно сохранять и целостно воспроизводить), а творцом, то есть тем, кто может сам что-то создать. Освобождаясь от подражания, творец не свободен от познания, созидания, самовыражения, самостоятельной деятельности.

- **Принцип комплексно-тематического построения образовательного процесса в дошкольном образовании.**

Главная задача данного планирования – сделать жизнь детей интересной, связать ее с окружающей действительностью. Воспитательно-образовательный процесс предусматривает объединение комплекса различных видов специфических детских деятельностей вокруг единой «темы». При этом в качестве видов тем могут выступать: «тематические недели», «события», «реализация проектов», «сезонные явления в природе», «праздники», «традиции».

Образовательный процесс представляет собой реализацию ряда проектов. Каждый проект – это тема, которой объединены все виды деятельности детей.

Реализация комплексно-тематического принципа построения образовательного процесса, во-первых, возможна при взаимопроникновении и взаимодействии отдельных образовательных областей, обеспечивающих целостность образовательного процесса. Во-вторых, темы, в рамках которых решаются образовательные задачи, социально

значимые для общества, семьи и государства, вызывают личностный интерес детей, обеспечивающий мотивацию образовательного процесса «здесь и сейчас».

**Цель:** создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Эти цели реализуются в процессе организации разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительной, конструктивной), музыкальной, чтения.

Для достижения целей Программы первостепенное значение имеют задачи:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация воспитательно –образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключаяющей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивая отсутствие давления предметного обучения.

Решение обозначенных в Программе целей и задач воспитания возможно только при систематической и целенаправленной поддержке первых дней пребывания ребенка в дошкольном образовательном учреждении. От педагогического мастерства каждого воспитателя, его культуры, любви к детям зависят уровень общего развития, которого достигнет ребенок, степень прочности приобретенных им нравственных качеств. Заботясь о здоровье и всестороннем воспитании детей, педагоги дошкольных образовательных учреждений совместно с семьей стремятся сделать счастливым детство каждого ребенка.

В Программе на первый план выдвигается развивающая функция образования,

обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности. Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств.

**Режим работы:** с 07:30 – 18:00 ч, рабочая неделя -5 дней.

Выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Предметом деятельности дошкольного образовательного учреждения является – всестороннее развитие психических и физических качеств детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

**Количество возрастных групп**– 2, из них:

Старшая – 5 -6 лет

подготовительная группа – 6-7 лет.

Списочный состав контингента детей в центре составляет 24 детей

#### **Расстановка педагогов по группам на 2022 – 2023 учебный год**

<b>Возрастная группа</b>	<b>Кол-во детей</b>	<b>ФИО воспитателей</b>	<b>ФИО младшего воспитателя</b>
<b>Подготовительная группа</b>	12	Зуева Е.Ю.	Петросян Е. А.
		Копыльцова В. В.	
<b>Старшая группа</b>	12	Бускина Е.А.	Сергеева Е. Н.
		Копыльцова В.В.	
Всего 2 группы, 24 детей			

#### **Цели и задачи работы образовательного центра на 2022 – 2023 учебный год**

**Цель работы:** Повышение эффективности образовательной деятельности как условие реализации национального проекта «Образование» в образовательном центре «Предшкольная пора»

- Создание условий для повышения качества образовательного процесса в ДОУ
- Повышение эффективности деятельности ДОУ, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, их семей и работников школы.
- Выравнивание стартовых возможностей детей идущих в школу.
- Обеспечение возможности получения дошкольного образования детьми из различных категорий семьи.
- Формирование физической, личностной, интеллектуальной и социальной готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе.
- Оказание своевременной и систематической, психолого-медико-педагогической помощи детям.
- Взаимодействие образовательного учреждения с семьёй для полноценного развития детей дошкольного возраста, педагогическое просвещение родителей и взаимодействие с ними для обеспечения полноценного и своевременного развития ребёнка.
- Обеспечение высокого уровня воспитания и образования дошкольников в соответствии с реализуемой программой.
- Сохранение здоровья детей в рамках предшкольного образования.
- Укрепление материально-технической и финансовой базы.

#### **Нормативно – правовое обеспечение деятельности образовательного центра**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание основных мероприятий</b>	<b>Срок проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1	Приведение нормативно-правовой базы «Предшкольная пора» на 2022 -2023 учебный год в соответствии с требованиями ФГОС	В течение года	Ст. воспитатель Копыльцова В.В.

2	Разработка, внесение изменений и дополнений в нормативно-правовые документы, на 2022-2023 учебный год	В течение года	Ст.воспитатель Копыльцова В.В.
3	Разработка должностных инструкций, текущих инструктажей по охране труда и технике безопасности, охране и здоровья детей	В течение года	Зав. хоз.Рукомойникова Л.В.
4	Внесение изменений и дополнений в нормативные документы	В течение года	Ст. воспитатель Копыльцова В.В.
5	Производственные собрания и инструктажи с сотрудниками детского сада	В течение года	Ст. воспитатель Копыльцова В.В.
6	Отработка и приведение в соответствие с требованиями ФГОС личных дел сотрудников и детей	В течение года	Ст. воспитатель Копыльцова В.В.

