

Приложение 13
к ОПОП СПО по специальности
13.02.11 Техническая эксплуатация
и обслуживание электрического
и электромеханического оборудования
(по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 декабря 2017 года №1196.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Саратовский колледж промышленных технологий и автомобильного сервиса».

Разработчик: Константинов С.А., преподаватель ГАПОУ СО «СКПТ и АС»

Рецензенты:

Внутренний: Карасева Т.Л. – преподаватель ГАПОУ СО «СКПТ и АС».

Внешний: Алебастрова А.А. – преподаватель ППК СГТУ имени Гагарина Ю. А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины общеобразовательного цикла «Основы философии» предназначена для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и является частью образовательной программы среднего профессионального образования технического профиля - программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой на базе основного общего образования, с получением среднего общего образования.

Составлена в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Министерства образования и науки РФ от 29.05.2007 03-1180); Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.08 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования; Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Основы философии» является общеобразовательной учебной дисциплиной по выбору, из обязательной предметной области «Гуманитарные науки» ФГОС среднего общего образования, для всех профессий среднего профессионального образования технического профиля

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В ходе освоения общеобразовательного цикла дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена студент должен

уметь:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки 56 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - 56 часов

самостоятельной работы - 0 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
лекции	30
практические работы	26
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
в том числе:	
<i>эссе, аналитический подбор, работа с первоисточниками, составление таблиц, схем и опорных конспектов</i>	0
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов		Объем часов	Уровень освоения
Введение	Предмет философии		2+ 0 с/р	2
Раздел 1.	Роль философии в жизни человека и общества		8+6+0 с/р	
Тема 1	Основные категории и понятия философии		8	
Тема 1.1 Философия и мировоззрение	Содержание учебного материала		1	
	1	Происхождение философии. История философии – неотъемлемая часть культуры		
Тема 1.2 Предмет и специфика философии	Содержание учебного материала		1	2
	1	Античная философия. Философские идеи Платона и Аристотеля		2
	2	Миф. Параллельная мифология		2
	3	Философия Древнего Востока. Даосизм. Лао-Цзы. Конфуцианство		2
	Практическая: 1. Конспектирование первоисточника (Аристотель «О душе») 2. Реферат «Философские взгляды ...» Сократ, Парменид, Платон, Аристотель, Демокрит, Гераклит (на выбор)		2	2
Тема 1.3 Отношение к философии в эпоху конкретных наук	Содержание учебного материала		1	
	1	Философия Средневековья		2
	2	Философия и религия		2
	3	Человек и Бог: душа и тело, единство и противостояние		2
	4	Патристика (Августин) и схоластика (Фома Аквинский)		2
Тема 1.4 Специфика философского знания	Содержание учебного материала		1	2
	Понятие немецкой классической философии			2
	2	Критическая философия И. Канта. Моральная философия И. Канта.		2
	3	Философская система объективного идеализма Г. Гегеля. Законы диалектики		2
	4	Антропологический материализм Л. Фейербаха.		2
	Практическая работа: 1. Подготовить к анализу два мифа народов мира (на выбор) 2. Составить таблицу «Сходство и различие в философской мысли в философских школах мира»		2	2
Тема 1.5	Содержание учебного материала		1	

Специфика и исторические этапы развития философской мысли в России	1	Специфика и исторические этапы развития философской мысли в России		2
	2	Самобытность русской философии: религиозность, символизм, историчность		2
Тема 1.6 Направления в русской философии	Содержание учебного материала		1	2
	1	Работа с первоисточником. Подготовить сообщения (тезисы) по тематике: «Специфика рассмотрения смысла человеческого существования в русской философии 19-20 вв. Бердяев «Философия свободного духа», Соловьев. «Оправдание добра»: работа с первоисточником.		2
	Практическая работа: 1. Подготовить сообщения (тезисы) по тематике: «Специфика рассмотрения смысла человеческого существования в русской философии 19-20 вв».		2	2
Раздел 2	Основы философского учения о бытии		12+6+0 ср	2
Тема 2.1 Онтология – учение о бытии	Содержание учебного материала		1	
	1	Философский смысл бытия		2
	2	Проблема бытия – философский ответ на ослабление веры античных греков в богов Олимпа		2
Тема 2.2 Бытие человека	1	Бытие человека: теория антропосоциогинеза	1	
Тема 2.3 Бытие природы	1	Бытие природы: универсум и природа	1	
Тема 2.4 Бытие духовного	1	Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Основные категории человеческого бытия: счастье, любовь, вера, жизнь, смерть, добро, зло, свобода	1	
Тема 2.5 Бытие социального	1	Искусство как форма проявления творческой сути человека. Черты проявления гениальности и таланта, их соотношение. Характеристики современного искусства	1	
Тема 2.6	Содержание учебного материала:		1	2
	1	Понятие мышления. Понятие бытия. Виды бытия		2

