



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 12
С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМУ
РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Адрес: 190068, г. Санкт-Петербург,
Большая Подъяческая, д. 8, литера А,
пом. 23-Н. Телефон/факс: 312-52-73.
Сайт: gbdou12spb.ru
почта: gbdou-12Ar@yandex.ru

Заведующий: **Лукина Ирина Сергеевна.**
Заместитель заведующего:
Волкова Наталья Владимировна
Заведующий хозяйством:
Набережная Анна Владимировна.
Методист: Телицына Ирина Владимировна

Санкт – Петербург
2025

СОДЕРЖАНИЕ ПУБЛИЧНОГО ДОКЛАДА

№ п.п.	Наименование раздела	Страница
	Общая характеристика ДОО.	3
РАЗДЕЛ I.	Организационно–правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.	3
РАЗДЕЛ II.	Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса.	4
РАЗДЕЛ III.	Структура образовательного учреждения и система его управления.	5
РАЗДЕЛ IV.	Кадровое обеспечение образовательного процесса в детском саду.	6
РАЗДЕЛ V.	Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.	6
РАЗДЕЛ VI.	Результативность образовательного процесса детского сада.	14
РАЗДЕЛ VII.	Взаимодействие детского сада с общественностью и другими организациями.	22
РАЗДЕЛ VIII.	Заключение. Перспективы и планы развития.	23

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад ГБДОУ Детский сад № 12, в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2024-2025 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Общая характеристика ДОО

Полное наименование Образовательного учреждения: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 12 с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

Сокращенное наименование Образовательного учреждения: ГБДОУ детский сад № 12 Адмиралтейского района Санкт - Петербурга.

Место нахождения Образовательного учреждения: Санкт-Петербург, Большая Подъяческая, д.8, литера А, помещение 23-Н.

Функции и полномочия Учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию (далее – Комитет), Комитет имущественных отношений Санкт-Петербурга (далее-КИО) и администрация Адмиралтейского района Санкт- Петербурга (далее – Администрация района).

Место нахождения Комитета: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литер А.

Место нахождения КИО: 191060, Санкт-Петербург, ул. Новгородская, д.20, литера А, вход с Новгородской улицы.

Место нахождения Администрации района: 190005, Санкт-Петербург, Измайловский пр., д. 10, литер А.

Режим работы

Пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 7:00 до 19:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

РАЗДЕЛ I. Организационно–правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

1.1. Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц – ОГРН 1027810309944 от 26 декабря 2011 года Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 15 по г. Санкт-Петербургу серия 78 № 008471928

б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации – выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 7 по Санкт-Петербургу от 01.07.2003 серия 78 № 008471929

1.2. Наличие Устава:

Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского

сада общеразвивающего вида № 12 с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Адмиралтейского района Санкт-Петербурга; согласован Главой администрации Адмиралтейского района Санкт-Петербурга С.В. Штуковой.

Утвержден Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 25.08.2015 года № 4217-р.

Внесены изменения в Устав от 26.09.2019 № 2888-р.

1.3. Наличие лицензии на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов (действующей):

Действующая лицензия:

Лицензия 78Л03 № 0002750; Регистрационный номер № 3939 от 26 августа 2019 года; срок действия лицензии – бессрочно.

Приложение № 2 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 26.08.2019, № 3939 – имеет право на осуществление образовательной деятельности по общему образованию. Уровень образования: дошкольное образование.

РАЗДЕЛ II. Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса.

ГБДОУ детский сад № 12 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга является бюджетной некоммерческой организацией, финансируемой за счёт средств бюджета на основе сметы и иных источников в соответствии с законодательством Российской Федерации. Как и все государственные образовательные учреждения, детский сад получает бюджетное нормативное финансирование.

Расход бюджетных средств в 2024 году

КОСГУ	Наименование кода	Контрольные цифры финансирования на 2024 год
211	Заработная плата.	17 326 288,30
213	Начисления на оплату труда	5 232 539,07
221	Услуги связи	63 540,00
223	Коммунальные услуги	1 369 957,84
225	Услуги по содержанию имущества, в том числе:	2 021 099,99
	Взнос на капитальный ремонт	194 205,12
	Дезинфекция, дератизация	59 899,38
	Дезкамерная обработка	20 031,00
	Мытье окон	19 793,91
	Услуги по удалению и транспортировке отходов жиров при разгрузке жиρούловителя	24 3333,33
	Стирка белья	177 966,72
	Очистка дымоходов, вентканалов	66 278,55
	Замер сопротивления электроизоляции	9 103,74
	Перезарядка огнетушителей	3 000,00
	Производственный контроль	166 860,00
	Обслуживание КСОБ+газСИГализаторы	280 628,02

