

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ
АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «САРАТОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ И АВТОМОБИЛЬНОГО СЕРВИСА»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.12 «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

программа подготовки специалистов среднего звена
для всех специальностей технического профиля
22.02.06 «Сварочное производство»
на базе основного общего образования
с получением среднего общего образования

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям, среднего профессионального образования (далее - СПО):

22.02.06«Сварочное производство»

Организация-разработчик:

ГАПОУ СО «Саратовский техникум промышленных технологий и автомобильного сервиса».

Разработчики: преподаватель – Аксенова Ольга Владимировна.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

1.1. Область применения программы

Данная программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 22.02.06 «Сварочное производство»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- пользоваться простейшими приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения в профессиональной деятельности;

знать:

- закономерности внутренней психической деятельности личности;
- психологические аспекты малых групп и коллективов;
- психологию делового общения и коммуникаций;
- способы и правила разрешения конфликтов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **96** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **64** часа;
самостоятельной работы обучающегося **32** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
практические работы	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
<i>эссе, письменные ответы, устные сообщения, аналитический подбор, работа с первоисточниками, составление таблиц, схем и опорных конспектов</i>	32
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины *Профессиональная психология*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1	Общие сведения о психологии		10+5 с/р	
Тема 1.1 Психология как наука. Предмет и задачи психологии. Отрасли психологии.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Введение в профессиональную психологию. Содержание дисциплины и её связь с другими дисциплинами.	2	
	2	Предмет профессиональной психологии		
	3	Объект профессиональной психологии		
	Самостоятельная работа Подготовить письменный ответ: «Место психологии в системе наук»		1	
	Практическое занятие 1 Самотестирование по тестам: «Склад мышления», «Насколько вы чувственны», «Определение внимательности»		2	
	Самостоятельная работа Оформление отчета по практической работе		1	
	Практическое занятие 2 Предмет психологии и ее задачи		2	
	Самостоятельная работа Оформление отчета по практической работе		1	
	Практическое занятие 3 Методы психологии		2	
	Самостоятельная работа Оформление отчета по практической работе		1	
	Практическое занятие 4 Ощущение		2	
	Самостоятельная работа Оформление отчета по практической работе		1	
Раздел 2	Психика человека. Психические познавательные процессы		10+5 с/р	
Тема 2.1 Деятельность и	Содержание учебного материала		2	2
	1	Сознание человека	2	

сознание личности	2	Основные виды деятельности		
	Самостоятельная работа Подготовить письменный ответ: «Место умений и навыков в структуре деятельности»		1	
	Практическое занятие 5 Восприятие		2	
	Самостоятельная работа Оформление отчета по практической работе		1	
	Практическое занятие 6 Память		2	
	Самостоятельная работа Оформление отчета по практической работе		1	
	Практическое занятие 7 Процесс социализации.		2	
	Самостоятельная работа Оформление отчета по практической работе		1	
	Практическое занятие 8 Самотестирование: «Определение уровня своих личных потребностей в достижении успеха»; «Определение своего уровня тревожности»		2	
	Самостоятельная работа Оформление отчета по практической работе		1	
Раздел 3	Психология личности		30+15 с/р	
Тема 3.1 Личность и ее понимание	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие о личности	2	2
	2	Структура личности		
	Самостоятельная работа Подготовить письменный ответ: «Соотношение объема и содержание понятий: человек, индивид, личность, индивидуальность»		1	
	Практическое занятие 9 Исследование преобладающего типа запоминания		2	
	Самостоятельная работа		1	

	Оформление отчета по практическому занятию.			
	Практическое занятие 10 Мышление		2	
	Самостоятельная работа Оформление отчета по практическому занятию.		1	
	Практическое занятие 11 Исследование аналитичности мышления		2	
	Самостоятельная работа Оформление отчета по практическому занятию.		1	
	Практическое занятие 12 Самотестирование: «Сила характера»; «Человек как биологический индивид»		2	
	Самостоятельная работа Оформление отчета по практическому занятию.		1	
Тема 3.2 Биологический фундамент личности	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятие о темпераменте. Темперамент и свойства нервной системы человека	2	
	2	Свойства темперамента		
	Самостоятельная работа Заполнить таблицу: «Типы темперамента – их сильные и слабые стороны»		1	
	Практическое занятие 13 Воображение		2	
	Самостоятельная работа Оформление отчета по практическому занятию		1	
	Практическое занятие 14 Внимание		2	
	Самостоятельная работа Оформление отчета по практическому занятию		1	
	Практическое занятие 15 Внимание в системе познавательных процессов		2	
	Самостоятельная работа Оформление отчета по практическому занятию		1	

