

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 12
С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМУ
РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ - ПЕТЕРБУРГА.

190068, Санкт – Петербург, ул. Б. Подьяческая, д. 8, литера А, пом. 23-Н.
тел/факс (812) 312-52-73

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГБДОУ детского сада № 12
Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 6 от 11.01.21.

УТВЕРЖДАЮ



Заведующий
ГБДОУ детского сада № 12
Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга
И.С. Лукина
Приказ № 23 от 11.01.2021.

с учетом мнения Совета родителей
ГБДОУ детского сада № 12
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
Протокол от 11.01.21 № 3

ПОЛОЖЕНИЕ

**Об организации прогулки воспитанников
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад общеразвивающего вида № 12
с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому
развитию детей Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.
(ГБДОУ детский сад № 12 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга)**

Санкт-Петербург

2021

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано для Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 12 с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ)

1.2 Настоящее Положение регламентирует организацию прогулки в ГБДОУ и разработано в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- Уставом Учреждения,

1.3. Положение обсуждается и принимается на Педагогическом совете ГБДОУ и утверждается приказом заведующего ГБДОУ. Изменения и дополнения в настоящее положение вносятся Педагогическим советом ГБДОУ и утверждаются приказом заведующего.

2. Цели, задачи, виды прогулок.

2.1. Прогулка – режимный момент жизнедеятельности воспитанников в ГБДОУ.

2.2. Цель прогулки – укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей, восстановление сниженных в процессе деятельности функциональных ресурсов организма.

2.3. Задачи прогулки:

- оказывать закаливающее воздействие на организм в естественных условиях;
- способствовать повышению уровня физической подготовленности детей дошкольного возраста;
- оптимизировать двигательную активность детей;
- способствовать:
 - социально – коммуникативному развитию;
 - познавательному развитию;
 - речевому развитию;
 - художественно-эстетическому развитию;
 - физическому развитию.

2.4. Виды прогулки (по месту проведения):

- пешеходные;
- в функциональных помещениях детского сада.

2.5. Виды прогулок по содержанию:

- Традиционная;
- Тематическая;
- Целевая;
- Экскурсии;
- Прогулка-событие
- Развлекательная прогулка
- Поход, пеший переход (с детьми старшего дошкольного возраста).

3. Требования к организации прогулки для воспитанников ГБДОУ

- 3.1. организация прогулки проводится в соответствии с приказом об охране жизни и здоровья воспитанников.
- 3.2. Группа детей 3-4 лет и группа детей 4-5 лет гуляют на площадках, находящихся во дворе детского сада. Группы детей 5-6 и 6-7 лет следуют на место прогулки в Юсуповский сад (маршрут следования – приложение № 1 к данному Положению).
- 3.3. Если по каким – то причинам дети из группы остались в ГБДОУ, они по указанию заведующего ГБДОУ находятся под присмотром определенного работника, на которого возложена ответственность за жизнь и здоровье детей.
- 3.4. Детей во время следования на место прогулки на территории Юсуповского сада, сопровождают не менее двух взрослых: воспитатель и помощник воспитателя. Старшим назначается воспитатель группы.
- 3.5. Дети строятся в колонну по два и берут друг друга за руки. Во время движения колонной в руках у детей не должно быть никаких предметов и игрушек.
- 3.6. Один из сопровождающих колонну находится впереди группы, второй – позади.
- 3.7. Каждый из сопровождающих должен иметь красный флажок. Группа должна быть обозначена красными флажками, которые несут первая и последняя пары детей.
- 3.8. Группа детей должна двигаться по тротуару, придерживаясь стороны здания, но не менее 1 м от фасада.
- 3.9. Перед пересечением проезжей части группу следует остановить на тротуаре, чтобы растянувшийся строй сгруппировался.
- 3.10. Пересекать проезжую часть разрешается только по обозначенному пешеходному переходу. Перед началом перехода сопровождающие должны выйти на обе стороны проезжей части с поднятыми красными флажками, чтобы привлечь внимание водителей, и только убедившись, что их сигналы восприняты, старший сопровождающий разрешает переход. Сопровождающие покидают переход после последней пары детей.
- 3.11. Сведения:
- количество воспитанников при выходе и возвращении с прогулки;
 - наличие и Ф.И.О. сопровождающего лица;
 - причины не выхода на прогулку;
- фиксируются в журнале прогулок группы, который заполняется воспитателями группы ежедневно.