	Содержание и текущий ремонт зданий	411 584,04
	Замена и чистка вестибюльных ковров	56 909,24
	Проверка водосчетчиков, медицинского оборудования	7 498,39
	Обеспечение функционирования каналов связи между подразделениями пожарной охраны и объекта (учреждения) ЦАСПИ	98 040,00
	Ремонт торгово-технологического оборудования и стиральных машин	155 524,14
	Ремонт и обслуживание оргтехники, заправка картриджей	27 171,38
	Обслуживание лифтов	171 362,88
	Вывоз мусора	19 800,00
	Обслуживание и ремонт системы вентиляции	51 110,15
	КСОБ	
226	Услуги по проведению инструментальных измерений, лабораторных исследований, в том числе	3 013 189,25
	Выявление и дифференцировка РНК ротавируса	23 952,00
	Брошюровка и переплет документов	8 393,94
	Антивирус	6 240,00
	КСОМБ	77 310,00
	Специальная оценка условий труда	21 000,00
	Вижен-Софт	16 213,33
	Обучение	11 295,74
	Вакцинация против дезинтерии	9 800,00
	Оказание услуг по физической охране объектов	2 568 320,40
	СБИС	24 600,00
	Охранные услуги выезд ГБР	90 370,68
	Медицинский осмотр	65 702,16
	Услуги по передачи тревожных сигналов	89 991,00
266	Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	63 000,00
291	Налоги, пошлины и сборы.	2 765 475,00
310	Увеличение стоимости основных средств, в том числе	77 580,25
	Компас, глобус, термометр	7 782,34
	Шредер	9 293,79
	Стол производственный	14995,66
	Доска магнитно маркерная	15 812,00
	Бытовая техника	29 696,46
341	Увеличение стоимости лекарственных препаратов и материалов	7 123, 40
342	Увеличение стоимости продуктов питания	3 715 580,81
345	Увеличение стоимости мягкого инвентря	112 196, 92
346	Увеличение стоимости прочих оборотных запасов (материалов), в том числе:	592 348,59
	Запасные части для КСОБ	14 600,00
	Хозяйственные товары	156 514,57
	Аккумуляторы	8 398,00
	Посуда	143 310,18
	Поставка накопителей USB	14 100,00
	Игрушки	9 523,00

	Бумага	18 316,03
	КСОМБ	121 010,00
	Медиапакет	1 500,00
	Товары для творчества	59 154,31
	Канцелярский товары	39 022,50
	Стенды	6 900,00

РАЗДЕЛ III. Структура образовательного учреждения и система его управления

Стратегическое управление осуществляет руководитель детского сада - заведующий совместно с Общим собранием работников образовательного учреждения, педагогическим советом образовательного учреждения. На этом уровне решаются важные вопросы, которые касаются жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей, постановка задач, направленных на улучшение качества образовательного процесса. Работа в ГБДОУ строится на позициях уважения, доброжелательности, взаимопомощи и взаимопонимания. Возникшие проблемы стараемся решать оперативно, продуманно, с опорой на опыт золотого фонда педагогов и творческий задор молодых специалистов.

РАЗДЕЛ IV. Кадровое обеспечение образовательного процесса в детском саду.

В детском саду работает творческий, трудоспособный, активный коллектив воспитателей и специалистов, готовых к инновационным преобразованиям, обладающие умением проектировать и достигать запланированных результатов. Воспитателями и специалистами ГБДОУ создаются авторские проекты, дидактические игры, пособия.

Образование педагогического состава

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Должность.	Образование.	Категория.
1	Лукина И. С.	Заведующий.	Высшее.	Соответствует занимаемой должности.
2	Телицына И.В.	Методист.	Высшее.	Первая.
3	Шаманская Т.В.	Воспитатель.	Среднее специальное.	Высшая.
4	Федорова Е.А.	Воспитатель.	Средне специальное.	Высшая.
5	Дряева В.Н.	Воспитатель.	Высшее.	Высшая.
6.	Смирнова П.Ю.	Инструктор по физической культуре.	Высшее.	Высшая.
7	Еропкина Н.О.	Воспитатель.	Средне специальное.	Высшая.
8.	Куркова В.А.	Воспитатель.	Высшее.	Высшая.
9.	Телицына И.В.	Воспитатель.	Высшее.	Высшая.

дополнительные помещения для занятий с детьми, предназначенных для поочередного использования всеми группами или подгруппами	121,93
--	--------

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве.

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада создана в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО, с образовательной программой дошкольного образования, реализуемой в учреждении, с учетом приоритета (художественно-эстетическое развитие); среда, окружающая детей в детском саду, обеспечивает безопасность их жизни, способствует укреплению здоровья каждого из них. Непременным условием построения развивающей предметно-пространственной среды в детском саду является опора на личностно-ориентированную модель взаимодействия между детьми и взрослыми.

Кроме этого, в детском саду есть медицинский кабинет (с прививочным кабинетом), постирочная, пищеблок, музыкально-физкультурный зал, интерактивный кабинет, две творческие мастерские (изо и экспериментирования).

Перечень образовательных программ.

Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 12 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

Продолжительность занятий.

Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
15	20	25	30

Количество занятий в день.

Младшая	Средняя	старшая	Подготовительная к школе группа
2	2	2-3	2-3

Художественно-эстетическое развитие:

Приоритетным направлением работы нашего детского сада является художественно-эстетическое развитие. Поэтому особое внимание мы уделяем следующим направлениям работы:

Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного) и мира природы:

- содействовать накоплению детьми опыта восприятия высокохудожественных произведений искусства;
- воспитывать у детей уважение к искусству как ценному общественно признанному делу;
- добиваться взаимосвязи эмоционального, интеллектуального компонента восприятия детьми произведений искусства, опираясь как на их чувственное восприятие, так и на мышление.

Становление эстетического отношения к окружающему миру:

- вызывать интерес к произведениям искусства, предметному миру и природе;
- развивать способность наслаждаться многообразием форм, красок, запахов и звуков природы, отдельных ее состояний и стихий (ветра, дождя, снегопада, водопада);
- вырабатывать потребность в постоянном общении с произведениями искусства;
- развивать представление о разнообразии цветов и оттенков, звуков, красоты, пластики движений, выразительности слова;

- развивать воображение, образное мышление, эстетический вкус при восприятии произведений искусства и природы.

Формирование элементарных представлений о видах искусства:

- формировать элементарные представления о видах искусства: архитектуре, изобразительном искусстве (графика живопись скульптура), декоративно-прикладном искусстве, литературе (лирика, рассказ), фольклоре (сказки, потешки и др.), музыкальном искусстве (песня, танец, марш) театральном, фото - и киноискусстве, дизайне;
- знакомить детей с национальными фольклорными произведениями, произведениями писателей-носителей национального языка или писателей – жителей конкретного региона;
- развивать способность наслаждаться многообразием форм, красок, звуков, красотой движений, образностью и богатством русского языка.

Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений:

- содействовать накоплению опыта восприятия произведений искусства и эмоциональной отзывчивости на них;
- развивать основы художественного вкуса;
- помогать детям с помощью произведений искусства почувствовать восхищение силой человеческого духа, героизмом, отношением к родителям, природе и др.;
- побуждать высказывать свои предпочтения и давать эстетическую оценку произведениям искусства.

Реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.):

- обращать внимание на средства выразительности, с помощью которых деятели искусства передают состояние природы, характер и настроение своих героев;
- поддерживать стремление детей к творчеству;
- содействовать формированию у детей практических навыков в художественно-эстетических видах деятельности;
- обогащать и расширять художественный опыт детей, поддерживать и направлять эмоционально-эстетическую трактовку образов;
- развивать способность к импровизациям в различных видах искусства;
- учить добиваться выразительной передачи образа через форму, строение, пропорции, детали, звуки, движения, жесты, мимику и др.

Ознакомление с историей и культурой Санкт-Петербурга:

- обращать внимание детей на красоту родного города;
- знакомить с ближайшими памятниками архитектуры;
- способствовать развитию уважения к культуре родной страны;
- формировать представления об истории малой родины
- развивать эстетический вкус, используя в работе возможности окружающей городской среды.

Реализация художественно-эстетического развития.

	Режимные моменты	Совместная деятельность с педагогом	Самостоятельная деятельность детей	Интеграция с другими образовательными областями	Работа с семьями воспитанников
Музыкальное развитие	Использование музыки при проведении режимных моментов. Музыкальные подвижные игры. Ритмика и ритмопластика. утренняя гимнастика под музыку. Привлечение внимания детей к разнообразным звукам в окружающем мире.	Слушание соответствующей возрасту народной, классической, детской музыки. Экспериментирование со звуками. Игра на музыкальных инструментах. Совместное и индивидуальное исполнение песен. Музыкальные игры. Творческие задания и импровизации. Музыкальные досуги и праздники.	Слушание музыкальных сказок, детских песен. Самостоятельное музицирование (пение, танцы). Игра на детских музыкальных инструментах. Музыкально-дидактические игры.	<i>ОО «Физическое развитие»</i> Музыкальные подвижные игры, танцы. <i>ОО «Социально-коммуникативное развитие»</i> , совместная подготовка и организация музыкальных досугов и праздников <i>ОО «Познавательное развитие»</i> Расширение представлений детей о музыке, музыкальных инструментах, профессиях, связанных с музыкой. <i>ОО «Речевое развитие»</i> Разучивание песен, развитие музыкального слуха.	Участие родителей в подготовке и организации досугов и праздников, в проектах, в творческих конкурсах.

