

Праздник как средство социально – эмоционального развития детей дошкольного возраста

В процессе социализации ребенок – дошкольник приобретает опыт взаимодействия с людьми, который сопровождается определенными переживаниями. Важность социально – эмоционального опыта для развития личности в онтогенезе подчеркивал Л. С. Выготский, отмечая, что жизненный путь личности – это история ее переживаний. Позитивные социальные эмоции выступают определяющим условием развития открытости, доверия к миру, обеспечивая основу для самореализации личности.

Обучаясь, играя, общаясь, ребенок учится со взрослыми и сверстниками, принимать во внимание их интересы, соблюдать нормы поведения, при этом ребенок учится управлять своими эмоциями, учится общению, отношениям с собой, с близкими людьми, с обществом.

В современных научных подходах удовлетворение ведущих социальных потребностей рассматривается как внутренняя движущая сила социально – эмоционального развития в дошкольном возрасте, его основа. К этим потребностям относятся потребности в общении, в признании и принятии другими, прежде всего значимыми людьми, в любви и доброжелательном отношении, в признании окружающими достижений ребенка. Их удовлетворение не только влияет на характер отношений, но и определяет ценностные ориентиры, мировоззрение формирующейся личности.

Таким образом, социальные эмоции – это внешнее проявление внутреннего мира человека, его социально – эмоционального благополучия, которое включает: уверенность в себе, чувство защищенности, успехи в различных сферах жизни, позитивное мироощущение, эмоциональный настрой, наличие друзей.

Социально – эмоциональное развитие осуществляется непрерывно, пронизывает все сферы жизнедеятельности ребенка в семье и детском саду. Наиболее важными условиями социально – эмоционального развития детей дошкольного возраста являются воспитательная среда, психологически комфортная атмосфера, совместная деятельность с взрослым и сверстниками и эмоциональный контакт с ними.

Праздники обеспечивают реализацию выделенных условий и являются источником положительного социально – эмоционального опыта детей.