	Практическое занятие 16 Эмоции и чувства		2	
	Самостоятельная работа Оформление отчета по практическому занятию		1	
Тема 3.3 Индивидуальные особенности личности	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятие о характере. Основные черты характера.	2	
	2	Место характера в общей структуре личности.		
	Самостоятельная работа Подготовить письменный ответ: «Акцентуированные характеры по К. Леонгарду, А. Личко»		1	
	Практическое занятие 17 Виды эмоциональных переживаний личности		2	
	Самостоятельная работа Оформление отчета по практическому занятию		1	
	Практическое занятие 18 Самотестирование: «Определение степени индивидуальной выраженности лидерства», «Определение уровня личной «адаптивности»		2	
	Самостоятельная работа Оформление отчета по практическому занятию		1	
	Практическое занятие 19 Личность		2	
	Самостоятельная работа Оформление отчета по практическому занятию		1	
	Практическое занятие 20 Темперамент		2	
	Самостоятельная работа Оформление отчета по практическому занятию		1	
Раздел 4	Психология коллектива		6+4 с/р	2
Тема 4.1 Группа и ее структурная	Содержание учебного материала		2	
	1	Основные психологические характеристики коллектива	2	
	2	Большая и малая группы		

организация	Самостоятельная работа Подготовить письменный ответ: «Основные параметры группы»		1	
	Самостоятельная работа Заполнить таблицу: «Социометрическая структура группы и Коммуникативная структура группы»		1	
	Практическое занятие 21 Характер		2	
	Самостоятельная работа Оформление отчета по практическому занятию		1	
	Практическое занятие 22 Самооценка поведения в конфликтной ситуации. Опросник Томаса-Килменна.		2	
	Самостоятельная работа Оформление отчета по практическому занятию		1	
Раздел 5	Психология конфликта		6+3 с/р	
Тема 5.1 Понятие конфликта, его сущность	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятие конфликта в психологии		
	2	Основные типы конфликтов. Причины возникновения конфликтов.		
	Самостоятельная работа Заполнить таблицу: «Реалистические и нереалистические конфликты (по Л. Коузеру)»		1	
	Практическое занятие 23 Определение характера.		2	
	Самостоятельная работа Оформление отчета по практическому занятию		1	
	Практическое занятие 24 «Стресс, фазы развития стресса. Классификация стрессоров»		2	
	Самостоятельная работа Оформление отчета по практическому занятию		1	
	Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
	Всего:		64+32 с/р	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета общепрофессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: тематические стенды, интерактивная доска.

Раздаточный материал: -карточки-задания по тематике разделов предмета;- тексты тестов;- опорные конспекты ; - презентации «Формирование личности профессионала», «Работоспособность субъекта труда», «Соотношение личности и профессии», «Функциональные состояния субъекта труда», «Психология профессиональной пригодности».

Технические средства обучения: телевизор,DVD, компьютер, мультимедиа-проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Столяренко Л.Д. Психология общения: учебник / Л.Д. Столяренко, С.И. Самыгин. – Изд. 1-е – Ростов н/Д: Феникс, 2016.-317, [1]с.- (Среднее профессиональное образование)

Дополнительные источники:

1. Психология делового отношения /С.И. Самыгин [и др.]. Ростов н/Д: Феникс, 2016.- 222, [1]с. (Зачет и экзамен)

IPRbooks электронная библиотека:

1. Психология в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: курс лекций для студентов всех направлений/ — Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016.— 203 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72170.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Интернет ресурсы:

1. [http:// ru.wikipedia.org/wiki/](http://ru.wikipedia.org/wiki/)
2. <http://www.studentuhelp.ru>
3. <http://library.rtv-su.ru>
4. <http://www.psihologu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен уметь: • пользоваться простейшими приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения в профессиональной деятельности;	Тестирование, анализ ситуаций, составление схем, таблиц и алгоритмов, работа с первоисточниками (конспектирование, анализ текста, выполнение докладов), практические работы.
знать: • закономерности внутренней психической деятельности личности;	Текущий контроль в форме: -устный опрос по тематике раздела. Промежуточный контроль в форме: - письменная работа, тестирование Итоговый контроль в форме: - дифференцированный зачет
• психологические аспекты малых групп и коллективов;	Текущий контроль в форме: -устный опрос по тематике раздела. Промежуточный контроль в форме: - письменная работа, тестирование Итоговый контроль в форме: - дифференцированный зачет
• психологию делового общения и коммуникаций;	Текущий контроль в форме: -устный опрос по тематике раздела. Промежуточный контроль в форме: - письменная работа, тестирование Итоговый контроль в форме: - дифференцированный зачет
• способы и правила разрешения конфликтов.	Текущий контроль в форме: -устный опрос по тематике раздела. Промежуточный контроль в форме: - письменная работа, тестирование Итоговый контроль в форме: - дифференцированный зачет

Разработчики:

ГАПОУ СО «СТПТиАС» преподаватель

Аксенова О.В.