Продуктивная деятельность	<p>Оформление выставок детских работ, в групповых помещениях, в музыкально-физкультурном зале, в холлах детского сада.</p>	<p>Проведение занятий по рисованию, лепке, аппликации, фронтальная, подгрупповая и индивидуальная работа с воспитанниками с использованием современных техник изобразительной деятельности, подготовка к творческим конкурсам районного, городского и всероссийского уровня.</p>	<p>Свободный доступ широкого спектра материалов для самостоятельного творчества, бросового и природного материала. Наличие пооперационных карт в соответствии с возрастом воспитанников.</p>	<p><i>ОО «Физическое развитие»</i> Развитие мелкой моторики <i>ОО «Социально-коммуникативное развитие»</i>, коллективные работы, организация взаимопомощи, выставки работ, творческие конкурсы. <i>ОО «Познавательное развитие»</i> Расширение представлений детей об искусстве, экспериментирование с различными материалами для творчества. <i>ОО «Речевое развитие»</i> Расширение словарного запаса, создание иллюстраций к произведениям художественной литературы, написание и оформление собственных рассказов (сказок).</p>	<p>Участие семей воспитанников в творческих конкурсах, творческие домашние задания, выставки детских работ для родителей.</p>
----------------------------------	--	--	--	---	---

Ознакомление с искусством	<p>Проведение целевых прогулок и экскурсий. Рассматривание фотографий, иллюстраций, репродукций картин. Оформление выставок работ, организация внутригрупповых музеев. Чтение художественной литературы.</p>	<p>Знакомство детей с разными видами искусства, событиями, явлениями, объектами, раскрываемыми художниками, музыкантами, писателями и поэтами, выразительными средствами.</p>	<p>Оформление групп детскими работами, репродукциями картин, иллюстрациями. Наличие в группе различных энциклопедий, посвящённых искусству, уголка театрализации, организация выставок и музеев.</p>	<p><i>ОО «Физическое развитие»</i> Народные подвижные игры, танцы. <i>ОО «Социально-коммуникативное развитие»</i>, Организация выставок и музеев внутри группы. <i>ОО «Познавательное развитие»</i> Расширение представлений детей о разных видах искусства, об истории культуры, знакомство с широким спектром творческих профессий. <i>ОО «Речевое развитие»</i> Расширение словарного запаса, чтение художественной литературы, театрализованные игры и постановки, конкурсы чтецов, песенные конкурсы.</p>	<p>Участие семей воспитанников в конкурсах и проектах, мастер-классы для детей и родителей.</p>
---------------------------	---	---	--	--	---

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Знакомство с историей и культурой Санкт-Петербурга</p>	<p>Организация экскурсий и целевых прогулок, подбор тематических малых стихотворных форм для использования в различных играх.</p>	<p>Формирование первичных представлений детей об истории Санкт-Петербурга, ознакомление с близлежащими памятниками архитектуры, с символикой родного города, с городской средой и её особенностями.</p>	<p>Включение в развивающую предметно-пространственную среду символов Санкт-Петербурга, пособий по ознакомлению с городом, оформление тематических центров и музеев.</p>	<p><i>ОО «Физическое развитие»</i> Тематические спортивные досуги и подвижные игры. <i>ОО «Социально-коммуникативное развитие»</i> Тематические сюжетно-ролевые игры, организация музеев, прогулки и экскурсии в городскую среду. <i>ОО «Познавательное развитие»</i> Формирование первичных представлений об истории и культуре родного города. <i>ОО «Речевое развитие»</i> Чтение книг о Петербурге, знакомство с петербургскими писателями и поэтами, заучивание стихов и песен о городе</p>	<p>Консультации для родителей, организация совместных пеших прогулок.</p>
---	---	---	---	---	---

В качестве основных компонентов, влияющих на качество образовательного процесса в детском саду мы выделили:

- Оснащенность педагогического процесса учебно-методическим материалом.
- Взаимодействие участников (педагогов, специалистов, родителей) образовательного процесса
- Организация развивающей предметно-пространственной среды.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на хорошем уровне. Детский сад располагает учебно-методической литературой для реализации образовательной программы дошкольного образования.

Имеется достаточно литературы по организации взаимодействия с родителями.

В системе взаимодействия участников педагогического процесса помогают действующие в детском саду семинары, семинары-практикумы, которые проводятся педагогами.

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности.

РАЗДЕЛ VI. Результативность образовательного процесса детского сада.

В течение 2024-2025 учебного года воспитанники и их родители были участниками различных мероприятий:

Мероприятия, проведенные во второй младшей группе.

Воспитатели: Гончарова А.А., Зайцева О.А.:

Мероприятия, проведенные с участием родителей (законных представителей)	Групповые мероприятия
Выставка семейного творчества «Чудесные превращения» Акция «Кормушка». Шляпное дефиле. Создание фотовыставки «Профессии моих родителей». Спортивный праздник «мы с папой – команда» Праздник весны	Развлечение «Здравствуй, мой любимый сад!». Выставка «Моя любимая игрушка». Коллаж из фотографий «Мы гуляем». Развлечение «Детский сад – волшебная страна». Игровой досуг «Дары осени» Строительная игра «Улица города» Спортивное развлечение «Безопасное движение» Развлечение «Мы знаем много игр» Развлечение «В гостях у Снежинки» Развлечение «Зимние забавы со Снеговиком». Игра-путешествие «Поиски золотого ключика». Спортивное развлечение «Насекомые» Фотовыставка «Как мы пускаем пузыри». Музыкальные развлечения для детей

	«Веселый хоровод». Спортивный досуг «Воздух, солнце и вода» Развлечение «Поляна сказок»
--	---

Мероприятия, проведенные в средней группе.

