

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
САРАТОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И
АВТОМОБИЛЬНОГО СЕРВИСА



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УД.01 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

программа подготовки специалистов среднего
для специальности технического профиля

15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства
на базе основного общего образования
с получением среднего общего образования

Саратов, 2017

Составитель(и) (автор):

Маняхин А.В., преподаватель специальных дисциплин ГАПОУ СО «СТПТ и АС»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

1.1. Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО

15.02.12 Технология металлообрабатывающего производства.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общеобразовательный цикл. Дополнительные дисциплины.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Создание высококачественной и конкурентоспособной техники предъявляет исключительно высокие требования к технологии её проектирования, изготовления, сборки, испытаний и эксплуатации. Быстро изменяющиеся условия развития общества и возрастающее значение современных технологических достижений вызывают необходимость использования технологии как стратегического компонента развития предприятия. В связи с этим специальность «15.02.12 Технология металлообрабатывающего производства» приобретает особую актуальность и востребованность. Поэтому **целями** изучения дисциплины «Введение в специальность» является получение студентами представления о будущей профессии, науках, которые необходимо изучить для её освоения, объектах и целях изучаемых дисциплин, о роли и месте специалиста в правовом государстве, знакомство с основами профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен

уметь: использовать знания дисциплины в процессе освоения специальности.

знать: основные этапы жизненного цикла изделия, начальные сведения об информационных технологиях, основные направления деятельности современного технолога, общие представления о технологии машиностроения, основные понятия процесса резания, вопросы проектирования и автоматизации технологических процессов, сведения о точности обработки и качестве поверхностей деталей машин, а также о видах их сопряжений, методах и средствах измерения размеров поверхностей, о месте специальности в социально-экономической сфере.

В результате освоения ППССЗ обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 55 часа, в том числе:

- **обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 39 часов;**
- **самостоятельной работы студента -.**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	55
Объем образовательной программы	39
в том числе:	
теоретическое обучение	39
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа	-
Консультации	10
Итоговый контроль в форме экзамен	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины УД.01 Введение в специальность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение	Содержание учебного материала		2	
	1	История развития машиностроения	2	2
1 Общие вопросы технологии машиностроения и обработки изделий			4	
1.1 Основные понятия о производственном процессе	Содержание учебного материала		2	
	1	Развитие технологии машиностроения	2	2
	2	Основные понятия и положения технологии машиностроения: термины и определения, качество изделия, производственный процесс, технологический процесс.		
1.2 Понятие о продукции. Жизненный цикл продукции.	Содержание учебного материала		2	
	1	Основные этапы жизненного цикла продукции. Информационные технологии. Основные направления деятельности современного технолога.	2	2
2 Основы методы заготовок			6	
2.1 Основные методы заготовок	Содержание учебного материала		2	
	1	Методы заготовок	2	2
2.2 Характеристики точности и факторы ее определения	Содержание учебного материала		2	
	1	Характеристики точности и факторы ее определяющие. Суммирование погрешностей обработки. Качество поверхностей (основные понятия и определения).	2	2
2.3 Шероховатость поверхности	Содержание учебного материала		2	
	1	Параметры оценки шероховатости поверхности. Влияние качества поверхности на основные эксплуатационные характеристики деталей машин. Взаимосвязь шероховатости поверхности и точности при различных видах обработки деталей машин.	2	2
3 Основные понятия и определения по допускам и посадкам. Допуски, посадки и технические измерения.			4	
3.1 Понятия о посадках и допусках	Содержание		2	
	1	Понятия о посадках и допусках	2	2
3.2 Основные технические измерения	Содержание		2	
	1	Основные технические измерения в курсе подготовки	2	2
4 Обработка деталей резанием			10	
4.1 Методы обработки деталей резанием	Содержание		2	
	1	Обработка деталей резанием: методы, станки, инструменты	2	2
4.2 Элементы режима	Содержание		2	

