

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «САРАТОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ И АВТОМОБИЛЬНОГО СЕРВИСА»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.02 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

программы подготовки специалистов среднего звена
для всех специальностей технического профиля
22.02.06 Сварочное производство (группа С-116)

на базе основного общего образования
с получением среднего общего образования

Составитель(и) (автор):	Земскова А.В., преподаватель иностранного языка ГАПОУ СО «СТПТиАС» первой квалификационной категории
Рецензенты: Внутренний	Бойкова Ю.В., преподаватель иностранного языка ГАПОУ СО «СТПТиАС»
Внешний	

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины общеобразовательного цикла «Английский язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ № 413 от «17 мая 2012г., с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014г., для специальностей среднего профессионального образования технического профиля, реализующих образовательную программу на базе основного общего образования.

Составлена в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Министерства образования и науки РФ от 29.05.2007 03-1180). Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.08 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования; Разъяснений по реализации ФГОС среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах программ подготовки специалистов среднего звена начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе ФГОС НПО/СПО (03.02.11 г. ФГУ «ФИРО»).

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы по специальностям СПО:

22.02.06 Сварочное производство (группа С-116)

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

«Английский язык» является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла, направлена на формирование у студентов умения применять полученные знания в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни, на повышение уровня речевой культуры.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: общеобразовательные дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «Английский язык» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В ходе освоения общеобразовательного цикла дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена формируются

личностные результаты

1. сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры
2. сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры
3. развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом миропонимания
4. осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению
5. готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка

метапредметные результаты

1. умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения
2. владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации
3. умение организовывать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывая их позиции, эффективно разрешать конфликты
4. умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства

Предметные результаты освоения учебной дисциплины "Английский язык" (базовый уровень) отражают:

1. сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
2. владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
3. достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения
4. сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Учебным планом для данной дисциплины определено:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося - **176** часов, в том числе:
- обязательная аудиторная нагрузка обучающегося - **117** часов;
- самостоятельная работа обучающегося - **59** часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе: практические занятия	117
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59
в том числе: общение на повседневные и профессиональные темы, перевод (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности, пополнение словарного запаса, чтение и перевод	59
<i>Промежуточная аттестация (итоговый контроль) в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1	Основной раздел		112	
1 курс I семестр 51+29= 80 Введение	Вводный урок. Английский язык в нашей жизни. Приветствия на английском языке. <i>Входной контроль</i>		2	
Вводно-коррективный курс	Характерные особенности иностранной звуковой речи. Фонетика, типичные звуки изучаемого языка, особенности произношения, правила чтения буквосочетаний, понятие о транскрипции. Спряжение глагола to be		6	2
Тема 1 Описание людей	Содержание учебного материала		12	
	1	Внешность	8	2
	2	Характер		2
	3	Личностные качества		2
	4	Профессии		2
	5	Грамматическая тема образование и употребление PresentSimple; Presentcontinuous		2
	Практические занятия. Составление диалогов по теме, ролевые игры. Чтение и перевод текстов. Выполнение упражнений для тренировки лексических и грамматических навыков			
	Самостоятельная работа. Работа над новыми лексическими единицами. Описание человека, включая внешность, характер, личностные качества и его профессию. Выполнение грамматических упражнений по теме PresentSimple; Presentcontinuous		4	
Тема 2 Межличностные отношения	Содержание учебного материала		8	
	1	Проблемы современной молодежи	4	2
	2	Конфликты отцов и детей		2
	3	Грамматическая тема «Употребление в речи оборота thereis/ thereare.Предлоги места и направления»		2