Воспитатели: Шаманская Т.В., Еропкина Н.О..

Мероприятия, проведенные с участием родителей (законных представителей)	Групповые мероприятия
Осенний праздник Шляпное дефиле Досуг «Вместе весело шагать», посвященный Дню народного единства. Совместная с родителями акция «Почта дедушки Мороза» Новогодний праздник. Шляпное дефиле Тематическое мероприятие, посвящённое дню снятия блокады Тематическое мероприятие «Лаборатория экспериментов» Праздник мам Выставка «Рисуем героев рассказов В.Бианки»	Игровое путешествие «Хочу всё знать» Викторина по ПДД Изготовление Красной книги Конкурс чтецов «Мой Петербург» Музыкальная гостиная, посвящённая международному дню музыки Выставка рисунков «Перелётные птицы» Тематические мероприятия, посвящённые дню рождения Адмиралтейского района. Викторина «Что? Где? Когда?» Театрализация «Кошкин дом» Досуг «Мы здоровью скажем да!» Досуг «Весёлые гулянья» Тематическая экскурсия «Мой дом, моя улица». Театральная постановка «Дети – детям» Досуг «Выше звезд», посвященный Дню космонавтики. Развлечение «Правила безопасности» Досуг «День весны и дружбы» Тематическое мероприятие «Герои нашей страны», посвященное 9 мая. Тематическое мероприятие, подведение итогов конкурса групповых музеев, посвящённых Санкт-Петербургу. Развлечение «Вдоль по радуге дуге» Развлечение «Капитан, капитан, улыбнитесь» Выставка «Пусть всегда будет солнце» Спортивное развлечение «День рождения Чебурашки». Досуг «До свидания, лето»

Мероприятия, проведенные в старшей группе.

Воспитатели: Дряева В.Н., Скобелева О.В..

Мероприятия, проведенные с участием родителей (законных представителей)	Групповые мероприятия
Шляпное дефиле; Фотовыставка «Осень»; Выставка гербов семьи; Клуб выходного дня «Музей вареников»;	Досуг «Здравствуй, детский сад!»; Фотовыставка «Моё лето»; Праздник «Здравствуй, азбука!»; Экологическая тропа;

<p>Досуг «Мы здоровью скажем да!» Досуг «Весёлые гулянья» Досуг «День защитника Отечества»; Фотовыставка «Я и мой питомец»; Праздник «Маму поздравляем»; Фотовыставка «Я расту».</p>	<p>Выставка работ «Мой любимый детский сад»; Спортивный досуг «Весело!»; Оформление журнала «Опыты с весами»; Досуг «С днём рождения, Адмиралтейство!»; Событие «Рисуем где хотим!»; Досуг «С днём рождения, дедушка Мороз!»; Театральная постановка «Колобок»; Отправка писем Дедушке Морозу; Оформление журнала опытов со льдом и снегом; Выставка «Мастерская дедушки Мороза»; Досуг «Моё здоровье»; Досуг «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»; Выпуск журнала; Досуг «Зимние виды спорта»; Оформление коллекции звуков; Конкурс чтецов; Масленичные гуляния; Досуг «Путешествие капельки»; Театральная постановка; Выпуск книги; Высаживание огорода на окошке; Досуг «С днём рождения, детский сад!»; Выставка работ «Весна»; Концерт «День победы»; Презентация «Мой город»; Праздник «Виват, Санкт-Петербург!»; Экологическая тропа; Досуг «День России»; Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника и больница»; Изобретение фонтана Герона; Досуг «Безопасность».</p>
---	--

Мероприятия, проведенные в подготовительной группе.

Воспитатели: Федорова Е.А., Куркова В.А..

Мероприятия, проведенные с участием родителей (законных представителей)	Групповые мероприятия
<p>Досуг «Талантливые дети талантливы во всем»; Конкурс чтецов «Люблю тебя, Петра творенье...»; Выставка «Моё генеалогическое древо»; Шляпное дефиле; Досуг «Мой Адмиралтейский район»; Выставка детского творчества «Гель»;</p>	<p>Выставка «Букет лета»; Выставка рисунков, посвященная Дню дошкольного работника; Досуг «Международный день улыбки» (06.10); Экспериментирование «Игра красок»; Выставка рисунков «Улицы моего города»;</p>