4. Требования безопасности при организации прогулки

- 4.1. Перед началом прогулки на конкретной территории помощник воспитателя ГБДОУ осматривает территорию на предмет соответствия требованиям безопасности.
- 4.2. Перед выходом на прогулку работники ГБДОУ, занятые одеванием детей должны следить, чтобы дети не оставались долго одетыми в помещении во избежание перегрева. Следить за исправностью и соответствием одежды и обуви детей микроклимату и погодным условиям.
- 4.3. В случае усиления ветра до недопустимых параметров, ухудшения погодных условий (дождь, метель и др.) во время прогулки, воспитатель должен немедленно завести детей в помещение.
- 4.4. При проведении прогулки воспитатель следит, чтобы дети не уходили за пределы прогулочной территории. В случае самовольного ухода ребенка немедленно сообщать о случившемся заведующему ГБДОУ, который организует поиски ребенка, ставит в известность Отдел образования Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, полицию, родителей в соответствии со схемой оповещения.

4.5. В процессе прогулки воспитатель должен обучать навыкам безопасного поведения, правилам безопасного обращения с различными предметами.

4.6. При выборе игр воспитатель должен учитывать психофизические особенности детей данного возраста, предшествующую деятельность детей, погодные условия.

4.7. Запрещается:

- Оставлять детей одних, без присмотра работников ГБДОУ;
- Использовать в детских играх острые, колющие, режущие предметы, сломанные игрушки.

4.8. О каждом несчастном случае с ребенком воспитатель должен немедленно оповестить заведующего, родителей, при необходимости организовать доставку ребенка в отделение скорой помощи.

5. Требования к подготовке и возвращению с прогулки.

5.1. Подготовка и возвращение с прогулки.

5.1.1. Перед выходом на прогулку воспитатель организывает с детьми проведение гигиенических процедур.

5.1.2. Одевать и раздевать детей при подготовке и возвращении с прогулки необходимо по подгруппам: - воспитатель выводит в приемную для одевания первую подгруппу детей, в которую включает медленно одевающихся детей, детей с низкими навыками самообслуживания; - помощник воспитателя проводит гигиенические процедуры со второй подгруппой и выводит детей в приемную; - воспитатель выходит с первой подгруппой детей на улицу и там ожидает оставшихся детей, а помощник воспитателя заканчивает одевание второй подгруппы и выводит детей на улицу к воспитателю; - в помощь при одевании каждой подгруппы младшего дошкольного возраста закрепляются сотрудники из числа рабочего персонала детского сада. Детей с ослабленным здоровьем рекомендуется одевать и выводить на улицу со второй подгруппой, а заводить с прогулки с первой подгруппой.

5.1.3. Во избежание перегревания детей необходимо придерживаться следующего порядка одевания: в начале, дети надевают колготки, затем кофты, комбинезон, обувь и лишь в последнюю очередь шапки, верхнюю одежду и шарф.

5.1.4. Возвращение детей с прогулки также организуется совместно. Воспитатель совместно с помощником воспитателя уводит с улицы всех детей.

5.1.5. Помощник воспитателя помогает детям развязывать шарфы, расстегнуть и снять верхнюю одежду, сложить одежду в шкаф.

5.1.6. После раздевания воспитатель организывает проведение гигиенических процедур.

5.2. Требования к одежде детей: - в любое время года одежда и обувь должны соответствовать погоде на данный момент и не должны способствовать перегреванию или переохлаждению детей;

6. Требования к содержанию прогулки

6.1. Прогулка должна состоять из следующих структурных элементов: - наблюдение; - двигательная активность: подвижные, спортивные игры, спортивные упражнения; - индивидуальная работа по различным направлениям развития воспитанников; - трудовые поручения; - самостоятельная деятельность детей.

6.2. Последовательность структурных компонентов прогулки может варьироваться в зависимости от вида предыдущего занятия. Если дети находились на занятии, требующем повышенной познавательной активности и умственного напряжения, то в начале прогулки целесообразно провести подвижные игры, пробежки, затем – наблюдения. Если до прогулки

было физкультурное или музыкальное занятие, прогулка начинается с наблюдения или спокойной игры.

6.3. Каждый из обязательных компонентов прогулки длится от 7 до 15 минут и осуществляется на фоне самостоятельной деятельности детей.

6.4. Содержание прогулок определяется программой по формированию целостной картины мира с учетом предшествующей деятельности детей, педагогических и оздоровительных задач, и строится в соответствии с рабочей программой возрастной группы.

6.5. Организация наблюдений. Процесс наблюдения может быть организован за объектами и погодными явлениями. При планировании наблюдений воспитатель продумывает: оборудование и материалы, используемые по ходу наблюдения, размещение детей; приемы привлечения внимания детей к наблюдению (сюрпризные моменты, загадки, постановка познавательной задачи, проблемная ситуация); приемы активизации умственной деятельности (поисковые вопросы, действия, сравнение, использование детского опыта).

