

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«САРАТОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И
АВТОМОБИЛЬНОГО СЕРВИСА»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

программы подготовки специалистов среднего звена
для специальности технического профиля
15.02.15 *Технология металлообрабатывающего производства*
на базе основного общего образования
с получением среднего общего образования

Саратов, 2017

Составитель(и) (автор):

Шевченко О.А., преподаватель общественных дисциплин ГАПОУ СО «СТПТ и АС» высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины общеобразовательного цикла «Основы философии» предназначена для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и является частью образовательной программы среднего профессионального образования технического профиля - программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой на базе основного общего образования, с получением среднего общего образования.

Составлена в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Министерства образования и науки РФ от 29.05.2007 03-1180); Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.08 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования; Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259); Приказа Министерства образования и науки РФ от 09 декабря 2016 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.15 «Технология металлообрабатывающего производства»

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Основы философии» является общеобразовательной учебной дисциплиной по выбору, из обязательной предметной области «Гуманитарные науки» ФГОС среднего общего образования, для всех профессий среднего профессионального образования технического профиля

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностях, свободы и смысла жизни, как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	- основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - условия формирования личности, свобода и ответственность за сохранение жизни,

		культура, окружающая среда; - социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий
--	--	---

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки: 66 часов;

самостоятельной работы 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
в том числе:	
лекции	58
практические работы	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
в том числе:	
<i>эссе, аналитический подбор, работа с первоисточниками, составление таблиц, схем и опорных конспектов</i>	6
Итоговый контроль в форме зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основные идеи истории мировой философии		20	
Тема 1.1. Философия, ее смысл, функции и роль в обществе.	Содержание учебного материала	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.
	1. Философия как системное знание о человеке и мире. Философия как культура разумного мышления.		
	2. Признаки философского знания. Разделы философии, язык философии.		
	3. Цивилизационный и формационный подход в периодизации развития философской мысли.		
Тема 1.2. История философии от античности до Нового времени	Содержание учебного материала	8	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.
	1. Становление античной философии: Гераклит, Сократ, Платон, Аристотель. Циники, стоики. Скептики.		
	2. Философия Средних веков: Августин Блаженный, Фома Аквинский. Значение философии средневековой философии.		
	3. Философия Возрождения: Дж. Бруно. Основные особенности.		
	4. Философия Нового времени Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Р. Декарт. Основные особенности.		
	1. Практическое занятие: составление сравнительной таблицы «История философии от античности до Нового времени»	2	
Тема 1.3. История философии Нового и Новейшего времени	Содержание учебного материала	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05.
	1. Немецкая классическая философия: Кант, Гегель, Фейербах, Маркс. Основные особенности.		
	2. Философия IX-XXвв. Постклассическая философия второй половины XIX-начала XX века.		

	3. Русская философия IX-XXвв. Современная философия		ОК 06.
Раздел 2. Мир – сознание – познание		24	
Тема 2.1. Человек как главная философская проблема	Содержание учебного материала	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.
	1. Философия о происхождении и сущности человека		
	2. Человек как дух и тело		
	3. Фундаментальные характеристики человека		
	4. Основополагающие категории человеческого бытия		
Тема 2.2. Проблема сознания	Содержание учебного материала	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.
	1. Философия о происхождении и сущности сознания.		
	2. Сознание, мышление, язык. Сознание и бессознательное.		
	3. Ступени развития сознания.		
Тема 2.3. Учение о познании	Содержание учебного материала	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.
	1. Познание человеком окружающего мира		
	2. Что такое знание. Проблема истины.		
	3. Формы познания.		
	1. Практическое занятие: ознакомление с текстом статьи, подготовка ответов на вопросы и аргументация собственного мнения.	2	ОК 05. ОК 06.
Тема 2.4. Этика и социальная философия	Содержание учебного материала	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.
	1. Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика.		
	2. Свобода и ответственность. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.		
	3. Влияние природы на общество. Социальная структура общества. Типы общества.		
Раздел 3. Духовная жизнь человека		10	
Тема 3.1. Человек как главная философская проблема	Содержание учебного материала	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.
	1. Философия о происхождении и сущности человека. Основные характеристики: индивидуальность, личность, неповторимость и др.		
	2. Признаки зрелой личности. Человек как биосоциокультурное явление.		
	3. Основные категории человеческого бытия: счастье, любовь, вера, жизнь, смерть, добро,		

	зло, свобода.		
Тема 3.2. Философия и религия. Философия и искусство	Содержание учебного материала	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.
	1. Типы религий. Их место и роль в человеческой жизни		
	2. Значение веры в современной жизни. Противоречия между религиями		
	3. Искусство как форма проявления творческой сути человека. Черты проявления гениальности и таланта, их соотношение. Характеристики современного искусства.		
Раздел 4. Социальная жизнь		12	
Тема 4.1. Философия и история. Философия и культура.	Содержание учебного материала	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.
	1. Концепции исторического развития: Гегель, Маркс, Вебер, Тойнби, Шпенглер, Сорокин.		
	2. Личность и история. «Качество» истории. Футурологические прогнозы.		
	3. Понятие культуры. Теории происхождения культуры. Человек в мире культуры. Культура и цивилизация. Восток и Запад. Виды культуры. Кризис культуры		
Тема 4.2. Философия и глобальные проблемы современности	Содержание учебного материала	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03.
	1. Характеристика современной цивилизации и её основных проблем.		
	2. Философия о возможностях путей будущего развития мирового сообщества.		
	1. Практическое занятие: Составление характеристики современной цивилизации.	2	ОК 04. ОК 05. ОК 06.
Итоговый контроль в форме зачета		2	
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: тематические стенды, интерактивная доска