Философское представление о материальности	2	Значение античной идеи тождества бытия и мышления для европейской философии и культуры		2
	3	Парменид: теория бытия. Тема бытия и священные книги древних иудеев		
	Практическая работа: 1. Составить таблицу «Виды бытия»		2	2
Тема 2.7 Диалектический материализм о бытии	Содержание учебного материала		1	
	1	Проблема бытия в философии Нового времени		2
	2	Диалектический материализм о бытии. Категории материи		
Тема 2.8 Природа и сущность человека	Содержание учебного материала		1	2
	1	Природа и сущность человека		
	2	Возникновение человечества		
	3	Многообразие определений человека в философии и науке		
	Практическая работа: 1. Подготовить письменные ответы на вопрос. «Происхождение человека: теории и гипотезы возникновения» 2. Конспект-схема статьи А. Смита «Исследование о природе и причинах богатства народов»		2	2
Тема 2.9 Сущность и формы познания	Содержание учебного материала:		1	2
	1	Сущность и формы познания		
	2	Природа познания		
	3	Агностицизм, сенсуализм, рационализм		
	4	Субъект познания		2
Тема 2.10 Истина и ее критерии	Содержание учебного материала:		1	2
	1	Понятие истины.		2
	2	Критерии истины		
	Практическая работа: Дискуссия «В споре рождается истина...»		2	
Тема 2.11 Формы и методы познания	Содержание учебного материала		1	
	1	Формы и методы познания		2
	2	Эмпирический и теоретический уровень познания		
Тема 2.12	Содержание учебного материала		1	
	1	Проблема биосоциальной природы человека в современной философии и науке		2

Биосоциальная природа человека	2	Черты марксистского понимания человека (тезисы статей Фромма, Маркса, Энгельса)		
	3	Иррационалистическая европейская философия XIX века о человеке		
	Практическая работа: конспектирование статей Шопенгауэра, Ницше, Кьеркегора		2	2
Раздел 3	Научная, философская и религиозная картины мира		10+8+0 ср	
Тема 3.1 Мировые религии: идеи, символика, смысловая нагрузка	Содержание учебного материала		1	2
	1	Мировые религии: идеи, символика, смысловая нагрузка		
	2	Религия о смысле человеческого существования		
	3	Значение веры в жизни современного человека		
	4	Кризис религиозного мировоззрения		
	5	Религия как форма мирового единства		
Тема 3.2 Религия как форма мирового единства	1	Значение веры в жизни современного человека	1	2
	Практическая работа: Презентация «Религия как форма мирового единства»		2	2

Тема 3.3 Общество как условие и продукт деятельности людей	Содержание учебного материала		1	
	1	Понятие общества		2
	2	Роль философии в развитии общественной мысли		2
Тема 3.4 Культура и цивилизация	Содержание учебного материала		1	2
	1	Понятие культуры		2
	2	Культура и цивилизация		2
	Практическая работа: Подготовить тезисы: «Проблема смысла жизни в философии второй половины 20 века (Мунье «Страх в 20 веке» Фромм «Человек для самого себя», Франкл «Человек в поисках смысла», Камю «Миф о Сизифе»))»		2	2
	Тема 3.5 Человек в мире культуры	1	Теория происхождения культуры	1
2		Человек в мире культуры	2	
Тема 3.6 Человек перед лицом глобальных проблем	Содержание учебного материала		1	2
	1	Понятие глобализации		2
	2	Глобализация: пути развития человечества		2
	Практическая работа: Презентация «Глобальные проблемы человечества»		2	
Тема 3.7 Кризис современной цивилизации	3	Кризис современной цивилизации	1	2
	4	Споры о будущем человечества		2
Тема 3.8 Условия формирования личности	Содержание учебного материала		1	2
	1	Понятие личности		2
	2	Свобода и ответственность личности		2
	3	Борьба за права человека		2
	Практическая работа: Подготовить эссе на тему: «Проблема подлинности человеческого существования в экзистенциализме (Камю «Человек бунтующий», Кьеркегор «Афоризмы, эстетика»))» Подготовить доклад на тему: «Роль философии в научном познании»		2	2
Дифференцированный зачет			2	2
Всего:			30+26+0 с/р	
Максимальная учебная нагрузка			56	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины имеется учебный кабинет социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: тематические стенды, интерактивная доска

