Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение Детский сад «Золотой ключик» муниципального образования Ясненский городской округ
(МДОАУ ДС «Золотой ключик»)

ПРИНЯТО	УТВЕРЖДАЮ
Педагогическим советом	Заведующий МДОАУ
	ДС «Золотой ключик»
МДОАУ ДС «Золотой ключик»	_____ Т.А. Андреева
(протокол от 30.08.2019 № 1)	Приказ от 02.09.2019 № 107 о/д

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения Детский сад «Золотой ключик» на 2019-2020 учебный год

Информационная справка

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение Детский сад «Золотой ключик» муниципального образования Ясненский городской округ

Дата открытия – 1977 год

Адрес: 462781, г. Ясный, Оренбургская область, ул. Парковая 14А

Телефон: 8 (353)682-07-21, факс 8 (353) 682-72-26, e-mail sadzk2@yandex.ru

Номер лицензии на образовательную деятельность – № 2615. Дата выдачи лицензии – 04.04.2016г. Срок действия лицензии – бессрочно.

Тип: общеразвивающий

Режим работы: пятидневный, 07.00-19.00

Заведующий МДОАУ ДС «Золотой ключик» – Андреева Татьяна Александровна, образование высшее, в должности 3 года.

Заведующий хозяйством – Рязанцева Людмила Анатольевна, образование высшее, в должности 2 года.

Старший воспитатель – Ковалёва Ирина Александровна, образование высшее, в должности 2 года.

Старшая медсестра – Кузнецова Тамара Васильевна, образование среднее профессиональное.

Проектная мощность МДОАУ ДС «Золотой ключик» – 318, списочный состав 318.

Функционируют 12 групп общеразвивающей направленности.

№ п/п	Группы	Возраст детей	Количество групп	Численность детей
1.	Группы для детей раннего возраста	С 1,5 до 3	4	81
1	Группы для детей младшего дошкольного возраста	С 3 до 4 лет	2	52
2	Группы для детей среднего дошкольного возраста	С 4 до 5 лет	2	67
3	Группы для детей старшего дошкольного возраста	С 5 до 6 лет	2	58
4	Группы для детей старшего дошкольного возраста – подготовительные к школе группы	С 6 до 7 лет	2	60

С детьми работают специалисты:

Музыкальный руководитель: Попова Людмила Анатольевна, образование высшее, стаж работы в должности 27 лет.

Педагог-психолог: Тимонина Юлия Евгеньевна, образование высшее, высшая квалификационная категория, стаж работы в должности 8 лет.

Условия, созданные для умственного непрерывного развития детей

Развивающая среда представляет собой распределение игрушек, атрибутов, материала по следующим зонам: Центр безопасности, Центр труда, Центр сюжетно-ролевых игр, Уголок уединения, Центр конструктивной деятельности, Центр «Мы познаём мир», Центр природы, Центр экспериментирования, Центр развивающих игр, Центр «Будем говорить правильно», Центр книги, Центр изодеятельности, Центр музыкально-театрализованной деятельности, Центр физкультуры, Центр здоровья. Имеются залы и кабинеты:

- кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет педагога-психолога
- физкультурный зал, музыкальный зал
- мини-музей «Русская изба».
-

РАЗДЕЛ I

Анализ работы МДОАУ ДС «Золотой ключик» за 2018-2019 учебный год

1.1. Анализ состояния здоровья воспитанников детского сада за три последних года показывает, что индекс здоровья воспитанников из года в год повышается: преобладает число воспитанников с I группой здоровья.

Распределение воспитанников детского сада по группам здоровья

Учебный год / Группа здоровья	2016–2017 учебный год		2017–2018 учебный год		2018-2019 учебный год	
	Численность детей	%	Численность детей	%	Численность детей	%
Первая	190	62	216	70	204	65
Вторая	97	32	78	25	91	28,7
Третья	18	6	11	4	20	6
Четвертая	-		2	0,6	1	0,3
Пятая	-	-	1	0,4	0	0
Всего детей	305	100%	308	100%	316	100%

Показатели заболеваемости

Возрастная категория детей	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018-2019 учебный год
	Пропуски по болезни (дней в год)		
Дети раннего возраста (до 3 лет)	4,9	7,9	4,4
Дети дошкольного возраста (от 3 до 7 лет)	2,2	3,2	8
В целом по детскому саду	7,1	11,1	12,4

Учитывая данные анализа состояния здоровья, в особом внимании нуждаются вопросы организации физкультурно-оздоровительной и профилактической работы с детьми, а также применения в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий.

1.2. Анализ результатов выполнения образовательной программы по всем направлениям развития детей – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому развитию.

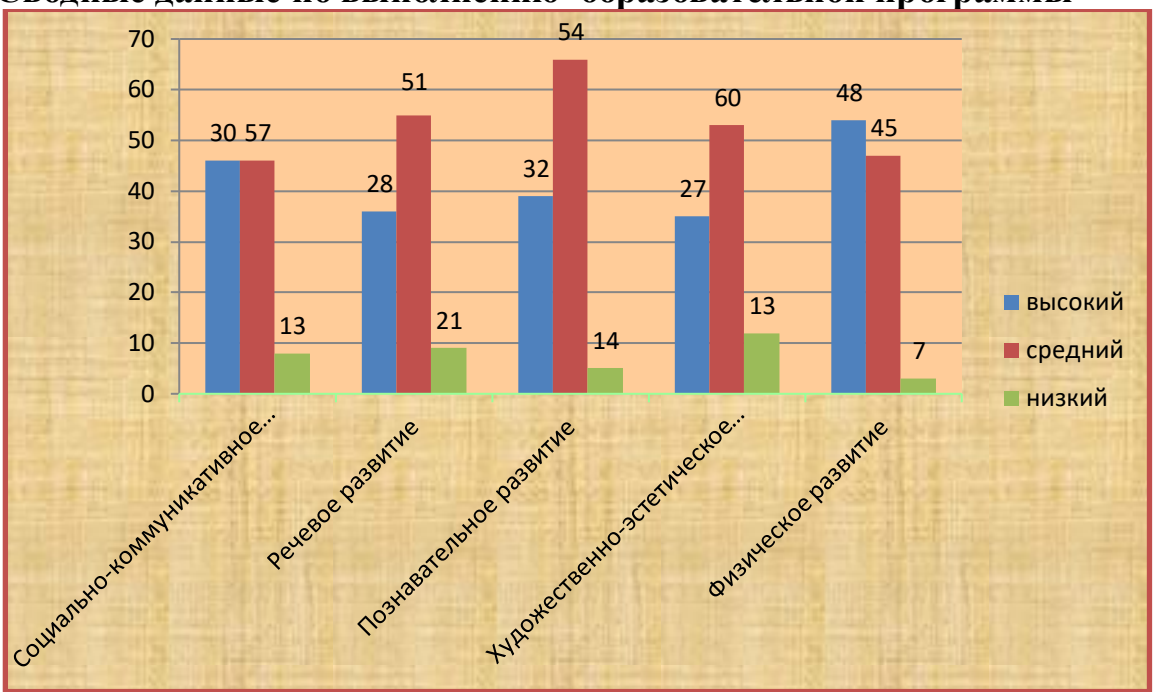
Образовательная деятельность в детском саду осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования (далее – Образовательная программа), разработанной нашей дошкольной организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального УМО по общему образованию, протокол от 20.05.2015 № 2/15). Содержание Образовательной программы включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей.

