



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 12  
С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПО ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМУ  
РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ

# ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Адрес: 190068, г. Санкт-Петербург,  
Большая Подъяческая, д. 8, литера А,  
пом. 23-Н. Телефон/факс: 312-52-73.  
Сайт: [gbdou12spb.ru](http://gbdou12spb.ru)  
почта: [gbdou-12Ar@yandex.ru](mailto:gbdou-12Ar@yandex.ru)

Заведующий: **Лукина Ирина Сергеевна.**  
Заместитель заведующего:  
Волкова Наталья Владимировна  
Заведующий хозяйством:  
Набережная Анна Владимировна.  
Методист: Телицына Ирина Владимировна

Санкт – Петербург  
2024

### СОДЕРЖАНИЕ ПУБЛИЧНОГО ДОКЛАДА

№ п.п.	Наименование раздела	Страница
	Общая характеристика ДОО.	<b>3</b>
<b>РАЗДЕЛ I.</b>	Организационно–правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.	<b>3</b>
<b>РАЗДЕЛ II.</b>	Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса.	<b>4</b>
<b>РАЗДЕЛ III.</b>	Структура образовательного учреждения и система его управления.	<b>5</b>
<b>РАЗДЕЛ IV.</b>	Кадровое обеспечение образовательного процесса в детском саду.	<b>5</b>
<b>РАЗДЕЛ V.</b>	Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.	<b>6</b>
<b>РАЗДЕЛ VI.</b>	Результативность образовательного процесса детского сада.	<b>9</b>
<b>РАЗДЕЛ VII.</b>	Взаимодействие детского сада с общественностью и другими организациями.	<b>14</b>

---

## Общая характеристика ДОО

---

Полное наименование Образовательного учреждения: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 12 с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

Сокращенное наименование Образовательного учреждения: ГБДОУ детский сад № 12 Адмиралтейского района Санкт - Петербурга.

Место нахождения Образовательного учреждения: Санкт-Петербург, Большая Подъяческая, д.8, литера А, помещение 23-Н.

Функции и полномочия Учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию (далее – Комитет), Комитет имущественных отношений Санкт-Петербурга (далее-КИО) и администрация Адмиралтейского района Санкт- Петербурга (далее – Администрация района).

Место нахождения Комитета: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литер А.

Место нахождения КИО: 191060, Санкт-Петербург, ул. Новгородская, д.20, литера А, вход с Новгородской улицы.

Место нахождения Администрации района: 190005, Санкт-Петербург, Измайловский пр., д. 10, литер А.

### **Режим работы**

Пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 7:00 до 19:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

### **Организация питания**

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья детей.

Мы работаем по примерному 10-дневному рациону питания (меню) для организации питания детей от 3 до 7 лет ГБДОУ, реализующих образовательную программу дошкольного образования с 12-часовым пребыванием детей. На все блюда имеются технологические карты с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года. Контроль над качеством питания, разнообразием блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет заведующий, заведующий хозяйством, представители родительской общественности, при закладке основных продуктов присутствуют воспитатели. Контроль качества питания основан на принципах ХАССП. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям в детском саду организовано 4-х разовое питание детей.

На поставку продуктов питания детским садом заключены контракты со следующими организациями: АО «Артис-Детское питание».

---

## **РАЗДЕЛ I. Организационно–правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.**

---

### **1.1. Наличие свидетельств:**

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц – ОГРН 1027810309944 от 26 декабря 2011 года Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 15 по г. Санкт-Петербургу серия 78 № 008471928

б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на

территории Российской Федерации – выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 7 по Санкт-Петербургу от 01.07.2003 серия 78 № 008471929

### **1.2. Наличие Устава:**

Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 12 с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Адмиралтейского района Санкт-Петербурга; согласован Главой администрации Адмиралтейского района Санкт-Петербурга С.В. Штуковой.

Утвержден Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 25.08.2015 года № 4217-р.

Внесены изменения в Устав от 26.09.2019 № 2888-р.

### **1.3. Наличие лицензии на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов (действующей):**

Действующая лицензия:

Лицензия 78Л03 № 0002750; Регистрационный номер № 3939 от 26 августа 2019 года; срок действия лицензии – бессрочно.

Приложение № 2 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 26.08.2019, № 3939 – имеет право на осуществление образовательной деятельности по общему образованию. Уровень образования: дошкольное образование.

---

## **РАЗДЕЛ II. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса.**

---

ГБДОУ детский сад № 12 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга является бюджетной некоммерческой организацией, финансируемой за счёт средств бюджета на основе сметы и иных источников в соответствии с законодательством Российской Федерации. Как и все государственные образовательные учреждения, детский сад получает бюджетное нормативное финансирование.

