

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ
АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «САРАТОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ И АВТОМОБИЛЬНОГО СЕРВИСА»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

программы подготовки специалистов среднего звена
для специальности технического профиля
22.02.06 *сварочное производство*
на базе основного общего образования
с получением среднего профессионального образования

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее - СПО):

22.02.06 сварочное производство

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Саратовский техникум промышленных технологий и автомобильного сервиса»

Разработчики: Архипова М.В. - преподаватель английского языка

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО:

22.02.06 Сварочное производство.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь*:

-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

-переводить(со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен знать*:

-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Общий объем учебной нагрузки обучающегося **192** часа, в том числе:

— обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **168** часа;

— самостоятельной работы обучающегося **24** час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Общий объем учебной нагрузки (всего)	192
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе: практические занятия	168
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе: общение на повседневные и профессиональные темы, перевод (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности, пополнение словарного запаса, чтение и перевод	24
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.	Общеобразовательный			
2 курс III семестр 32+12=44	Содержание учебного материала		8	
Тема 1 Знакомство с группой «Моя специальность»	1	Знакомство с группой. Моя специальность. Выбор профессии.	4	2
	Практические занятия. Проверка знаний. Выполнение теста. Организация беседы по теме: «Моя специальность». Обсуждение особенности выбора профессии сварщика			
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить устную тему «Моя будущая профессия»		4	
Тема 2 Техникум. Мой рабочий день в техникуме	Содержание учебного материала		8	
	1	Значение среднего профессионального образования. Техникум, его структура, учеба, подготовка специалистов. Распорядок рабочего дня.	4	2
	Практические занятия. Составление диалогов по теме. Чтение и перевод текстов.			
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить устную тему «Распорядок рабочего дня в техникуме»		4	
Тема 3 Время, дата, мера	Содержание учебного материала		8	
	1	Время, дата, мера. Методы измерения.	4	2
	Практические занятия. Изучение лексики по теме «Время, дата, мера»: который час, циферблат, будильник, опаздывать, спешить, извиняться, какое число сегодня, килограмм, весы, измерять. Выполнение упражнений на закрепление лексики. Составление диалогов, ролевые игры. Перевод технического текста «Методы измерения».			
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение упражнений на закрепление лексического материала		4	
Тема 4 Основные геометрические понятия	Содержание учебного материала		10	
	1	Основные геометрические понятия	6	2
	Практические занятия. Изучение лексики по теме: «Основные геометрические понятия: квадрат, пирамида, треугольник, плоскость, теорема, доказательство». Выполнение упражнений для тренировки активного лексического минимума:			
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение теста по заданной теме.		4	
Тема 5 Основные физические понятия	Содержание учебного материала		8	
	1	Основные физические понятия. Скорость, мощность, механика, электричество, магнитные поля.	4	2

	Практические занятия. Изучение лексики по теме «Основные физические понятия»: скорость, мощность, механика, механизмы, электричество, магнитные поля, трение, скольжение, сила притяжения, торможение. Выполнение условно-речевых упражнений. Составление диалогов, ролевые игры			
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение упражнений на закрепление лексического материала		4	
Тема 6 Элементы математики	Содержание учебного материала		6	
	1	Основные математические понятия. Математические действия. Дробные числа. Числительные (порядковые и количественные). Проценты.	4	2
	Практические занятия. Изучение лексики по теме «Элементы математики». Выполнение упражнений на формирование условно-речевых умений. Перевод технического текста «Дифференциалы».			
	Самостоятельная работа. Перевод текстов, связанных с математическими действиями.		2	
Тема 7 Окружающая среда	Содержание учебного материала		6	
	1	Окружающая среда. Природа. Времена года.	47	2
	Практические занятия. Выполнение упражнений для подготовки диалогической речи. Обсуждение проблем. Изучение лексического материала по теме «Окружающая среда» окружающий мир, природа, охрана природы, уничтожение, чистота, воздух, экологическая система.			
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление устных тем по темам «Окружающая среда», «Природа», «Времена года».		2	
	тестирование за III семестр		2	
2 курсIV 36 Тема 8 Защита окружающей среды	Содержание учебного материала		4	
	1	Защита окружающей среды. Проблемы загрязнения природы.		2
	Практические занятия. Повторение лексики по теме «Окружающая среда», беседа по теме, выполнение упражнений по теме. Выполнение упражнений для обучения письму.			
	Проверочная работа по теме: «Окружающая среда»		2	
Тема 9 Страноведение	Содержание учебного материала		6	
	1	Страноведение. Географическое положение, население, экономика, культура стран изучаемого языка Великобритания, США – английский язык). Столицы, крупные города (Лондон, Вашингтон). Родной город Саратов.		2
	Практические занятия. Работа с географической картой, с текстами, с раздаточным материалом.			

Тема 10 Нация	Содержание учебного материала		4	
	1	Нация, национальные особенности, культура, традиции, демография, образ жизни.		2
	Практические занятия. Изучение лексики по теме «Нация»: образ жизни, национальности, демография, исторические особенности; обсуждение по теме.			
Тема 11 Национальные особенности	Содержание учебного материала		4	
	1	Национальные особенности		2
	Практические занятия. Изучение лексического материала по теме «Национальные особенности»: особенности, образ жизни, национальность, культура, традиции, демография, исторические особенности; чтение аутентичного текста.			
Тема 12 Национальные традиции, обычаи	Содержание учебного материала		8	
	1	Национальные традиции, обычаи.		2
	Практические занятия. Беседа по теме «Особенности национальных традиций», просмотр фильма, обсуждение.			
Тема 13 Правила хорошего тона	Содержание учебного материала		8	
	1	Правила хорошего тона, этикет, культура поведения.		2
	Практические занятия. Беседа по теме «Правила хорошего тона», изучение лексического материала: вежливость, этикет, воспитанность, манеры. Выполнение упражнений для подготовки диалогической речи. Диалог.			
	зачет за IV семестр		2	
Раздел 2.	Технический			
Раздел 2.1			58	
3 курс V семестр 20 Тема 1 Технологии электрогазосварки и резки металлов	Содержание учебного материала		6	
	1	Технологии электрогазосварки и резки металлов.		2
	Практические занятия. Чтение текста по теме, работа с лексическим материалом. Выполнение упражнений на формирование лексических навыков.			
Тема 2 Основное и вспомогательное оборудование для производства сварочных конструкций	Содержание учебного материала		6	
	1	Основное и вспомогательное оборудование для производства сварочных конструкций		2
	Практические занятия. Изучение лексики по теме. Беседа по теме. Выполнение упражнений для подготовки диалогической речи. Диалог. Чтение и перевод технических текстов со словарем.			
Тема 3	Содержание учебного материала		6	

Решение типовых технологических задач в области сварочного производства	1	Решение типовых технологических задач в области сварочного производства		2
		Практические занятия. Изучение лексического материала по теме, выполнение упражнений на формирование лексических и грамматических навыков. Чтение и перевод технических текстов.		
	Зачет за V семестр		2	
3 курс VI семестр 38 Тема 4 Организация и планирование производственных работ на сварочном участке	Содержание учебного материала		12	
	1	Организация и планирование производственных работ на сварочном участке		2
		Практические занятия. Изучение лексического материала по теме. Выполнение условно-речевых упражнений. Чтение и перевод технических текстов.		
Тема 5 Проектирование сварных соединений и конструкций	Содержание учебного материала		12	
	1	Проектирование сварных соединений и конструкций		2
		Практические занятия. Изучение лексического материала по теме. Выполнение упражнений для подготовки диалогической речи. Диалог. Чтение и перевод технических текстов со словарем.		
Тема 6 Проектирование технологических процессов при изготовлении конструкций	Содержание учебного материала		12	
	1	Проектирование технологических процессов при изготовлении конструкций		2
		Практические занятия. Изучение лексического материала по теме. Перевод технического текста со словарем.		
	Дифференцированный зачет за VI семестр		2	
Раздел 2.2			42	
4 курс VII семестр 24 Тема 1 Решение прикладных профессиональных задач на основе компьютерных технологий	Содержание учебного материала		4	
	1	Решение прикладных профессиональных задач на основе компьютерных технологий		2
		Практические занятия. Изучение лексического материала по теме. Перевод технического текста.		
Тема 2 Технологические процессы	Содержание учебного материала		6	
	1	Технологические процессы контроля качества		2

