

Министерство образования Республики Карелия
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Карелия «СЕВЕРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГАПОУ РК «Северный колледж»)

Рассмотрено и принято Педагогическим советом колледжа Протокол № 6 от «15» февраля 2017 г.	 УТВЕРЖДАЮ Директор ГАПОУ РК «Северный колледж» Н.С. Василюк приказ № 72/ од от «03» марта 2017 г.
--	---

ПОЛОЖЕНИЕ

о формировании фонда оценочных средств
для проведения текущего контроля успеваемости,
промежуточной аттестации,
Государственной итоговой аттестации обучающихся
ГАПОУ РК «Северный колледж»

1. Общие положения

1.1. Фонды оценочных средств (далее - ФОС) создаются для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС)/Программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ)/Программы профессионального обучения (далее - ППО). Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГАПОУ РК «Северный колледж (далее - колледж) составлено в соответствии со следующими регламентирующими документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ.

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО).

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств (далее - ФОС)

1.3. ФОС - это комплекс контрольно-оценочных средств (далее - КОС), предназначенных для оценивания знаний, умений и компетенций студентов, на разных стадиях их обучения, а также для проведения государственной итоговой аттестации выпускников и проверки соответствия (или несоответствия) уровня их подготовки требованиям соответствующего ФГОС по завершении освоения ППКРС/ППССЗ/ППО, реализуемых в колледже. Фонд оценочных средств является составной частью ППКРС/ППССЗ/ППО по соответствующей профессии/специальности СПО.

1.4. Оценивание производится в ходе:

- текущего контроля знаний;
- промежуточной аттестации;
- государственной итоговой аттестации.

1.5. Условия и порядок проведения оценочных мероприятий и процедур раскрываются в Положении о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

2. Задачи фонда оценочных средств

2.1. В соответствии с ФГОС СПО фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ППКРС/ППССЗ/ППО. Оценка качества освоения обучающимися ППКРС/ППССЗ/ППО включает текущий, рубежный контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

2.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС/ППССЗ/ППО создаются настоящие фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

2.3. Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по курсу дисциплины, МДК, учебной практики по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины, МДК, овладению профессиональными и общими компетенциями. Контрольно-оценочные средства (КОСы) по текущему контролю утверждаются председателем предметно-цикловой комиссии и хранятся у преподавателя (кроме Тематики курсовых работ).

2.4. Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу осуществляется в рамках завершения изучения данной дисциплины, междисциплинарного курса и позволяет определить качество и уровень ее (его) освоения. Предметом оценки освоения МДК являются умения и знания.

2.5. Промежуточная аттестация обучающихся по учебной и производственной практикам осуществляется в рамках учебной и производственной практик. Предметом

оценки по учебной и производственной практике обязательно являются дидактические единицы «иметь практический опыт» и «уметь». В отдельных случаях по итогам производственной практики (чаще) и учебной (реже) возможна проверка сформированности профессиональных и общих компетенций.

2.6. Промежуточная аттестация обучающихся по профессиональному модулю в целом осуществляется в форме экзамена (квалификационного) и позволяет определить готовность к выполнению соответствующего вида деятельности и обеспечивающих его профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций, предусмотренных для ППКРС/ППССЗ/ППО в целом. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

2.7. При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения профессиональных модулей, либо отдельных учебных дисциплин.

2.8. Фонд оценочных средств должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежность: использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений;
- объективность: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

2.9. Основными требованиями, предъявляемыми к ФОС, являются:

- итеративность;
- проблемно-деятельностный характер;
- актуализация в заданиях содержания профессиональной деятельности;
- связь критериев с планируемыми результатами.

3. Структура фонда оценочных средств

3.1. Фонды оценочных средств разрабатываются по каждой профессии/специальности СПО, реализуемой в колледже.

3.2. Структурными элементами фонда оценочных средств являются комплекты контрольно-оценочных средств, разработанные по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю, входящим в учебный план в соответствии с ФГОС.

3.3. В состав фондов оценочных средств по ППКРС/ППССЗ/ППО входят:

1. Контрольно-оценочные средства по учебным дисциплинам
2. Контрольно-оценочные средства по профессиональным модулям
3. Темы курсовых работ
4. Программа Государственной итоговой аттестации
5. Темы выпускных квалификационных работ.

1. КОСы по учебной дисциплине включают в себя:

- Контрольно-оценочные материалы (КОМы) для текущего контроля знаний, умений студентов,
- КОМы для проведения промежуточной аттестации.

2. КОСы по профессиональному модулю включают в себя:

- Контрольно-оценочные материалы (КОМы) для текущего контроля знаний, умений студентов по разделам и темам ПМ
- КОМы для промежуточной аттестации обучающихся по междисциплинарному курсу (ам) (МДК)
- КОМы для промежуточной аттестации обучающихся по учебной и

производственной практикам (по профилю специальности)

- КОМы для экзамена (квалификационного).

3.4. Комплекты контрольно-оценочных средств по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю включают в себя контрольно-оценочные материалы (КОМ), позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Каждый оценочный материал (задания) должен обеспечивать проверку освоения конкретных компетенций и (или) их элементов: знаний, умений.

4. Ответственность за разработку и хранение фонда оценочных средств.

4.1. ФОСы по профессиям/специальностям и разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно.

Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) по учебной дисциплине, профессиональному модулю рассматривается на заседании цикловой комиссии и утверждается заместителем директора.

4.2. Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается и утверждается колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

4.3. Общее руководство разработкой фондов оценочных средств осуществляет заместитель директора.

4.4. Ответственность за разработку ФОСов по отдельной профессии/специальности СПО, а также комплектов КОС по учебной дисциплине, профессиональному модулю профессии/специальности СПО несет председатель методической комиссии.

4.5. Непосредственным исполнителем разработки комплекта контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине, профессиональному модулю является преподаватель по соответствующим УД, ПМ. Комплект контрольно-оценочных средств может разрабатываться коллективом авторов по поручению председателя методической комиссии.

4.6. При составлении, согласовании и утверждении комплекта КОС должно быть обеспечено его соответствие:

- Федеральному государственному образовательному стандарту СПО по соответствующему направлению подготовки (профессии/специальности);
- Программе подготовки специалистов среднего звена и учебному плану соответствующей специальности СПО/ Программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих и учебному плану соответствующей профессии СПО/ Программе профессионального обучения;
- рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля, реализуемым в соответствии с ФГОС СПО;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной учебной дисциплины, профессионального модуля.

4.7. Работы, связанные с разработкой комплекта контрольно-оценочных средств, вносятся в индивидуальные планы преподавателей.

4.8. Утвержденные комплекты контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине, профессиональному модулю хранятся на электронных носителях (CD/DVD - диск) вместе с печатным экземпляром титульного листа в методическом кабинете колледжа.

4.9. Фонд оценочных средств по профессиям/специальностям СПО, реализуемым в колледже, является собственностью учебного заведения.