### **Расход бюджетных средств в 2023 году**

<b>КОСГУ</b>	<b>Наименование кода</b>	<b>Контрольные цифры финансирования на 2020 год</b>
<b>211</b>	Заработная плата, за исключением зарплаты по выборным муниципальным должностям и муниципальным служащим	11 993 060,16
<b>213</b>	Начисления на выплаты по оплате труда	3 621 891,32
<b>221</b>	Услуги связи	52219,20
<b>223</b>	Коммунальные услуги	1 156 351,15
<b>225</b>	Работы, услуги по содержанию имущества	1 114 928,04
	в т.ч. вывоз мусора	52 681,44
	КСОБ	103 290,00
	дезинфекция, дератизация	18 404,22
	Услуги по удалению и транспортировке отходов	15 500,00

	жиров при разгрузке жиρούловителя	
	Очистка дымоходов, вентканалов	10 752,30
	Дезкамерная обработка мягкого инвентаря	20 009,00
	Мытье окон	10 100,00
	Стирка белья	92 707,20
	Содержание и текущий ремонт зданий	367 022,73
	Поверка весов, водосчетчиков, медицинского оборудования	16 835,00
	Обеспечение функционирования каналов связи между подразделениями пожарной охраны и объекта (учреждения) ЦАСПИ	82 009,20
	Ремонт торгово-технологического оборудования и стиральных машин	10 960,00
	Замер сопротивления электроизоляции	15 000,00
	Обслуживание и ремонт системы вентиляции	118 680,00
	Обслуживание лифтов	74 400,00
	Услуги по проведению инструментальных измерений, лабораторных исследований.	106 576,95
<b>226</b>	Прочие работы, услуги	1 441 634,06
	Охранные услуги выезд ГБР	38 000,04
	Услуги по передаче «Тревожных сигналов»	77 029, 92
	Медосмотр	19 046,39
	Программное обеспечение «Вижен-Софт»	12 000,00
	Оказание услуг по физической охране объектов	672 256,00
	Обучение	27 900,00
<b>310</b>	Увеличение стоимости основных средств	41 356,48
	Термометры, дозаторы, лампы (АП)	33 806,48
	Термометры	7 550,00
<b>341</b>	Увеличение стоимости лекарственных препаратов и материалов, применяемых в медицинских целях	5 784,00
	Перевязочные средства, СИЗ: только пакеты ИПП и КИМГЗ, аптечки, медикаменты	1263,15
<b>342</b>	Увеличение стоимости продуктов питания	1 936 994, 02
<b>346</b>	Увеличение стоимости прочих оборотных Запасов (материалов)	151 648,78
	Канцелярские товары	18 160,62
	Товары для творчества	16 748,00
	Бумага	9 598,10
	Антисептик кожный	25 087,30
	Антисептик кожный, перчатки латексные (АП)	28 769,00
	Хозяйственные товары	53 288,76

---

**РАЗДЕЛ III. Структура образовательного учреждения и система его управления**

---

Стратегическое управление осуществляет руководитель детского сада - заведующий совместно с Общим собранием работников образовательного учреждения, педагогическим советом образовательного учреждения. На этом уровне решаются важные вопросы, которые касаются жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения

определение основных путей достижения избранных целей, постановка задач, направленных на улучшение качества образовательного процесса. Работа в ГБДОУ строится на позициях уважения, доброжелательности, взаимопомощи и взаимопонимания. Возникшие проблемы стараемся решать оперативно, продуманно, с опорой на опыт золотого фонда педагогов и творческий задор молодых специалистов.

---

#### **РАЗДЕЛ IV. Кадровое обеспечение образовательного процесса в детском саду.**

---

В детском саду работает творческий, трудоспособный, активный коллектив воспитателей и специалистов, готовых к инновационным преобразованиям, обладающие умением проектировать и достигать запланированных результатов. Воспитателями и специалистами ГБДОУ создаются авторские проекты, дидактические игры, пособия.

#### **Образование педагогического состава**

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Должность.</b>	<b>Образование.</b>	<b>Категория.</b>
1	Лукина И. С.	Заведующий.	Высшее.	Соответствует занимаемой должности.
2	Телицына И.В.	Методист.	Высшее.	Первая.
3	Шаманская Т.В.	Воспитатель.	Среднее специальное.	Высшая.
4	Федорова Е.А.	Воспитатель.	Средне специальное.	Высшая.
5	Дряева В.Н.	Воспитатель.	Высшее.	Высшая.
6.	Смирнова П.Ю.	Инструктор по физической культуре.	Высшее.	Высшая.
7	Еропкина Н.О.	Воспитатель.	Средне специальное.	Высшая.
8.	Куркова В.А.	Воспитатель.	Высшее.	Высшая.
9.	Телицына И.В.	Воспитатель.	Высшее.	Высшая.
10	Шоморова Е.В.	Музыкальный руководитель.	Высшее.	Высшая.
11	Елисеева Е.В.	Педагог-психолог.	Высшее.	Высшая.
12	Скобелева О.В.	Воспитатель.	Высшее.	Первая.