Образовательная программа реализуется в процессе разнообразной детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы).

Целью образовательного процесса МДОАУ является создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых. Ведущие цели Образовательной программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Диаграмма 1

Сводные данные по выполнению образовательной программы



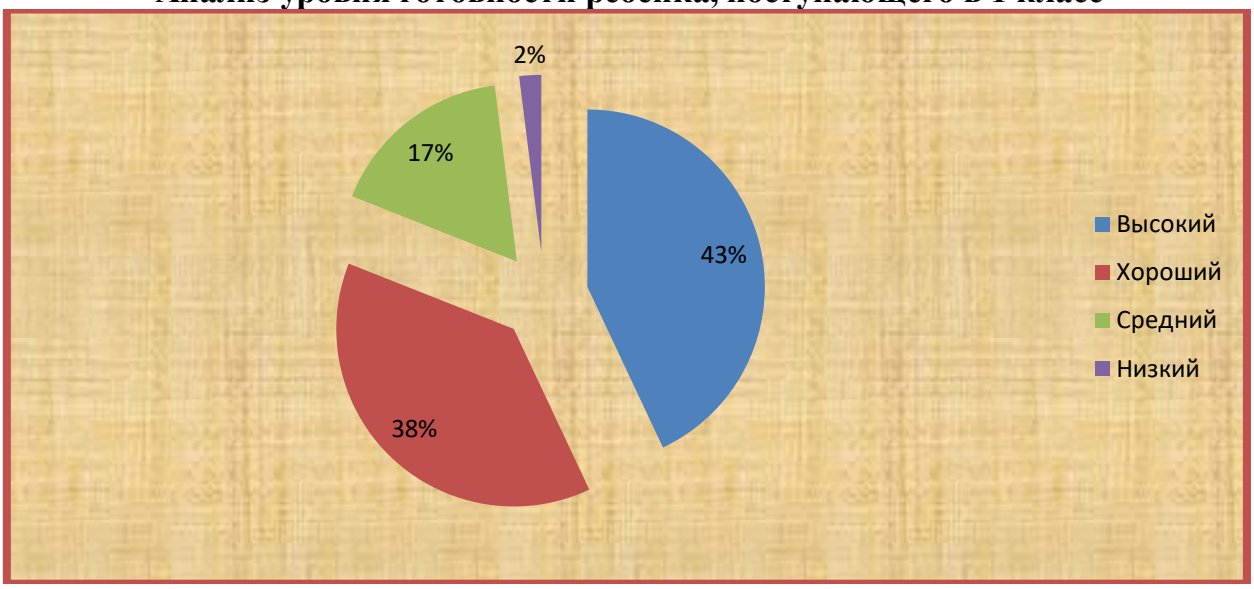
Вывод: Анализ данных мониторинга показал, что преобладающий уровень на конец учебного года – средний (51%), но по сравнению с началом учебного года прослеживается его снижение. Это связано с тем, что существенно повысился высокий уровень развития детей, который на конец года составил 32,6%. В основном повышение прослеживается в подготовительных группах. Это говорит о том, что в целом все дети 6-7 лет готовы к обучению в школе, показатели овладения необходимыми умениями и навыками находятся на достаточном уровне развития, что свидетельствует об успешном освоении детьми требований основной образовательной программы дошкольного образования.

1.3. Готовность детей к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Результаты мониторинга готовности воспитанников к учебной деятельности (итоговые результаты психолого-педагогической диагностики) показывают, что высокий уровень готовности к школе достигнут у 43% детей, хороший уровень – 38%, средний – 17%. Низкий уровень готовности к школе у 2% детей.

В целом результаты мониторинга показали успешность освоения детьми программы с учетом образовательных областей, а также развитие интегративных качеств у дошкольников. Количество детей с высоким уровнем развития выросло.

Диаграмма 2

Анализ уровня готовности ребёнка, поступающего в 1 класс



Педагоги данной возрастной группы продемонстрировали высокий уровень организации самостоятельной деятельности детей по данному разделу, использование разнообразных методов и приёмов в работе, создали соответствующую предметно-развивающую среду в группе. Из беседы с детьми, наблюдений за их играми и самостоятельной деятельностью было выявлено наличие у дошкольников интереса, самостоятельности и активности, а также знаний детей о школе. Педагоги успешно взаимодействовали с родителями будущих первоклассников: проводили родительские собрания о готовности детей к школе, была организована экскурсия для будущих первоклассников в школу, встреча с учителями, родительский всеобуч «Скоро в школу», просмотр образовательной деятельности, индивидуальные устные консультации. Всё это позволяет прогнозировать высокую степень готовности выпускников к школе.

Вывод: Выпускник МДОАУ ДС «Золотой ключик» на этапе завершения дошкольного образования соответствует целевым ориентирам предполагающим формирование предпосылок универсальных учебных действий.

1.4. Кадровый состав педагогов. Образовательный процесс в ДОО осуществляют 24 педагога. Среди них психолог, музыкальный руководитель, старший воспитатель. Из педагогов имеют высшее педагогическое образование – 18 человек; среднее профессиональное педагогическое образование – 6 человек. Из них: со стажем работы до 5 лет – 1 человек; свыше 20 лет – 5 человек. Распределение педагогов по уровню образования, стажу педагогической работы и уровню квалификации отражено на диаграммах 3, 4 и 5.