6.6. Организация детской активности:

6.6.1. В двигательную деятельность детей на прогулке следует включать: - подвижные игры и физические упражнения на утренней прогулке: младшей группе – 6 – 10 минут, в средней – 10-15 минут, в старшей – 15-20 минут, в подготовительной – 20-25 минут. Подвижные игры можно дополнять или заменять спортивными упражнениями или в старшем дошкольном возрасте – спортивными играми, играми с элементами соревнований. К спортивным упражнениям относятся: катание на санках, лыжах, катание на велосипедах, самокатах. К спортивным играм относятся: городки, баскетбол, бадминтон, настольный теннис, футбол, хоккей; - организация самостоятельной двигательной активности, характер и продолжительность зависят от индивидуальных потребностей и интересов детей, развивающей среды; - индивидуальные задания (в соответствии с календарным планированием).

6.6.2. В зависимости от погодных условий двигательная деятельность детей на воздухе может быть различной интенсивности, чтобы дети не переохлаждались и не перегревались. Организацию двигательной активности воспитатель продумывает перед выходом на прогулку, ориентируясь на конкретные метеоусловия.

6.6.3. Не допускается длительное нахождение детей на прогулке без движений. Особого внимания требуют дети со сниженной подвижностью, малоинициативные, которых следует вовлекать в подвижные игры.

6.6.4. Игры с высоким уровнем интенсивности движений не следует проводить в конце утренней прогулки перед уходом с прогулочной территории, так как дети в этом случае становятся перевозбужденными, что отрицательно сказывается на характере дневного сна, увеличивает длительность засыпания, может быть причиной снижения аппетита.

6.6.5. Особенности организации двигательной активности в зимний период: - в холодный период года воспитателю необходимо следить за тем, чтобы дети дышали носом. Носовое дыхание соответствует формированию у детей умения правильно дышать, предупреждает заболевание носоглотки; - при низких температурах воздуха нецелесообразно организовывать игры большой подвижности, так как они приводят к форсированию дыхания, когда дети начинают дышать ртом. Не следует также в этих условиях проводить игры, требующие произнесения детьми в полный голос четверостиший, припевок, какого – либо текста.

6.7. Организация индивидуальной работы:

- в соответствии с ежедневным планированием воспитатель осуществляет индивидуальную работу по социально – коммуникативному развитию; познавательному развитию; речевому развитию; художественно-эстетическому развитию; физическому развитию.
- с этой целью подготавливаются все необходимые на прогулке материалы и оборудование.

6.8. Трудовые поручения: - воспитатель привлекает детей к сбору игрушек; - оказанию посильной помощи по наведению порядка на территории после прогулки;

6.9. В зависимости от целей и задач прогулки воспитатель готовит необходимый выносной материал, пособия для различных видов детской деятельности, соответствующий санитарно – гигиеническим требованиям.

6.10. Воспитатель должен руководить самостоятельной деятельностью детей: обеспечить им полную безопасность, научить использовать пособия в соответствии с их назначением, осуществлять постоянный контроль деятельности детей на протяжении всей прогулки.

7. Требования к организации прогулки в помещениях ГБДОУ в активированные дни или при неблагоприятных погодных условиях

7.1. В зимний период, в соответствии с графиком определения погодных условий, для установления возможности отмены прогулок на улице с воспитанниками ГБДОУ, утвержденным приказом заведующего ГБДОУ исключается или сокращается время пребывания детей на свежем воздухе. В дни сокращения времени или отмены прогулок на свежем воздухе необходимо компенсировать недостаток двигательной активности детей хорошо продуманной организацией динамической (двигательной) прогулки в помещениях учреждения, в соответствии с графиком прогулок в активированные дни.

7.2. В содержание прогулки в групповых помещениях должны быть включены все структурные элементы (см. п. 6) с учетом имеющихся условий.

8. Требования к продолжительности прогулки.

8.1. Прогулка в ГБДОУ организуется ежедневно, два раза в день. Общая продолжительность прогулок – 3 часа. Информация о режиме прогулок в учреждении доводится до сведения родителей в предварительных беседах перед зачислением ребенка в ГБДОУ и в процессе оформления ребенка в ГБДОУ.

8.2. Для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на свежем воздухе с перерывами для приема пищи и сна.

