

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа учебной дисциплины разработана соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего специального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство среднего профессионального образования, утверждённого [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2014 г. N360.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Саратовский колледж промышленных технологий и автомобильного сервиса».

Разработчик: Качкуркина Т.С., преподаватель ГАПОУ СО «СКПТ и АС»

Рецензенты:

Внутренний: Карасева Л.В. – преподаватель ГАПОУ СО «СКПТ и АС».

Внешний: Кудан Е.Н., преподаватель ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Данная программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности ОП.02 22.02.06 «Сварочное производство» с получением среднего общего образования. Составлена в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Министерства образования и науки РФ от 29.05.2007 03-1180); Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.08 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»; Приказ Минобрнауки России от 22.04.2014 № 383 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 «Сварочное производство» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2014 № 32878).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональные дисциплины

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В ходе освоения общеобразовательного цикла дисциплин программы подготовки специалистов среднего студента **должен уметь:**

- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством Российской Федерации;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

должен знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации, действующие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;
- классификацию, основные виды и правила составления нормативных правовых актов;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
Практические занятия	32
Лекции	-
Промежуточная аттестация в форме тестирования	
Итоговая аттестация в форме зачета	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
Введение	Курс дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»		2	2
Раздел 1	Право в системе социальных норм		8+5	
Тема 1.1-1.2 Право в системе социальных норм	1	Определение социальной нормы, характеристика	2	2
	2	Классификация социальных норм (по содержанию, по механизму действия, по способу формирования, по способу обеспечения)		
	Самостоятельная работа. Подготовить мини-сообщения по вопросу (с приведением примеров): «Понятие нормы права»		2	2
Тема 1.3-1.4 Механизм государственно-правового регулирования	Механизм государственно-правового регулирования: понятие, структура		2	2
	Самостоятельная работа: Письменный ответ на вопрос: «Субъективное и объективное право»		1	
Тема 1.5-1.6 Практическое занятие №1 Частное и публичное право	Практическое занятие 1. Составить таблицу «Частное и публичное право» 2. Составить схематическое изображение «Сфера государственно-правового регулирования»		4	
	Самостоятельная работа: «Модели государственного регулирования в западных странах»		2	
Раздел 2.	Право и экономика		10+5	
Тема 2.1-2.2 Нормативный правовой акт	1	Нормативный правовой акт	2	2
	2	Акты официального толкования		
	2	Акты реализации права.		
	3	Акты применения права		
	Самостоятельная работа: Подготовить устные сообщения «Государство. Форма правления. Государственное устройство» (ст.65- 79 КРФ)		1	
Тема 2.3-2.4 Практическое занятие №2	1	Понятие документации системы качества ГОСТ 3.1122-84 Ведомость технологических документов	2	2
	2	Решение ситуационных задач на оформление документов системы качества		

Оформление документации системы качества	Самостоятельная работа: Подготовить устные сообщения «Органы местного самоуправления»		1	
Тема 2.5-2.6 Понятие гражданско-правового договора	1	Общие положения о договорах: содержание, форма договора, виды договора	2	2
	2	Публичный договор		
	3	Порядок заключения, изменения и расторжения договора		
	Самостоятельная работа: Составить памятку «Общие положения о договорах: содержание, форма договора, виды договора»		1	
Тема 2.7-2.8 Практическое занятие №3 «Договоры в торговле»	Составить договор подряда на выполнение сварочных работ по ремонту кузова автомобиля марки КАМАЗ, ЗИЛ, ВАЗ		2	
	Самостоятельная работа: Подготовить эссе «Индивидуальный предприниматель физическое лицо: пути развития, прогнозы»		1	
Тема 2.9-2.10 Практическое занятие №4 Юридическое лицо	1	Осуществление предпринимательской деятельности без образования юридического лица	2	2
	2	Нормативно-правовая база предпринимательской деятельности без образования юридического лица		
	3	Учредительные документы предпринимательской деятельности без образования юридического лица		
	Самостоятельная работа: Составить перечень – алгоритм действий на открытие ИП без образования юридического лица		1	
Раздел 3	Трудовое право		28+14	
Тема 3.1-3.2 Практическое занятие №5 Источники трудового права	Практическое занятие 1. Подготовить правовое обеспечение регистрации юридического лица (ООО, ЗАО, АО – на выбор студента). 2. Федеральный закон «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» (гл.3 статьи 8-11, гл. 4 статьи 12-13, гл.7 статья 22)		2	
	Самостоятельная работа: Составить бизнес-план деятельности ИП (сварочное производство)		2	
	Содержание учебного материала		2	2
Тема 3.3-3.4 Предмет, метод, принципы трудового права	1	Предмет, метод, принципы трудового права. Отрасли российского трудового права. Источники трудового права. Действие Трудового кодекса РФ по кругу лиц, во времени и в пространстве. Цели и задачи трудового законодательства (ст.1 ТК РФ).		