---

#### **РАЗДЕЛ V. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.**

---

#### **Правила приёма в ГБДОУ**

Прием детей, впервые поступающих в образовательную организацию, осуществляется на основании [распоряжения комитета по образованию Санкт-Петербурга № 2977-р от 29.10.2021](#). С подробной информацией о порядке зачисления воспитанников в учреждение можно ознакомиться на сайте учреждения во вкладке [«Приём в детский сад»](#)

- Копии предъявляемых при приеме документов хранятся в образовательной организации на время обучения ребенка.

## **О НАЛИЧИИ ВАКАНТНЫХ МЕСТ МОЖНО ПОЛУЧИТЬ ИНФОРМАЦИЮ:**

1. На сайте учреждения во вкладке [«Вакантные места для приёма \(перевода\) обучающихся»](#)
2. В комиссии по комплектованию государственных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования администрации Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

АДРЕС: г. Санкт-Петербург, ЗАГОРОДНЫЙ пр. д. 58., кабинет 307.

Председатель комиссии: главный специалист по дошкольному образованию Адмиралтейского района Санкт-Петербурга – Исаева Ольга Вячеславовна.

Часы работы комиссии: вторник 15.00. -18.00. Четверг 10.00. -13.00.

- В отчетном периоде в детском саду функционировало 4 группы общеразвивающей направленности. Всего детский сад посещало 98 детей.
  - вторая младшая группа (3-4 года)
  - средняя группа (4-5 лет)
  - старшая группа (5-6 лет)
  - подготовительная к школе группа (6-7 лет).

## **Помещения для различных видов деятельности.**

Помещения детского сада расположены на 3 этажах 4-х этажного здания, учреждение встроенное, общая площадь составляет 1299,9 кв. м.

Наименование показателей	Общая площадь зданий и помещений
Общая площадь зданий и помещений	1299,9
из нее: площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации	1299,9
из нее: групповых ячеек (раздевальная, групповая, спальня, буфетная, туалетная)	574,52
дополнительные помещения для занятий с детьми, предназначенных для поочередного использования всеми группами или подгруппами	121,93

**Групповые помещения** обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве.

**Развивающая предметно-пространственная среда** детского сада создана в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО, с образовательной программой дошкольного образования, реализуемой в учреждении, с учетом приоритета (художественно-эстетическое развитие); среда, окружающая детей в детском саду, обеспечивает безопасность их жизни, способствует укреплению здоровья каждого из них. Непременным условием построения развивающей предметно-пространственной среды в детском саду является опора на личностно-ориентированную модель взаимодействия между детьми и взрослыми.

Кроме этого, в детском саду есть медицинский кабинет (с прививочным кабинетом), постирочная, пищеблок, музыкально-физкультурный зал, интерактивный кабинет, две творческие мастерские (изо и экспериментирования).

## **Перечень образовательных программ.**

Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 12 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

### **Продолжительность занятий.**

Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
15	20	25	30

### **Количество занятий в день.**

Младшая	Средняя	старшая	Подготовительная к школе группа
2	2	2-3	2-3

#### **Художественно-эстетическое развитие:**

Приоритетным направлением работы нашего детского сада является художественно-эстетическое развитие. Поэтому особое внимание мы уделяем следующим направлениям работы:

#### **Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного) и мира природы:**

- содействовать накоплению детьми опыта восприятия высокохудожественных произведений искусства;
- воспитывать у детей уважение к искусству как ценному общественно признанному делу;
- добиваться взаимосвязи эмоционального, интеллектуального компонента восприятия детьми произведений искусства, опираясь как на их чувственное восприятие, так и на мышление.

#### **Становление эстетического отношения к окружающему миру:**

- вызывать интерес к произведениям искусства, предметному миру и природе;
- развивать способность наслаждаться многообразием форм, красок, запахов и звуков природы, отдельных ее состояний и стихий (ветра, дождя, снегопада, водопада);
- вырабатывать потребность в постоянном общении с произведениями искусства;
- развивать представление о разнообразии цветов и оттенков, звуков, красоты, пластики движений, выразительности слова;
- развивать воображение, образное мышление, эстетический вкус при восприятии произведений искусства и природы.

#### **Формирование элементарных представлений о видах искусства:**

- формировать элементарные представления о видах искусства: архитектуре, изобразительном искусстве (графика живопись скульптура), декоративно-прикладном искусстве, литературе (лирика, рассказ), фольклоре (сказки, потешки и др.), музыкальном искусстве (песня, танец, марш) театральном, фото - и киноискусстве, дизайне;
- знакомить детей с национальными фольклорными произведениями, произведениями писателей-носителей национального языка или писателей – жителей конкретного региона;
- развивать способность наслаждаться многообразием форм, красок, звуков, красотой движений, образностью и богатством русского языка.

#### **Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений:**

- содействовать накоплению опыта восприятия произведений искусства и эмоциональной отзывчивости на них;
- развивать основы художественного вкуса;
- помогать детям с помощью произведений искусства почувствовать восхищение силой человеческого духа, героизмом, отношением к родителям, природе и др.;
- побуждать высказывать свои предпочтения и давать эстетическую оценку произведениям искусства.

#### **Реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.):**



- обращать внимание на средства выразительности, с помощью которых деятели искусства передают состояние природы, характер и настроение своих героев;
- поддерживать стремление детей к творчеству;
- содействовать формированию у детей практических навыков в художественно-эстетических видах деятельности;
- обогащать и расширять художественный опыт детей, поддерживать и направлять эмоционально-эстетическую трактовку образов;
- развивать способность к импровизациям в различных видах искусства;
- учить добиваться выразительной передачи образа через форму, строение, пропорции, детали, звуки, движения, жесты, мимику и др.

**Ознакомление с историей и культурой Санкт-Петербурга:**

- обращать внимание детей на красоту родного города;
- знакомить с ближайшими памятниками архитектуры;
- способствовать развитию уважения к культуре родной страны;
- формировать представления об истории малой родины
- развивать эстетический вкус, используя в работе возможности окружающей городской среды.

**Реализация художественно-эстетического развития.**

	<b>Режимные моменты</b>	<b>Совместная деятельность с педагогом</b>	<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<b>Интеграция с другими образовательными областями</b>	<b>Работа с семьями воспитанников</b>
<b>Музыкальное развитие</b>	Использование музыки при проведении режимных моментов. Музыкальные подвижные игры. Ритмика и ритмопластика. утренняя гимнастика под музыку. Привлечение внимания детей к разнообразным звукам в окружающем мире.	Слушание соответствующей возрасту народной, классической, детской музыки. Экспериментирование со звуками. Игра на музыкальных инструментах. Совместное и индивидуальное исполнение песен. Музыкальные игры. Творческие задания и импровизации. Музыкальные досуги и праздники.	Слушание музыкальных сказок, детских песен. Самостоятельное музицирование (пение, танцы). Игра на детских музыкальных инструментах. Музыкально-дидактические игры.	<i>ОО «Физическое развитие»</i> Музыкальные подвижные игры, танцы. <i>ОО «Социально-коммуникативное развитие»</i> , совместная подготовка и организация музыкальных досугов и праздников <i>ОО «Познавательное развитие»</i> Расширение представлений детей о музыке, музыкальных инструментах, профессиях, связанных с музыкой. <i>ОО «Речевое развитие»</i> Разучивание песен, развитие музыкального слуха.	Участие родителей в подготовке и организации досугов и праздников, в проектах, в творческих конкурсах.

<b>Продуктивная деятельность</b>	<p>Оформление выставок детских работ, в групповых помещениях, в музыкально-физкультурном зале, в холлах детского сада.</p>	<p>Проведение занятий по рисованию, лепке, аппликации, фронтальная, подгрупповая и индивидуальная работа с воспитанниками с использованием современных техник изобразительной деятельности, подготовка к творческим конкурсам районного, городского и всероссийского уровня.</p>	<p>Свободный доступ широкого спектра материалов для самостоятельного творчества, бросового и природного материала. Наличие пооперационных карт в соответствии с возрастом воспитанников.</p>	<p><i>ОО «Физическое развитие»</i>          Развитие мелкой моторики  <i>ОО «Социально-коммуникативное развитие»</i>, коллективные работы, организация взаимопомощи, выставки работ, творческие конкурсы.  <i>ОО «Познавательное развитие»</i>          Расширение представлений детей об искусстве, экспериментирование с различными материалами для творчества.  <i>ОО «Речевое развитие»</i>          Расширение словарного запаса, создание иллюстраций к произведениям художественной литературы, написание и оформление собственных рассказов (сказок).</p>	<p>Участие семей воспитанников в творческих конкурсах, творческие домашние задания, выставки детских работ для родителей.</p>
----------------------------------	--	--	--	---	---

Ознакомление с искусством	<p>Проведение целевых прогулок и экскурсий.          Рассматривание фотографий, иллюстраций, репродукций картин.          Оформление выставок работ, организация внутригрупповых музеев.          Чтение художественной литературы.</p>	<p>Знакомство детей с разными видами искусства, событиями, явлениями, объектами, раскрываемыми художниками, музыкантами, писателями и поэтами, выразительными средствами.</p>	<p>Оформление групп детскими работами, репродукциями картин, иллюстрациями. Наличие в группе различных энциклопедий, посвящённых искусству, уголка театрализации, организация выставок и музеев.</p>	<p><i>ОО «Физическое развитие»</i>          Народные подвижные игры, танцы.  <i>ОО «Социально-коммуникативное развитие»</i>, Организация выставок и музеев внутри группы.  <i>ОО «Познавательное развитие»</i>          Расширение представлений детей о разных видах искусства, об истории культуры, знакомство с широким спектром творческих профессий.  <i>ОО «Речевое развитие»</i>          Расширение словарного запаса, чтение художественной литературы, театрализованные игры и постановки, конкурсы чтецов, песенные конкурсы.</p>	<p>Участие семей воспитанников в конкурсах и проектах, мастер-классы для детей и родителей.</p>
---------------------------	---	---	--	--	---

