

Приложение 2
к ОПОП СПО по специальности
22.02.06 Сварочное производство

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Саратов, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Данная программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 22. 02.06 Сварочное производство .

Программа учебной дисциплины может быть использована в образовательных учреждениях среднего профессионального образования, имеющих право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной специальности, имеющих государственную аккредитацию и при наличии соответствующей лицензии.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже 20-21 вв.
- Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20 – начале 21 века;
- Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- Назначение ООН, НАТО. ЕС и основные направления их деятельности;
- О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **60** часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **4** часов; самостоятельной работы обучающегося **56** часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>60</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>4</i>
в том числе:	
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего): Подготовка исследовательских и информационных проектов, составление конспекта тем, таблиц, подготовка рефератов.	<i>56</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.	Россия на рубеже 20-21 вв.	2+28 с/р	
Тема 1. Россия на рубеже 20-21 вв.	Содержание учебного материала	2	
	1 На пути к демократической России		2
	2 Начало кардинальных реформ в стране		2
	3 Внешнеполитический курс России		2
	4 Российская культура		2
	5 Российская Федерация: новые рубежи в политике и экономике		2
	Самостоятельная работа: составление конспекта: изменение политической системы в стране в 90-е годы 20 века.	2	
	Самостоятельная работа: составление таблицы «Рыночные реформы в России»,	2	
	Самостоятельная работа: подготовка исследовательского проекта «Россия в системе международных отношений»;	6	
	Самостоятельная работа: подготовка реферата «Развитие Российской культуры на рубеже 20-21 веков»;	6	
	Самостоятельная работа: подготовка информационного проекта «Национальные проекты в Новой России»;	6	
	Самостоятельная работа: подготовка информационного проекта «Государственная политика в российской экономике в новом тысячелетии»	6	
Раздел 2.	Мир на пороге 21-го века.	2+28 с/р	
Тема 2. Мир на пороге 21-го века.	Содержание учебного материала		
	1 Страны Западной Европы и США на рубеже 20-21 в.	2	2
	2 Восточная Европа на рубеже 20-21 в.в.		2

	3	Государство СНГ в мировом сообществе		2
	4	Страны Азии и Африки на рубеже 20-21 вв.		2
	5	Страны Латинской Америки- новый этап развития		2
	6	Международные отношения в конце 20- начале 21 вв.		2
		Самостоятельная работа: подготовка презентации «Восточная Европа на рубеже 20-21 вв.»	4	
		Самостоятельная работа: подготовка исследовательского проекта «Интеграционные процессы в СНГ и их перспективы» ;	6	
		Самостоятельная работа: подготовка исследовательского проекта «Страны Азии, Африки и Латинской Америки – новый этап развития»;	6	
		Самостоятельная работа: подготовка реферата «Современные тенденции развития международных отношений»;	6	
		Самостоятельная работа: подготовка презентации: «Международные отношения в конце 20- начале 21 вв.»	6	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории. Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя; посадочные места по количеству обучающихся;

Технические средства обучения: телевизор; DVD; мультимедийный проектор; ноутбук; экран; аудиовизуальные средства – слайды и электронные презентации;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. — 15-е изд., испр. — М.: Издательский центр «Академия», 2018.

Дополнительные источники:

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: Дидактические материалы: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2018 г.

Аверьянов К. А., Ромашов С. А. Смутное время: Российское государство в начале XVII в.: исторический атлас. –М., 2019.

Артасов И. А. Данилов А. А., Крицкая Н. Ф., Мельникова О. Н. Я сдам ЕГЭ! История: модульный курс: практикум и диагностика. –М., 2018.

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: электронный учебно-методический комплекс.–М., 2018

Булдаков В. П., Леонтьева Т. Г. Война, породившая революцию. – М., 2015.

Вовина В. Г., Баранов П. А. и др. под редакцией Тишкова В. А. История России. 10-11 классы. – М, 2020

Интернет-ресурсы

<http://www.prosv.ru/umk/istoriya/index.html>

http://ei1918.ru/russian_today/

<http://www.twirpx.com/files/historic/russia/modern/>

<http://history.rin.ru/>

<http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/modern.htm>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате изучения дисциплины студент должен уметь:</p> <p>Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен знать:</p> <p>Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже 20-21 вв.</p> <p>Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20 – начале 21 века;</p> <p>Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>Назначение ООН, НАТО. ЕС, МТО, МВФ и основные направления их деятельности;</p> <p>О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения: Конституция РФ, Всеобщая Декларация прав человека, Конвенция о правах ребенка, Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин, Международная Конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации;</p>	<p>Устный опрос на занятиях с аргументацией студентами своей точки зрения, использования вспомогательных общественных дисциплин эстетики, политологии, социологии.</p> <p>Работа со сравнительными таблицами: 1. «Характеристика основных направлений социально-экономического и политического развития России, стран Запада и США на рубеже 20-21 вв.». 2. «Страны Восточной Европы и СНГ – рыночные реформы и их последствия». 3»Страны Азии, Африки и Латинской Америки – политика и экономика на современном этапе».</p> <p>Устный (фронтальный) или письменный опрос на занятиях, контрольные работы на темы: - «Россия на рубеже 20-21», «Мир на пороге 20 – 21 вв.»;</p> <p>Устный и письменный фронтальный опросы, тестирование, работа с исторической картой.</p> <p>Устный фронтальный опрос, Устный или письменный фронтальный опрос, Подготовка сообщений «Наука – отражение социальной практики». «Роль религии в современном мире», «Духовная культура современного общества», «Российская культура – в поисках новых идеалов».</p> <p>Устный фронтальный опрос.</p>