резания при точении	1	Элементы резания точением: скорость, подача и глубина резания	2	2
4.3 Материалы для изготовления режущих инструментов и основные требования к ним	Содержание		6	
	1	Материалы для изготовления режущих инструментов	2	2
	2	Общие сведения об оборудовании	2	2
	3	Основные режущие инструменты	2	2
5. Обработка деталей точением, сверлением, расточка деталей			8	
5.1 Методы обработки поверхностей деталей точением	Содержание		2	
	1	Применение точения. Недостатки метода точения. Проецирование	2	2
5.2 Методы обработки поверхностей деталей сверлением, растачивание	Содержание		2	
	1	Обработка поверхностей деталей сверлением, растачивание	2	2
5.3 Методы обработки деталей. Строгание деталей.	Содержание		2	
	1	Обработка деталей. Строгание деталей. Виды строгания деталей.	2	2
5.4 Методы обработки деталей протягиванием	Содержание		2	
	1	Обработка деталей протягиванием	2	2
6. Проектирование технологических процессов			5	
6.1 Проектирование технологических процессов	Содержание		5	
	1	Принципы и задачи проектирования. Классификация технологических процессов. Этапы проектирования технологических процессов. Исходные данные	2	2
	2	Анализ рабочих чертежей. Формирование технической документации	2	2
	3	Нормирование и правила оформления технической документации	1	2
	Консультации		10	
	Экзамен		6	
Всего			55	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: компьютерный стол преподавателя, ученические столы, стулья, доска, измерительные инструменты

Технические средства обучения: Мультимедийный комплекс, компьютеры, выход в Интернет

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1 Основная литература

1. Аршинов В.А., Алексеев Г.А. Резание металлов и режущий инструмент. М.: Машиностроение, 2005.
2. Гоцеридзе Р.М. Процессы формообразования и инструменты .- 2-е изд., испр. .- М. : Академия, 2007.

2 Дополнительная литература

3. Балабанов А.Н. Краткий справочник технолога – машиностроителя. М.: Издательство стандартов, 1992.
4. Бобров В.Ф. Основы теории резания металлов. М.: Машиностроение, 1975.
5. Кузьмин Б.А. Технология металлов и конструкционные материалы. М.: Машиностроение, 1989.
6. Нефедов Н.А., Осипов К.А. Сборник задач и примеров по резанию металлов и режущему инструменту. М.: Машиностроение, 1990.
7. Общемашиностроительные нормативы режимов резания для технического нормирования работ на металлорежущих станках. Часть 1 – 3. Изд. 2-е. М.: Машиностроение, 1972.
8. Справочник технолога – машиностроителя. Т 1 – 2. Под ред. А.Г.Косиловой, Р.К.Мещерякова. М.: Машиностроение, 1985.

3 Интернет-ресурсы:

- по заготовительному производству:

1. www.promlit.com/dibrov.htm
2. www.stankoinform.ru/press-form. Htm
3. www.svarka-argon.ru
4. www.dukon.ru
5. www.seveko.ru

- по обработке на металлорежущих станках:

1. www.promaru.ru
2. www.haltec.ru
3. www.promaru.ru
4. www.pelm.podolsk.ru
5. www.stankopark.ru
6. www.stanki.ru
7. www.stankoagregat.ru
8. www.s-t-group.com
9. www.proftech.ru
10. www.stankopark.spb.ru
11. www.Stiller.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате изучения дисциплины «Введение в специальность» студент должен: уметь:	
использовать знания дисциплины в процессе освоения специальности.	Устные опросы, тестирование, подготовка рефератов
знать:	
основные этапы жизненного цикла изделия, начальные сведения об информационных технологиях, основные направления деятельности современного технолога, общие представления о технологии машиностроения, основные понятия процесса резания, вопросы проектирования и автоматизации технологических процессов, сведения о точности обработки и качестве поверхностей деталей машин, а также о видах их сопряжений, методах и средствах измерения размеров поверхностей, о месте специальности в социально-экономической сфере.	Устные опросы, тестирование, подготовка рефератов