

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №7 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»
Г. ЯСНОГОРСКА ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Проект для детей старшего дошкольного возраста
На тему: «Космос»**

Выполнила: Петрухина Е.А.

Апрель, 2023г

Участники проекта: дети, воспитатели и родители старшей группы.

Тип проекта: информационно-исследовательский.

Объект исследования: Космос.

Вид проекта: комплексный.

Срок реализации проекта: краткосрочный (3-14 апреля 2023г)

Актуальность:

Интерес к Космосу пробуждается у человека весьма рано, буквально с первых шагов. Загадки Вселенной будоражат воображение всегда с раннего детства до старости. Солнце, Луна, звёзды - это одновременно так близко, и в то же время так далеко. Вспомните своё детство, как интересно было смотреть в ночное небо.

Как поддержать интерес ребёнка к неизведанному. С помощью, каких методов можно заинтересовать ребёнка помочь ему узнать новую интересную информацию про космос. Я считаю, что метод проекта позволит детям усвоить сложный материал через совместный поиск решения проблемы, тем самым, делая познавательный процесс интересным и мотивационным.

Старших дошкольников всегда привлекает тема космоса, так как всё неведомое, непонятное, недоступное, глазу будоражит детскую фантазию. Данный проект поможет детям сформировать первоначальные представления о космосе, солнце как звезде, планетах солнечной системы, о Юрии Гагарине первом космонавте Земли. Поможет систематизировать полученные знания и применить их в различных видах детской деятельности.

Проблема:

Поверхностные знания детей о космосе, незнание о российском празднике - День космонавтики.

Свою исследовательскую работу мы начали с ответов на проблемные вопросы:

- Что такое космос?
- Для чего человек осваивает космическое пространство?
- Как кружатся планеты?
- Как летают спутники и ракеты?
- Как летают метеориты?
- Что будем делать, чтобы узнать о космосе больше?

На эти и многие другие вопросы мы хотели получить ответ в процессе развития своего проекта.

Цели проекта:

Расширить представление детей об окружающем мире; о космосе, космонавтах, Галактике, Солнечной системе.

Задачи:

Обучающие - расширять представление детей о космосе и космическом пространстве, о празднике День космонавтики, о профессии космонавта.

Развивающие – развивать познавательную и творческую активность, поддерживать и развивать интерес дошкольников к космосу, развивать связную речь, память, логическое мышление.

Воспитательные - воспитывать патриотические чувства, способствующие гражданскому воспитанию личности; прививать чувство гордости и уважения к российской космонавтике, за свою Родину.

Ожидаемые результаты:

Дети:

- Усвоение детьми знаний, представлений о космосе, о космическом пространстве; эмоциональное, ценностное отношение к людям, работа которых связана с освоением космоса.
- Воспитание чувства любви к родной земле и желание бережно относиться к своей планете.
- Развитие у детей активной, самостоятельной, творческой личности.

Родители:

- Приобретение родителями знаний и практических навыков при взаимодействии с ребенком.
- Обмен опытом семейного воспитания педагогов и родителей
- Участие в праздновании российского праздника - День космонавтики
- Становление партнерских отношений родителей и педагогов в совместной организации жизни группы.

Педагоги:

- Систематизация и повышение качества работы с детьми по развитию познавательно-исследовательских способностей через различные виды продуктивной деятельности
- Повышение уровня педагогической компетентности в освоении современных образовательных технологий .

План реализации проекта

1 этап – Подготовительный

Выявление первоначальных знаний детей о космосе.

Информация родителей о предстоящей деятельности.

Подбор литературы о космосе, фотографий, плакатов, аудиозаписей, иллюстраций; дидактические игры, подбор игрового материала.

2 этап – Основной

Образовательная область «Социализация»

1. Сюжетно-ролевые игры: «Полет в космос», «Поликлиника. Медицинский осмотр», «Космодром», «Путешествие в космическое пространство»,

«Космос».

2. Дидактические игры: «Дверная скважина», «Звук потерялся», «Разведчики», «Что изменилось?», «Космическое путешествие», «Подбери правильную одежду для космонавта», «Что ближе, что дальше», «Чем питаются космонавты», «Полезно - вредно», «Солнечная система», «Звездный путь», «Найди лишнее».

3. Игра-драматизация «Как солнце к луне в гости ходило»

4. Создание библиотеки: книги о космосе; иллюстрации, наборы открыток.