контроля качества	Практические занятия. Повторение и закрепление лексического материала по теме. Перевод технического текста			
Тема 3 Методы и средства оценки качества металлов и сварных соединений	Содержание учебного материала		6	
	1	Методы и средства оценки качества металлов и сварных соединений		2
	Практические занятия. Выполнение теста по теме, работа с лексическим материалом, выполнение упражнений для обучения письму. Перевод технического текста.			
Тема 4 Методы профилактики и устранения дефектов сварных соединений	Содержание учебного материала		6	
	1	Методы профилактики и устранения дефектов сварных соединений		2
	Практические занятия. Изучение лексического материала по теме. Перевод технического текста со словарем.			
	Зачет за VII семестр		2	
4 курс VIII семестр 18 Тема 5 Транспорт	Содержание учебного материала		6	
	1	Транспорт. Наземный, воздушный, автомобильный, железнодорожный транспорт.		2
	Практические занятия. Изучение лексического материала по теме «Транспорт»: виды транспорта, мобильность, безопасность, наземный, воздушный, автомобильный, железнодорожный. Обсуждение любимого вида транспорта. Перевод технического текста «Рулевой механизм».			
Тема 6 Транспорт в России	Содержание учебного материала		6	
	1	Транспорт в России.		2
	Практические занятия. Беседа по теме «Транспорт в России». Выполнение упражнений на формирование лексических навыков.			
Тема 7 Мобильность и безопасность транспорта	Содержание учебного материала		4	
	1	Мобильность и безопасность транспорта.		2
	Практические занятия. Составление диалогов, закрепление ранее изученного материала			
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета			2	
Всего:			192	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета: плакаты, наглядные пособия, интерактивная доска, лингафонное оборудование, видеотека

Технические средства обучения: аудио-видео техника, мультимедийный проектор, компьютер, телевизор, DVD-проигрыватель

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English. Учебник английского языка для учреждений профессионального образования 2015 ОИЦ «Академия»
2. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей 2014 ОИЦ «Академия»

Дополнительные источники:

Для обучающихся

1. Агеева Е.А. Английский для сварщиков: учебное пособие / Е.А. Агеева – М.: 2016
2. Морковина И.Ю., Громова Г.Е., Полоса С.В. Английский язык. Вводный курс: учебное пособие / И.Ю. Морковина – ООО Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2015
3. Смирнова И.Б., Голубев А.П., Жук А.Д. Английский язык для всех специальностей (СПО): учебное пособие / И.Б. Смирнова – ООО «КиноРус», 2015
4. Голубев А.П. Английский язык: учебник / А.П. Голубев – М.: 2014 – 208 с.

Для преподавателей

1. Агабекян, И.П. Английский язык для ссузов: Учебное пособие / И.П. Агабекян. - М.: Проспект, 2013. - 288 с.
Агабекян, И.П. Английский язык для ССУЗов: Учебное пособие / И.П. Агабекян. - М.: Проспект, 2016. - 288 с.
2. Баранова, К.М. Английский язык: Учебник для начинающих / К.М. Баранова, Д. Дули, В.В. Копылова. - М.: Просв., 2013. - 160 с.
3. Бейзеров, В.А. Элементарный английский: Самоучитель английского языка для начинающих / В.А. Бейзеров. - Рн/Д: Феникс, 2013. - 344 с.
4. Беспалова, Н.П. Практикум по переводу. Грамматические трудности. Английский язык / Н.П. Беспалова. - М.: РУДН, 2014 - 85 с.
5. Вейхман, Г.А. Современный английский: Ключ к пониманию структуры языка / Г.А. Вейхман. - М.: Эксмо, 2015. - 208 с.
6. Восковская, А.С. Английский язык: Учебник / А.С. Восковская, Т.А. Карпова. - Рн/Д: Феникс, 2013. - 376 с.
7. Голубев, А.П. Английский язык: Учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образований / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. - М.: ИЦ Академия, 2012. - 336 с.

8. Карпенко, Е.В. Английский язык в схемах и таблицах / Е.В. Карпенко. - М.: Эксмо, 2016. - 192 с.
9. Карпова, Т.А. English for Collages = Английский язык для колледжей: Учебное пособие / Т.А. Карпова. - М.: КноРус, 2013. - 288 с.
10. Карпова, Т.А. Английский язык: Учебное пособие / Т.А. Карпова, А.С. Восковская. - М.: КноРус, 2013. - 368 с.
11. Красавина, В.В. Английский язык: времена и модальные глаголы: Учебное пособие / В.В. Красавина. - М.: Флинта, 2015. - 140 с.
12. Кузовлев, В.П. Английский язык = English 10-11: Student's Book: Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений / В.П.Кузовлев, В.П. ЕГЭ-2016. Английский язык. Устная часть. Сдаем без проблем! / В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова. - М.: Эксмо, 2015. - 144 с.. Кузовлев. - М.: Просв., 2012. - 351 с.
13. Маньковская, З.В. Идиомы и фразовые глаголы в деловом общении (английский язык): Учебное пособие / З.В. Маньковская. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 184 с.
14. Панова, И.И. Английский язык для начинающих / И.И. Панова, Е.Б. Карневская, Л.А. Тиханович. - М.: Эксмо, 2013. - 528 с.56. Островский, Г.М English for Colleges=Английский язык для колледжей (СПО) / Г.М Островский. - М.: КноРус, 2013. - 288 с.
15. Парахина, А.В. Английский язык / А.В. Парахина, В.А. Шляхова. - М.: Альянс, 2016. - 268 с.
16. Романова, В.А. Английский язык. Тесты, диалоги, разговорные темы, задания и упражнения: Учебное пособие / В.А. Романова. - М.: Владос, 2014. - 399 с.60. Первухина, С.В. Английский язык в таблицах и схемах / С.В. Первухина. - Рн/Д: Феникс, 2013. - 188 с.
17. Сафонова, В.В. ЕГЭ 2013. Английский язык: сборник заданий / В.В. Сафонова, Е.В. Бутенкова, П.А. Зуева. - М.: Эксмо, 2013. - 288 с.
18. Стивенс, С. Английский язык. Полный курс. Учю самостоятельно / С. Стивенс. - М.: Эксмо, 2015. - 448 с.

Интернет-ресурсы:

- <http://www.homeenglish.ru/>
- <http://www.study.ru/index.html/>
- <http://www.english-easy.info/lessons/>
- <http://www.alleng.ru/english/engl.htm/>
- <http://www.native-english.ru/>
- <http://www.studynow.ru/>
- <http://gooddy.net/>
- <http://www.dinternal.com.ua/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<u>должен уметь:</u> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; <u>должен знать:</u> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Устный опрос; тестирование, контрольная работа, перевод технического текста <i>Текущий контроль</i> в форме: устный (фронтальный) опрос с использованием новых лексических единиц, идиоматических выражений, оценочной лексики, глагольных форм и способов выражения модальности, перевод технического текста, викторина с использованием лингвострановедческой, страноведческой и социокультурной информации <i>Рубежный контроль</i> в форме: тестирование, ролевая игра «Моя профессия», решение ситуативных задач с использованием единиц речевого этикета, моделирование ситуативной задачи с учетом проблематики речевого общения, перевод технического текста, перевод инструкций и нормативных документов по профессии <i>Промежуточный контроль</i> в форме: письменная работа на основе вопросо-ответных упражнений, написание эссе, итоговая контрольная работа

Разработчик:

Архипова М.В. - преподаватель английского языка