

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Гимназия №2»



О.О. (Сафронова О.О.)

Приказ № 83 от 26.08.2024г.

**План методической работы МБОУ «Гимназия №2»
на 2024 – 2025 учебный год**

Единая методическая тема школы

на 2023 — 2028 гг.

«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по новым ФГОС»

Цели, задачи методической работы на 2023-2028 годы

Цели: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС третьего поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

Задачи:

- Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования (НОО - обновлённое содержание) и ФГОС основного общего образования (ООО – обновлённое содержание), совершенствовать качество обученности выпускников на ступени среднего общего образования (СОО).
- Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.
- Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями (НСУР – национальная система учительского роста).
- Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня

- Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.
- Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

ПЯТЬ ШАГОВ К ЦЕЛИ

ШАГ ПЕРВЫЙ

Методическая тема на 2023-2024 учебный год:

«Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования»

Цель: повышение теоретических и практических знаний педагогов в области методики проведения современного урока и его общедидактического анализа.

Задачи:

- Продолжить модернизацию системы обучения в школе путем изучения теории по вопросу требований к современному уроку.
- Активнее и эффективнее использовать современные образовательные технологии в образовательной деятельности, в частности — поисково-исследовательскую деятельность, метод проектов.
- Расширить область использования информационных технологий при проведении уроков с учетом имеющейся в школе материально-технической базы: рабочего места учителя, интерактивной доски.
- Выстраивать систему поиска и поддержки талантливых детей и их сопровождение в течение всего периода обучения в школе.
- Совершенствовать работу со слабоуспевающими учащимися.
- Продолжить работу по реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО.
- Совершенствовать работу по качеству знаний выпускников школы (СОО).

ШАГ ВТОРОЙ:

Методическая тема на 2024-2025 учебный год:

«Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»

Цель: совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержка педагогических работников школы, повышение качества образования и разностороннее развитие личности учащихся, повышение престижа образовательного учреждения.

Задачи:

- Создавать оптимальные условия (правовые и организационные) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований (нормативно-правовой базы ФГОС).
- Совершенствовать учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности с учётом современных тенденций развития образования.
- Совершенствовать управленческую компетенцию руководителей образовательного учреждения.
- Постоянно работать над повышением мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, в получении современных знаний.
- Развивать культурно-образовательную среду в школе, открытую всем субъектам педагогической деятельности, направленную на обеспечение высокого уровня образовательной деятельности.
- Обеспечивать рост профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого учащегося, на раскрытие его личностного, интеллектуального, творческого потенциала.
- Создавать единую систему урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся, направленную на разностороннее развитие личности участников образовательных отношений.
- Осуществлять в системе психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.
- Расширять сферу использования информационных технологий, создавать условия для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для освоения учащимися исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.
- Организовать и проводить мероприятия в рамках социальных практик среднего общего образования.

ШАГ ТРЕТИЙ:

Методическая тема на 2025-2026 учебный год:

«Повышение качества образовательной деятельности через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии учащихся»

Цель: совершенствование педагогического мастерства учителя, качества образовательной деятельности и успешности учащихся через использование системно-деятельностного подхода в обучении.

Задачи:

- Обновить педагогическую систему учителя на основе выделения сущности его опыта в технологии деятельностного обучения.
- Способствовать формированию системы универсальных учебных действий средствами технологии деятельностного обучения.
- Обеспечить методическое сопровождение реализации Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования и основного общего образования; и введения ФГОС среднего общего образования.

- Содействовать полной реализации основных образовательных образовательной программ на основе стандартов нового поколения.

ШАГ ЧЕТВЕРТЫЙ:

Методическая тема школы на 2026-2027 учебный год:

«Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС»

Цель: Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся, повышение качества образовательной деятельности.

Задачи:

- Реализовывать системно-деятельностный подход в обучении и воспитании.
- Непрерывно совершенствовать педагогическое мастерство учителей.
- Внедрять современные педагогические технологии обучения и воспитания, информационные образовательные технологии.
- Адаптировать образовательную деятельность к запросам и потребностям личности учащегося; ориентация обучения на личность учащихся; обеспечивать возможности её самораскрытия; совершенствовать систему поиска и поддержки талантливых детей.
- Совершенствовать предпрофильную подготовку учащихся.
- Реализовывать принципы сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательной деятельности, использовать в системе здоровьесберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности.
- Духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание через повышение воспитательного потенциала урока.