	Самостоятельная работа: Составить таблицу «Основные принципы правового регулирования трудовых отношений (статья 2 ТК РФ)»	2	
Тема 3.5-3.6 Практическое занятие № 6 Трудовой договор	1 Локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права (статья 8 ТК РФ). Действие трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права (статья 11 ТК РФ)	4	2
	Самостоятельная работа: Привести примеры (составить задачи) на применение статьи 11 ТК РФ	2	
Тема 3.7--3.8 Практическое занятие №7 Рабочее время	1 Сменная работа (статья 103 ТК РФ).	4	2
	2 Суммированный учет рабочего времени (статья 104 ТК РФ).		
	3 Разделение рабочего времени на части (статья 105 ТК РФ)		
	Самостоятельная работа: Составить таблицу «Сокращенное рабочее время» (статья 92 ТК РФ)	1	
Тема 3.9--3.10 Время отдыха	1 Понятие времени отдыха	2	2
	2 Виды времени отдыха		
	3 Нерабочие праздничные дни		
	4 Отпуск		
	Самостоятельная работа: Написать эссе «Привлечение работников к работе в выходные и нерабочие праздничные дни»	1	
Тема 3.11-3.12 Практическое занятие №8 Заработная плата и нормирование труда	Содержание учебного материала	4	2
	1 Понятие и общая характеристика заработной платы		
	2 Тарифная форма заработной платы Способы исчисления и системы оплаты труда.		
	Самостоятельная работа: Подготовить письменные ответы на вопрос «Сверхурочная работа (статья 99 ТК РФ) и ее оплата (статья 152 ТК РФ)»	1	
Тема 3.13-3.14 Дисциплина труда	1 Понятие и правовые основы дисциплины труда (статья 189 ТК РФ)	2	2
	2 Правила внутреннего трудового распорядка (статья 190 ТК РФ)		
	3 Дисциплинарные взыскания (статья 192 ТК РФ)		
	Самостоятельная работа: Написать правила внутреннего трудового распорядка воображаемого предприятия, руководителем которого являетесь.	1	
Тема 3.15-3.16 Практическое занятие №9 Материальная ответственность	1 Ответственность работодателя за нарушение сроков выплаты заработной платы (статья 142 ТК РФ)	2	2
	Самостоятельная работа: Разработать поправки в статью 142 ТК РФ об ответственности работодателя за задержку выплаты заработной платы	1	

сторон трудового договора				
Тема 3.17-3.18 Трудовые споры	1	Индивидуальный трудовой спор	2	2
	2	Коллективный трудовой спор		
		Самостоятельная работа: Составить таблицу «Органы государственного контроля соблюдения трудового законодательства»		1
Тема 3.19-3.20 Практическое занятие №10 Нарушенное право	1	Судебная защита прав работника	4	2
	2	Судебный порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров.		
	3	Исковое заявление в судебный орган		
		Самостоятельная работа: Составить исковое заявление в суд на защиту нарушенного права в сфере профессиональной деятельности		2
Раздел 4.	Административное право. Уголовное право		8+3	
Тема 6.1-6.2 Понятие административно-правовых отношений	Содержание учебного материала		2	
	1	Административно-правовые отношения: понятие		2
	2	Структура административно-правовых отношений		
		Самостоятельная работа: «Признаки правомерного поведения» Составить таблицу «Признаки неправомерного поведения»		1
Тема 6.5-6.6 Практическое занятие №11 Юридическая ответственность	1	Уголовное право как отрасль российского права	4	2
	2	Принципы уголовного права		
		Самостоятельная работа: Презентация «Классификация преступлений»		2
Тема 6.9 Дифференцированный зачет	Классификация преступлений в сфере экономики		2	
Всего:			90	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- карточки-задания: условия ситуативных задач для выполнения практикумов по гражданскому праву, административному праву, трудовому праву, уголовному праву;
 - опорные конспекты: «Форма государства», «Права и обязанности гражданина», «Президент РФ», «Виды власти в РФ», «Законотворческий процесс», «Ценностная основа прав человека», «Правовое государство», «Гарантии прав человека и гражданина», «Функции современного государства», «Классификация норм права», «Взаимосвязь и взаимообусловленность права», «Типовая организационная структура предприятия», «Работник: права и обязанности», «Работодатель: права и обязанности», «Налоги», «Юридические лица», «Типовая форма трудового договора», «Трудовой спор», «Дисциплинарные взыскания», «Инструкция по ТБ для сварщиков ручной сварки», «Инструкция по ТБ для слесарей по ремонту и техническому обслуживанию автомобиля», «Инструкция по ТБ для монтажников лифтов», «Типология правонарушений в сфере потребительских услуг», «Признаки правонарушений», «Юридическая ответственность», «Гражданское право», «Отношения собственности», «Преступление: виды», «Юридический состав преступления», «Статья 158 УК РФ. Кража», «Статья 161 УК РФ. Грабеж»; образцы исковых заявлений в суд по вопросам нарушений прав работников
 - презентации: «Право. Становление», «Конституция Российской Федерации», «Избирательное право», «Охрана труда», «Закон о защите прав потребителей», «Юридическая ответственность»;
 - тесты: «Политическая структура общества», «Социальные нормы», «Государство», «Основы права», «Гражданское право», «Собственность», «Предпринимательство», «Административное право», «Уголовное право», Конституционный статус»
- тексты и задания контрольных работ: «Государственные органы власти», «Основы права», «Юридическая ответственность», «Трудовое право», «Административно-правовые отношения»
- Технические средства обучения: телевизор, DVD –проигрыватель, мультимедиа-проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

