

Приложение 3
к ОПОП СПО по специальности
22.02.06 Сварочное производство

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Саратов, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего специального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство среднего профессионального образования, утверждённого [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2014 г. N360.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Саратовский колледж промышленных технологий и автомобильного сервиса».

Разработчик: Осипова А.О., преподаватель ГАПОУ СО «СКПТ и АС».

Рецензент:

Внутренний: Земскова А.В., преподаватель ГАПОУ СО «СКПТ и АС».

Внешний: Москаленко М.В., преподаватель ППК СГТУ им. Гагарина.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО: **22.02.06 Сварочное производство.**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь:*

-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

-переводить(со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен знать:*

-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Общий объем учебной нагрузки обучающегося **192** часа, в том числе:

— обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часа;

— самостоятельной работы обучающегося 24 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Общий объем учебной нагрузки (всего)	192
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе: практические занятия	168
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе: общение на повседневные и профессиональные темы, перевод (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности, пополнение словарного запаса, чтение и перевод	24
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
Раздел 2.	Технический			
	4 курс 7 семестр		24 ч	
Раздел 2.2	Технический			
Тема 1	Содержание учебного материала		4	
Решение прикладных профессиональных задач на основе компьютерных технологий	1	Решение прикладных профессиональных задач на основе компьютерных технологий	4	2
	Практические занятия Изучение лексического материала по теме Перевод технического текста			
Тема 2	Содержание учебного материала		6	
Технологические процессы контроля качества	1	Технологические процессы контроля качества	6	2
	Практические занятия Повторение и закреплениелексического материала по теме Перевод технического текста			
Тема 3	Содержание учебного материала		4	
Методы и средства оценки качества металлов и сварных соединений	1	Методы и средства оценки качества металлов и сварных соединений	4	2
	Практические занятия Выполнение теста по теме, работа с лексическим материалом Перевод технического текста			
Тема 4	Содержание учебного материала		8	
Методы профилактики и устранения дефектов сварных соединений	1	Методы профилактики и устранения дефектов сварных соединений	8	2
	Практические занятия Изучение лексического материала по теме Перевод технического текста со словарем			
	Зачет		2	

	4 курс 8 семестр		18 ч	
Тема 5 Альтернативные виды сварки	Содержание учебного материала		4	
	1	Альтернативные виды сварки	4	2
	Практические занятия Изучение лексического материала по теме «Альтернативные виды сварки»			
Тема 6 Охрана здоровья и техника безопасности	Содержание учебного материала		6	
	1	Охрана здоровья и техника безопасности	6	2
	Практические занятия Беседа по теме «Охрана здоровья и техника безопасности» Выполнение упражнений на формирование лексических навыков			
Тема 7 Ворлдскиллс	Содержание учебного материала		6	
	1	Ворлдскиллс	6	2
	Практические занятия Составление диалогов, закрепление ранее изученного материала			
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета			2	
Всего:			192	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета: плакаты, наглядные пособия, интерактивная доска, лингафонное оборудование, видеотека

Технические средства обучения: аудио-видео техника, мультимедийный проектор, компьютер, телевизор, DVD-проигрыватель

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Английский язык для сварщиков. English for Welders, Агеева Е. А. Издательство: Академия, 2018,- 240 с.
2. Английский язык “Planet of English”. Учебник для учреждений профессионального образования. Безкоровая Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Издательство: «Академия», 2017 г., 256с.

Дополнительные источники:

1. Английский язык для ссузов. Учебное пособие. Агабекян И.П. М.: Издательство «Проспект», 2015г., - 288с.
2. Агабекян, И.П. Английский язык для ссузов: Учебное пособие / И.П. Агабекян. - М.: Проспект, 2013. - 288 с.
3. Карпова, Т.А. English for Collages = Английский язык для колледжей: Учебное пособие / Т.А. Карпова. - М.: КноРус, 2013. - 288 с.

Словари (справочники):

1. Большой англо-русский политехнический словарь: в 2 т. - М.: Харвест,
2. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. - М.: Эксмо, 2008.

Интернет-ресурсы:

- <http://www.homeenglish.ru/>
- <http://www.study.ru/index.html/>
- <http://www.english-easy.info/lessons/>
- <http://www.ego4u.com/en/cram-up/grammar>
- <http://usefullendlish.ru/grammar/>
- <http://lingvo.yandex.ru/>
- <http://hubpages.com/topics/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<u>должен уметь:</u> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить(со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; <u>должен знать:</u> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Устный опрос; тестирование, контрольная работа, перевод технического текста <i>Текущий контроль</i> в форме: устный (фронтальный) опрос с использованием новых лексических единиц, идиоматических выражений, оценочной лексики, глагольных форм и способов выражения модальности, перевод технического текста, викторина с использованием лингвострановедческой, страноведческой и социокультурной информации <i>Рубежный контроль</i> в форме: тестирование, ролевая игра «Моя профессия», решение ситуативных задач с использованием единиц речевого этикета, моделирование ситуативной задачи с учетом проблематики речевого общения, перевод технического текста, перевод инструкций и нормативных документов по профессии <i>Промежуточный контроль</i> в форме: письменная работа на основе вопросо-ответных упражнений, написание эссе, итоговая контрольная работа

Разработчик:

Гук О.Н. - преподаватель английского языка