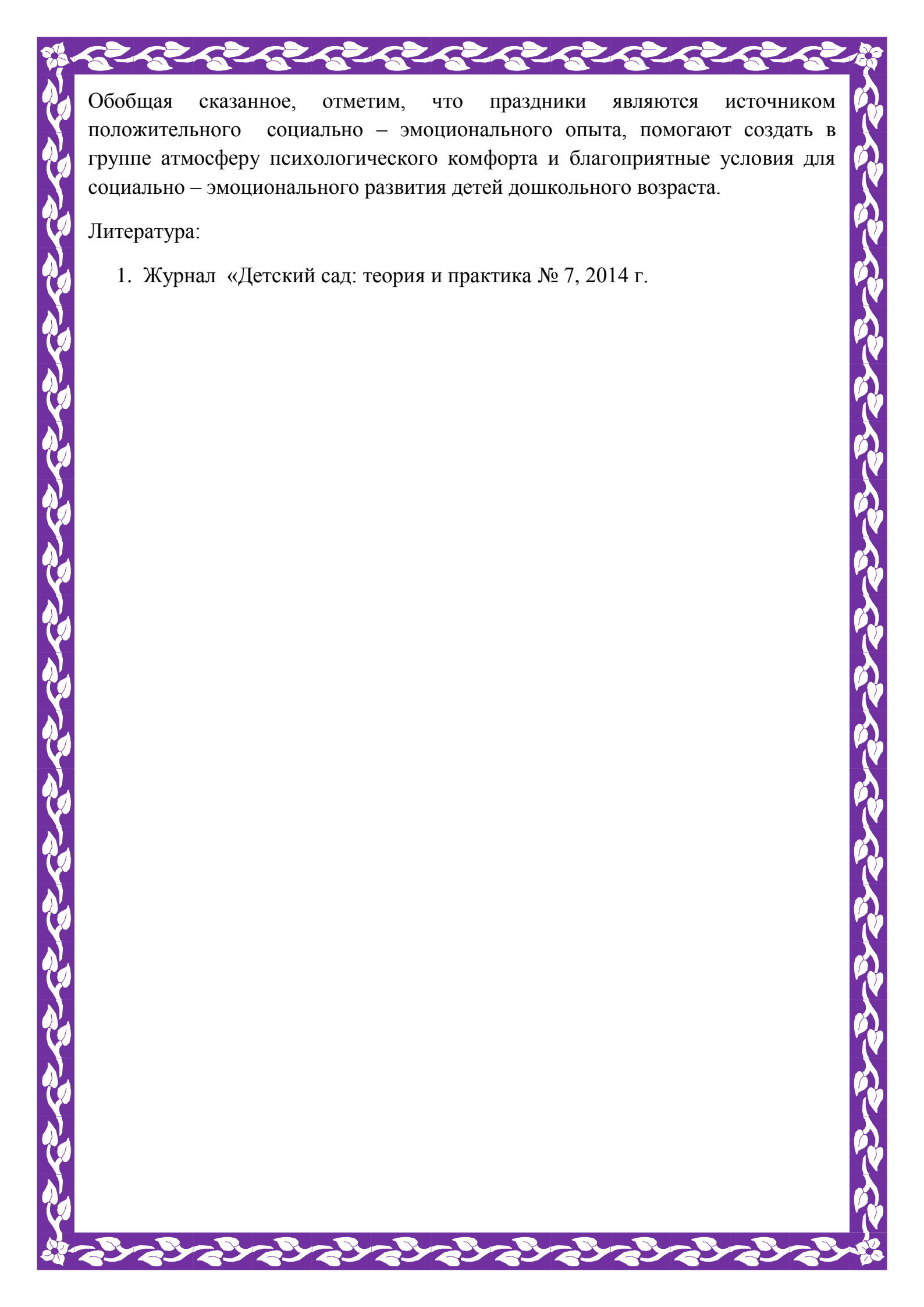
Праздники приносят в жизнь детей позитивные эмоции, смех и веселье, радость общения и взаимодействия, творчества и сотворчества, раскрепощения и самовыражения, позволяют создавать в группе положительный эмоциональный климат. Праздник для ребенка – всегда яркое, эмоционально насыщенное событие, которое надолго запоминается и обогащает его внутренний мир, становится источником положительного социально – эмоционального опыта.

Таким образом, праздник является эффективным средством социально – эмоционального развития детей. В процессе подготовки и проведения праздника у дошкольников:

- Формируется социальная картина мира, представления о социокультурных нормах и правилах поведения;
- Обогащается представление о мире эмоций и социально приемлемых способах их выражения; развивается сочувствие и эмоциональная отзывчивость, способность оказывать эмоциональную помощь и поддержку окружающим;
- Формируется культура общения и отношений, навыки взаимодействия и сотрудничества с взрослыми и сверстниками;
- Накапливается положительный, социально – эмоциональный опыт, формируется позитивное мироощущение, образ «Я» и самоуважение.

Чтобы максимально использовать развивающие возможности праздника в целях социально – эмоционального развития детей, необходимо соблюдать ряд условий при его организации.

1. Деятельность детей в процессе подготовки и проведения праздника должна быть осознанной и мотивированной.
2. В ходе подготовки к празднику необходимо организовать продуктивное взаимодействие детей и взрослых. Участвуя в общем деле, дети, педагоги и родители приобретут общие эмоционально окрашенные воспоминания, а также опыт совместной деятельности.
3. Дошкольники должны осознавать свою причастность к детско – взрослому коллективу группы, испытывать ярко выраженное чувство общности со сверстниками и взрослыми.
4. Сам праздник должен стать эмоционально насыщенным, кульминационным моментом совместной работы детей и взрослых над праздничной программой.



Обобщая сказанное, отметим, что праздники являются источником положительного социально – эмоционального опыта, помогают создать в группе атмосферу психологического комфорта и благоприятные условия для социально – эмоционального развития детей дошкольного возраста.

Литература:

1. Журнал «Детский сад: теория и практика № 7, 2014 г.