Диаграмма 3

Распределение педагогов по уровню образования

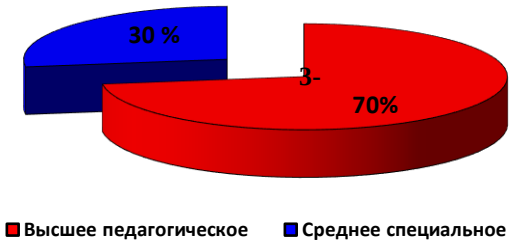


Диаграмма 4

Распределение педагогов по стажу работы

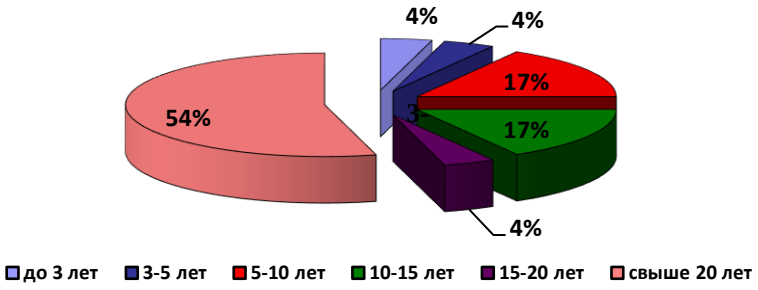
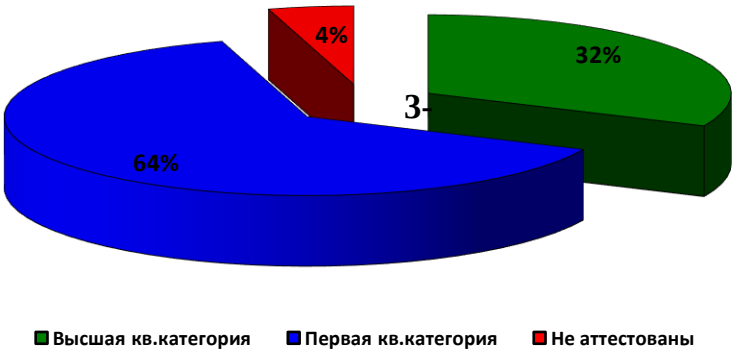


Диаграмма 5

Распределение педагогов по уровню квалификации



Вывод: Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности.

1.5. Результаты повышения квалификации и аттестации педагогов.

В 2018-2019 учебном году 11 педагогов прошли курсы повышения квалификации по программе «Проектная деятельность в ДОУ как средство реализации ФГОС». В 2018–2019 учебном году аттестовано 3 педагога. Из них на высшую квалификационную категорию – 1 человек, на первую – 2 человека.

Повысили квалификацию по вопросам введения и реализации ФГОС ДО	**2016-2017 учебный год**		**2017-2018 учебный год**		**2018-2019 учебный год**		**Всего за 2015-2018 годы**	
	Число педагогов	**%**	**Число педагогов**	**%**	**Число педагогов**	**%**	**Число педагогов**	**%**
	12	50	12	50	11	46	24	100%

Вывод: В течение последних трех лет все педагоги дошкольной организации повысили свою профессиональную квалификацию по вопросам реализации ФГОС дошкольного образования.

1.6. Система работы с родителями

В течение учебного года педагоги детского сада проводили большую работу по повышению психолого-педагогической грамотности родителей - информировали о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, семейных альбомов, газет и т.д. Особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагогов, медицинской сестры. Открытость МДОАУ ДС «Золотой ключик» обеспечивает сайт учреждения http://kluhik56.nubex.ru/ и страница в социальной сети «Одноклассники» https://ok.ru/group/59036790816809, отражающие последние новости о работе педагогов. Также педагогами созданы сайты групп, посещая которые родители могут узнать о жизни детей в группе, посетить фотогалерею

Групповые собрания проводились 4 раза в год с использованием нетрадиционных форм работы – деловых игр, тренингов. В начале года было проведено общее родительское собрание детского сада, на котором родителей познакомили с уставными документами, локальными актами МДОАУ ДС «Золотой ключик». На родительских всеобучах обсуждались вопросы социально-коммуникативного и физического развития детей, комплексной безопасности воспитанников.

В течение года родители имели возможность быть не только наблюдателями, но и активными участниками жизни группы: присутствие родителей на тематических утренниках, Дне открытых дверей; свободное посещение занятий, прогулок и других моментов жизнедеятельности детей в детском саду. Проводились следующие мероприятия: совместный детско-родительский концерт «Мамочка моя!», ярмарка «Богатый урожай», спортивное развлечение «Мой папа лучше всех!» Были реализованы совместные детско-родительские проекты «Кормушка для пичужки», «Книга Памяти». Устраивались выставки рисунков и поделок «С Бажовым по Уралу», «Книги-юбиляры», «Галерея Памяти», «Мастерская Деда Мороза: новогодние приключения героев «Золотого ключика», «День космонавтики», «Такой разный театр», выставки семейных фотогазет и плакатов «Зимние каникулы». Также родители присутствовали на традиционных утренниках

«Осень золотая», «Новый год», конкурсе чтецов «Русская зима», литературно-музыкальной композиции «Этих дне не смолкнет слава!» В рамках открытия Года театра все желающие могли посетить мастер-классы для родителей и педагогов «Театр своими руками».

В МДОАУ ДС «Золотой ключик» реализуется социально-педагогический проект «Связующая нить». Идея проекта: сделать ДОУ открытой системой сообщества детей и взрослых, совместно проживающих разнообразные события. Эти события становятся пространством для развития интересов и склонностей детей дошкольного возраста. Инновационный потенциал проекта заключается в разработке идей открытого образования, применении принципов гуманистической педагогики в дошкольном образовательном учреждении. Проект включает такие мероприятия как: «Подари книге вторую жизнь», «Зелёная весна», «Мы знаем, мы помним, мы гордимся», «Приходите в гости к нам». Результатом реализации проекта стала помощь родителей в облагораживании прогулочных участков (установлены заборчики на участках групп № 2 и № 10, теневой навес над песочницей группы № 5, стол и скамейка на участке группы № 3, баскетбольный щит на участке группы № 4), территории перед центральных входом (установлен игровой домик, посажены дерево и цветы).

Вывод: Усилия педагогического коллектива были направлены на совершенствование подходов в работе с родителями, подбор более эффективных форм взаимодействия с семьей, обеспечение условий комфортной адаптации детей и родителей к ДОУ через нетрадиционные формы организации сотрудничества.

1.7. Итоги административно-хозяйственной работы.

В 2018 году выполнены ряд мероприятий по пожарной безопасности, антитеррористической безопасности и созданию оптимальных условий для пребывания детей в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству:

1) Выполнен ремонт кровли здания;
2) Произведен текущий ремонт потолков помещения в местах протечки крыши (побелка) после ремонта кровли и покраска холла, коридора;
3) Произведена замена провода для АПС и СОУЭЛ (система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре) и двери эвакуационного выхода на 2-ом этаже;
4) Выполнен ремонт моечного помещения на пищеблоке;
5) Выполнены работы по спилу кустарников (боярышник, шиповник) на групповых участках;
6) Установлена дополнительная камера видеонаблюдения и домофон на основной вход на территорию учреждения.

Вывод: Материально-техническая база учреждения в удовлетворительном состоянии. Все помещения детского сада функционируют по назначению. Однако следует указать, что при визуальном осмотре здания и территории можно увидеть - здание нуждается в ремонте, так как капитального ремонта не проводилось со дня основания – 1977год. Требуется ремонт фасада здания, замена оконных блоков, ремонт системы водоснабжения, ремонт системы отопления, ремонт системы канализации, замена полов и крыш теневых навесов, установка новых теневых навесов, ремонт отмостков и асфальтового покрытия, замена линолеума в

групповых помещениях. В ходе выполнения выявленных ремонтных работ по развитию материально-технической базы детского сада ожидается создание оптимальных условий для пребывания детей в дошкольном образовательном учреждении. Однако в случае недостаточного муниципального финансирования некоторые работы всё-таки не удастся выполнить. Финансовое обеспечение ДОУ осуществляется по плану ФХД, согласованного с учредителем.