Раздаточный материал:

-карточки-задания по тематике разделов предмета: «Материализм и идеализм – альтернативность философских идей», «Миф. Идея. Образ. Символ», «Субстанция как философская категория», «Философский монизм, дуализм, плюрализм», «Материя. Строение материи. Атрибуты материи: движение, пространство, время»;

- тексты тестов «Древний Восток». «Античность», «Поздняя античность и патристика», «Возрождение и Реформация», «Новое время и просвещение». «Немецкая классическая философия и романтизм», «Западноевропейская философия XIX – XX веков», «Бытие», «Сознание», «Человек», «Познание», «Общество»;

- опорные конспекты «Мировые религии», «Человек и время», «Человек – раб», «Метод и методология науки», «Законы материалистической диалектики»;

- тексты контрольных работ: «Исторические типы взаимодействия человека, природы и общества»

- презентации «Свобода в деятельности человека», «Молодежная субкультура», «Угроза терроризма», «7 чудес света», «Задачи России в XXI веке», «Внутренний мир человека», «Древние цивилизации», «Идея прогресса», «Социальная структура общества»

Технические средства обучения: телевизор, DVD, компьютер, мультимедиа-проектор, цифровая видеокамера

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

(ОИ) Основные источники:

1.Лешкевич Т. Г., Катаева О.В. Основы философии, -М., 2013

2.В.П. Кохановский, Т.П. Матяш. Основы философии (СПО)- 2016

(ДИ) Дополнительные источники:

1. Конспект лекций Я. С. Яскевич. Философия

<https://nashol.com/2015090786442/filosofiya-konspekt-lekcii-yaskevich-ya-s>

2.Бердяев Н. Философия свободного духа.

<http://iknigi.net/avtor-nikolay-berdyaev/19917-filosofiya-svobodnogo-duha-nikolay-berdyaev.html>

3.Блинников Л. Великие философы. Словарь-справочник.

<http://mts.edu.27.ru/biblio/Phil/colection/pdf/1203664.pdf>

4.Гегель Г. Энциклопедия философских наук. М, 2007

http://bookscafe.net/read/gegel_georg-enciklopediya_filosofskih_nauk_chast_pervaya_logika-199609.html#p1

5.Ильин Н. Путь к очевидности. М, 2013

<https://libking.ru/books/sci-/sci-philosophy/169640-ivan-ilin-put-k-ochevidnosti.html>

6.Камю А. Человек бунтующий.

http://lib.ru/INPROZ/KAMU/chelovek_buntuyushij.txt

7.Зеленов Л.А., Владимирова А. Основы философии.

<https://lib.rin.ru/book/istorija-i-filosofija-nauki>

8. Мамардашвили М.К. Как я понимаю философию.

<https://studfiles.net/preview/5993345/>

9. Проблема человека в западной философии. Хрестоматия.

<https://studfiles.net/preview/3207347/>

10. Философский энциклопедический словарь.

<https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/517081>

IPRbooks

1. Иошкин В.К. Онтология. Объективированное идеальное (духовное) и его роль в жизни человека и общества – 2019
 2. Иошкин В.К. Теория познания философии несвободы и свободы - 2019
 3. Иошкин В.К. Философская методология. Интеллектуальное познание и материалистическая диалектика – 2019
 4. Даниленко В.П. Введение в философию – 2018
 5. Время в философии и художественном мышлении: Анри Бергсон, Клод Дебюсси, Одилон Редон - 2016
 6. История зарубежной философии. Средние века: апологетика и патристика – 2016
 7. История мировой и отечественной философии – 2016
- Курс по философии. Метафизика. Гносеология

(ИР) Интернет ресурсы

<http://www.twirpx.com/files/humanitarian/phylosophy/sources/> (первоисточники)

filo-lecture.ru

filosofia-totl.narod.ru

nibirukov.narod.ru > ...russian...osnovy_filosofii.htm

knigka.info > 2007/

gnesin.ru > mediateka...uchebnye...osnovy_filosofii...

mirknig.com > knigi/nauka...osnovy-filosofii.html

artprojekt.ru > referats/humanities/fl_gu_m...

works.tarefer.ru > 91/100568/index.html

StudFiles.ru > Логика>.../view150253.html

PlatonaNet.org.ua > load...filosofii...osnovy_filosofii...

koob.ru > chanyshev/kurs_lectei_po...filosofii

freebooks.net.ua > 2096-osnovy-filosofii.-kurs...

dcp.sovserv.ru > ebook/2010/09/04...osnovy_filosofii

studyspace.ru > ...filosofiya/osnovyi-filosofii...dlya

enborisov.narod.ru > raboti/phil2.htm

auportal.ru > chelovec/fl/fl_gu_m_234.php

ronl.ru > filosofiya/10679.htm

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	- предъявляет основные категории и понятия философии; - имеет представление о роли философии в жизни человека и общества; - описывает основы философского учения о бытии; - аргументирует сущность процесса познания; - анализирует основы научной, философской и религиозной картин мира; - имеет представление об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - предъявляет понимание социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; - ориентируется в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Оценка результатов выполнения: - тестирования - практической работы - контрольной работы

ГАПОУ СО «Саратовский техникум промышленных технологий и автомобильного сервиса»

Разработчики: преподаватель – Елена Владимировна Ладяева

