

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №7 комбинированного вида»

г. Ясногорска Тульской области

**Отчет о проделанной работе по «Основам
безопасности жизнедеятельности детей»**

Воспитатель Зайцева Наталья Михайловна

2017 г

*В жизни всякое может случиться
Наводнение, буря, пожар,
В лесу мы можем заблудиться
И солнечный схватить удар.
Опасностей в мире много:
Аварий на дорогах,
Растения несъедобные,
Собаки, очень злобные.
И вообще жизнь сложная штука,
Но существует наука –
Безопасность она изучает,
Учит, как себя вести,
Чтоб опасность отвести.
Мы значимость науки понимаем
И ОБЖ все вместе изучаем.*

Актуальность

Каждый человек, и взрослый, и ребенок в любой момент может оказаться в чрезвычайной ситуации. Обеспечение безопасности жизнедеятельности является приоритетной задачей для личности, общества, государства. Формирование безопасности жизнедеятельности детей в условиях дошкольного образовательного учреждения является актуальной и значимой проблемой для педагогического сообщества, поскольку обусловлена необходимостью информирования детей о правилах безопасного поведения, приобретения ими опыта безопасного поведения в быту, важностью целенаправленной деятельности в этой области родителей и работников в ДОУ.

Усвоение социальной действительности ребёнком - процесс, во время которого он усваивает ценности, традиции, культуру общества, в котором ему предстоит жить. Он учится жить рядом с другими, учитывая их интересы, правила и нормы поведения в обществе, то есть становится социально компетентным. В период дошкольного детства происходит интенсивное освоение мира как взаимосвязанного и взаимозависимого ценностного мира природы, социума и человека; идет процесс познания ценностей и смыслов жизни, формирования основ безопасного поведения. Безопасность жизнедеятельности - это наука о комфортном и травма безопасном взаимодействии человека со средой обитания.

Необходимо выделить такие правила поведения, которые дети должны выполнять неукоснительно, так как от этого зависит их здоровье и безопасность. Эти правила следует подробно разъяснять детям, а затем следить за их выполнением. Однако безопасность и здоровый образ жизни не просто сумма усвоенных знаний, а стиль жизни, адекватное поведение в различных ситуациях. Кроме того, дети могут оказаться в неожиданной ситуации на улице, дома. Именно поэтому изучение ОБЖ актуально в современном дошкольном образовании.

Цель проекта:

Формирование у детей осознанного выполнения правил поведения, обеспечивающих сохранность их жизни и здоровья в современных условиях улицы, транспорта, природы, быта.

В соответствии с целью сформированы задачи:

Задача проекта

Главной задачей формирования основ безопасности является стимулирование развития у детей самостоятельности и ответственности, так как безопасность не просто сумма усвоенных знаний, а стиль жизни, правильное поведение в различных ситуациях.

Задача для воспитателя

- создать условия для формирования безопасности жизнедеятельности у детей старшего дошкольного возраста через вариативные формы обучения.

Задачи в работе с детьми

- формировать знания детей о здоровом образе жизни, способствовать осознанию понятия **«здоровый образ жизни»**;
- формировать у детей сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих;
- расширять и систематизировать знания детей о правильном поведении при контактах с незнакомыми людьми;
- закрепить у детей знания о правилах поведения на улице, дороге, транспорте;
- развить основы экологической культуры ребенка и становление у него ценного и бережного отношения к природе;
- способствовать эмоциональному и благополучному развитию ребёнка-дошкольника;

Задачи в работе с родителями

- знакомить родителей с работой МДОУ по формированию у детей старшего дошкольного возраста по основам безопасности жизнедеятельности;
- повышать уровень знаний родителей по формированию у детей старшего дошкольного возраста по основам безопасности жизнедеятельности;
- воспитывать у родителей ответственность за сохранение здоровья, за безопасность детей, их эмоциональное благополучие;

Планируемые результаты:

1. Формирование у детей знаний об осторожном обращении с опасными предметами и правильном поведении при контактах с незнакомыми людьми.
2. Развитие основ экологической культуры ребенка и становления у него ценностей бережного отношения к природе.
3. Развитие представлений о строении человеческого организма и формирование ценностей здорового образа жизни.

4. Формирование представлений о безопасном поведении во дворе, на улице, в общественном транспорте.

Принципы

1. доступность

- учет возрастных особенностей детей
- адаптированность материала

2. систематичность и последовательность

- постепенная подача материала от простого к сложному
- частое повторение усвоенных знаний, правил и норм

3. наглядность и занимательность

- предлагаемый материал должен быть понятным, нести занимательное начало, быть игровым или с элементами игры, сюрприза.

4. динамичность

- интеграция проекта в разные виды деятельности

5. дифференциация

- создание благоприятной среды для усвоения, предложенного к изучению материала каждым ребенком

В течение месяца были обозначены 4 темы:

- **1 неделя**
«Безопасность в доме»
- **2 неделя**
«Пожарная безопасность»
- **3 неделя**
«Безопасность на улице»
- **4 неделя**
«Береги свое здоровье»

Были проведены следующие мероприятия:

- ✓ *беседы*
- ✓ *просмотр презентаций*
- ✓ *обсуждение различных ситуаций*
- ✓ *дидактические игры, сюжетно-ролевые игры*
- ✓ *чтение художественной литературы*
- ✓ *художественное творчество*
- ✓ *целевая прогулка в школу*



Просмотр презентации
«Твоя безопасность в доме»



Обсуждении ситуации
«Если чужой приходит в дом»

Организованная образовательная деятельность





Целевая прогулка в школу





Аппликация «Овощи и фрукты»



Иллюстрации к книге.



Сами сделали книжки.



Закаляемся



Любим погулять



С-рол игра «Больница»



Дидактическая игра «Паровоз»

Предметно - развивающая среда



С-рол игра «Шофер»



Учим правила движения



Работа с родителями



Информация



Поделки делали вместе с родителями



1. Дети получили знания об осторожном обращении с опасными предметами и правильном поведении при контактах с незнакомыми людьми.
2. Дети научились навыкам бережного отношения к природе.
3. Получили знания о строении человеческого организма и формирование ценностей здорового образа жизни.
4. Закрепляли в игре полученные знания о безопасном поведении во дворе, на улице, в общественном транспорте.
5. Выражали свои эмоции в художественной деятельности.



МДОУ «Детский сад №7»
Группа «Гномики»
2017год

