

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД .11 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Рабочая программа учебной дисциплины разработана соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего специального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей среднего профессионального образования, утверждённого [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1568.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Саратовский колледж промышленных технологий и автомобильного сервиса».

Разработчик: Ловягина В.А., преподаватель ГАПОУ СО «СКПТ и АС»

Рецензенты:

Внутренний: Третьяков Л.Н. – преподаватель ГАПОУ СО «СКПТ и АС».

Внешний: Шутов В.А.– преподаватель ППК СГТУ имени Гагарина Ю. А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 11 Введение в специальность

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Введение в профессию» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности технического профиля 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Введение в специальность» входит в общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности технического профиля 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- квалификационные требования к специалисту;
- история развития транспорта;
- теория двигателя автомобиля;
- перспективы развития подвижного состава;
- эксплуатационные свойства автомобилей;
- автомобильные и эксплуатационные материалы;
- ремонт автомобильного транспорта;
- техническое обслуживание;

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 32 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная нагрузка обучающегося 24 часов;
- индивидуальный проект (самостоятельная работа) 8 ч
- дифф – 2ч

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	24
Теоретические занятия	22
Практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
консультации:	-
Индивидуальный проект	8
Промежуточная аттестация (итоговый контроль) в форме зачета	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Введение в специальность»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
			32	2
Введение	Содержание учебного материала:		2	2
	Основные виды деятельности. Квалификационные требования к специалисту.		2	2
Тема 1. История развития транспорта	Содержание учебного материала:		2	
	1	Предшественники автомобиля.	2	2
	2	Безлошадный транспорт.		
Тема 2. Век автомобильного транспорта	Содержание учебного материала		4	
	1.	Газовый двигатель.	2	2
	2.	Двигатели на жидком топливе.		
	3.	Изобретатели автомобиля.	2	2
Тема 3. Теория двигателя автомобиля	Содержание учебного материала:		2	
	1	Теория двигателя.	2	2
	2	Теория автомобиля.		
Тема 4. Перспективы развития подвижного состава	Содержание учебного материала		8	
	1	Современные компоновки легковых и грузовых автомобилей.	2	2
	2	Автомобили классической схемы компоновки.		
	3	Модернизация выпускаемых автомобилей.		
	4	Производители автомобилей.		
	5	Общие сведения об электромобилях.	2	2
	6	Аккумуляторы энергии.		
	7	Маховик на транспорте.	2	2
	8	Автомобили на альтернативных видах топлива.	2	2
	9	Всемирный автомобиль.		

Тема 5. Эксплуатационные свойства автомобилей	Содержание учебного материала		4	
	1	Требования, предъявляемые к конструкции автомобиля.	2	2
	2	Классификация и система обозначения автомобильных транспортных средств.	2	2
	3	Специальный подвижной состав.		
	Практические занятия		0	
Индивидуальный проект			8	
Итого			32	
Всего за год			32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинет математики.

Оборудование учебного кабинета:

- учебная мебель;
- рабочее место учителя;
- доска;
- тематические таблицы и плакаты,

Технические средства обучения:

- ноутбук;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- аудиовизуальные средства- схемы и таблицы к лекциям в виде слайдов и электронных презентаций.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень учебных изданий

Основные источники:

1. Туревский И. С. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Введение в специальность: учебное пособие. –М : ИД «ФОРУМ»; ИНФРА..М, 2018. 192 с.: ил. (Профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Роговцев В.Л. Устройство и эксплуатация АТС. Москва, «Транспорт», 2017.
2. Нерсисян В.И. Устройство автомобиля, ОИЦ «Академия», 2018.
3. Петросов В.В. Ремонт автомобилей и двигателей, ОИЦ «Академия», 2019.
4. Пехальский А.П., Пехальский И.А. Устройство автомобилей . ОИЦ «Академия», 2018.

Интернет-ресурсы:

<http://amastercar.ru/articles/>
<http://www.automan.ru/>
<http://www.avtotut.ru/ustroistvoavto/tormoznsystem/rabistoiantormoz/>
<http://tezcar.ru/ustroistvo.html>
<http://systemsauto.ru/>
<http://cxem.net/avto/electronics/4.php>
<http://www.niva-faq.msk.ru/tehnika/obsch/ustrojst/albom/basic.htm>
<http://what-avto.ru/index.php>
<http://www.vaz-autos.ru/>
<http://www.brestaauto.com/awdarticle.htm>
<http://car-exotic.com/lada-priora/vaz-2170-auto-repair-manual-1.html>
<http://ru.wikipedia.org/wiki/>
<http://sanekua.ru/texnicheskoe-obsluzhivanie-avtomobilya/>
http://www.6pl.ru/Vlad134/RD_37-009-026-92.htm
http://www.6pl.ru/Vlad134/RD_37-009-026-92.htm#Приложение%206

3.3. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В целях реализации компетентного подхода при преподавании дисциплины используются современные образовательные технологии: информационные технологии (компьютерные презентации), технологии развивающего обучения, технологии проблемного обучения (проблемное изложение, эвристическая беседа, исследовательский метод), технологии эвристического обучения (выполнение творческих проектов, «мозговая атака», игровые методики). В сочетании с внеаудиторной работой, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций, обучающихся применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (групповая консультация, разбор конкретных ситуаций, деловые и ролевые игры, групповая дискуссия).

Для проведения текущего контроля знаний проводятся устные (индивидуальный и фронтальный) и письменные опросы (тестирование, проверочная работа) по соответствующим темам разделов.

Итоговый контроль в форме экзамена по завершению курса.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения индивидуального и фронтального опроса, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, докладов, рефератов.

Итовым контролем освоения обучающимися дисциплины является экзамен.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
-определять сферу профессиональных интересов и уровень притязаний; - выявить способности к данной профессии	Текущий контроль: Фронтальный и индивидуальный опрос; письменное тестирование; подготовка докладов, рефератов. активность на занятиях (экспертное суждение; дополнения к ответам сокурсников и т.п.) Итоговый контроль: экзамен
Знания:	
- определение и историю развития; автомобильного транспорта - пути развития, самореализацию себя в профессии; - пути профессионального роста; - квалификационные характеристики специальности.	Текущий контроль: Фронтальный и индивидуальный опрос; письменное тестирование; активность на занятиях (экспертное суждение; дополнения к ответам сокурсников и т.п.) Итоговый контроль: экзамен