(НМ) Нормативный материал

1. Конституция РФ
2. Гражданский кодекс РФ
3. Трудовой кодекс РФ
4. Гражданско-процессуальный кодекс РФ
5. Арбитражно-процессуальный кодекс РФ
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях

7. ФЗ «О порядке разрешения индивидуальных трудовых споров
8. ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»
9. ФЗ «О занятости населения в Российской Федерации»
10. ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации»
11. ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации»
12. Закон РФ «О коллективных договорах и соглашениях»

(ОЛ) Основная литература

1. Хабибулин А.Г., Мурсалимов. Правовое обеспечение профессиональной деятельности – М., 2017 (ЭЛ)
2. Румынина В. Правовое регулирование профессиональной деятельности – М., 2017 (ЭЛ)

(ДЛ) Дополнительная литература

IPRbooks

1. Алексеева Н.В. Арбитражный процесс- М., Российский государственный университет правосудия, 2017
2. Смушкин А.Б., Соловьева Т.В. Гражданский процесс – Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016
3. Браташова Ю.А. Административная ответственность. Курс лекций а схемах – Ай Пи Эр Медиа, 2016
4. Административное право России - ЮНИТИ-ДАНА, 2017
5. Самигулина А.В. Актуальные проблемы правового регулирования отдельных видов предпринимательской деятельности – М., Российская таможенная академия, 2016
6. Потапова Н.Д. Дисциплинарная ответственность работников: понятие и виды. Учебное пособие - 2017
7. Федеральный закон от 4 мая 2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30537.html> - 2016
8. Лукинова С.А. Правовое регулирование трудовых отношений в субъектах РФ. Практикум – Северо-Кавказский федеральный университет, 2016
9. Каратаева О.Г., Гаврилова О.С. Организация предпринимательской деятельности. Учебное пособие - Ай Пи Эр Медиа, 2018
10. Меньшенина А.В. Международное право - Издательство: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать предметные результаты освоения учебной дисциплины "Правовое обеспечение профессиональной деятельности": 1) сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах; 2) владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях; 3) владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности; 4) сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации; 5) сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами; 6) сформированность основ правового мышления; 7) сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права; 8) понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий; 9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации; 10) сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.	Тестирование по тематике раздела; решение ситуационных задач; практикумы; брейн-ринги; деловые игры; практическая работа Текущий контроль: - устный (фронтальный) опрос на занятиях; - тестирование Рубежный контроль: - решение ситуационных задач Итоговый контроль: - экзамен

11) сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества; 12) владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе; 13) сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности; 14) владение знаниями о российской правовой системе, особенностях ее развития; 15) сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами; 16) сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав; 17) сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц; 18) понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий; 19) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов	
---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность предметных результатов, но и развитие личностных и метапредметных результатов обучения.

Результаты (личностные и метапредметные)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Личностные результаты		
- сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации; -	- проявление гражданственности, патриотизма; - знание истории своей страны; - демонстрация поведения, достойного гражданина РФ	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
- сформированность знаний основ трудового права; - умение применения знаний законодательных актов и нормативных документов, регулирующих правоотношения в профессиональной деятельности	- умение планировать собственную деятельность; - осуществление контроля и корректировки своей деятельности; - использование различных ресурсов для достижения поставленных целей	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
- метапредметные результаты: - умение грамотного использования нормативно-правовых документов; - сформированность умения применять документацию систем качества	- организация самостоятельных занятий в ходе изучения общепрофессиональных дисциплин; - умение планировать собственную деятельность; - осуществление контроля и корректировки своей деятельности; - использование различных ресурсов для достижения поставленных целей	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы