

ОТЧЕТ

**о самообследовании муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Весьегонская средняя общеобразовательная школа»
образовательный центр «Предшкольная пора»**

Самообследование за 2022 год муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Весьегонская средняя общеобразовательная школа» образовательный центр «Предшкольная пора» составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией».

При самообследовании даётся оценка содержания образования и образовательной деятельности центра « Предшкольная пора», оцениваются условия и результаты реализации основной образовательной программы.

I. Аналитическая часть

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Весьегонская средняя общеобразовательная школа»
Юридический адрес	171720, Тверская область, г. Весьегонск, ул.Южная, 24а
Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	- телефон: 8(48264)2-14-70; - электронная почта: vsosh1@bk.ru - адрес сайта ОО - https://vsosh01.ru/
Учредитель	Администрация Весьегонского района в лице отдела образования администрации Весьегонского района
Директор	Ковалец Югина Анатольевна
Устав	Устав принят Управляющим Советом 21.01.2020, утверждён приказом отдела образования администрации Весьегонского района от 27.01.2020г. №8 п.1.
Лицензия	Серия 69Л01 № 0001829, регистрационный №170 от 06.04.2016 г., бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 69А01 №0000704 , регистрационный №61 от 07.04.2016 г. Срок действия: до 07.06.2023

2. Оценка системы управления организации

Управление образовательным центром « Предшкольная пора» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом. Управляющая система представлена персональными (директор, старший воспитатель, воспитатели) и коллегиальными органами управления.

Коллегиальными органами управления являются:

- Управляющий совет,
- Педагогический совет,
- Общее собрание работников.
- Единоличным исполнительным органом является руководитель — директор.

Органы управления, действующие в образовательном центре

Наименование органа	Функции
Директор	- контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, -утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, -осуществляет общее руководство центром
Педагогический Совет	осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью учреждения, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материально-технической базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности центра. По итогам 2022- 2023 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Анализ образовательной деятельности

В 2022 – 2023 уч. году детский сад посещало 26 воспитанника в возрасте от 5 до 7 лет.

Возрастная специфика групп

Номер группы	Возраст детей
1	Старшая группа (5-6лет)
2	Подготовительная группа (6-7лет)

Основной задачей педагогического коллектива является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Содержание образовательной деятельности в образовательном центре определено основной образовательной программой.

ООП ДОУ разработана в соответствии с ФГОС ДО (Приказ № 1-16/173 от 10.09.2022 г.) на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования, с учетом авторской комплексной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой; М.А. Васильевой.

Образовательную программу в 2023 году освоили 94% детей. Стабильно высокие результаты освоения образовательной программы воспитанниками свидетельствуют о высоком уровне качества образовательного процесса и созданных условий в центре.

Анализ совместной деятельности педагогического коллектива образовательного центра с семьями показывает, что использование дифференцированного подхода, нетрадиционных форм и методов общения с родителями, повышает их ответственность за воспитание детей в семье. Это создает атмосферу взаимопонимания и доверительных отношений между родителями, педагогами и детьми; способствует обмену опытом семейного воспитания между родителями; создает благоприятную эмоциональную атмосферу между родителями и педагогами; обеспечивает совместный успех в деле воспитания, обучения и развития детей.

В образовательном центре «Предшкольная пора» педагогический коллектив представлен следующими сотрудниками:

- 1 старший воспитатель
- 1 учитель-логопед
- 2 воспитателя.

Образовательный уровень педагогических работников

2022 год
Высшее – 2 человека Средне-специальное – 1 человек

Стаж работы

- от 15 до 20 лет – 2 человека
- более 20 лет – 1 человек

4. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 94 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года педагоги и воспитанники образовательного центра участвовали в конкурсах и мероприятиях

5. Оценка материально-технической базы учреждения

В образовательном центре «Предшкольная пора» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В центре оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет старшего воспитателя – 1;

- музыкально-спортивный зал – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор – 1;

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние центра и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ за 2022 учебный год

(Утверждены приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	26 человек
2	В режиме полного дня (10,5 часов)	26 человек
3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	26 человек
4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	26 человек
5	В режиме полного дня (10,5 часов)	26 человек
6	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человека
7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека
9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека

10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек
11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек
12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория	
13	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 10 лет	3 человека
14	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек
15	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека
16	Наличие физкультурного зала	да
17	Наличие музыкального зала	да
18	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да