<p>Почта Деда Мороза; Выставка детского творчества «Новогодняя игрушка»; Выставка детского творчества «Новогодние фантазии»; Физкультурный праздник «Сильные, ловкие, быстрые»; Досуг «Весёлые гулянья»; Театрализованное представление «Стрекоза и муравей»; Физкультурный досуг «Путешествие в космос»; Праздник «День рождения детского сада»; Досуг «Мы помним, мы гордимся»; Развлечение «Здравствуй, лето!»; Развлечение «Это у нас семейное...».</p>	<p>Выставка детских работ «Разноцветная осень»; Выставка детского творчества «Зимний Петербург»; Выставка детского творчества Подарок Деду Морозу»; Создание альбома «Любимые места города»; Досуг «День варежки»; Досуг «Мы здоровью скажем да!»; Досуг «Мы помним, мы гордимся»; Выставка детского творчества «Мой любимый персонаж»; Физкультурный досуг «Зимние виды спорта»; Развлечение Калейдоскоп опытов»; Выставка детского творчества «Пушистые друзья»; Выставка детского творчества «Число восьмое – не простое!»; Выставка детского творчества «Народная игрушка»; Вручение книжек самоделок детям младшей группы; Экологическая тропа «Весну встречаем»; Развлечение «День воды»; Выставка детского творчества «Весенняя палитра»; Развлечение «Карусель детства»; Альбом «Я гуляю по Санкт-Петербургу»; Физкультурный досуг «Мы живем в России»; Физкультурный досуг «Летние виды спорта»; Выставка детского творчества «От улыбки станет всем светлей!»; Физкультурный досуг «Мы за безопасность!».</p>
---	---

Педагогический коллектив детского сада, воспитанники учреждения активно участвуют во многих мероприятиях, проходящих в районе и городе: конференциях, семинарах, конкурсах.

Достижения воспитанников учреждения и педагогов за 2024 -2025 учебный год:

Достижения воспитанников:

Под руководством воспитателя **Дряевой Виктории Николаевны** воспитанники стали:

1. Участниками районного конкурса хореографических номеров для дошкольников «Танцующие искорки»;
2. Участниками стендовой выставки творческих работ инициированной Муниципальным образованием МО Адмиралтейский округ;
3. Дипломантами VIII Всероссийского конкурса «Гордость России», приуроченный к

Дню космонавтики;

4. Победителями всероссийского конкурса, посвященного международному дню Матери-Земли «Под крышей голубой»
5. Победителями всероссийского конкурса, посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. «Победный май»
6. Победителями Всероссийского детского творческого конкурса «Сладкая жизнь»;
7. Победителями Всероссийского детского творческого конкурса ко Дню воспитателя и Дню учителя «Педагогам от всей души»;
8. Победителями Всероссийского детского творческого конкурса ко Дню матери «Мамино сердце»;
9. Победителями Всероссийского детского творческого конкурса «Жители зимнего леса»;
10. Победителями Всероссийского детского творческого конкурса к 23 февраля «День защитника Отечества»;
11. Победителями Всероссийского детского творческого конкурса «Музыка в красках»

Под руководством воспитателя **Федоровой Екатерины Алексеевны** воспитанники стали:

1. Лауреатами районного музыкального конкурса «МЕЛОДИИ НЕВЫ - 2025
2. победители I степени Всероссийского конкурса детского творчества
3. участники всероссийской математической игры для дошкольников «Смартик»
4. лауреаты I степени Всероссийского творческого конкурса «Весне посвящается...»
5. дипломанты районного конкурса плакатов «Скажем нет коррупции!»

Под руководством инструктора по физической культуре **Смирновой Полины Юрьевны** воспитанники стали:

1. Участниками районного конкурса «Малыши открывают спорт»;
2. - Участники фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди воспитанников дошкольного образования учреждений Адмиралтейского района Санкт-Петербурга»;
3. Участниками в конкурсе «Юные ГТОшки»;
4. Победителями во Всероссийском детском творческом конкурсе, посвященном Дню семьи, любви и верности;

Под руководством воспитателя **Курковой Виктории Анатольевны** воспитанники стали:

1. победители степени Всероссийского конкурса детского творчества
2. участники всероссийской математической игры для дошкольников «Смартик»

Под руководством воспитателя **Телицыной Ирины Владимировны** воспитанники стали:

1. Дипломантами районного конкурса плакатов «Скажем нет коррупции»

Под руководством воспитателя **Еропкиной Надежды Олеговны** воспитанники стали:

1. Победителями районного конкурса театральных постановок для детей дошкольного возраста «Играем в театр»;
2. Удостоены специального приза «За яркое воплощение художественного образа»
3. Победителями во Всероссийском детском творческом конкурсе «Правила дорожного движения»;
4. Участниками конкурса детского художественного творчества «Мои каникулы» ЦЭВ в Коломне;
5. Победителями во Всероссийском детском творческом конкурсе «Профессии родителей»;
6. Победителями Всероссийского детского конкурса ко Дню защиты животных;
7. Лауреатами III Всероссийского конкурса «Гордость страны»;
8. Победителями Всероссийского детского конкурса ко Дню футбола;
9. Победителями Всероссийского детского конкурса поделок из конструктора.