Вывод: освоение детьми образовательной программы дошкольного образования осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В дальнейшем планируется уделить особое внимание речевому и физическому развитию детей.

Таким образом, на основании вышеизложенного можно сделать следующий вывод: освоение детьми образовательной программы дошкольного образования осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В дальнейшем планируется уделить особое внимание речевому и физическому развитию детей.

Обобщая результаты деятельности МДОАУ ДС «Золотой ключик» за 2018-2019 учебный год, можно предложить следующие формулировки годовых задач:

1. Эффективное внедрение педагогических технологий развития связной речи как условие развития речевых способностей дошкольников.
2. Организация работы с детьми раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО.
3. Охрана жизни, укрепление физического и психического здоровья воспитанников.

Срок реализации поставленных задач: 2019-2020 учебный год.

Обобщая результаты диагностики можно предложить следующие формулировки годовых задач:

Цель: построение работы детского сада в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Эффективное внедрение педагогических технологий развития связной речи как условие развития речевых способностей дошкольников.
2. Организация работы с детьми раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО.
3. Охрана жизни, укрепление физического и психического здоровья воспитанников.

Срок реализации поставленных задач: 2019-2020 учебный год.

РАЗДЕЛ II
Работа с кадрами

Цель: организовать эффективную кадровую политику по реализации ФГОС ДОУ, повысить профессиональную компетентность педагогов, совершенствовать педагогическое мастерство.

К определенным нами годовым задачам необходимо спланировать систему методического обеспечения. **Для реализации годовой задачи «Эффективное внедрение педагогических технологий развития связной речи как условие развития речевых способностей дошкольников»** предусмотрим следующие формы работы с кадрами:

Консультации

1. Современные педагогические технологии развития связной речи (старший воспитатель).
2. Составление описательных рассказов детьми младшего дошкольного возраста (Салова Г.Н.)
3. Приемы обучения рассказыванию (Портнова Т.А).
4. Индивидуальное консультирование по вопросам развития речи
5. Использование приемов мнемотехники при развитии связной речи у детей дошкольного возраста (Мамбаева Г.С.)
6. Методика обучения детей построению высказываний типа рассуждений Ярмухаметова Г.Х.)

Семинары и семинары-практикумы

1. Развитие речевых навыков посредством игровой деятельности.
2. Реализация проблемного подхода в речевом развитии дошкольников.
3. Методика обогащения речи детей.

Иные формы методической работы

Педагогический квест «Интересные формы работы с детьми по речевому развитию».

Открытые просмотры

1. ООД по обучению рассказыванию в подготовительной группе (Рустямова С.В.)
2. ООД «В Стране Фразеологизмов» (Мулдагильдинова К.Б.)
3. ООД по составлению описательного рассказа в старшей группе (Ремхе Л.А.)
4. Театрализация по мотивам литературных сказок в разных возрастных группах (все педагоги).
5. ООД по речевому развитию в старшей группе (Шингина Ю.А)
6. ООД по подготовке к обучению грамоте в подготовительной группе (Егорова С.П.)
7. ООД по речевому развитию в средней группе (Абрамова Ю.А.)
8. ООД по речевому развитию в средней группе (Салова Г.Н.)
9. ООД по речевому развитию во 2 младшей группе (Бельмесова И.С.)

Для задачи **«Организация работы с детьми раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО»** мы предусмотрим следующие формы работы с кадрами:

Консультации

1. Содержательная насыщенность РППС для группы детей раннего возраста (Галиева Л.А.)

2. Обеспечение полифункциональности, вариативности и трансформируемости РППС в группах раннего возраста (Клецкая Л.В.)

3. Индивидуальное консультирование (И.А. Ковалёва, педагоги-наставники)

Семинары

1. Семинар «Игровые пособия для сенсорного развития детей раннего возраста»

Формы профессионального развития

1. Педагогический квест «Организация работы с детьми раннего возраста в центре познания и коммуникации»

2. Реализация педагогического проекта «Создание в группе раннего возраста центра экспериментирования»

Для задачи «Охрана жизни, укрепление физического и психического здоровья воспитанников» мы предусмотрим следующие формы работы с кадрами:

Консультации

1. Система педагогической работы по физическому развитию детей раннего и дошкольного возраста» (старший воспитатель).

2. Дидактический потенциал народных подвижных игр (Герасименко Г.П.)

3. Подвижные игры и забавы на прогулке зимой (Абрамова Ю.А.)

5. Организация РППС для физического развития детей (Шингина Ю.А.)

6. Здоровьесберегающие технологии в работе воспитателя (старший воспитатель).

7. Закаливающие процедуры в теплое время года.

Семинары и семинары-практикумы

1. Применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе (старший воспитатель).

2. Способы поддержки детской инициативы в двигательной активности.

Иные формы методической работы

1. Дискуссионные качели «Физическая активность детей – наша "головная боль" или увлекательная педагогическая задача».

2. Деловая игра «Применение здоровьесберегающих технологий – общепедагогическая задача или работа узких специалистов?».

Открытые просмотры

1. Подвижные игры на прогулке в разных возрастных группах.

2. Создание снежных построек вместе с детьми.

3. Утренняя гимнастика в разных возрастных группах (воспитатели групп).

4. Физкультурный досуг с участием родителей (Попова Л.А., старший воспитатель).

Обеспечив методическими мероприятиями реализацию годовых задач, мы можем ввести в годовой план иные формы методической поддержки педагогов по интересующим их направлениям.

Повышение квалификации

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Прохождение курсов повышения квалификации: Абрамова Ю.А. – воспитатель Егорова С.П. – воспитатель Емельянова О.А. – воспитатель	 2019 год 2020 год 2020 год	Заведующий, старший воспитатель

	Каирова Л.В. – воспитатель Ковалёва И.А. – старший воспитатель Мамбаева Г.С. – воспитатель Ремхе Л.А. – воспитатель Рустямова С.В. – воспитатель Сеидова В.В. – воспитатель Тимонина Ю.Е. – педагог-психолог	2020 год 2020 год 2020 год 2020 год 2020 год 2020 год 2020 год	
2	Аттестация педагогов: Егорова С.В. – воспитатель Каирова Л.В. – воспитатель Ковалёва И.А. – старший воспитатель Корецкая А.В. – воспитатель Ремхе Л.А. – воспитатель Салова Г.Н. – воспитатель Шингина Ю.А. – воспитатель	В течение учебного года	Старший воспитатель
3	Участие в работе МО, семинаров, конференций, в работе творческих и проблемных групп, в выставках, конкурсах, смотрах	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
4	Участие в проведении открытых мероприятий, педсоветов, методических часов, семинаров, практикумов, педсоветов, совещаний при заведующем, творческих отчетов, взаимопосещений, тематических недель и дней	По плану	Заведующий, старший воспитатель
5	Изучение и обсуждение новинок методической литературы, периодической печати, материалов по обучению, журналов	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
6	Самообразовательная работа педагогов по индивидуальным маршрутам по вопросам образования, воспитания, оздоровления детей. Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год	В течение года	Педагоги
7	Корректировка комплексно-тематического планирования работы с учетом ФГОС	В течение года	Старший воспитатель
8	Участие в экспериментальной деятельности, проведении кружковой работы	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
9	Установить наставничество опытных воспитателей над молодыми специалистами	Сентябрь	Старший воспитатель
11	Неделя творческих отчетов, взаимопосещения	1 раз в квартал	Старший воспитатель