**Организационно – методическая работа ДОУ**  
**Педагогические советы**  
**Установочный педсовет № 1**

**Цель:** Познакомить педагогов с деятельностью образовательного центра в новом учебном году.

№	Содержание	Ответственный
<b>Сентябрь</b>		
<b>Тема: Начало 2022-2023 учебного года» План проведения.</b>		
1.	1.Обсуждение и принятие годового плана работы на 2022 - 2023 учебный год 2 Утверждение - рабочих программ на 2022-2023 учебный год; - учебного плана; -режима и сетки НОД; -расписаний занятий - положений. - инструкций	ст. воспитатель Копыльцова В.В.
	<b>Подготовка к педсовету:</b> 2.Разработка годового плана, графиков, расписания НОД 3.Разработка рабочих программ, программ по дополнительному образованию	Воспитатели всех групп

**Педсовет № 2**

**Цель:** Повышение качества образовательного процесса

№	Содержание	Ответственный
<b>Февраль</b>		
<b>Педсовет № 2.</b> <b>Тема: Качество образования как основной показатель работы детского сада</b>		
1.	1.Выступление: «Речевое развитие дошкольника посредством театральной	Воспитатели: Зуева Е.Ю.

деятельности» 2. Доклад: «Развитие мелкой моторики и координации движения пальцев рук у детей старшего дошкольного возраста» 3. Презентация: «Формы и методы работы с семьями»	Зуева Е. Ю.  Копыльцова В. В
--	------------------------------------

### Педсовет № 3

**Цель:** подведение итогов работы, выявление положительных сторон, нерешенных проблем. Подготовка проекта годового плана на новый учебный год.

№	Содержание	Ответственный
<b>Май</b>		
<b>Тема: «Итоги работы ДОУ за 2022-2023 учебный год.»</b>		
1	1. Анализ выполнения годового плана работы за 2022-2023 учебный год и реализации основной образовательной программы 2. Итоги диагностики готовности детей к школьному обучению 3. Обсуждение проекта годового плана работы на 2022-2023 учебный год	ст. воспитатель Копыльцова В.В.

### Конкурсы, выставки, смотры

№	Название мероприятия	Сроки	Ответственный
1. 2. 3. 4. 5.	«Вот оно какое, наше лето!»- фотовыставки Конкурс («День знаний») Выставка поделок из овощей «Урожай 2022» Конкурс по профилактике ПДД « Зелёный огонёк - 2022» Детский мини концерт « День дошкольного работника»	сентябрь 1 сентября сентябрь	воспитатели групп
1 2.	«Я бабушкин и дедушкин друг и помощник» - выставка совместного творчества и рукоделия Утренник: «Дары осени»	октябрь	воспитатели групп
1. 2. 3.	« Для мамочки любимой...» - конкурс поделок ко Дню Матери Утренник « День Матери» Фотовыставка « Наши мамы, наша гордость!»	ноябрь	воспитатели групп

1.	«Зимние чудеса» - конкурс оригинальных украшений групп	декабрь	воспитатели групп родители, дети
2.	«Новогодняя игрушка нашей семьи» - выставка творчества взрослых и детей.		
3.	Выставка детского рисунка и поделок «Новогодний калейдоскоп»		
4.	Утренник « Новый год – у ворот!»		
1.	Акция «Покормим птиц зимой, они ответят добром тебе летом»	январь	воспитатели групп
2.	Выставка детских работ «Рождественская сказка»		
1.	Смотр-конкурс «Лучшие постройки из снега»	февраль	воспитатели групп родители, дети
2.	Выставка детского рисунка «Буду в армии служить....»		
3.	Конкурс поделок ко Дню защитника Отечества		
1.	Выставка детских работ «Мамы разные нужны, мамы всякие важны» (разнообразная техника)	март	воспитатели групп
2.	Конкурс рисунков «Мой любимый сказочный герой»		
1.	Выставка детских поделок и рисунков «Пасхальные фантазии» (в группе)	апрель	воспитатели групп родители, дети родители, дети воспитатели групп заведующий, коллектив ДОУ
2.	Конкурс поделок «Покорение космоса»		
3.	Конкурс рисунков «Весна идет-весне дорогу!»		
4.	Весенний субботник		
1.	Рисунки ко дню Победы « Этих дней не смолкнет слава...».	май	воспитатели групп, родители
1.	Выпускной бал	май	воспитатели групп, родители
1.	Праздник « Безопасное лето 2023»	июнь	Воспитатели

#### Административно – хозяйственная деятельность

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Срок проведения	Исполнитель
1.	Производственное совещание «Новый учебный год»	сентябрь	Воспитатели, работники сада, родители, завхоз
2.	Создание условий для безопасного труда		
3.	-Готовность учреждения к учебному периоду		
4.	Требования ОТ и ТБ, противопожарной безопасности на новый учебный год.	в течение года	Воспитатели, работники сада, Завхоз
5.	Замена посуды имеющей сколы.	в течение года	Завхоз, помощ.воспитателя

