Памятка для учителей.

**Как помочь учащимся подготовиться к экзаменам**

1. **Дайте учащимся возможность оценить их достижения в учёбе.**

Обсуждая с учащимися пройденный материал, делайте акцент на том, что им удалось изучить и что у них получилось хорошо. Ставьте перед ними достижимые краткосрочные учебные цели и показывайте, как достижение этих целей отражается на долгосрочном графике подготовки к экзамену.

1. **Не говорите с учащимися об экзаменах слишком часто.**

Регулярно проводите короткие демонстрационные тесты в течение года. Обсуждайте основные вопросы и инструкции, касающиеся экзамена. Даже если работа в классе связана с экзаменами, не заостряйте на них внимание.

1. **Используйте при изучении учебного материала различные педагогические технологии, методы и приёмы.**

Учебный материал должен быть разнообразен: плакаты, презентации, ролевые игры, проекты, творческие задачи. Использование различных методов позволяет усваивать материал ученикам с различными особенностями восприятия информации. Подростки иногда могут считать предмет скучным, но большинство из них положительно воспримет учебный материал на альтернативных носителях информации, например на собственном сайте.

1. **«Скажи мне – и я забуду, учи меня – и я могу запомнить, вовлекай меня – и я научусь» (Б. Франклин).**

Во время изучения материала важно, чтобы учащиеся принимали активное самостоятельное участие в его изучении – готовили совместные проекты и презентации в классе и по группам, обучали и проверяли друг друга.

1. **Научите учащихся работать с критериями оценки заданий.**

Покажите простой пример экзаменационного задания и разберите подробно, как оно будет оцениваться. Понимая критерии оценки, учащимся будет легче понять, как выполнить то или иное задание.

1. **Не показывайте страха и беспокойства по поводу экзамена.**

Экзамен, безусловно, событие, которое вызывает стресс у всех его участников: выпускников, родителей, учителей, администрации образовательной организации. Негативные эмоции заразительны. Покажите на собственном примере, как можно справиться с переживаниями. Чувствами и ими управлять.

1. **Хвалите своих учеников.**

Любому учащемуся важно опираться на свои сильные стороны и чувствовать себя уверенно на предстоящем экзамена. Однако похвала должна быть искренней и по существу. Убедитесь, что ваши ученики имеют реалистичные цели в отношении предстоящего экзамена.

1. **Общайтесь с коллегами!**

Используйте ресурсы профессионального сообщества. Знакомьтесь с опытом коллег, их идеями и разработками, применяйте их на практике.

1. **Обсуждайте с учащимися важность здорового образа жизни.**

Хороший сон и правильное питание, умение сосредоточиться и расслабиться после напряжённого выполнения заданий вносят значительный вклад в успех на экзамене.

1. **Поддерживайте внеучебные интересы учащихся.**

Личное пространство, не связанное с учёбой, даёт возможность переключиться на другие виды деятельности и в конечном итоге быть более эффективными при подготовке к экзаменам.

1. **Общайтесь с родителями и привлекайте их на свою сторону!**

Родители всегда беспокоятся за своих детей и берут на себя больше ответственности за успех на экзамене. Обсуждайте с ними вопросы создания комфортной учебной среды для учащихся дома, организации режима сна и питания ребёнка, их тревоги и заботы.