Раздаточный материал:

-карточки-задания по тематике разделов предмета: «Материализм и идеализм – альтернативность философских идей», «Миф. Идея. Образ. Символ», «Субстанция как философская категория», «Философский монизм, дуализм, плюрализм», «Материя. Строение материи. Атрибуты материи: движение, пространство, время»;

- тексты тестов «Древний Восток». «Античность», «Поздняя античность и патристика», «Возрождение и Реформация», «Новое время и просвещение». «Немецкая классическая философия и романтизм», «Западноевропейская философия XIX – XX веков», «Бытие», «Сознание», «Человек», «Познание», «Общество»;

- опорные конспекты «Мировые религии», «Человек и время», «Человек – раб», «Метод и методология науки», «Законы материалистической диалектики»;

- тексты контрольных работ: «Исторические типы взаимодействия человека, природы и общества»

- презентации «Свобода в деятельности человека», «Молодежная субкультура», «Угроза терроризма», «7 чудес света», «Задачи России в XXI веке», «Внутренний мир человека», «Древние цивилизации», «Идея прогресса», «Социальная структура общества»

Технические средства обучения: телевизор, DVD, компьютер, мультимедиа-проектор, цифровая видеокамера

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная учебная литература

1. Куликов, Л.М. Основы философии : учебное пособие / Куликов Л.М. — Москва : КноРус, 2021. — 294 с. — ISBN 978-5-406-01740-1. — URL: <https://book.ru/book/935747>.
2. Горелов, А.А. Основы философии : учебное пособие / Горелов А.А., Горелова Т.А. — Москва : КноРус, 2021. — 227 с. — ISBN 978-5-406-08201-0. — URL: <https://book.ru/book/940089>.
3. Ивин, А. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451133>

Дополнительная учебная литература

4. Сычев, А.А. Основы философии : учебное пособие / Сычев А.А. — Москва : КноРус, 2021. — 366 с. — ISBN 978-5-406-02904-6. — URL: <https://book.ru/book/936293>.
5. Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450721>
6. Тюгашев, Е. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Тюгашев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01608-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452451>

7. Основы философии : учебник / Кохановский В.П., под ред., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. — Москва : КноРус, 2021. — 230 с. — ISBN 978-5-406-08193-8. — URL: <https://book.ru/book/940085>
8. Гуревич, П.С. Основы философии : учебное пособие / Гуревич П.С. — Москва : КноРус, 2021. — 478 с. — ISBN 978-5-406-03286-2. — URL: <https://book.ru/book/936576>
9. Кочеров, С. Н. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09669-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452562>
10. Лавриненко, В. Н. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 375 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00563-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467575>
11. Лавриненко, В. Н. Философия в 2 т. Том 1. История философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова ; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10186-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456450>
12. Лавриненко, В. Н. Философия в 2 т. Том 2. Основы философии. Социальная философия. Философская антропология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан ; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 283 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10184-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456451>

Электронные ресурсы

13. Интенция: сайт о философии. - Режим доступа: <http://intencia.ru>. — Загл. с экрана.
14. Philosoфф.Ru: Философия: студенту, аспиранту, философу. - Режим доступа: <http://www.philosoфф.ru>. — Загл. с экрана.
15. Философия, психология, политика. - Режим доступа: <http://www.magister.msk.ru/library/philos>. — Загл. с экрана

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
В ходе освоения общеобразовательного цикла дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена студент должен уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста знать: - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Тестирование, решение задач, моделирование и анализ ситуаций, составление схем и алгоритмов, работа с первоисточником (конспектирование, анализ философского текста, выполнение докладов), выполнение контрольных работ

