

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОВО-ЯМСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ АДМИРАЛА Ф.С.
ОКТАБРЬСКОГО»

«Согласовано» заместитель
директора по УВР МБОУ
«Ново-Ямская СОШ»:
_____ 2018г.



Годовой план
учебно – методической работы учителя-логопеда
МБОУ «Ново-Ямская СОШ»
на 2018 – 2019 учебный год

учитель-логопед:

Иванова О.А.

Цель:

- предупреждение, выявление и устранение речевых нарушений.

Задачи:

- организовать работу по диагностике уровня развития речевой деятельности;
- реализовывать индивидуально-ориентированные программы развития с учётом структуры речевого дефекта.

Приоритетные направления деятельности:

- совершенствование коррекционно-воспитательной работы по наиболее важным направлениям;
- структурированное и динамическое наблюдение за речевой деятельностью детей на занятиях и вне их;
- систематизация учебно-методического материала.

№ п/п	Наименование работы	Сроки выполнения	Примечание
1	2	3	4
Раздел 1. Организационная работа			
1.	Обследование речи учащихся начальных классов с целью выявления детей, нуждающихся в логопедической помощи	1-15 сентября 15-25 мая	
2.	Ознакомление учителей начальных классов с итогами обследования	До 15 сентября	
3.	Выявление учащихся, нуждающихся в консультации психиатра и МПК	В течение учебного года	
4.	Углубленное обследование устной и письменной речи учащихся	В течение учебного года	
5.	Анализ медицинских карт учащихся первых классов и вновь прибывших учащихся	В течение сентября	
6.	Комплектование групп учащихся с учетом однородности структуры речевого дефекта	До 15 сентября	
Раздел 2. Работа с документацией			
1.	Оформление журнала обследования устной и письменной речи		По мере обследования
2.	Заполнение речевых карт учащихся, зачисленных на логопедические занятия	В течение учебного года	В часы консультативно-методической работы
3.	Составление и утверждение расписания логопедических занятий	До 15 сентября	
4.	Составление списка учащихся, нуждающихся в логопедической помощи	До 15 сентября	
5.	Оформление сведений о количестве учащихся с нарушениями устной и письменной речи	До 15 сентября	По запросу администрации
6.	Составление календарно-тематических планов логопедических занятий с каждой группой	К 15 сентября	
7.	Оформление и заполнение журнала	К 15 сентября	По мере проведения

	учета посещаемости логопедических занятий		занятий
8.	Составление годового отчета о проделанной работе	К 30 мая	
Раздел 3. Коррекционно - развивающая работа			
1.	Зачислить на логопедические занятия в первую очередь учащихся, имеющих сложные речевые дефекты, препятствующие успешному усвоению школьной программы	До 15 сентября	По мере освобождения мест в группе учащиеся могут зачисляться и в течение учебного года
2.	Осуществлять коррекционную работу с учетом режима работы школы	15.09.2018 -15.05.2019	
3.	Групповые и подгрупповые занятия проводить во внеурочное время на менее 2-3 раз в неделю, согласно утвержденному расписанию	В течение учебного года	
4.	Осуществлять индивидуальные занятия с детьми со сложными речевыми дефектами 2-3 раза в неделю	В течение учебного года	По мере необходимости
5.	Для развития интереса к занятиям использовать в работе речевые игры, наглядные пособия, раздаточный материал	В течение учебного года	
6.	Изучать индивидуальные особенности учащихся, проявлять индивидуальный подход к преодолению речевых нарушений	В течение учебного года	
Раздел 4. Взаимосвязь в работе с учителями начальных классов и другими специалистами			
1.	Ознакомление учителей начальных классов с результатами диагностики	До 15 сентября	
2.	Привлечение администрации и классных руководителей к контролю за посещаемостью логопедических занятий	В течение года	
3.	Предоставление рекомендаций учителям по индивидуальной работе с детьми	В течение года	По запросу
4.	Взаимопосещение занятий	По плану учреждения	
5.	Участие в педагогических советах	По плану учреждения	
6.	Сотрудничество с педагогом - психологом	В течение года	
7.	Сотрудничество с медицинскими работниками школы	В течение года	
8.	Участие в работе методического объединения учителей начальных классов	В течение года	По плану учреждения
Раздел 5. Самообразование и повышение квалификации			
1.	Работа по теме самообразования «Использование ИКТ в работе учителя-логопеда»	В течение года	
2.	Изучение новинок методической литературы.	В течение года	

3.	Участие в проведении методических объединений.	В течение года	

Учитель - логопед: О.А. Иванова