ШАГ ПЯТЫЙ:

Методическая тема школы на 2027-2028 учебный год:

"Сотрудничество школы и семьи в повышении качества образованности и воспитанности учащихся"

Цель: Активизация содержания совместной работы семьи и школы по управлению развитием качества образованности и воспитанности учащегося с учетом родительской поддержки основ саморазвития и самооценки личности обучающихся.

Задачи:

1. Организовать взаимодействие структур школы и родителей в формировании личности школьников.

2. Развивать самостоятельность детей в условиях семьи.
3. Формировать у родителей умения диагностировать развитие детей.

Содержание методической работы в школе формируется на основе:

1. Федерального Закона № 273 «Об образовании в РФ»,
2. Нормативных документов, инструкций, приказов Министерства образования РФ.
3. Устава школы.
4. Локальных актов.
5. Программы развития школы..
6. Диагностики и мониторинга состояния учебно-воспитательного процесса, уровня обученности и воспитанности, развития учащихся, помогающих определить основные проблемы и задачи методической работы .
7. Использования информации о передовом опыте методической службы в школах города, региона.

Структура научно-методической работы школы

| | | | |
|---------------------------------|----------------------------------|-------------------|--|
| <i>Педагогический совет</i> | | | |
| <i>Методический совет</i> | | | |
| <i>Методические объединения</i> | | | |
| Гуманитарного цикла | Естественно-математический цикла | Начальных классов | Кафедра естественных и общественных наук |

Формы методической работы

– коллективные формы:

- педсовет
- методический совет
- заседания кафедр
- научное общество учащихся
- семинар

- практикум
- практические конференции
- мастер-класс
- открытые уроки
- творческие группы
- предметные недели
- творческие отчеты
- внеклассные мероприятия по предмету
- экскурсии
- аттестация педагогических кадров,
- курсовая подготовка учителей
 - *индивидуальные формы:*
- самообразование
- разработка творческой темы
- взаимопосещение уроков
- самоанализ
- наставничество
- собеседование
- консультации
- посещение уроков администрацией
- анализ планов уроков.

Приоритетные направления методической работы

Организационное обеспечение:

1. работа по федеральным образовательным программам школы.
2. повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение предметных недель, взаимопосещения уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
3. организация деятельности профессиональных объединений педагогов;
4. совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей гимназии.

Технологическое обеспечение:

1. внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на формирование личности ребенка;

2. обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей;
3. совершенствование кабинетной системы;
4. укрепление материально-технической базы методической службы гимназии.

Информационное обеспечение:

1. обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.;
2. создание банка методических идей и наработок учителей школы;
3. разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям.

Создание условий для развития личности ребенка:

1. изучение особенностей индивидуального развития детей;
2. формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
3. создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников;
4. психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы гимназии;

Создание условий для укрепления здоровья учащихся:

1. отслеживание динамики здоровья учащихся;
2. разработка методических рекомендаций педагогам школы по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников;

Диагностика и контроль результативности образовательного процесса.

1. мониторинг качества знаний учащихся;
2. формирование у обучающихся универсальных учебных действий;
3. диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуальных и групповых занятий и элективных курсов.

Основные цели посещения и контроля уроков:

Владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся.

Анализ эффективности методических приёмов, формирующих прочность знаний учащихся.

Определение результативности организации методов и приёмов контроля за усвоением знаний учащихся.

Класно-обобщающий контроль.

Преимственность.

Аттестация педагогических работников.

Использование новых технологий.

Подготовка к ВПР и итоговой аттестации учащихся.

Кафедры

Основные направления работы

1. Приоритетные задачи МР в 2024 – 2025 учебном году и отражение их в планах кафедр.
2. Темы самообразования.
3. Итоги регионального мониторинга, ЕГЭ и ГИА.
4. Взаимопосещение уроков и их анализ.
5. Работа над темой самообразования (предварительный отчет) .
6. Новинки научно-методической литературы.
7. Обмен опытом по различным вопросам воспитания и обучения.
8. Подготовка контрольных работ для учащихся.
9. Предметные недели.
10. Гимназические конкурсы.
11. Городские конкурсы.
12. Введение и реализация ФГОС.
13. ГИА.
14. Участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах различного уровня.
15. Результативность деятельности кафедр.
16. Реализация национального проекта «Образование», участие в федеральных проектах «Билет в будущее», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда», «Школа Минпросвещения России».

План кафедры включает:

- анализ работы за учебный год
- основные задачи и направления
- взаимосвязь с другими кафедрами
- повышения квалификации
- диагностирование качества знаний учащихся
- участие в творческих конкурсах
- диагностирование уровня подготовленности учителя, его аттестация
- работа над единой методической темой

Основные направления деятельности

| <i>Основные направления деятельности</i> | <i>Содержание работы</i> | <i>Сроки</i> | <i>Ответственные</i> |
|---|---|----------------|--|
| 1. Повышение квалификации | <i>Цель: совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности</i> <i>Планируемый результат: адресная помощь педагогам в повышении квалификации</i> | | |
| | 1. Составление плана прохождения курсов повышения квалификации | Июнь | Зам. директора по МР |
| | 2. Составление перспективного плана повышения квалификации педагогических кадров в связи с введением ФГОС нового поколения | Июнь | Зам. директора по МР |
| | 3. Обучение учителей школы на курсах повышения квалификации | В течение года | Зам. директора по МР |
| | 4. Посещение конференций, методических семинаров, мастер-классов | В течение года | Руководители кафедр, учителя-предметники |
| 2. Аттестация педагогических работников | <i>Цель: определение уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификации педагогических работников. Планируемые результаты: создание условий для повышения квалификационной категории педагогов гимназии.</i> | | |
| | 1. Составление и уточнение списка аттестуемых педагогов в учебном году | Август | Зам. директора по МР |
| | 2. Составление перспективного плана аттестации педагогов | Сентябрь | Зам. директора по МР |
| | 3. Семинар «Нормативно – правовая база и методические рекомендации по вопросам аттестации» | Сентябрь | Зам. директора по МР |
| | 4. Индивидуальные консультации по заполнению заявлений при прохождении аттестации. | В течение года | Зам. директора по МР |
| | 5. Создание документальной базы по аттестации | В течение года | Зам. директора по МР |
| 3. Система поддержки талантливых педагогов | <i>Цель: обеспечение возможности творческой самореализации педагогов, изучение и внедрение передового педагогического опыта</i> <i>Планируемые результаты: создание условий для повышения квалификационной категории педагогов гимназии.</i> | | |

| | | | |
|---|---|----------------|---|
| | 1. Городская августовская педагогическая конференция | Август | Руководители кафедр, учителя-предметники |
| | 2. Открытые уроки с целью ознакомления с опытом работы учителей-предметников по формированию УУД, функциональной и финансовой грамотности у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО | Ноябрь | Руководители кафедр, учителя-предметники |
| | 3. Участие в дистанционных конкурсах педагогического мастерства | В течение года | Зам. директора по МР, учителя-предметники |
| | 4. Изучение основных нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность | В течение года | Зам. директора по МР |
| | 5. Выбор темы по самообразованию | Сентябрь | |
| | 6. Взаимопосещение уроков по ФГОС НОО и ООО | В течение года | Администрация |
| | 7. Анализ результатов посещения уроков | В течение года | Администрация, справка |
| 4. Работа по реализации и введению ФГОС третьего поколения | <i>Цель: внедрение и реализация новых федеральных государственных образовательных стандартов в образовательный процесс гимназии.</i> <i>Планируемые результаты: Формирование пакета методических материалов по реализации ООП ФГОС НОО и ФГОС ООО.</i> | | |
| | 1. Изучение нормативных документов | В течение года | Зам. директора по МР |
| | 2. Корректировка ОП НОО, ООО, СОО | В течение года | Руководители кафедр, учителя-предметники |
| | 3. Семинар: «Система педагогической преемственности в условиях реализации ФГОС третьего поколения» | Ноябрь | Руководители МО |
| | 4. Разработка и утверждение учебно-методических материалов, учебных программ | Август | Администрация |
| | 5. Разработка и утверждение рабочих программ организации внеурочной деятельности в 1 – 11 классах | Август | Зам. директора по ВР |
| | 6. Обеспечение курсовой подготовки педагогов по ФГОС третьего поколения | В течение года | Зам. директора по МР |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | 7. Реализация новых ФГОС НОО , ООО , СОО в 1 -9 и 10-11 классах | В течение года | Руководители кафедр, учителя-предметники |
| | 8. Организация проектной деятельности в начальной школе и 5-8 классах | В течение года | Классные руководители и учителя-предметники |
| | 9. Работа над индивидуальными проектами в 10 классах | В течение года | Классные руководители и учителя-предметники |
| | 9. Семинар классных руководителей «Семья и школа. Пути сотрудничества в вопросах духовно-нравственного развития и воспитания школьников» | Февраль | Педагоги - организаторы |
| | 11. Мониторинг формирования функциональной грамотности в соответствии с требованиями новых ФГОС. | Апрель | Зам. директора по МР и УВР, руководители кафедр, учителя-предметники |
| 5. Работа кафедр | <i>Цель: дальнейшее развитие и совершенствование методического обеспечения и роста профессионального мастерства педагогов</i> | | |
| | <i>Планируемые результаты: педагоги должны уметь пользоваться сервисами для работы с цифровым образовательным контентом, применять интерактивные электронные материалы для лабораторных и практических работ — в том числе использовать виртуальные лаборатории и симуляторы.</i> | | |
| | 1. Приоритетные задачи МР в 2024– 2025 учебном году и отражение их в планах кафедр. | Август | Руководители кафедр |
| | 2. Темы самообразования | Август | Руководители кафедр, учителя-предметники |
| | 3. Анализ итогов ГИА 2024 года | Август | Зам. директора по УВР, Руководители кафедр, учителя-предметники |
| | 4. Взаимопосещение уроков и их анализ | Ноябрь | Руководители кафедр, учителя-предметники |
| | 5. Работа над темой гимназии (предварительный отчет) | Декабрь | Руководители кафедр, учителя-предметники |
| | 6. Новинки научно-методической литературы | В течение года | Руководители кафедр, учителя-предметники |
| | 7. Обмен опытом по различным вопросам воспитания и обучения. | Февраль | Руководители кафедр, учителя-предметники |
| | 8. Подготовка контрольных работ для учащихся. | Апрель | Руководители кафедр, учителя-предметники |
| | 9. Предметные олимпиады | Сентябрь - февраль | Руководители кафедр |
| | 10. Гимназические конкурсы | В течение года | Руководители кафедр, учителя-предметники |
| | 11. Городские конкурсы | В течение года | Руководители кафедр, учителя-предметники |
| | 12. ГИА-2024 | В течение года | Руководители кафедр, учителя-предметники |
| 13. Участие в интеллектуальных олимпиадах, играх и конкурсах различного уровня | В течение года | Руководители кафедр, учителя-предметники | |
| | В течение года | Руководители кафедр | |

| | | | |
|-------------------------------|--|--------|------------------------------------|
| | 15. Результативность деятельности кафедр | | |
| 6. Методические советы | <i>Цель: методическое сопровождение педагогов для развития управленческой компетентности, позволяющей эффективно работать по Федеральному государственному образовательному стандарту.</i> | | |
| | Заседание № 1 Приоритетные задачи методической работы в 2024 - 2025 учебном году 1. Анализ методической работы за 2023- 2024 учебный год. 2. Обсуждение и утверждение задач и плана работы МС на 2024 – 2025 учебный год 3. Анализ ГИА выпускников 9,11 классов. 5. Утверждение рабочих программ, программ внеурочной деятельности, элективных курсов 6. ВсОШ 7. Формирование списка педагогов, аттестующихся в 2024-2025 учебном году. | Август | Председатель Методсовета, члены МС |
| | Заседание № 2 «Взаимосвязь и преемственность содержания образования в работе с одаренными детьми » 1. Промежуточные итоги предметных олимпиад по кафедрам. 2. О преемственности в работе с одаренными детьми. 3. Состояние научно – методического обеспечения государственной (итоговой) аттестации выпускников. 4. Согласование тематики НИР обучающихся | Ноябрь | Председатель Методсовета, члены МС |
| | Заседание № 3 «Новый подход к оценке знаний обучающихся» 1. Система формирования общеучебных умений и навыков учащихся начальной и основной школы в соответствии с требованиями ФГОС 2. Об итогах муниципального тура предметных олимпиад. 3. Утверждение графика проведения и задачи предметных недель. 4. Система подготовки выпускников 9-ых классов к ОГЭ, выпускников 11-ых классов к ЕГЭ | Январь | Председатель Методсовета, члены МС |