	Практические занятия. Чтение и перевод текстов «Проблемы в отношении отцов и детей, пути разрешения конфликтов». Закрепление грамматических навыков.			
	Самостоятельная работа. Работа над новыми лексическими единицами. Перевод текста «Подростковые проблемы» Выполнение грамматических упражнений по теме «Употребление в речи оборота there is/ there are. Предлоги места и направления»		4	
Тема 3 Человек, здоровье, спорт	Содержание учебного материала		8	
	1	Человек	4	2
	2	Здоровье		2
	3	Спорт		2
	4	Грамматическая тема «Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных»		2
	Практические занятия. Чтение и перевод текстов «Здоровый образ жизни; вредные привычки; здоровое питание; спорт в Великобритании, США и России; олимпийские игры». Выполнение упражнений для обучения письму и закрепления грамматических навыков.			
	Самостоятельная работа. Работа над новыми лексическими единицами. Перевод текста «Спорт в жизни человека» Подготовка к монологу по темам: «Выдающиеся спортсмены мира», «Мой любимый спортсмен», «Мой любимый вид спорта», «Спорт в нашей жизни», «Фитнесс в нашей жизни», «Популярные виды спорта в Великобритании».		4	
Тема 4 Город, деревня, инфраструктура	Содержание учебного материала		6	
	1	Город	4	2
	2	Деревня		2
	3	Инфраструктура		2
	4	Грамматическая тема образование и употребление Present Perfect		2
	Практические занятия. Изучение лексических единиц по теме. Выполнение упражнений на закрепление лексики. Выполнение упражнений для подготовки диалогической речи «Жизнь в деревне особенности и трудности, Жизнь в городе». Выполнение грамматических упражнений.			
	Самостоятельная работа. Работа над новыми лексическими единицами. Составить		2	

	сравнительную таблицу «+ и – жизни в городе и деревне».Выполнение упражнений на закрепление лексических и грамматических навыков.			
Тема 5 Природа и человек	Содержание учебного материала		6	
	1	Климат	4	2
	2	Погода		2
	3	Экология		2
	4	Грамматическая тема «Имя существительное, Употребление безличных предложений».		2
	Практические занятия. Выполнение упражнений для тренировки активного лексического и грамматического минимума по теме. Изучающее чтение. Выполнение условно-речевых упражнений. Выполнение упражнений для обучения письму. Составление устных ответов по теме «Климат и природа США и России»			
Тема 6 Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала		8	
	1	Наука и технологии, современные технологии	4	2
	2	Мобильные телефоны		2
	3	Компьютеры		2
	4	Грамматическая тема «Имя числительное»		2
	Практические занятия. Поисковое чтение, перевод текстов. Выполнение упражнений для тренировки лексических и грамматических навыков.			
Тема 7 Повседневная жизнь, условия	Содержание учебного материала		6	
	1	Мой рабочий и выходной день	4	2
	2	Условия жизни дома		2
	3	Грамматическая тема Образование и употребление pastSimple, PastContinuous		

жизни	Практические занятия. Изучение лексики по теме. Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики. Чтение и перевод текстов.				
	Самостоятельная работа Работа над новыми лексическими единицами.Составление устной темы «Распорядок дня». Выполнение грамматических упражнений.		2		
Тема 8 Досуг	Содержание учебного материала.		6		
	1	Как я провожу свое свободное время, каникулы, выходные	4		2
	2	Мое хобби			2
	3	Грамматическая тема «Future Simple»			2
	Практические занятия. Чтение и перевод текстов. Выполнение упражнений для тренировки грамматических навыков		2		
	Самостоятельная работа. Работа над новыми лексическими единицами.Выполнение грамматических заданий.				
Тема 9 Новости, средства массовой информации	Содержание учебного материала		8		
	1	Газеты и журналы	4		2
	2	Телевизоры			2
	3	Радио			2
	4	Интернет			2
	5	Грамматическая тема Сложноподчиненные предложения с союзами:because, so, if ,when, thatiswhy.			2
	Практические занятия. Чтение аутентичных текстов. Выполнение условно-речевых упражнений. Закрепление грамматических навыков.		4		
	Самостоятельная работа. Работа над новыми лексическими единицами.Выполнение грамматических упражнений, Ознакомительное чтение с целью понимания основного содержания сообщений; составление и написание писем в газету, журнал.				
Тема 10 Навыки общественной жизни	Содержание учебного материала		3		
	1	На улице	2		2
	2	В магазине			2
	3	У врача			2
	4	Грамматическая тема «Артикль»			2

