

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.12 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.12 Безопасность жизнедеятельности» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 15.02.09 «Аддитивные технологии» утвержденного приказом министерства образования и науки РФ от 22 декабря 2015 г. № 1506

**Организация-разработчик:** ГАПОУ СО «Саратовский колледж промышленных технологий и автомобильного сервиса»

**Разработчик:** Литвиненко Д.Г., преподаватель спец. дисциплин ГАПОУ СО «СКПТиАС»

**Рецензент:**

**Внутренний:** Цыбина Т.В., преподаватель ГАПОУ СО «СКПТиАС»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.12 Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.09 «Аддитивные технологии».

**1.2 Место дисциплины в структуре ОПОП:** учебная дисциплина «ОП.12 Безопасность жизнедеятельности» входит в общепрофессиональный цикл образовательной программы.

## 1.3. Цель и требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование **общих компетенций**, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, подчиненными.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны

### **уметь:**

– организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

– применять первичные средства пожаротушения;

– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях;

– оказывать первую помощь пострадавшим

### **знать:**

– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;

– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной

деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения,

состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям среднего профессионального образования.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 70 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 68 часа;

самостоятельная работа обучающегося 2 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>70</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>68</b>
в том числе:	
лекции, уроки	58
практические занятия	10
лабораторные занятия	-
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	5	
<b>Введение</b>	Основные понятия, термины и определения	2	1	ОК.01 – ОК.09	
<b>Раздел 1.</b>	<b>Теоретические основы безопасности жизнедеятельности</b>	<b>6</b>			
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	1-2	ОК.01 – ОК.09	
Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	1				Среда обитания. Опасность. Классификация опасностей
	2				Источники опасностей, номенклатура опасностей. Квантификация опасностей
	3				Природные и производственные опасности
	4				Опасные и вредные факторы. Идентификация опасностей
	5				Пороговый уровень воздействия опасности
	6				Показатели безопасности технических систем
	7				Принципы снижения реализации опасности
<b>Раздел 2.</b>	<b>Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях</b>	<b>8</b>			
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1-2	ОК.01 – ОК.09	
Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	1				Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности
	2				Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
	3				Характеристика поражающих факторов источников чрезвычайных ситуаций природного характера
	4				Методика расчета возможных разрушений зданий и сооружений при чрезвычайных ситуациях природного характера
	5				Защита от терроризма на объектах экономики. Источники, виды и масштабы терроризма
	6				Методы и способы защиты от террористических актов в условиях производства, в быту и в городских условиях.

1	2		3	4	5
<b>Тема 2.2.</b> Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1-2	ОК.01 – ОК.09
	1	Расчет режимов радиационной защиты населения и производственной деятельности объекта.			
	2	Прогнозирование последствий чрезвычайных ситуаций на химически опасных объектах.			
<b>Тема 2.3.</b> Защита населения в чрезвычайных ситуациях	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1-2	ОК.01 – ОК.09
	1	Гражданская оборона, ее место в системе общегосударственных мероприятий гражданской защиты.			
	2	Задачи ГО, руководство ГО, органы управления ГО, силы ГО, гражданские организации ГО.			
	4	Организация защиты в мирное и военное время, способы защиты, защитные сооружения, их классификация			
<b>Тема 2.4.</b> Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1-2	ОК.01 – ОК.09
	1	Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.			
<b>Раздел 3.</b>	<b>Основы военной службы</b>		<b>50</b>		
<b>Тема 3.1.</b> Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1-2	ОК.01 – ОК.09
	1	Основные понятия о воинской обязанности			
	2	Призыв на военную службу			
	3	Основные условия прохождения службы по контракту			

1	2	3	4	5	
<b>Тема 3.2.</b> Структура, вооружение, военная техника и специальное снаряжение ВС РФ	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1-2	ОК.01 – ОК.09
	1	Виды вооружённых сил и рода войск. Функции и задачи ВС РФ.			
	2	Вооружение, военная техника и специальное снаряжение ВС РФ.			
	3	Военно-учётные специальности			
<b>Тема 3.3.</b> Основы обеспечения безопасности военной службы	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1-2	ОК.01 – ОК.09
	1	Мероприятие по обеспечению безопасности военной службы.			
<b>Тема 3.4.</b> Общевойсковые уставы	<b>Содержание учебного материала</b>		8	1-2	ОК.01 – ОК.09
	1	Размещение военнослужащих			
	2	Распорядок дня и регламент служебного времени			
	3	Обязанности лиц суточного наряда			
	4	Действия при подъёме по тревоге			
	5	Порядок хранения оружия			
	6	Несение караульной службы			
	7	Дисциплинарный устав			
<b>Тема 3.5.</b> Строевая подготовка	<b>Содержание учебного материала</b>		8	1-2	ОК.01 – ОК.09
	1	Строевые приёмы без оружия			
	2	Строевые движения без оружия			
	3	Строевые приёмы и движения с оружием			
	4	Построения, перестроения			
<b>Тема 3.6.</b> Физическая подготовка	<b>Содержание учебного материала</b>		8	1-2	ОК.01 – ОК.09
	1	Тренировка в беге на 3 км			
	2	Тренировка на гимнастических снарядах			
	3	Тренировка бега на 100 м			
	4	Совершенствование физических упражнений, выполняемых на утренней физической зарядке.			