6.	Обогащение предметно – развивающей среды ДОУ	в течение года	Заведующий, работники сада, родители, завхоз
7.	Подготовка здания к зиме, уборка территории	в течение года	Воспитатели, работники сада, Завхоз
8.	Работа по благоустройству территории (уборка территории)	в течение года	Заведующий, завхоз, дворник
9.	Текущие ремонтные работы	в течение года	Рабочий по ремонту здания, завхоз
10.	Производственное совещание: «Новогодние праздники. Соблюдение пожарной безопасности»	декабрь	Воспитатели, завхоз
11.	Создание и ознакомление приказа по технике пожарной безопасности в период массовых мероприятий		
12.	-проведение инструктажа		
13.	-выставка детских работ		
14.	-консультации для родителей		
15.	-подведение итогов работы	Март-апрель	Воспитатели
16.	-готовность участков и территории в весенний период		
17.	-субботник с родителями по благоустройству территории детского сада (покраска каруселей на групповых площадках, высадка рассады цветов)	Май-июнь	Воспитатели
18.	Производственное совещание: «Итоги работы за учебный год. План на летне-оздоровительный период»	май	Воспитатели

### Взаимодействие с родителями

УЧАСТИЕ РОДИТЕЛЕЙ В МЕРОПРИЯТИЯХ ДОУ		
Участие родителей в акциях и конкурсах, организованных в ДОУ	В течение года	Воспитатели групп
Привлечение родителей к праздничным мероприятиям с целью развития эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей и педагогов ДОУ	По мере необходимости	Воспитатели групп
Совместные детско-спортивные праздники, развлечения, досуги	По плану мероприятий досуга и праздников	Воспитатели групп
Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ	По мере необходимости	Воспитатели групп

### Общие и групповые родительские собрания

Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
<b>РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ</b>		
Общее родительское собрание «Основные направления работы на новый 2022-2023 учебный год»	Сентябрь	Ст. воспитатель Копыльцова В.В.
Групповые тематические родительские собрания по возрастным параллелям	По плану воспитателей	Воспитатели групп
Общее родительское собрание «Результаты выполнения воспитательно-образовательной программы ДОУ»	Май	Воспитатели групп
<b>ЗАСЕДАНИЕ РОДИТЕЛЬСКОГО КОМИТЕТА</b>		
Заседание № 1. Разработка плана работы РК на 2022-2023 учебный год	Сентябрь	Председатель РК
Заседание № 2. Приобретение новогодних подарков	Декабрь	Члены РК
Заседание № 3. Подведение итогов работы РК ДОУ за учебный год.	Май	Члены РК

### План мероприятий на 2022-2023 учебный год

Мероприятия	Сроки	Ответственные
День знаний	1 сентября	Воспитатели
Конкурс по профилактике ПДД «Зеленый огонек- 2022»	сентябрь	Воспитатели
Урожай 2022	сентябрь	Воспитатели Родители
Детский мини-концерт «День дошкольного работника»	сентябрь	Воспитатели
Спортивное мероприятие «осенние старты»	октябрь	Воспитатели групп
Осенние развлечения	октябрь	Воспитатели
Выставка совместного творчества «Осенний калейдоскоп»	ноябрь	Воспитатели
Фотовыставка «Наши мамы - наша гордость»	ноябрь	Воспитатели
Выставка совместного творчества «Новогодняя игрушка»	декабрь	Воспитатели
Конкурс «информационный уголок для родителей»	декабрь	Воспитатели
«Новый год – у ворот!»	декабрь	Воспитатели
Акция «Покорми птиц зимой!»	январь	Воспитатели
Музыкальное развлечение «Рождественская сказка!»	январь	Воспитатели

Выставка совместного творчества «Знай и соблюдай правила дорожного движения»	февраль	Воспитатели
Конкурс «Постройки из снега»	февраль	Воспитатели
Выставка стенгазет «Мой папа-защитник»	февраль	Воспитатели
Спортивное развлечение «Готовлюсь Родине служить!»	февраль	Воспитатели
Фольклорный праздник «Масленица»	март	Воспитатели
Праздничное развлечение «Поздравляем милых мам»	март	Воспитатели
Выставка детских рисунков «Мамочка любимая моя»	март	Воспитатели
«Конкурс чтецов»	март	Воспитатели
Городской конкурс «Театральный фестиваль»	март	Воспитатели
Спортивное мероприятие «Витаминиада»	апрель	Воспитатели
Экскурсия в музей боевой славы. Выставка фотографий «От прадеда до внука» Военно-патриотическая игра «Зарница»	май	Воспитатели
Выпускной бал «Планета под названием Детский сад»	май	Воспитатели
Праздник «Безопасное лето-2023»	июнь	Воспитатели