Под руководством воспитателя **Скобелевой Оксаны Владимировны** воспитанники стали:

1. Лауреатами районного конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами – 2025»
 2. Участниками стендовой выставки творческих работ инициированной Муниципальным образованием МО Адмиралтейский округ;
 3. Лауреатами I степени Всероссийского конкурса осенних рисунков и поделок «Осенняя фантазия»;
 4. Лауреатами I степени Всероссийского конкурса осенних рисунков «Масленица-краса и ее чудеса»;
 5. Победители Всероссийского творческого конкурса «Подводный мир»
- Под руководством воспитателя **Шаманской Татьяны Витальевны** воспитанники стали:
1. Победителями районного конкурса театральных постановок для детей дошкольного возраста «Играем в театр»;
 2. Удостоены специального приза «За яркое воплощение художественного образа»;
 3. Участниками конкурса детского художественного творчества «Мои каникулы» ЦЭВ в Коломне;
 4. Победителями Всероссийского детского конкурса поделок из природного материала «Лесные сюрпризы»;
 5. Победителями Всероссийского детского конкурса ко Дню защиты животных;
 6. Лауреатами III Всероссийского конкурса «Гордость страны»;
 7. Победителями Всероссийского детского конкурса ко Дню футбола;
 8. Победителями Всероссийского детского конкурса рисунков «Пернатые друзья»
- Под руководством музыкального руководителя **Даниловой Ольги Сергеевны** воспитанники стали:
1. Победителями районного конкурса театральных постановок для детей дошкольного возраста «Играем в театр»;
 2. Удостоены специального приза «За яркое воплощение художественного образа»
 3. Лауреатами районного музыкального конкурса «МЕЛОДИИ НЕВЫ – 2025»

Личные достижения воспитателей:

Курковой Виктории Анатольевны:

1. проведение районного открытого мероприятия
2. публикации на международном образовательном портале МААМ.RU
3. благодарность от Центра технологии тестирования «Кенгуру плюс» за участие во Всероссийской математической игре для дошкольников «Смартик»

Федоровой Екатерины Алексеевны:

1. благодарность от Центра технологии тестирования «Кенгуру плюс» за участие во Всероссийской математической игре для дошкольников «Смартик»
2. публикации на международном образовательном портале МААМ.RU
3. выступление на районном методическом объединении
4. -выступление на 12-м Фестивале передовых педагогических практик
5. проведение районного открытого мероприятия по ФЭМП «Объемные фигуры»
6. проведение районного семинара «Конкурсный мастер-класс. Нюансы, точки роста»

Шаманской Татьяны Витальевны:

1. проведение районного открытого мероприятия
2. публикации на международном образовательном портале МААМ.RU

Еропкиной Надежды Олеговны:

1. проведение районного открытого мероприятия
2. публикации на международном образовательном портале МААМ.RU

Телицыной Ирины Владимировны:

1. публикации на международном образовательном портале МААМ.RU
2. выступление на районном методическом объединении
3. -выступление на 12-м Фестивале передовых педагогических практик
4. благодарность от Центра технологии тестирования «Кенгуру плюс» за участие во Всероссийской математической игре для дошкольников «Смартик»
5. проведение районного семинара «Конкурсный мастер-класс. Нюансы, точки роста»
6. член жюри районного конкурса педагогических достижений.

Скобелевой Оксаны Владимировны:

1. публикации на международном образовательном портале МААМ.RU

Смирновой Полины Юрьевны:

1. принимает активное участие в проекте, направленном на возрождение культуры детской подвижной игры - «Игра 4D: дети, движение, дружба, двор», который инициировал «Университет детства»;
2. участник всероссийского ежемесячного конкурса «Лучший сценарий праздника»;
3. участник всероссийского ежемесячного конкурса «Лучший проект»;
4. участник Всероссийского дистанционного конкурса «Мы вместе»;
5. проведение районного открытого мероприятия
6. публикации на международном образовательном портале МААМ.RU

Дряевой Виктории Николаевны:

1. проведение районных открытых мероприятий
2. публикации на международном образовательном портале МААМ.RU
3. принимает активное участие в проекте, направленном на возрождение культуры детской подвижной игры - «Игра 4D: дети, движение, дружба, двор», который инициировал «Университет детства»

Елисеева Екатерина Васильевна:

1. Участник Открытого городского фестиваля-конкурса районных команд педагогов-психологов образовательных учреждений Санкт-Петербурга.