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Знакомство с историей и культурой Санкт-Петербурга</p>	<p>Организация экскурсий и целевых прогулок, подбор тематических малых стихотворных форм для использования в различных играх.</p>	<p>Формирование первичных представлений детей об истории Санкт-Петербурга, ознакомление с близлежащими памятниками архитектуры, с символикой родного города, с городской средой и её особенностями.</p>	<p>Включение в развивающую предметно-пространственную среду символов Санкт-Петербурга, пособий по ознакомлению с городом, оформление тематических центров и музеев.</p>	<p><i>ОО «Физическое развитие»</i>  Тематические спортивные досуги и подвижные игры.  <i>ОО «Социально-коммуникативное развитие»</i>  Тематические сюжетно-ролевые игры, организация музеев, прогулки и экскурсии в городскую среду.  <i>ОО «Познавательное развитие»</i>  Формирование первичных представлений об истории и культуре родного города.  <i>ОО «Речевое развитие»</i>  Чтение книг о Петербурге, знакомство с петербургскими писателями и поэтами, заучивание стихов и песен о городе</p>	<p>Консультации для родителей, организация совместных пеших прогулок.</p>
---	---	---	---	---	---

**В качестве основных компонентов, влияющих на качество образовательного процесса в детском саду мы выделили:**

- Оснащенность педагогического процесса учебно-методическим материалом.
- Взаимодействие участников (педагогов, специалистов, родителей) образовательного процесса
- Организация развивающей предметно-пространственной среды.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на хорошем уровне. Детский сад располагает учебно-методической литературой для реализации образовательной программы дошкольного образования.

Имеется достаточно литературы по организации взаимодействия с родителями.

В системе взаимодействия участников педагогического процесса помогают действующие в детском саду семинары, семинары-практикумы, которые проводятся педагогами.

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности.

---

**РАЗДЕЛ VI. Результативность образовательного процесса детского сада.**

---

В течение 2023-2024 учебного года воспитанники и их родители были участниками различных мероприятий:

**Мероприятия, проведенные во второй младшей группе.**

**Воспитатели: Еропкина Н.О.**

<b>Мероприятия, проведенные с участием родителей (законных представителей)</b>	<b>Групповые мероприятия</b>
Совместная мастерская с родителями фотоальбом «Моя семья»; Шляпное дефиле; Музыкальный праздник «Осень в гости просим»; Игра драматизация В. Сутеева «Под грибом»; Музыкальный праздник «Веселый Новый год»; Досуг «День здоровья»; Утренник, посвященный дню защитника Отечества; Театрализованное развлечение «Заюшкина избушка»; Фестиваль талантов «Созвездие талантов»; Праздник мам «Маму поздравляют малыши»; Выставка рисунков и семейных дров.	Досуг «Здравствуй, мой любимый сад!»; Игра-забава «Витаминка в гостях у детей»; Создание макета «Птичий двор»; Создание журнала детской моды; Развлечение «Зимние забавы со Снеговиком»; Музыкально- спортивный праздник «Шуткой и забавой Масленицу встречаем»; Фольклорное развлечение «Мы веселые матрешки»; Развлечение «Солнышко на ножке»; Развлечение «Давай дружить».

**Мероприятия, проведенные в средней группе.  
Воспитатели: Шаманская Т.В., Скобелева О.В.**

<b>Мероприятия, проведенные с участием родителей (законных представителей)</b>	<b>Групповые мероприятия</b>
<p>Досуг «Я умею, я могу»;            Фотоколлаж «Как я провел лето»;            Выставка поделок из природного материала «Дары осени»;            Развлечение «Шляпное дефиле»;            Праздник «Золотая осень»;            Фото - выставка «Нет ее любимей, нет ее родней»;            Конкурс кормушек для птиц «Птичья столовая»;            Новогодний утренник;            Спортивно-музыкальный праздник «Быстрее, выше, сильнее»;            Фотовыставка «Дети и домашние животные»;            Концерт для мам;            Проект «Волшебный мир театра»;            Экскурсия для детей с родителями в библиотеку;            Выставка творческих работ «Огонь – наш друг, огонь – наш враг!».</p>	<p>Выставка рисунков «Витаминная корзинка»;            Инсценировка сказки «Репка»;            Альбом «Сотрудники детского сада глазами детей»;            Конкурс рисунков любимой игрушки;            Досуг «Подари улыбку другу»;            Развлечение «Айболит пришел к нам в гости»;            Праздничное мероприятие «День рождения Адмиралтейского района»;            Игра-ситуация «Скоро гости к нам придут»;            Прослушивание музыкальных произведений «Птичьего голоса»;            Развлечение «День рождения дедушки мороза»;            Игра – викторина на тему: «Из какой сказки эти животные?»;            Изготовление коллективной композиции «Украшение посуды. Чашка в горошек»;            Выставка детского творчества «Зимний лес»;            Викторина «Я здоровье берегу, быть здоровым я хочу»;            Панно «Дом» (коллективная работа);            Спортивное развлечение «Зимние забавы»;            Развлечение «Путешествие на транспорте»;            Викторина «Домашние птицы», коллективная работа «Птичий двор»;            Выставка рисунков комнатных растений;            Изготовление книжек-малышек;            Оформление выставки «Царство рыб»;            Занятие-развлечение «Путешествие на цветущий луг»;            Музыкальный вечер «Песни военных лет»;            Выставка рисунков «Моя любимая машина»;            Коллаж «Весенняя поляна»;            Досуг «День рождения любимого города»            Развлечение «Летний концерт»;            Досуг «С чего начинается родина?»;            Досуг «Сильные, ловкие, смелые!»;            Конкурс «Юные художники» (рисование на асфальте);            Праздник шаров «Счастливое детство</p>

мое!».