Аттестация на 1-ю и высшую категории

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Анализ индивидуальных планов по подготовке к аттестации. Оформление авторских разработок	В течение аттестационного периода	Старший воспитатель
2	Изучение нормативных документов		Старший воспитатель

3	Издание приказа в ДОУ. Ознакомление кандидатов с приказом об аттестации		Заведующий
4	Прием, регистрация заявлений		Заведующий
5	Подготовка карт результативности, портфолио		Старший воспитатель
6	Экспертиза педагогической деятельности аттестуемого. Оформление экспертного заключения по итогам анализа результатов работы аттестуемого		Старший воспитатель
7	Передача экспертного заключения, карты результативности в экспертную комиссию		Старший воспитатель

Самообразование педагогов

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Педагогическая диагностика и всесторонний анализ деятельности педагога. Выявление желания педагога работать над той или иной проблемой: индивидуальные беседы, анкетирование	Июнь–август	Старший воспитатель
2	Составление педагогами планов по самообразованию. Консультирование и методические рекомендации по разработке темы: – в определении содержания работы по самообразованию; – выборе вопросов для самостоятельного углубленного изучения; – составлении плана в зависимости от уровня профессионализма педагога	Сентябрь	Педагоги
3	Теоретическое изучение проблемы	Сентябрь–октябрь	Педагоги
4	Практическая деятельность (применение знаний, навыков и умений на практике: изготовление пособий и атрибутов, организация и проведение практической работы с детьми)	Октябрь–май	Педагоги
5	Подведение итогов самообразования. Оценка и самооценка	Май	Педагоги

Темы по самообразованию

№ п/п	Ф.И.О педагога	Содержание	Форма предоставления отчёта	Срок отчета
1.	Абрамова Ю.А.	Социализация детей дошкольного возраста	Презентация	Май 2020
2.	Бельмесова И.С.	Активизация словаря детей младшего дошкольного возраста	Консультация для родителей, картотека игр	Май 2020
3.	Галиева Л.А.	Проектная деятельность в раннем возрасте	Картотека игр, консультации для родителей и педагогов	Май 2020
4.	Герасименко Г.П.	Развитие познавательной активности детей в процессе экологического воспитания	Консультации, фотовыставки, кроссворды	Май 2020
5.	Дегтяренко Н.Г.	Формирование представлений о безопасности у детей дошкольного возраста	Консультация для педагогов	Май 2020
6.	Егорова С.П.	Воспитание патриотизма современных дошкольников через восприятие природы родного края	Доклад	Май 2020
7.	Емельянова О.А.	Художественная литература как средство формирования социально-нравственного поведения детей дошкольного возраста	Консультация, картотека художественных произведений	Май 2020
8.	Каирова Л.В.	Социально-коммуникативное развитие детей младшего дошкольного возраста	Картотеки, открытые просмотры, консультации, презентации, родительское собрание	Май 2020
9.	Калмыкова Т.Е.	Познавательно-исследовательская деятельность с детьми 4-5 лет	Картотека игр, консультация для педагогов	Май 2020
10.	Корецкая А.В.	Конструктивная деятельность дошкольников	Картотека игр	Май 2020
11.	Мамбаева Г.С.		Картотека игр, консультация для педагогов	Май 2020
12.	Мулдагильдинова К.Б.	Нетрадиционные формы рисования	Презентация	Май 2020
13.	Портнова Т.А.	Нравственно-патриотическое воспитание	Презентация	Май 2020
14.	Ремхе Л.А.	Формирование основ безопасности у детей	Консультация для педагогов	Май 2020
15.	Рустямова С.В.	Развитие интегративных качеств личности дошкольника посредством театрально-игровой деятельности	Консультация для педагогов, фотовыставка, показ сказок для детей младшего дошкольного возраста	Май 2020
16.	Салова Г.Н.	Формирование экологических представлений у детей раннего возраста	Картотека дидактических игр	Май 2020
17.	Сеидова В.В.	Формирование представлений о малой родине у дошкольников	Проект	Май 2020
18.	Шингина Ю.А.			Май 2020
19.	Ярмухаметова Г.Х.	Использование элементов устного народного творчества в работе с детьми младшего дошкольного возраста	Консультация для педагогов	Май 2020

РАЗДЕЛ III
Организационно-педагогическая работа

Цель: обеспечить эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса – детей, педагогов, родителей, для разностороннего развития личности дошкольника через внедрение современных образовательных технологий в процесс реализации личностно-ориентированного подхода во всех направлениях деятельности с учетом ФГОС ДО.

3.1. Педагогические советы

Педсовет № 1 «Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС» (30 августа 2019 года)

1. Анализ работы в летний оздоровительный период.
2. Анализ готовности детского сада, групп, кабинетов к новому учебному году.
3. Планирование образовательной деятельности в режиме дня, расписании ООД в соответствии с ФГОС. Обсуждение и утверждение плана воспитательно-образовательной работы на 2019–2020 учебный год.
4. Утверждение циклограмм работы, программы МДОАУ ДС «Золотой ключик», рабочих программ педагогов.
5. Утверждение годового календарного графика, учебного плана, комплексно-тематических планов, годовых планов узких специалистов.
6. Обсуждение планов повышения профессионального мастерства педагогов.
7. Решение педсовета.

Педсовет № 2 «Повышение качества педагогической работы по речевому развитию детей во всех возрастных группах детского сада» (18 ноября 2019 года)

1. Выполнение решений предыдущего педсовета.
2. Итоги тематического контроля по организации речевого развития детей.
3. Утверждение плана корригирующих мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе тематического контроля.
4. Основные требования к организации развивающей предметно-пространственной среды по развитию речи (из опыта работы).
5. Деловая игра «Игры и творческие задания, направленные на развитие умственных способностей и создание творческого продукта в речевой деятельности».
6. Решение педсовета.

Педсовет № 3 «Повышение качества педагогической работы по физическому развитию детей и сохранению их здоровья. Организация работы с детьми раннего возраста» (16 января 2020 года)

1. Выполнение решений предыдущего педсовета.
3. Современные образовательные технологии для физического развития дошкольников.
4. Деловая игра «Игры и творческие задания, направленные на развитие физических способностей и проявление творчества в двигательной активности».
5. Аналитическая справка о результатах тематического контроля «Организация образовательного процесса по физическому развитию детей».
6. Обсуждение и утверждение плана корригирующих мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе тематического контроля.
7. Решение.