| | | | |
|--|---|----------------------------|---|
| | Заседание № 4 Инновационная культура учителя 1.Итоги проведения предметных недель. 2.Проведение общегимназической научно – исследовательской конференции. 3.Мониторинг удовлетворённости качеством образования всех участников образовательного процесса. | Март | Председатель Методсовета, члены МС |
| | Заседание №5 Итоги МР 1.Анализ работы кафедр по реализации методической темы гимназии. 2.Планирование работы на 2025-2026 учебный год. 3. О комплектовании 10 класса. (индивидуальный отбор) | Май | Председатель Методсовета, члены МС |
| 7. Тематические педагогические советы | <i>Цель: обеспечение контроля и анализа результатов исполнения плана методической работы.</i> | | |
| | «Работа с одарёнными обучающимися: выявление, поддержка, сопровождение» | август | заместитель директора по МР |
| | «Преемственность воспитания и социализации в условиях ФГОС третьего поколения» | ноябрь | заместители директора по УВР, по МР, руководители кафедр |
| | «Воспитание культуры здорового образа жизни и профилактика заболеваний». | январь | заместители директора по УВР, по МР, по ВР, классные руководители |
| | «Система оценки достижений планируемых результатов в условиях реализации ФГОС | март | заместители директора по УВР, по МР, руководители кафедр |
| 8. Педагогические советы | 1. О результатах деятельности педколлектива по обучению, воспитанию, развитию учащихся в I,II, III,IV четвертях. | Ноябрь, декабрь, март, май | Зам. директора по УВР |
| | 2. Организация и проведение итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов и промежуточной аттестации обучающихся 1 – 8, 10 классов. | Апрель | Зам. директора по УВР |
| | 3. Педсоветы по допуску к итоговой аттестации. | Май | Зам. директора по УВР |
| | 4. О переводе учащихся 1 – 4, 5 – 8, 10 классов в | Май | Зам. директора по УВР |

| | | | |
|------------------------------|---|--------------------------|--|
| | следующий класс | | |
| 9. Работа с учащимися | <p>Цель: выявление одарённых детей и создание условий, обеспечивающих их оптимальному развитию.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – освоение эффективных форм организации образовательной деятельности учащихся; – выявление и накопление успешного опыта работы педагогов в данном направлении; – обеспечение возможности творческой самореализации учащихся школы <p>Планируемый результат: поддержка творческого ученичества, расширение сети олимпиад и конкурсов школьников, формирование творческих компетентностей учащихся.</p> | | |
| | 1. Разработка плана работы с одарёнными детьми. | Сентябрь | Администрация |
| | 2. Организация и проведение I этапа всероссийской олимпиады школьников, участие во II и III этапах ВОШ | Сентябрь – февраль | Зам. директора по НМР Руководители кафедр, учителя-предметники |
| | 3. Занятия в Творческой лаборатории исследовательских проектов | В течение года | Учителя-предметники |
| | 4. Школьная научно – практическая конференция | По плану | Зам. директора по НМР, учителя-предметники |
| | 6. Участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах различного уровня | В течение года | Зам. директора по НМР учителя-предметники |
| | 7. Участие в учебных сборах по основам военной подготовки для 10 класса | По плану | Учитель ОБЖ |
| | 8. Муниципальные конкурсы | В течение года | Руководители МО, учителя-предметники |
| | 9. Всероссийские предметные олимпиады | В течение года | Зам.директора по УВР Руководители МО, учителя-предметники |
| | 10. Защита индивидуальных проектов учащихся 10 класса | Апрель | Зам. директора по НМР, учителя-предметники |
| | 11. Проведение предметных недель | Декабрь-Февраль | Руководители кафедр, учителя-предметники |