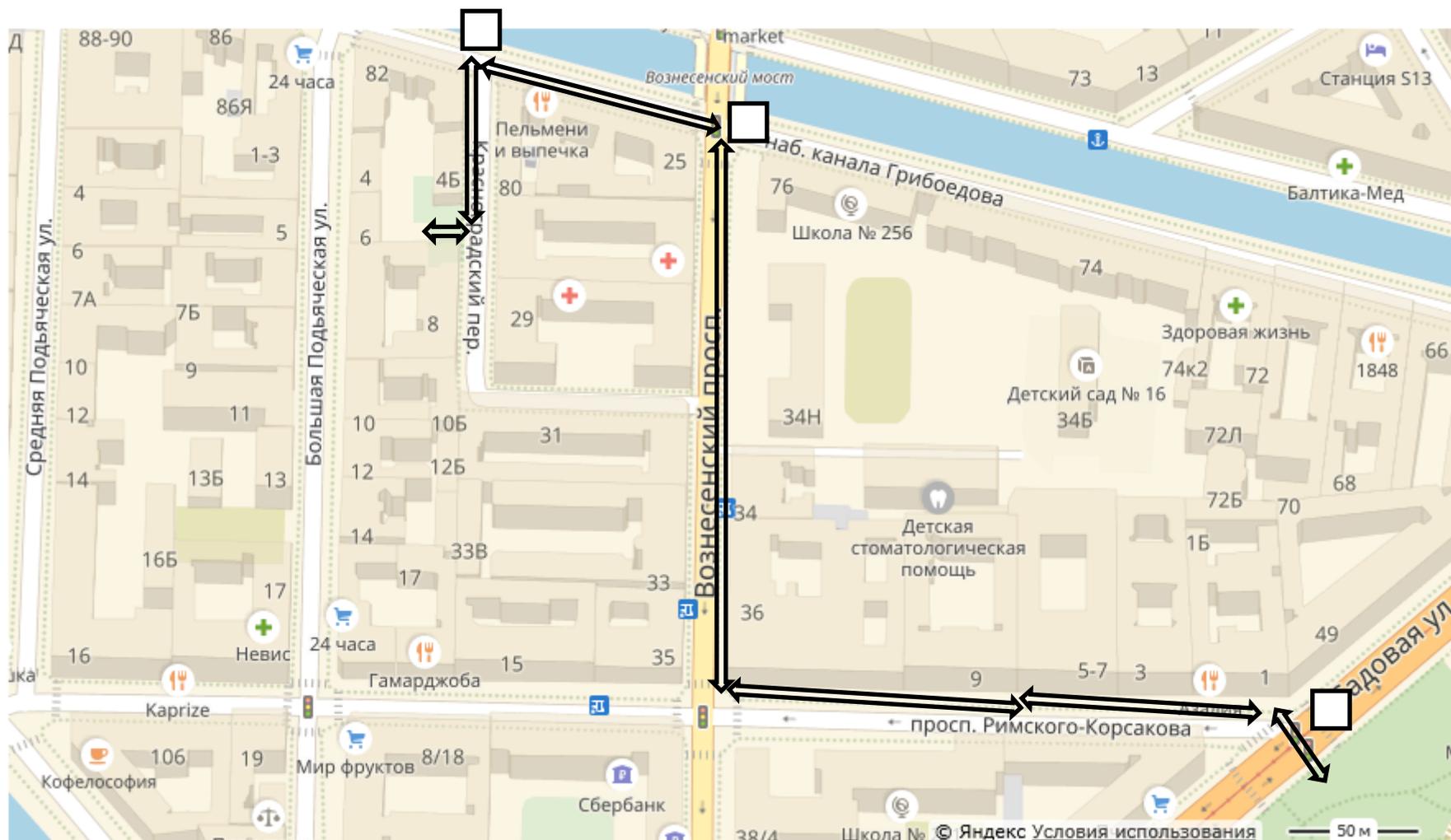
8.3. Время выхода на прогулку каждой возрастной группы определяется режимом воспитания и обучения.

9. Заключительные положения.

9.1. Настоящее Положение вступает в силу от даты его утверждения руководителем ГБДОУ и действует до принятия нового Положения. Все Приложения к настоящему Положению, а равно изменения и дополнения, являются его неотъемлемыми частями.

9.2. Изменения и дополнения, внесенные в настоящее Положение, если иное не установлено, вступают в силу в порядке, предусмотренном для Положения. Изменения и дополнения, внесенные в настоящее Положение, доводятся до сведения указанных в нем лиц не позднее двух недель с момента вступления его в силу.

Маршрут выхода на прогулку в Юсуповский сад.



-  Регулируемый пешеходный переход
-  Нерегулируемый пешеходный переход