Итоговый педсовет «Анализ эффективности работы детского сада по реализации годовых задач» (21 мая 2020 года)

1. Анализ выполнения программных задач за учебный год с использованием диагностики развития детей по всем образовательным областям.

2. Оценка готовности детей подготовительной группы к обучению в школе.

3. Анализ воспитательно-образовательной работы в детском саду за учебный год.

4. Решение педсовета.

Педагогическое совещание «Реализация образовательной программы ДОО в летний период» (3 июня 2020 года)

Обсуждение и утверждение плана работы, режима дня и сетки занятий на летний оздоровительный период.

3.2. Выставки, смотры, конкурсы

Конкурсы

По годовой задаче «Эффективное внедрение педагогических технологий развития связной речи как условие развития речевых способностей дошкольников»:

1. Конкурс «Дидактические игры по развитию связной речи своими руками».

По годовой задаче «Организация работы с детьми раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО»:

1. Конкурс на лучшую организацию центра сенсорики и конструирования в группах раннего возраста.

По годовой задаче «Охрана жизни, укрепление физического и психического здоровья воспитанников»:

1. Конкурс семейных фотогазет «Наш зимний отдых».

2. Конкурс на лучшее оформление центров здоровья в разных возрастных группах.

Выставки

По годовой задаче «Эффективное внедрение педагогических технологий развития связной речи как условие развития речевых способностей дошкольников»:

1. Тематическая выставка методической литературы по развитию речи детей.

2. Тематическая выставка «Пришли мне чтения доброго».

По годовой задаче «Охрана жизни, укрепление физического и психического здоровья воспитанников»:

1. Тематическая выставка «Физкультурно-оздоровительная работа с детьми зимой».

2. Тематическая выставка «Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми дошкольного возраста».

По другим направлениям реализации образовательной программы:

1. Тематическая выставка «День космонавтики».

2. Тематическая выставка «Летняя оздоровительная работа».

Выставки детских работ:

1. Выставка детских работ «День Победы».

2. Выставка детских работ «Осень».

3. Выставка детских рисунков «Любимый праздник – Новый год».

4. Выставка детских работ «Зимушка-зима».

5. Выставка детских работ «Для любимых мам».

3.3. Работа методического кабинета

По годовой задаче «Эффективное внедрение педагогических технологий развития связной речи как условие развития речевых способностей дошкольников»:

1. Обновление картотеки речевых игр по развитию связной речи для всех возрастных групп.

2. Обобщение опыта работы по развитию связной речи детей.

3. Разработка каталога сценариев занятий по развитию связной речи в разных возрастных группах.

По годовой задаче «Охрана жизни, укрепление физического и психического здоровья воспитанников»:

1. Создание и внедрение модели инновационных технологий физкультурно-оздоровительной работы.

2. Создание картотеки здоровьесберегающих технологий с возможными сценариями их использования в разнообразных формах образовательного процесса.

3. Разработка каталога физкультурных квестов для детей из разных возрастных групп, для детско-родительских команд.

3.3. Организация научно-методической работы

План работы методического объединения педагогов, работающих с детьми среднего и старшего дошкольного возраста

№ п\п	Мероприятия	Сроки и место проведения	Ответственный	Итоговая информация
1. Информационно-аналитическая деятельность				
1.1	Формирование и систематизация банка данных о педагогах дошкольных образовательных учреждений МО Ясненский городской округ, работающих с детьми старшего дошкольного возраста	Август 2019	Руководитель МО ст. воспитатель И.А. Ковалёва	Банк данных
1.2	Анализ работы МО за 2018-2019 учебный год. План работы на 2019-2020 год	Август 2019	Руководитель МО ст. воспитатель И.А. Ковалёва	Анализ и проект плана работы
1.3	Изучение нормативных документов (информационно-методическое письмо)	Август 2019	Руководитель МО ст. воспитатель И.А. Ковалёва	Копия инструктивно-методического письма (распоряжение отдела образования)
2. Организационно-методическая работа				
2.1	Участие в августовской конференции работников образования МО Ясненский городской округ. Тема «От задач - к решениям. Стратегические ориентиры системы образования на территории муниципального образования Ясненский городской округ»	Август 2019		Решение августовского совещания

2.2	**Заседание №1 МО. Тема «Координация деятельности МО МДОАУ ДС «Золотой ключик» на 2019-2020 учебный год».** Рассматриваемые вопросы: 1. Доклад «Методическое объединение как форма работы по повышению педагогического мастерства воспитателей». 2. Об исполнении решения августовской конференции работников образования МО Ясненский городской округ «……» Обсуждение инструктивно-методического письма. 3. О рассмотрении плана работы МО на 2019-2020 учебный год.	Август 2019	Руководитель МО ст. воспитатель И.А. Ковалёва	Протокол Утверждённый план работы
2.3	**Заседание №2 МО. Тема «Использование современных технологий и средств в создании развивающей речевой среды в ДОУ»**. **Цель**: повышать профессиональную компетентность воспитателей; способствовать овладению педагогическими работниками ДОУ теоретическими знаниями и практическими умениями по применению в образовательной деятельности инновационных технологий. Рассматриваемые вопросы: 1. Инновационные технологии речевого развития в ДОУ. Из опыта работы. 2. Развитие речевых навыков посредством игровой деятельности. 3. Роль ИКТ в развитии речи в детском саду.	Ноябрь 2019 МДОАУ ДС «Золотой ключик»	Руководитель МО ст. воспитатель И.А. Ковалёва	Протокол. Статья в СМИ

	Практическая часть 1. Открытый просмотр ООД по речевому развитию дошкольников старшего дошкольного возраста. 2. Мастер-класс «Дидактические игры по речевому развитию своими руками».			
2.4	**Заседание №3 МО. Тема «Формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей в процессе реализации области «Речевое развитие».** **Цель:** совершенствовать уровень профессиональной компетентности педагогов по повышению качества дошкольного образования с использованием современных технологий в речевом развитии детей. Рассматриваемые вопросы: 1. Речевое общение с ребёнком как средство познания окружающего мира. 2. Диалогическая речь как средство социализации ребенка. 3. Игровые технологии речевого развития дошкольников. Практическая часть Артикуляционная гимнастика как средство развития речи дошкольников». Презентация.	Февраль 2020 МДОАУ ДС «Золотой ключик»	Руководитель МО ст. воспитатель И.А. Ковалёва	Протокол. Статья в СМИ
2.5.	**Заседание №4 МО. Тема «Анализ деятельности МО педагогов групп старшего дошкольного возраста МДОАУ ДС «Золотой ключик».** Рассматриваемые вопросы: 1. Анализ деятельности МО МДОАУ ДС «Золотой	Май 2020 МДОАУ ДС «Золотой ключик»	Руководитель МО ст. воспитатель И.А. Ковалёва	Протокол

	ключик». 2. Анкетирование педагогов. 3. Определение тематики МО на новый учебный год.			
3. Научно методическая деятельность				
3.1	Участие в конференциях (заочных и очных на муниципальном и региональном уровне), подготовка докладов, отчётов.	В течение всего года	Руководитель МО ст. воспитатель И.А. Ковалёва	

РАЗДЕЛ IV
Система внутреннего мониторинга

Цель: совершенствовать работу МДОАУ в целом, выявлять уровень реализации годовых и других доминирующих задач деятельности детского сада.

Для решения наших годовых задач можно разработать анкеты для родителей «Актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного возраста» и «Как обеспечить физическое развитие ребенка дошкольного возраста и сохранить его здоровье». Такое анкетирование может быть реализовано как самостоятельное мероприятие годового плана либо как часть тематической проверки. Также для решения поставленных задач необходимо проводить внутренние проверки.

График контрольно-аналитической деятельности по изучению и оценке качества педагогической деятельности в МДОАУ ДС «Золотой ключик» в 2018/2019 учебном году

№	Тема проверки	Мероприятия	Срок	Отражение результата	Группы											
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Состояние работы педагогов по проведению утренней гимнастики	Наблюдение, анализ плана	Сентябрь	Педагогическое оперативное совещание	●	●	●	●		●	●		●		●	●
2	Состояние работы педагогов по проведению утреннего приема детей	Наблюдение, беседа	Сентябрь	Педагогическое оперативное совещание	●	●	●	●	●	●	●		●	●	●	
3	Состояние работы педагогов по организации интерактивной образовательной среды в группе	Наблюдение, беседа, анкетирование, анализ плана	Октябрь	Педагогическое оперативное совещание	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
4	Состояние работы по речевому развитию детей во всех возрастных группах детского сада	Наблюдение, беседа, анкетирование	Ноябрь	Педагогический совет № 2	●	●	●	●		●	●	●	●	●	●	●
5	Состояние работы педагогов по формированию книжной культуры	Наблюдение, анализ плана, беседа	Декабрь	Педагогическое оперативное совещание			●	●		●		●	●		●	

	у детей															
6	Состояние работы физическому воспитанию детей и сохранения здоровья	Наблюдение, беседа, анализ плана, анкетирование	Январь	Педагогический совет № 3	🔴	🔴	🔴	🔴	🔴	🔴	🔴	🔴	🔴	🔴	🔴	🔴
7	Организация работы с детьми в группах младшего возраста	Наблюдение, анализ плана	Февраль	Педагогическое оперативное совещание	🟢	🟢								🟢		🟢
8	Состояние работы педагогов по организации прогулки	Наблюдение, анализ плана	Март	Педагогическое оперативное совещание	🔵	🔵	🔵	🔵	🔵	🔵	🔵	🔵	🔵	🔵	🔵	🔵
9	Состояние работы педагогов по реализации регионального компонента в образовательной деятельности	Наблюдение, анализ плана, беседа, анкетирование	Май	Педагогический совет	🔴	🔴	🔴	🔴	🔴	🔴	🔴	🔴	🔴	🔴	🔴	🔴
10	Состояние оздоровительной работы педагогов с детьми	Наблюдение, анализ плана, беседа	Июнь	Педагогическое оперативное совещание	🟠	🟠	🟠		🟠	🟠	🟠	🟠	🟠	🟠		🟠
11	Состояние работы педагогов по формированию экологических представлений у детей	Наблюдение, анализ плана, беседа	Июль	Педагогическое оперативное совещание			🔵	🔵		🔵	🔵		🔵		🔵	
12	Готовность педагогов и групп к новому учебному году	Анализ РППС, анализ документации педагога	Август	Педагогический совет № 1 (2020–2021 учебный год)	🟢	🟢	🟢	🟢	🟢	🟢	🟢	🟢	🟢	🟢	🟢	🟢

Тематический – 🔴
Итоговый – 🟢
Оперативный сравнительный – 🔵
Оперативный предупредительный – 🟠

РАЗДЕЛ V
Взаимодействие с семьей и другими организациями

Взаимодействие МДОАУ с семьями воспитанников

Цель: объединить усилия дошкольного учреждения и семьи в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка, установить доверительные отношения с родителями на основе доброжелательности с перспективой на сотрудничество.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Срок проведения	Исполнитель
1	Систематизация работы с родителями по психолого-педагогическому сопровождению (и по запросу родителей для решения возникающих проблем)	В течение года	Заведующий, ст.воспитатель, педагоги
2	Составление перспективного плана работы МДОАУ с родителями на 2019–2020 учебный год	В течение года	Заведующий, ст.воспитатель, педагоги, родительский комитет
3	Сбор банка данных по семьям воспитанников		
3.1	Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи в каждой группе	В течение года	Педагоги групп
3.2	Анкетирование, наблюдение, беседы, родительские консультации	В течение года	Педагоги групп
4	Нормативно-правовое обеспечение		
4.1	Сбор пакета документов для личного дела ребенка, поступающего в МДОАУ	По мере поступления в МДОАУ	Педагоги групп
4.3	Заключение договоров с родителями (законными представителями)	По мере поступления в МДОАУ	Заведующий, ст.воспитатель,
5	Наглядная педагогическая агитация		
5.1	Оформление папок-передвижек в группах для детей и родителей (по мере запроса и по тематике)	Ежемесячно	Заместитель ст.воспитатель, педагоги групп
5.2	По правилам дорожного движения и детскому травматизму в разные периоды (сезоны)	Посезонно	Педагоги групп
5.3	Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс	По плану	Заведующий, ст.воспитатель, педагоги групп
5.4	По вопросам закаливания и оздоровления детей в условиях детского сада и дома	В течение года	Педагоги групп, ст.воспитатель
5.5	По вопросам основ безопасности жизнедеятельности в разных ситуациях	В течение года	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, педагоги групп
5.6	Консультации с родителями в семьях, где есть дети с ОВЗ и дети-инвалиды	В течение года	Заведующий, ст.воспитатель, педагоги

5.7	Консультации для родителей по правам ребенка	В течение года	Заведующий, ст.воспитатель, педагоги, родительский комитет
5.8	Консультация по мероприятиям, связанным с народными праздниками	В течение года	Заведующий, ст.воспитатель, педагоги групп
6	Общие родительские собрания		
6.1	Нормативные документы для вашего ребенка (для вновь прибывших)	Сентябрь	Заведующий, ст.воспитатель,, педагоги, родители
6.2	Меры профилактики по ОРВИ, гриппу и внебольничной пневмонии. Усиление мер в период эпидрежима	Октябрь–ноябрь. Февраль–март	Заведующий, ст.воспитатель, педагоги, родители
7	Родительские собрания в группах		
7.1	Собрание № 1 (вводное) 1. Задачи на учебный год. Знакомство родителей с годовым планом МДОАУ с учетом ФГОС. 2. Организация детского питания, графика работы МДОАУ. 3. Выбор родительского комитета	Сентябрь–октябрь	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, педагоги, родители
7.2	Собрание № 2 «Как сохранить здоровье ребенка» 1. Совместная работа педагогов и родителей по применению здоровьесберегающих технологий в ДОО и дома. 2. Меры профилактики по ОРВИ, гриппу и внебольничной пневмонии	Май–июнь. Ноябрь–февраль	Заведующий, ст.воспитатель, педагоги, родители
7.3	Тематические собрания 1. Текущие вопросы в группах. 2. Меры профилактики дорожного травматизма. 3. Безопасность ребенка дома в новогодние каникулы. 4. Проведите каникулы с пользой для здоровья ребенка и родителей	В течение года	Заведующий, ст.воспитатель, педагоги, родители
7.4	Итоговые собрания 1. Подведение итогов за учебный период. 2. Подготовка к летнему оздоровительному периоду	Май	Заместитель заведующего по ВМР, педагоги, родители