**Мероприятия, проведенные в старшей группе.**

**Воспитатели: Федорова Е.А., Куркова В.А.**

<b>Мероприятия, проведенные с участием родителей (законных представителей)</b>	<b>Групповые мероприятия</b>
<p>Шляпное дефиле; Фотовыставка «Осень»; Выставка гербов семьи; Клуб выходного дня «Музей vareжки»; Досуг «День защитника Отечества»; Фотовыставка «Я и мой питомец»; Праздник «Маму поздравляем»; Фотовыставка «Я расту».</p>	<p>Досуг «Здравствуй, детский сад!»; Фотовыставка «Моё лето»; Праздник «Здравствуй, азбука!»; Экологическая тропа; Выставка работ «Мой любимый детский сад»; Спортивный досуг «Весело!»; Оформление журнала «Опыты с весами»; Досуг «С днём рождения, Адмиралтейство!»; Событие «Рисуем где хотим!»; Досуг «С днём рождения, дедушка Мороз!»; Театральная постановка «Колобок»; Отправка писем Дедушке Морозу; Оформление журнала опытов со льдом и снегом; Выставка «Мастерская дедушки Мороза»; Досуг «Моё здоровье»; Досуг «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»; Выпуск журнала; Досуг «Зимние виды спорта»; Оформление коллекции звуков; Конкурс чтецов; Масленичные гуляния; Досуг «Путешествие капельки»; Театральная постановка; Выпуск книги; Досуг «Мы космонавты»; Высаживание огорода на окошке; Досуг «С днём рождения, детский сад!»; Выставка работ «Весна»; Концерт «День победы»; Презентация «Мой город»; Праздник «Виват, Санкт-Петербург!»; Экологическая тропа; Досуг «День России»; Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника и больница»; Изобретение фонтана Герона; Досуг «Безопасность».</p>



**Мероприятия, проведенные в подготовительной группе.****Воспитатели: Телицына И.В., Дряева В.Н..**

<b>Мероприятия, проведенные с участием родителей (законных представителей)</b>	<b>Групповые мероприятия</b>
<p>Досуг «Талантливые дети талантливы во всем»;</p> <p>Конкурс чтецов «Люблю тебя, Петра творенье...»;</p> <p>Выставка «Моё генеалогическое древо»;</p> <p>Шляпное дефиле;</p> <p>Досуг «Мой Адмиралтейский район»;</p> <p>Выставка детского творчества «Гжель»;</p> <p>Почта Деда Мороза;</p> <p>Выставка детского творчества «Новогодняя игрушка»;</p> <p>Выставка детского творчества «Новогодние фантазии»;</p> <p>Физкультурный праздник «Сильные, ловкие, быстрые»;</p> <p>Досуг «Весёлые гулянья»;</p> <p>Театрализованное представление «Стрекоза и муравей»;</p> <p>Физкультурный досуг «Путешествие в космос»;</p> <p>Праздник «День рождения детского сада»;</p> <p>Досуг «Мы помним, мы гордимся»;</p> <p>Развлечение «Здравствуй, лето!»;</p> <p>Развлечение «Это у нас семейное...».</p>	<p>Выставка «Букет лета»;</p> <p>Выставка рисунков, посвященная Дню дошкольного работника;</p> <p>Досуг «Международный день улыбки» (06.10);</p> <p>Экспериментирование «Игра красок»;</p> <p>Выставка рисунков «Улицы моего города»;</p> <p>Выставка детских работ «Разноцветная осень»;</p> <p>Выставка детского творчества «Зимний Петербург»;</p> <p>Выставка детского творчества Подарок Деду Морозу»;</p> <p>Создание альбома «Любимые места города»;</p> <p>Досуг «День вареников»;</p> <p>Досуг «Мы здоровью скажем да!»;</p> <p>Досуг «Мы помним, мы гордимся»;</p> <p>Выставка детского творчества «Мой любимый персонаж»;</p> <p>Физкультурный досуг «Зимние виды спорта»;</p> <p>Развлечение «Калейдоскоп опытов»;</p> <p>Выставка детского творчества «Пушистые друзья»;</p> <p>Выставка детского творчества «Число восемь – не простое!»;</p> <p>Выставка детского творчества «Народная игрушка»;</p> <p>Вручение книжек самоделок детям младшей группы;</p> <p>Экологическая тропа «Весну встречаем»;</p> <p>Развлечение «День воды»;</p> <p>Выставка детского творчества «Весенняя палитра»;</p> <p>Развлечение «Карусель детства»;</p> <p>Альбом «Я гуляю по Санкт-Петербургу»;</p> <p>Физкультурный досуг «Мы живем в России»;</p> <p>Физкультурный досуг «Летние виды спорта»;</p> <p>Выставка детского творчества «От улыбки станет всем светлей!»;</p> <p>Физкультурный досуг «Мы за безопасность!».</p>

Педагогический коллектив детского сада, воспитанники учреждения активно участвуют во всех мероприятиях, проходящих в районе: конференциях, семинарах, конкурсах.

### **Достижения воспитанников учреждения и педагогов за 2023 -2024 учебный год:**

#### **Достижения воспитанников:**

Под руководством воспитателя **Дряевой Виктории Николаевны** воспитанники стали:

1. победители районного конкурса чтецов «Живое поэтическое слово. Дети»
2. победители I степени Всероссийского конкурса детского творчества
3. победители Всероссийского творческого конкурса рисунков карандашом
4. победители районного конкурса театральных постановок для детей дошкольного возраста «Играем в театр»
5. участники районного конкурса «Коломна: краски осени»
6. участники всероссийской математической игры для дошкольников «Смартик»
7. победители всероссийского детского творческого конкурса «День победы глазами детей»
8. лауреаты районного музыкального конкурса «Адмиралтейские ритмы - 2024»
9. победители районного музыкального конкурса «Мелодии Невы – 2024»
10. победители Всероссийского творческого конкурса «Животные крайнего севера»

Под руководством воспитателя **Федоровой Екатерины Алексеевны** воспитанники стали:

1. дипломанты открытого городского конкурса детского вокального творчества «Звуки будущего»
2. победители I степени Всероссийского конкурса детского творчества
3. участники всероссийской математической игры для дошкольников «Смартик»
4. участники всероссийского конкурса «Правила дорожные соблюдать положено», », инициирован «Добрая Дорога Детства» и ВОА при поддержке Госавтоинспекции и Минпросвещения РФ
5. лауреаты I степени Всероссийского творческого конкурса «Весне посвящается...»
6. участники III всероссийского конкурса художественного творчества при поддержке Администрации Великоустюгского муниципального района и АО «Дед Мороз»
7. участники международного конкурса на создание елочной игрушки для елей Государственного Эрмитажа

Под руководством инструктора по физической культуре **Смирновой Полины Юрьевны** воспитанники стали:

1. участники фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди воспитанников дошкольного образования учреждений Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
2. участники Спартакиады среди дошкольников «Малыши открывают спорт»
3. победители Всероссийского конкурса творческих работ, выполненных с использованием материалов для лепки
4. победители всероссийского детского творческого конкурса «День победы глазами детей»
5. лауреаты районного конкурса «Коломна: краски осени»
6. победители Всероссийского конкурса, посвященного истории обороны и

- защиты города Ленинграда в годы Великой Отечественной войны
7. победители во Всероссийском творческом конкурсе «В здоровом теле – здоровый дух»
  8. победители во Всероссийском творческом конкурсе «Эмблема отряда»
  9. победители во Всероссийском творческом конкурсе «Моя страна - Россия»

Под руководством воспитателя **Курковой Виктории Анатольевны** воспитанники стали:

1. Победителями Всероссийского конкурса для детей и молодежи в номинации «Исследовательские и научные работы»
2. Победителями Всероссийской олимпиады «Хочу все знать!»
3. Победителями Всероссийского конкурса для детей и молодежи «Творчество и интеллект» в номинации «Изобразительное творчество»
4. победители степени Всероссийского конкурса детского творчества
5. участники всероссийской математической игры для дошкольников «Смартик»

Под руководством воспитателя **Телицыной Ирины Владимировны** воспитанники стали:

1. лауреаты I степени Всероссийского конкурса детского творчества
2. победители Всероссийского конкурса чтецов
3. победители районного конкурса театральных постановок для детей дошкольного возраста «Играем в театр»
4. участники всероссийского конкурса «Правила дорожные соблюдать положено», инициатором «Добрая Дорога Детства» и ВОА при поддержке Госавтоинспекции и Минпросвещения РФ
5. участники всероссийской математической игры для дошкольников «Смартик»
6. победители международной интернет-олимпиаде «Я помню! Я горжусь»
7. дипломанты районного музыкального конкурса «Мелодии Невы - 2024»
8. лауреаты районного музыкального конкурса «Адмиралтейские ритмы - 2024»

Под руководством воспитателя **Еропкиной Надежды Олеговны** воспитанники стали:

1. лауреаты районного конкурса «Мои каникулы»
2. победители степени Всероссийского конкурса детского творчества
3. победители всероссийского детского творческого конкурса «День победы глазами детей»
4. лауреаты регионального фестиваля-конкурса академии народной энциклопедии «Это все- мое родное...»
5. победители во Всероссийском конкурсе рисунков «Весенняя фантазия»

Под руководством воспитателя **Скобелевой Оксаны Владимировны** воспитанники стали :

1. победители всероссийского конкурса, посвященного 110-летию юбилею писателя С.В.Михалкова «Песенка друзей»
2. дипломанты III степени районного конкурса чтецов «Живое поэтическое слово. Дети. 2023»
3. лауреаты районного конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами – 2024»
4. победители районного конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами – 2024»

Под руководством воспитателя **Шаманской Татьяны Витальевны** воспитанники стали:

1. победители районного конкурса чтецов «Живое поэтическое слово. Дети. 2023»

2. участники районного конкурса «Мои каникулы»
3. победители Всероссийского конкурса творческих работ, выполненных с использованием материалов для лепки
4. участники районного конкурса «Коломна: краски осени»
5. - участники городского конкурса «Рождественский поезд 2023-2024» «Центрального музея железнодорожного транспорта Российской Федерации»
6. - лауреаты III степени Всероссийского конкурса детского творчества
7. -победители всероссийского детского творческого конкурса «День победы глазами детей»
8. победители III степени и участники районного конкурса детского изобразительного творчества «Ленинград – 900 дней подвига»
9. лауреаты регионального фестиваля-конкурса академии народной энциклопедии «Это все- мое родное...»

### **Личные достижения воспитателей:**

#### **Курковой Виктории Анатольевны:**

1. Участник конкурса-игры «Школа Рыбаков Фонда имени Льва Выготского»
2. Благодарность от Центра технологии тестирования «Кенгуру плюс» за участие во Всероссийской математической игре для дошкольников «Смартик»

#### **Федоровой Екатерины Алексеевны:**

1. участник конкурса-игры «Школа Рыбаков Фонда имени Льва Выготского»
2. -участник конкурса «Лучший детский сад Санкт-Петербурга» в номинации «Лучший детский сад: лучший проект, направленный на развитие интеллектуальных способностей детей»
3. лауреат районного конкурса «Диссеминация лучших образовательных практик дошкольных образовательных учреждений Адмиралтейского района Санкт-Петербурга»
4. благодарность от Центра технологии тестирования «Кенгуру плюс» за участие во Всероссийской математической игре для дошкольников «Смартик»
5. проведение районного открытого мероприятия по ФЭМП «Объемные фигуры»

#### **Шаманской Татьяны Витальевны:**

1. публикации на международном образовательном портале МААМ.RU
2. выступление на районном семинаре-практикуме «Пропаганда здорового образа жизни: взаимодействие педагога и врача»
3. проведение районного открытого мероприятия по ФЭМП «Теремок»

#### **Еропкиной Надежды Олеговны:**

1. публикации на международном образовательном портале МААМ.RU

#### **Телицыной Ирины Владимировны:**

1. участник конкурса-игры «Школа Рыбаков Фонда имени Льва Выготского»
2. лауреат районного конкурса «Диссеминация лучших образовательных практик дошкольных образовательных учреждений Адмиралтейского

района Санкт-Петербурга

3. благодарность от Центра технологии тестирования «Кенгуру плюс» за участие во Всероссийской математической игре для дошкольников «Смартик»

**Скобелевой Оксаны Владимировны:**

1. участник в районном конкурсе творческих работ «Поэзия в кадре»
2. публикации на международном образовательном портале МААМ.RU

**Смирновой Полины Юрьевны:**

1. Дипломант Всероссийского дистанционного конкурса «Для Вас, родители»
2. публикации на международном образовательном портале МААМ.RU

**Дряевой Виктории Николаевны:**

1. участник конкурса-игры «Школа Рыбаков Фонда имени Льва Выготского»
2. благодарность от Центра технологии тестирования «Кенгуру плюс» за участие во Всероссийской математической игре для дошкольников «Смартик»

В 2023 году Детский сад активно сотрудничал с «ООО»Дидакта» по развитию инновационной деятельности. Были поставлены и реализованы следующие задачи:

- внедрение в образовательную деятельность ДОО современных интерактивных технологий развития детей дошкольного возраста;
- апробация программного обеспечения «Дидакта» и включение его в образовательный процесс с использованием интерактивных технологий;
- разработку проектов занятий в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования и Профессиональным стандартом педагога;
- организация совместных мероприятий.

**РАЗДЕЛ VII. Взаимодействие детского сада с общественностью и другими организациями.**



### **Перспективы и планы развития.**

- повысить информационную безопасность воспитанников;
- продолжить формировать у воспитанников и родителей представление о важности профессии педагога, ее особом статусе, повысить профессиональный уровень педагогических работников;
- обеспечить реализацию ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО;
- продолжить совершенствовать материальную базу, чтобы гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников при обучении по образовательным программам дошкольного образования;
- пройти процедуру лицензирования на уровень образования «Дополнительное образование детей и взрослых»;
- организовать психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста, не посещающих детский сад, и их родителей (законных представителей);
- расширять формы работы с социальными партнерами.