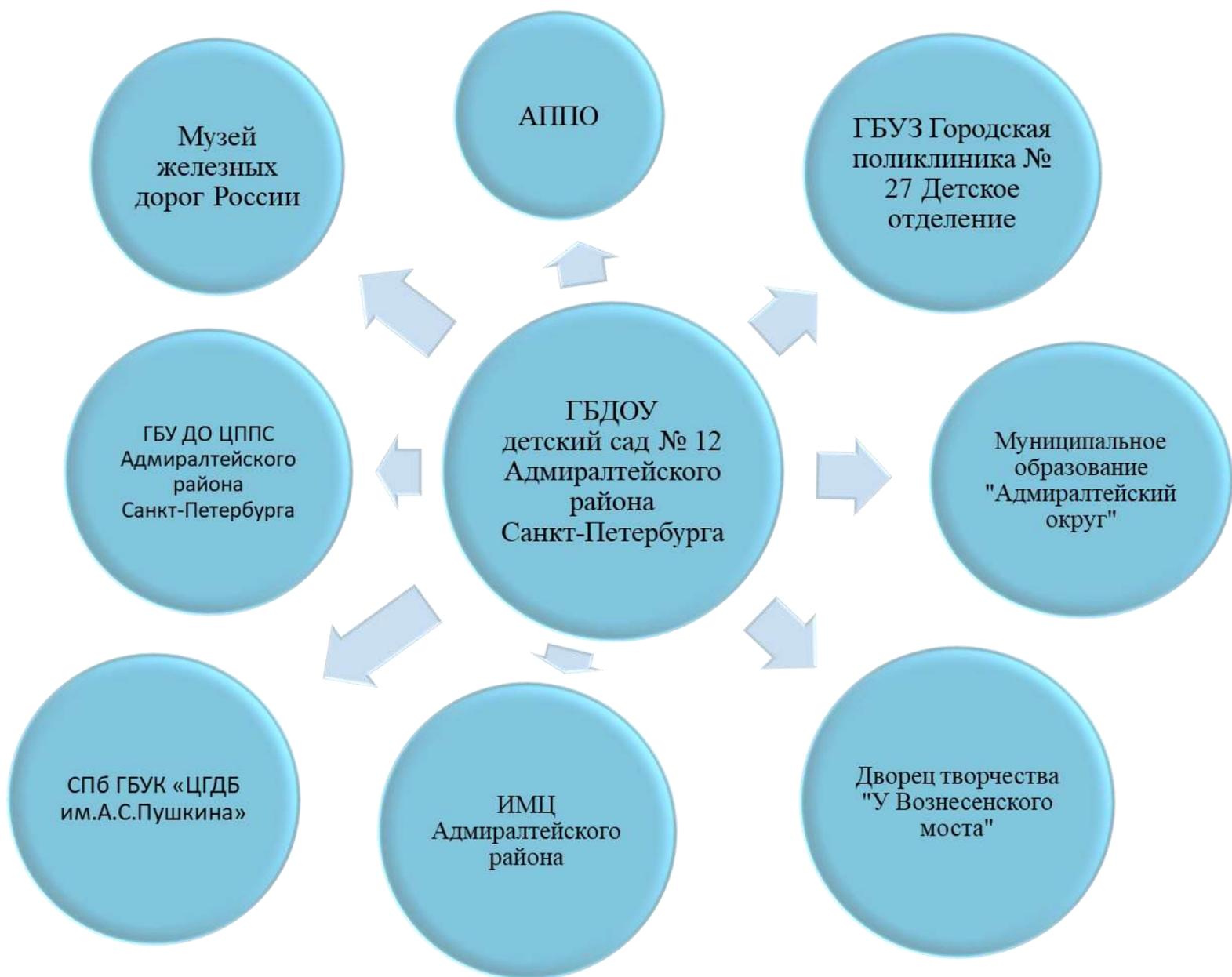
Образовательное учреждение стало партнером ГБДОУ детского сада № 8 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга, которая является региональной инновационной площадкой. В рамках круглого стола для организаций-партнеров, педагоги представили опыт работы с воспитанниками по созданию кластера на тему «Геральдика».

Коллектив выступил в рамках фестиваля передовых педагогических практик инновационной деятельности образовательных учреждений Адмиралтейского района Санкт-Петербурга - 2024.

В рамках районного методического объединения педагоги представили проект «Я считаю в Петербурге».

На базе учреждения коллектив провел семинар-практикум для участников районного конкурса педагогических достижений.

РАЗДЕЛ VII. Взаимодействие детского сада с общественностью и другими организациями.



РАЗДЕЛ VIII. Заключение. Перспективы и планы развития.

Выводы по проведенному анализу и перспективе развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме. Детский сад готов к реализации ООП ДО, содержание и результаты которой не ниже ФОП ДО. Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

В предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- продолжить формировать у воспитанников и родителей представление о важности семьи и способствовать укреплению семейных ценностей;
- продолжить совершенствовать материальную базу, чтобы гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников при обучении по образовательным программам дошкольного образования;
- пройти процедуру лицензирования на уровень образования «Дополнительное образование детей и взрослых»;
- расширять формы работы с социальными партнерами;
- создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников;
- совершенствовать организационные механизмы повышения профессионального уровня и поощрения педагогических работников.