

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №7 комбинированного вида»

г. Ясногорска Тульской области

**Отчет о проделанной работе по проекту
«Весна красна идет»**

Воспитатель Зайцева Наталья Михайловна

2017 г

*Весна, весна, идет весна,
Тепло и свет несет она.
Солнышко пригрело,
Сразу потеплело,
И ручьи запели песенки свои.
И на вербе почки - Первые цветочки,
Не боясь, мороза, дружно зацвели!*

Актуальность.

Воспитание бережного и заботливого отношения к живой и неживой природе возможно тогда, когда дети будут располагать хотя бы элементарными знаниями о них, овладеют несложными способами выращивания растений, ухода за животными, научатся наблюдать природу, видеть её красоту.

Ознакомление дошкольников с природой — это средство образования в их сознании реалистических знаний об окружающем мире, основанных на чувственном опыте.

Приобретённые в детстве умение видеть и слушать природу такой, какая она есть в действительности, вызывает у дошкольников глубокий интерес к ней, расширяет знания, способствует формированию характера и интересов.

Продолжать развивать связную речь, умение понятно для окружающих выражать свои мысли, формировать интерес и любовь к природе.

Цель проекта: Закреплять представления о сезонных изменениях в природе, замечать причины происходящих изменений, закреплять умение видеть красоту родной природы.

Задачи проекта:

- Расширять знания детей о признаках весны.
- Расширять знания детей о жизни птиц и насекомых весной, о первых весенних цветах.
- Развивать познавательную активность, воображение, мышление, коммуникативные навыки, творческие способности.
- Воспитывать бережное отношение к природе.

Предполагаемые результаты:

По окончании проекта дети расширят свои знания о весне и её проявлениях. Расширят знания о жизни птиц и насекомых, будут знать и правильно называть первые растения весной.

Формы реализации проекта:

- 1.ООД.
- 2.Здоровьесберегающие технологии
3. Чтение художественной литературы.
4. Беседы.
5. Наблюдения.
6. Игровая деятельность.
- 7.Работа с родителями.

Принципы

1. доступность

- учет возрастных особенностей детей
- адаптированность материала

2. систематичность и последовательность

- постепенная подача материала от простого к сложному
- частое повторение усвоенных знаний, правил и норм

3. наглядность и занимательность

• предлагаемый материал должен быть понятным, нести занимательное начало, быть игровым или с элементами игры, сюрприза.

4. динамичность

- интеграция проекта в разные виды деятельности

5. дифференциация

• создание благоприятной среды для усвоения, предложенного к изучению материала каждым ребенком

Были проведены следующие мероприятия:

- ✓ *беседы*
- ✓ *просмотр презентаций*
- ✓ *дидактические игры, сюжетно-ролевые игры*
- ✓ *чтение художественной литературы*
- ✓ *художественное творчество*
- ✓ *показ интегрированной образовательной деятельности*

Рассказы о приметах весны



**Скворец за морем жил зимой,
Теперь вернулся он домой.
И рано утром в тишине
Запел о солнце и весне**



**Галдят грачи на дереве,
Гремят грузовики...
Весна, весна на улице,
Весенние деньки!**



Народные приметы:

- Грач на горе – весна на дворе.
- Увидел скворца – знай: весна у крыльца.
- Журавушка курлычет – о тепле весть подаёт.
- Длинные сосульки – к долгой весне.
- Апрель с водой май с травой.
- Май холодный – год хлебородный.



Презентация «Насекомые»



Вот такие пчелы получились



Вот таких бабочек мы изобразили



Из салфетки получился цветок



Сделаем пчел



«Одуванчики»

Солнышка портрет

**Мы решили поиграть и цветы
собрать.**



Лепка «Радуга»



У нас на клумбе выросли цветы

Открытое интегрированное занятие «Весна пришла»



Аппликация «Одуванчик»



Прилетела пчела

Игра «Скворушка»



Игра «Собери цветок»



Вот как мы умеем.

За время проекта дети расширили свои знания о весне, птицах, насекомых и растениях весной. Дети научились выделять характерные изменения сезонные в природе, перечислять перелётных птиц, насекомых и растений. На протяжении всего проекта дети с интересом рассматривали картинки по данной тематике, наблюдали за растениями и птицами. С удовольствием участвовали в выставке поделок и рисунков, а также участвовали в открытом интегрированном занятии «Весна пришла».



МДОУ «Детский сад №7»
Группа «Гномики»
Воспитатель: Зайцева Н.М.