1	2	3	4	5
<b>Тема 3.7.</b> Военно-медицинская подготовка	<b>Содержание учебного материала</b>	-	-	ОК.01 – ОК.09
	-			
	<b>Практическое занятие №1</b> Выполнение приёмов реанимации на манекене	2	2	
<b>Тема 3.8.</b> Огневая подготовка	<b>Содержание учебного материала</b>	8	1	ОК.01 – ОК.09
	1   Назначение и устройство автомата АК 74.			
	2   Уход за оружием			
	3   Правила стрельбы из стрелкового оружия			
	4   Нормативы учебных стрельб			
	<b>Практическое занятие №2</b> Разборка, сборка автомата	2	2	
<b>Тема 3.9.</b> Тактическая подготовка	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК.01 – ОК.09
	<b>Практическое занятие №3</b> Практическое выполнение приёмов передвижение на поле боя и маскировки на тактическом поле учебного центра	2	2	
<b>Тема 3.10.</b> Радиационная, химическая и биологическая защита	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1	ОК.01 – ОК.09
	1   Средства индивидуальной защиты и пользование ими			
	<b>Практическое занятие №4</b> Действие личного состава в условиях РХБ заражения	2	2	
<b>Тема 3.11.</b> Инженерная подготовка	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК.01 – ОК.09
	<b>Практическое занятие №5</b> Оборудование района обороны	2	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Маскировка войск и объектов	2	3	
<b>Тема 3.12</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	3	
		<b>Всего</b>	<b>68</b>	
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>		<b>2</b>		
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>		<b>70</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации программы учебной предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

- Комплект ученической мебели,
- классная доска,
- проектор,
- экран проекционный,
- ноутбук,
- аптечка первой помощи производственная,
- стенд по оказанию первой мед. помощи пострадавшим
- стенды по действию населения в чрезвычайных ситуациях

#### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные источники**

1. Сапронов Ю.Г., Безопасность жизнедеятельности : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Ю.Г. Сапронов. — 5-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2017.- 336 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы оценки
Умение организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Проверка выполнения нормативов по РХБЗ Проверка выполнения упражнений по применению первичных средств пожаротушения Проверка выполнения нормативов и упражнений
Умение предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Проверка выполнения нормативов по РХБЗ Проверка выполнения упражнений по применению первичных средств пожаротушения Проверка выполнения нормативов и упражнений
Умение использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Проверка выполнения нормативов по РХБЗ Проверка выполнения упражнений по применению первичных средств пожаротушения Проверка выполнения нормативов и упражнений
Умение применять первичные средства пожаротушения	Проверка выполнения нормативов по РХБЗ Проверка выполнения упражнений по применению первичных средств пожаротушения Проверка выполнения нормативов и упражнений
Умение применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	Проверка выполнения нормативов по РХБЗ Проверка выполнения упражнений по применению первичных средств пожаротушения Проверка выполнения нормативов и упражнений
Умение владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях	Проверка выполнения нормативов по РХБЗ Проверка выполнения упражнений по применению первичных средств пожаротушения Проверка выполнения нормативов и упражнений
Умение оказывать первую помощь пострадавшим	Проверка выполнения нормативов по РХБЗ Проверка выполнения упражнений по применению первичных средств пожаротушения Проверка выполнения нормативов и упражнений
Знание принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях	Устный опрос Письменный контроль Текущий контроль в форме тестового опроса
Знание основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации	Устный опрос Письменный контроль Текущий контроль в форме тестового опроса

Знание порядка и правила оказания первой помощи пострадавшим	Устный опрос Письменный контроль Текущий контроль в форме тестового опроса
Знание мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах	Устный опрос Письменный контроль Текущий контроль в форме тестового опроса
Знание основ военной службы и обороны государства	Устный опрос Письменный контроль Текущий контроль в форме тестового опроса
Знание задач и основных мероприятий гражданской обороны	Устный опрос Письменный контроль Текущий контроль в форме тестового опроса
Знание способов защиты населения от оружия массового поражения	Устный опрос Письменный контроль Текущий контроль в форме тестового опроса
Знание основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям среднего профессионального образования	Устный опрос Письменный контроль Текущий контроль в форме тестового опроса

#### **4.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине**

Показатели и критерии оценивания компетенций отражены в комплекте контрольно - оценочных средств. (Приложение 1)

Перечень вопросов, контрольные и тестовые задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков характеризующих формирование компетенций представлены в комплекте контрольно-оценочных средств. (Приложение 1)

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков характеризующих формирование компетенций представлены в методических рекомендация по выполнению практических и лабораторных работ. (Приложение 2)

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания самостоятельной работы обучающихся представлены в методических рекомендация по выполнению самостоятельных работ. (Приложение 3)