	Практические занятия. Чтение и перевод текстов. Выполнение упражнений для тренировки грамматических навыков.			
	Самостоятельная работа. Работа над новыми лексическими единицами.Выполнение упражнений для подготовки диалогической речи. Составление диалогов.		1	
	Тестирование за I семестр		1	
1 курс Исеместр66+30=96 Тема 11 Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	Содержание учебного материала		18	
	1	Традиции, обычаи и праздники в США	12	2
	2	Традиции, обычаи и праздники в Великобритании		2
	3	Традиции, обычаи и праздники в России		2
	4	Грамматическая тема «Модальные глаголы»		2
	Практические занятия. Беседа по теме «Особенности национальных традиций», просмотр фильма, обсуждение.			
	Самостоятельная работа. Работа над новыми лексическими единицами, компьютерная презентация по теме, выполнение упражнений для тренировки грамматических навыков. Презентация: «Мой любимый праздник»		6	
Тема 12 Государственное устройство, правовые институты	Содержание учебного материала		14	
	1	Государственное устройство США	10	2
	2	Государственное устройство Великобритании		2
	3	Государственное устройство России		2
	4	Грамматическая тема «Эквиваленты модальных глаголов»		2
	Практические занятия. Изучение лексических единиц по теме. Выполнение упражнений на закрепление лексических и грамматических навыков.			
	Самостоятельная работа. Работа над новыми лексическими единицами.Составление сравнительной таблицы по государственному устройству стран изучаемого языка. Чтение с целью поиска информации.		4	
Раздел 2.	Профессионально направленный раздел		64	
Тема 1	Содержание учебного материала		12	
	1	Символы и их чтение		2

Цифры, числа, математические действия	2	Единицы измерения (меры веса, меры объёма жидких и сыпучих тел, меры площади)	8	2
	3	Дни недели, месяцы, даты		
	4	Грамматическая тема «Основные типы вопросов в английском языке»		2
	Практические занятия. Изучение лексики по теме. Выполнение упражнений на закрепление лексики. Закрепление грамматических навыков.		4	
	Самостоятельная работа. Работа над новыми лексическими единицами. Выполнение упражнений для обучения письму.			
Тема 2 Основные геометрические понятия и физические явления	Содержание учебного материала		12	
	1	Основные геометрические фигуры, формы	8	2
	2	Физические явления		2
	3	Грамматическая тема «Активный и пассивный залог»		2
	Практические занятия. Изучение лексики по теме: «Основные геометрические понятия: квадрат, пирамида, треугольник, плоскость, теорема, доказательство, физические явления». Выполнение упражнений для тренировки активного лексического минимума по теме. Выполнение грамматических упражнений.			
	Самостоятельная работа. Работа над новыми лексическими единицами. Выполнение упражнений на закрепление грамматики.		4	
Тема 3 Промышленность, транспорт; детали, механизмы	Содержание учебного материала		14	
	1	Промышленность, отрасли, природные ресурсы России, Великобритании, США	10	2
	2	Транспорт, виды транспорта, вокзал, аэропорт, билеты, расписание транспорта		
	3	Инструменты, строительные инструменты, автоматизация производства		
	4	Грамматическая тема «Повелительное наклонение»		2
	Практические занятия. Чтение текстов по теме, работа с лексическим материалом: промышленность, материалы и их свойства, станки, оборудование, механизмы, агрегаты, детали; наземный, воздушный, автомобильный, железнодорожный транспорт. Выполнение упражнений на формирование лексических и грамматических навыков.		4	
Самостоятельная работа. Работа над новыми лексическими единицами. Перевод текстов со словарем. Выполнение грамматических упражнений				

Тема 4 Оборудование, работа	Содержание учебного материала		12	
	1	Детали, механизмы, автоматы, роботы	8	2
	2	Грамматическая тема «Согласование времен»		2
	Практические занятия. Повторение и закрепление лексического и грамматического материала по теме «Оборудование». Перевод технического текста «Классификация и работа на станках».			
	Самостоятельная работа. Работа над новыми лексическими единицами. Написание эссе на тему «Моя будущая профессия». Выполнение упражнений для тренировки лексических и грамматических навыков		4	
Тема 5 Инструкции, руководства	Содержание учебного материала		12	
	1	Техника безопасности, правила	8	2
	2	«Страдательный залог»		2
	Практические занятия. Изучение лексического материала по теме. Изучающее чтение. Перевод технических текстов со словарем. Выполнение упражнения на закрепление грамматических навыков.			
	Самостоятельная работа. Работа над новыми лексическими единицами. Составление тематических диалогов. Выполнение упражнений на закрепление грамматических навыков.		4	
Итоговая аттестация	Дифференцированный зачет		2	
Всего:			176	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины «Английский язык» имеется учебный кабинет иностранных языков.

Оборудование учебного кабинета:

- учебная мебель;
- рабочее место учителя;
- доска;
- раздаточный материал.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук;
- экран
- аудиовизуальные средства;
- электронные презентации к занятиям.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основные источники:

1. Английский язык: Учебник для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений, В.П Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова и др. 9 –е изд.. – М Просвещение, 2016 – 351 с., ил.
2. Английский язык."RainbowEnglish". 10 класс. Учебник. ФГОС Афанасьева О.В. Михеева И.В., Баранова К.МИздательство: Дрофа,2015 г. , 256 стр.

Словари (справочники):

1. Большой англо-русский политехнический словарь: в 2 т. - М.: Харвест, 2016.
2. Бгашев В.Н. Учебный англо-русский иллюстрированный словарь-справочник по архитектуре и строительству. - М: Высшая школа, 2016
3. Колесникова И.Л., Долгина О.А. Англо-русский терминологический справочник по методике преподавания иностранных языков. - СПб., 2015.
4. Лисовский Ф.В.. Новый англо-русский словарь по радиоэлектронике: в 2 кн. - М.: РУССО; Лаборатория Базовых Знаний, 2016.
5. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. - М.: Эксмо, 2016.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.english-easy.info/lessons/>
2. <http://www.homeenglish.ru/>
3. <http://www.iprbookshop.ru>
4. <http://learningapps.org>
5. <http://www.lovelylanguage.ru>
6. <http://www.native-english.ru/>
7. <http://www.study.ru>
8. <http://www.studynow.ru/>

3.3. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В целях реализации компетентного подхода при преподавании дисциплины используются современные образовательные технологии: информационные технологии (компьютерные презентации, тестирование в программе АСТ-тест), технологии развивающего обучения, технологии проблемного обучения (проблемное изложение, исследовательский метод), технологии эвристического обучения (выполнение творческих проектов, игровые методики). В сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры).

Для проведения текущего контроля знаний проводятся устные (индивидуальный и фронтальный) и письменные опросы (тестирование, контрольная работа, рефераты), а также технические средства контроля (программа компьютерного тестирования АСТ - тест) по соответствующим темам.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине предусматривает проведение дифференцированного зачета в форме контрольного тестирования.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, в форме устного и письменного опроса, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий - проектов, рефератов, презентаций.

Результаты обучения (предметные результаты)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать предметные результаты освоения учебной дисциплины "Английский язык": - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;	Оперативный контроль в форме: – индивидуальный устный опрос; – фронтальный устный опрос; – оценка практических занятий; – контроль и оценка самостоятельной работы обучающихся: докладов, рефератов, презентаций.
- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;	Оперативный контроль в форме: – оценки практических занятий; – тестового контроля; – устного индивидуального и фронтального опроса.
- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;	Оперативный контроль в форме: – контроля самостоятельной работы (в письменной форме); – тестирования (письменное или компьютерное); – проведения письменных контрольных работ.
- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	Рубежный контроль в форме: – аудиторной контрольной работы; – тестирования (письменное или компьютерное).
	Итоговый контроль: - дифференцированный зачет

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность предметных результатов, но и развитие личностных и метапредметных результатов обучения.

Результаты (личностные и метапредметные)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Личностные результаты		
сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры	- проявление гражданственности, патриотизма; - знание истории своей страны; - демонстрация поведения, достойного гражданина РФ	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры	- знание истории своей страны и стран изучаемого языка; - демонстрация поведения, достойного гражданина РФ	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом миропонимания	демонстрация поведения в различных культурах	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения;	- демонстрация коммуникативных способностей; - умение вести диалог, учитывая позицию других участников деятельности; - умение разрешить конфликтную ситуацию	Наблюдение за ролью обучающегося в группе;
умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка	умение вести диалог, учитывая позицию других участников деятельности;	Наблюдение за ролью обучающегося в группе

Метапредметные результаты		
умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения	демонстрация сформированности мировоззрения, отвечающего современным реалиям; - проявление общественного сознания; - воспитанность и тактичность; - демонстрация готовности к самостоятельной, творческой деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации	- демонстрация способностей к учебно-исследовательской и проектной деятельности; - использование различных методов решения практических задач	Семинары Учебно-практические конференции Конкурсы Олимпиады
умение организовывать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывая их позиции, эффективно разрешать конфликты	демонстрация коммуникативных способностей; - умение вести диалог, учитывая позицию других участников деятельности; - умение разрешить конфликтную ситуацию	Наблюдение за ролью обучающегося в группе; портфолио
умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства	- умение оценивать свою собственную деятельность, анализировать и делать правильные выводы	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы