

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебного предмета «Специальность (домра)»

ПО.01.УП.01

8 (9) - летний курс обучения

5 (6) - летний курс обучения

Составитель:

Веселова Л.А. - преподаватель высшей категории специализации домра МБОУ ДОД «ДШИ №34».

Рецензенты:

Большакова Ольга Леонидовна - преподаватель высшей категории по классу гитары, руководитель народного отделения МБОУ ДОД «ДШИ №34».

Бекетова Е.В. - преподаватель высшей категории специализации домра МБОУ ДОД «ДМШ №3».

Рабочая программа по учебному предмету «Специальность (домра)» входит в обязательную часть дополнительной предпрофессиональной образовательной программы в области музыкального искусства «Народные инструменты». Программа составлена в МБОУ ДОД «ДШИ № 34» в соответствии с Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Народные инструменты» на основе проекта примерной программы учебного предмета «Специальность (домра)», разработанного Институтом развития образования в сфере культуры и искусства (г. Москва).

Данная программа содержит следующие разделы: титульный лист, пояснительную записку, содержание учебного предмета, требования к уровню подготовки обучающихся, формы и методы контроля, систему оценок, методическое обеспечение учебного процесса, списки методической и нотной литературы.

Учебный предмет «Специальность (домра)» направлен на приобретение обучающимися знаний, умений и навыков игры на домре, получение ими художественного образования, а также на эстетическое воспитание и духовно-нравственное развитие ученика.

Цели учебного предмета - развитие музыкально-творческих способностей учащегося на основе приобретенных им знаний, умений и навыков, позволяющих воспринимать, осваивать и исполнять на домре произведения различных жанров и форм в соответствии с программными требованиями, а также выявление наиболее одаренных детей в области музыкального исполнительства на домре и подготовки их к дальнейшему поступлению в образовательные учреждения, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования по профилю предмета. В то же время программа рассчитана и на тех детей, которые не ставят перед собой цели стать профессиональными музыкантами.

Срок реализации учебного предмета «Специальность (домра)» для детей, поступивших в образовательное учреждение в первый класс в возрасте: с шести лет шести месяцев до девяти лет, составляет 8 лет; с десяти до двенадцати лет, составляет 5 лет. Для детей, не закончивших освоение образовательной программы основного общего образования или среднего (полного) общего образования и планирующих поступление в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства, срок освоения может быть увеличен на один год.

Объем учебного времени, предусмотренный учебным планом образовательного учреждения на реализацию учебного предмета «Специальность (домра)»:

Срок обучения	8 лет	9 лет	5 лет	6 лет
Максимальная учебная нагрузка (в часах)	1249,5	1464	808,5	1023
Количество часов на аудиторные занятия	559	641,5	363	445,5
Количество часов на внеаудиторную (самостоятельную) работу	690,5	822,5	445,5	577,5

Срок обучения – 8 (9) лет

- Количество часов на аудиторные занятия в неделю: с 1 по 6 классы по 2 часа, в 7 – 8 (9) классах по 2,5 часа.
- Количество часов на внеаудиторные (самостоятельные) занятия в неделю: с 1 по 6 классы по 2, 5 часа, в 7 – 8 классах – 3 часа, в 9 классе – 4 часа.

Срок обучения – 5 (6) лет

- Количество часов на аудиторные занятия в неделю: с 1 по 3 классы по 2 часа, в 4 – 5 (6) классах по 2,5 часа.
- Количество часов на внеаудиторные (самостоятельные) занятия в неделю: с 1 по 3 классы по 2, 5 часа, в 4 – 5 классах – 3 часа, в 6 классе – 4 часа.

Форма проведения учебных аудиторных занятий: индивидуальная, продолжительность урока - 45 минут. Индивидуальная форма занятий позволяет преподавателю лучше узнать ученика, его музыкальные возможности, способности, эмоционально-психологические особенности.

Требования к уровню подготовки обучающихся:

- наличие у обучающегося интереса к музыкальному искусству, самостоятельному музыкальному исполнительству;
- комплексное совершенствование игровой техники домриста, которая включает в себя тембровое слушание, вопросы динамики, артикуляции, интонирования, а также организацию работы игрового аппарата, развитие крупной и мелкой техники;
- сформированный комплекс исполнительских знаний, умений и навыков, позволяющий использовать многообразные возможности домры для достижения наиболее убедительной интерпретации авторского текста;
- знание художественно-исполнительских возможностей домры;
- знание музыкальной терминологии;
- знание репертуара для домры, включающего произведения разных стилей и жанров, произведения крупной формы (концерты, сонаты, сюиты, циклы) в соответствии с программными требованиями; в старших, ориентированных на профессиональное обучение классах, умение самостоятельно выбрать для себя программу;
- наличие навыка по чтению с листа музыкальных произведений;
- умение транспонировать и подбирать по слуху;
- навыки по воспитанию слухового контроля, умению управлять процессом исполнения музыкального произведения;
- навыки по использованию музыкально-исполнительских средств выразительности, выполнению анализа исполняемых произведений, владению различными видами техники исполнительства, использованию художественно оправданных технических приемов;
- наличие творческой инициативы, сформированных представлений о методике разучивания музыкальных произведений и приемах работы над исполнительскими трудностями;
- наличие навыков репетиционно-концертной работы в качестве солиста.

Формы контроля, аттестация

Оценка качества реализации программы «Специальность (гитара)» включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию.

Промежуточная аттестация (полугодия):

8 (9) - летний курс обучения

Зачеты (2-9, 11 – 16,17,18),
Контрольные уроки (1-14,17)
Экзамен (10)

Итоговая аттестация (выпускной экзамен) проводится по окончании 8 класса при 8-летнем сроке обучения или по окончании 9 класса при 9-летнем сроке обучения.

5 (6) - летний курс обучения

Зачеты (2-5, 7 – 10,11,12),
Контрольные уроки (1-8,11)
Экзамен (6)

Итоговая аттестация (выпускной экзамен) проводится по окончании 5 класса при 5-летнем сроке обучения или по окончании 6 класса при 6-летнем сроке обучения.