5. Видеотека: «Герои – космонавты», «Тайны космоса», «Луна», м/ф «Тайна третьей планеты».

Образовательная область «Коммуникация»

1. Составление рассказов на тему: «Белка и Стрелка», «Планеты - это остывшие звезды», «Как мы летали в космос».

2. Сотворчество детей и родителей по темам проекта.

3. Коммуникативные игры: «Назови ласково».

Образовательная область «Познание»

1. Познавательные занятия: «Покорение космоса», «Путешествие к звездным мирам», «Солнце, солнце, загляни в оконце», «Космическое путешествие», «Космос – это здорово!»

2. Беседы: «Это загадочный космос», «Что я знаю о космосе», «Ю. Гагарин – первый космонавт», «День космонавтики», «Покорение космоса», «Известная неизвестная планета», «Первооткрыватели космоса», «Земля – наш дом во Вселенной», «Путешествие на Луну», «Звезды – какие они?», «Что такое Солнечная система?»

3. Познавательно – исследовательская и продуктивная деятельность «Лети ракета».

4. Лего-конструирование «Космические аппараты»

5. Конструирование из палочек «Полет в космос».

6. Конструктивные игры из деревянного конструктора «Космодром».

7. Конструирование из мягкого модуля «Наш космический корабль»

Образовательные области: «Здоровье», «Физическая культура», «Безопасность»

1. Беседы «Неизвестная вселенная» (правила безопасности в космосе).

2. Дидактические игры: «Опасно – неопасно», «Полезная и вредная еда».

3. Совместно с детьми разработать правила поведения в космосе.

4. Подвижные игры «Космонавты», «Солнечная система».

Образовательная область «Труд»

1. Выставка поделок «Межпланетные станции»

2. Расширить представления о труде космонавта.

Образовательная область «Художественное творчество»

- 1.Рисование на тему: «Путь к звездам», «Загадочный космос», «Космос глазами детей», «Космический пейзаж»
- 2.Оформление выставки: «Космос».
- 3.Аппликация с элементами лепки « Полет в космос»
- 4.Подготовка атрибутов к драматизации сказки «Как солнце к луне в гости ходило».
5. Лепка «Ракета».

Образовательная область «Чтение художественной литературы»

- 1.Ознакомление с художественной литературой: Р. Юрмин «Что внутри?», Г.Черненко « Как человек в космос полетел?», Н. Носов «Незнайка на луне» главы, Мифы «Как Солнце и луна в гости друг другу ходили», В.Бороздин «Первый в космосе», Булычев К. «Тайна третьей планеты», В. Медведев «Звездолет Брунька», В.Кащенко «Найди созвездия», П. Клушанцев «О чем рассказал телескоп», А.Леонов «Шаги над планетой». Антуан де Сент – Экзюпери «Маленький принц»
- 2.Заучивание стихотворения В. Степанов «Ю.Гагарин», А. Хайт «Планеты»
- 3.Загадки на тему: «Космос»

3 этап –Заключительный

Познавательно-тематический праздник «День Космонавтики».

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

В ходе реализации проекта дети получили представление о планетах Солнечной системы, о Земле как планете: форме, размере, движении вокруг Солнца и своей оси. Узнали имя первого космонавта Земли. Познакомились и узнали о значении новых слов «космонавт», «скафандр», «спутник», «созвездие», «метеорит», «орбита», «телескоп».

Данная деятельность способствовала развитию логического мышления, творческого воображения. Большое внимание было уделено созданию условий для развития познавательной-речевой активности старших дошкольников, а также развитию их любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей и речи, что способствовало всестороннему гармоничному развитию личности.

Таким образом, в процессе реализации проекта «Космос» у наших ребят наряду с развитием познавательных способностей обогатился словарный запас, расширились естественнонаучные представления о космосе, широко проявились инициативность и творчество. Дети осознали уникальность нашей планеты и важность её изучения. Дети поняли, что необходимо уважительно относиться к труду людей, работа которых связана с освоением космоса. Они теперь много знают и могут рассказать другим детям о

достижениях отечественных ученых и космонавтов. Работу по этой теме мы будем продолжать.

ФОТО ОТЧЁТ



НОД РИСОВАНИЕ: «Путь к звёздам»



Рисунок на асфальте « Полёт в космос»



НОД ЛЕПКА : «Ракета»



ВЫСТАВКА: «Космос»

