

*Приложение 3*  
к ОПОП СПО по специальности  
22.02.06 Сварочное производство

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Саратов, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего специального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство среднего профессионального образования, утверждённого [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2014 г. N360.

**Организация-разработчик:** ГАПОУ СО «Саратовский колледж промышленных технологий и автомобильного сервиса».

**Разработчик:** Осипова А.О., преподаватель ГАПОУ СО «СКПТ и АС».

**Рецензент:**

**Внутренний:** Земскова А.В., преподаватель ГАПОУ СО «СКПТ и АС».

**Внешний:** Москаленко М.В., преподаватель ППК СГТУ им. Гагарина.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.03 Иностранный язык

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО: **22.02.06 Сварочное производство.**

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь:*

-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

-переводить(со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен знать:*

-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Общий объем учебной нагрузки обучающегося **192** часа, в том числе:

— обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часа;

— самостоятельной работы обучающегося 24 час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Общий объем учебной нагрузки (всего)</b>	192
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	168
в том числе: практические занятия	168
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	24
в том числе: общение на повседневные и профессиональные темы, перевод (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности, пополнение словарного запаса, чтение и перевод	24
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

## ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 2.</b>	<b>Технический</b>		
	<b>4 курс 7 семестр</b>	<b>24 ч</b>	
<b>Раздел 2.2</b>	<b>Технический</b>		
<b>Тема 1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
Решение прикладных профессиональных задач на основе компьютерных технологий	1   Решение прикладных профессиональных задач на основе компьютерных технологий	4	2
	<b>Практические занятия</b> Изучение лексического материала по теме Перевод технического текста		
<b>Тема 2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
Технологические процессы контроля качества	1   Технологические процессы контроля качества	6	2
	<b>Практические занятия</b> Повторение и закреплениелексического материала по теме Перевод технического текста		
<b>Тема 3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
Методы и средства оценки качества металлов и сварных соединений	1   Методы и средства оценки качества металлов и сварных соединений	4	2
	<b>Практические занятия</b> Выполнение теста по теме, работа с лексическим материалом Перевод технического текста		
<b>Тема 4</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
Методы профилактики и устранения дефектов сварных соединений	1   Методы профилактики и устранения дефектов сварных соединений	8	2
	<b>Практические занятия</b> Изучение лексического материала по теме Перевод технического текста со словарем		
	<b>Зачет</b>	<b>2</b>	

		<b>4 курс 8 семестр</b>	<b>18 ч</b>	
<b>Тема 5</b> Альтернативные виды сварки	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	Альтернативные виды сварки	4	2
	<b>Практические занятия</b> Изучение лексического материала по теме «Альтернативные виды сварки»			
<b>Тема 6</b> Охрана здоровья и техника безопасности	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1	Охрана здоровья и техника безопасности	6	2
	<b>Практические занятия</b> Беседа по теме «Охрана здоровья и техника безопасности» Выполнение упражнений на формирование лексических навыков			
<b>Тема 7</b> Ворлдскиллс	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1	Ворлдскиллс	6	2
	<b>Практические занятия</b> Составление диалогов, закрепление ранее изученного материала			
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>			<b>2</b>	
			<b>Всего:</b>	<b>192</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета: плакаты, наглядные пособия, интерактивная доска, лингафонное оборудование, видеотека

Технические средства обучения: аудио-видео техника, мультимедийный проектор, компьютер, телевизор, DVD-проигрыватель

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

##### **Основные источники:**

1. Английский язык для сварщиков. English for Welders, Агеева Е. А. Издательство: Академия, 2018,- 240 с.
2. Английский язык “Planet of English”. Учебник для учреждений профессионального образования. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Издательство: «Академия», 2017 г., 256с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Английский язык для ссузов. Учебное пособие. Агабекян И.П. М.: Издательство «Проспект», 2015г., - 288с.
2. Агабекян, И.П. Английский язык для ссузов: Учебное пособие / И.П. Агабекян. - М.: Проспект, 2013. - 288 с.
3. Карпова, Т.А. English for Collages = Английский язык для колледжей: Учебное пособие / Т.А. Карпова. - М.: КноРус, 2013. - 288 с.

##### **Словари (справочники):**

1. Большой англо-русский политехнический словарь: в 2 т. - М.: Харвест,
2. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. - М.: Эксмо, 2008.

##### **Интернет-ресурсы:**

- <http://www.homeenglish.ru/>
- <http://www.study.ru/index.html/>
- <http://www.english-easy.info/lessons/>
- <http://www.ego4u.com/en/cram-up/grammar>
- <http://usefullendlish.ru/grammar/>
- <http://lingvo.yandex.ru/>
- <http://hubpages.com/topics/>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b><u>должен уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>• переводить(со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>• самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</li> </ul> <p><b><u>должен знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</li> </ul>	<p>Устный опрос; тестирование, контрольная работа, перевод технического текста</p> <p><i>Текущий контроль</i> в форме: устный (фронтальный) опрос с использованием новых лексических единиц, идиоматических выражений, оценочной лексики, глагольных форм и способов выражения модальности, перевод технического текста, викторина с использованием лингвострановедческой, страноведческой и социокультурной информации</p> <p><i>Рубежный контроль</i> в форме: тестирование, ролевая игра «Моя профессия», решение ситуативных задач с использованием единиц речевого этикета, моделирование ситуативной задачи с учетом проблематики речевого общения, перевод технического текста, перевод инструкций и нормативных документов по профессии</p> <p><i>Промежуточный контроль</i> в форме: письменная работа на основе вопросо-ответных упражнений, написание эссе, итоговая контрольная работа</p>

**Разработчик:**

Гук О.Н. - преподаватель английского языка