План мероприятий
по осуществлению преемственности детского сада и школы

Цель: укреплять и совершенствовать взаимосвязи с социумом, устанавливать творческие контакты, повышающие эффективность деятельности МДОАУ

Месяц	**Для воспитателей**	**Для родителей**	**Для заведующего, старшего воспитателя**
Сентябрь	1-я беседа «Готовность к	Папка-передвижка	Изучение литературы,

	школе». 2-я беседа «Физическая готовность к обучению в школе». Диагностирование детей подготовительной группы (педагог, психолог, старший воспитатель)	«Здоровье дошкольника». Дни открытых дверей. Индивидуальное консультирование (психолог, старший воспитатель, др.)	подборка диагностических методик, установление связей со школой. Координация работы специалистов в дни открытых дверей. Проведение бесед с воспитателями
Октябрь	3-я беседа «Умственная готовность детей к обучению в школе». Тестирование. 4-я беседа «Мотивационная готовность детей к обучению в школе». Консультация «Как провести диагностику готовности ребенка к обучению в школе»		Обследование уровня речевого развития детей подготовительной группы
Ноябрь	5-я беседа «Об эмоционально-волевой готовности детей к обучению в школе». Устный диктант для воспитателей «Мои воспитанники, их индивидуальные особенности». 6-я беседа «Готовность детей к расширению сферы общения»	Диктант для родителей «Мой ребенок, его индивидуальные особенности»	Сравнение диктантов с целью выявления глубины знания педагогами индивидуальных особенностей воспитанников и оказания помощи воспитателям
Декабрь	Подготовка материала «Обзор литературы по вопросам воспитания и обучения старших дошкольников»	Опрос родителей: темы необходимых консультаций, формулировка вопросов, на которые они хотели бы получить ответы	Составление тематического каталога литературы по вопросам воспитания и обучения старших дошкольников
Январь	Консультация «Как оценить развитие будущих школьников за I полугодие». Советы по оформлению папки-передвижки	Папка-передвижка «Готовность ребенка к школе»	Оперативный контроль «Предметно-развивающая среда в подготовительной группе»
Февраль	Круглый стол по результатам диагностирования детей (принимают участие воспитатели, специалисты, родители, администрация)	Подбор диагностических методик «Оцените готовность вашего ребенка к школе»	Подготовка к проведению круглого стола. Оформление карт развития детей подготовительной группы
Март	Совместная подготовка и проведение праздников, досугов, посвященных 8 Марта	Папка-передвижка «Психологическая готовность ребенка к обучению в школе»	Подготовка и проведение консультации «Карта развития ребенка –

			один из документов, необходимых для поступления в школу»
Апрель	Обзор литературы по вопросам воспитания и обучения старших дошкольников	Опрос родителей о необходимости консультаций по определенным темам: «Вы спрашиваете – мы отвечаем»	Составление тематического каталога литературы по воспитанию и обучению старших дошкольников
Май	Подготовка и проведение совместно с родителями выпускного праздника «До свиданья, детский сад! Здравствуй, школа!»	Консультация учителя начальной школы «Будущие школьники»	

Перспективный план работы с заинтересованными организациями

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Сотрудничество с библиотекой г. Ясного: – выступления детей на базе библиотеки; – экскурсия на выставку в библиотеку; – участие на музыкально-литературных часах к памятным датам на базе библиотеки; – приглашение сотрудников библиотеки на тематическое занятие	В течение года	Ст.воспитатель, педагоги
2.	Сотрудничество с МБОУ СОШ № 3: – составление договора; – составление и утверждение совместного плана работы; – участие на совместных совещаниях, семинарах; – взаимопосещение уроков, занятий; – выявление результативности обучения в школе	В течение года	Ст.воспитатель, педагоги, педагог-психолог
3.	Сотрудничество с музыкальной школой – концерты обучающихся школы для воспитанников МДОАУ	По плану	Музыкальный руководитель, ст.воспитатель
4.	Сотрудничество с МБУ ДЮЦ - экскурсии на выставки; - участие в творческих конкурсах; - совместные акции	По плану	Ст.воспитатель

РАЗДЕЛ VI
Административно-хозяйственная деятельность

Цель: укрепить материально-хозяйственную базу учреждения, создать благоприятные условия для воспитания, развития детей дошкольного возраста.

План мероприятий АХД на 2019-2020 учебный год

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Контроль за подготовкой к новому	В течение лета	Завхоз

	учебному году (здание, территория, группы, кабинеты, технические службы)		
2.	Контроль за выполнением инструктажа по охране жизни и здоровья детей	1 раз в квартал	Завхоз, старший воспитатель, специалист по ОТ
3.	Проведение инструктажей по технике безопасности и правилам пожарной безопасности со всеми работниками	Ежеквартально и по мере необходимости	Завхоз, старший воспитатель, специалист по ОТ
4.	Инвентаризация основных средств ДОО	Октябрь	Завхоз
5.	Списание малоценного инвентаря	1 раз в квартал	Завхоз
6.	Оснащение оборудованием и инвентарем, моющими средствами, канцтоварами, посудой, бельем	По мере необходимости	Завхоз
7.	Контроль за выходом на работу младшего обслуживающего персонала	Постоянно	Завхоз
8.	Контроль за санитарным состоянием, соблюдением санитарного режима обработки посуды, инвентаря	Постоянно	Завхоз, медсестра
9.	Работа на территории: –обработка песка в песочницах кипятком; – уборка территории; – подготовка семян, рассады; – подготовка грядок к посадке; – посадка цветов, зелени, овощей; – полив грядок, цветов; – частичный ремонт детских площадок	 2 раза в квартал Постоянно Май Апрель Май. В течение лета Летний период	 Завхоз Все сотрудники. Завхоз
10.	Подготовка к зиме: – подготовка необходимого инвентаря (веники, деревянные лопаты, скребок, щит для уборки снега); – контроль за готовностью групп и других помещений к холодному периоду (утепление окон, исправность фрамуг, форточек, шпингалетов)	 Октябрь–ноябрь Сентябрь–ноябрь	 Завхоз Воспитатели
11.	Устранение нарушений по представлениям и предписаниям контрольно-надзорных органов:		