

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 12  
С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПО ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ  
АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ - ПЕТЕРБУРГА.

190068, Санкт – Петербург, ул. Б. Подъяческая, д. 8, литера А, пом. 23-Н.  
тел/факс (812) 312-52-73

ПРИНЯТО

Общим собранием работников  
образовательного учреждения  
ГБДОУ детского сада № 12  
Адмиралтейского района  
Санкт-Петербурга

Протокол № 6 от 25.03.2020.

с учетом мнения Совета родителей

ГБДОУ детского сада № 12  
Адмиралтейского района  
Санкт-Петербурга

Протокол № 2 от 23.03.2020

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

ГБДОУ детского сада № 12

Адмиралтейского района

Санкт-Петербурга

И.С. Лукина

Приказ № 7/П от 25.03.2020



**ПОРЯДОК**

**РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ НА ОБУЧЕНИЕ  
ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада общеразвивающего вида № 12 с приоритетным осуществлением  
деятельности по художественно-эстетическому развитию детей  
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.**

**(ГБДОУ детский сад № 12 адмиралтейского района Санкт-Петербурга)**

Санкт-Петербург  
2020

## **1. Общие положения.**

1.1. Настоящий Порядок определяет комплекс организационных мероприятий по обеспечению права на обучение воспитанников по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы (далее – Положение), реализуемой в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду общеразвивающего вида № 12 с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (далее – ДОО).

1.2. Настоящий Порядок разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО);
- Уставом ДОО.

## **2. Цели и задачи.**

2.1. Целью настоящего Порядка является обеспечение реализации права воспитанников в ДОО на обучение по индивидуальному учебному плану.

2.2. Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 12 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (далее - Программа) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника;

2.3. Задачи настоящего Порядка:

2.3.1. Определение основных организационных механизмов, реализуемых в ДОО для обучения по индивидуальному учебному плану.

2.3.2. Обеспечение возможности обучения по индивидуальному учебному плану на уровне дошкольного образования в соответствии с установленными требованиями.

2.3.3. Обеспечение соответствия индивидуального учебного плана требованиям ФГОС ДО.

2.3.4. Определение ответственности педагогических работников ДОО за осуществление обучения по индивидуальному учебному плану.

## **3. Организационные механизмы, реализуемые в ДОО в целях обучения по индивидуальному учебному плану.**

3.1. К основным организационным механизмам, реализуемым в ДОО с целью соблюдения права воспитанников на обучение по индивидуальным учебным планам, относятся:

- информирование родителей (законных представителей) о праве воспитанников на обучение по индивидуальному учебному плану;
- выявление особенностей и образовательных потребностей воспитанника, необходимых для разработки индивидуального учебного плана;
- разработка Программы, включающей в качестве механизма ее реализации индивидуальные учебные планы;
- разработка индивидуальных образовательных программ в соответствии с индивидуальными учебными планами;
- организация обучения по индивидуальному учебному плану в строгом соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- работа внутри педагогического коллектива ДОО по технологии разработки и реализации индивидуальных учебных планов.

#### **4. Последовательность действий, участников образовательных отношений при составлении индивидуального учебного плана.**

- 4.1. В ДОО родители (законные представители) воспитанников информируются педагогическим работником о возможности обучения воспитанника по индивидуальному учебному плану в соответствии с установленными требованиями, в том числе с требованиями, установленными настоящим Порядком.
- 4.2. При желании родителей (законных представителей) воспитанников для осуществления обучения ребенка по индивидуальному учебному плану в ДОО разрабатывается индивидуальный учебный план в соответствии с настоящим Порядком.
- 4.3. При составлении индивидуального учебного плана педагогический работник предлагает родителям (законным представителям) воспитанника ознакомиться с:
- образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 12 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга;
  - предлагаемым ДОО учебным планом;
  - порядком работы по составлению индивидуального учебного плана в дальнейшем и условиями его реализации.
- 4.4. На основании полученной информации родители (законные представители) воспитанника приступают к выбору занятий, форм работы с ребенком, соответствующих содержанию Программы, для включения в индивидуальный учебный план.
- 4.5. Подготовленный предварительный индивидуальный учебный план педагогический работник еще раз обсуждает с родителями (законными представителями) воспитанника.
- 4.6. На любом из этапов подготовки индивидуального учебного плана с родителями (законными представителями) воспитанника, с одной стороны, проводятся все необходимые консультации с соответствующими специалистами ДОО, с другой стороны.
- 4.7. После согласования окончательный вариант учебного плана передается лицу, ответственному в ДОО за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов.
- 4.8. Индивидуальный учебный план согласовывается ответственным лицом в ДОО за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов и утверждается заведующим ДОО.
- 4.9. Конкретные сроки составления и утверждения индивидуальных учебных планов устанавливаются приказом заведующего ДОО.
- 4.10. Выбор занятий, форм работы с ребенком для включения в индивидуальный учебный план осуществляется с использованием форм поддержки составления и реализации индивидуального учебного плана, определяемых ДОО с учетом личностных особенностей воспитанника, а также с учетом особенностей конкретного индивидуального учебного плана.

#### **5. Индивидуальный учебный план дошкольного образования.**

- 5.1. Индивидуальный учебный план дошкольного образования (далее - План) является одним из основных механизмов, обеспечивающих освоение Программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника, прежде всего, одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- 5.2. План разрабатывается для развития ребенка дошкольного возраста с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей и должны быть направлены на решение задач ФГОС ДО.
- 5.3. План разрабатывается с участием родителей (законных представителей) воспитанников.

5.4. Формы организации образовательного процесса в рамках реализации Программы определяет ДОО.

5.5. В целях обеспечения индивидуальных потребностей воспитанников План предусматривает время:

- на введение занятий, обеспечивающих различные интересы воспитанников.

5.6. При разработке индивидуального учебного плана участники образовательных отношений руководствуются требованиями ФГОС ДО, основываясь на совокупности образовательных областей, которые обеспечивает разностороннее развитие детей, а именно:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

5.7. Условия реализации Плана должны соответствовать условиям реализации Программы, установленными ФГОС ДО.

### **6. Ответственность.**

6.1. Ответственность за составление и реализацию Плана несут участники образовательных отношений в порядке, установленном действующим законодательством.

6.2. В учреждении приказом руководителя учреждения назначается ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации Планов.

6.3. Ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации Планов в ДОО:

6.3.1. Обеспечивает:

- организацию работы в ДОО по информированию родителей (законных представителей) воспитанников о возможности обучения для развития потенциала воспитанников по Планам, прежде всего, одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;

- организацию отбора воспитанников для обучения по Планам, прежде всего, одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;

- организацию работы с педагогическими работниками ДОО по составлению и реализации Планов в строгом соответствии с ФГОС ДО;

- контроль над соответствием Планов ФГОС ДО;

- контроль над реализацией Планов;

- взаимодействие с участниками образовательных отношений по вопросам составления и реализации Планов;

- организацию использования необходимых форм поддержки реализации Планов в ДОО;

- организацию методического обеспечения по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов.