

## Подборка игрового материала на тему «Космос»

### Цели:

Дать детям элементарные представления о космосе.

Активизировать словарь по данной теме.

Продолжать формировать устойчивые представления о форме, величине, количестве, цвете, геометрических фигурах, положении предметов в пространстве.

Учить детей выполнять простейшие опыты с песком и водой.

Совершенствовать навыки рисования, наклеивания, лепки.

Развивать мышление, мелкую моторику, координацию движений.

### Оборудование:

Глобус.

Разноцветные пуговицы, силуэтное изображение летающей тарелки с разноцветными кругами разных размеров и набор пуговиц соответствующих размеров и цветов.

Изображения пришельцев и их планет в виде геометрических фигур.

Схематическое изображение ракеты из геометрических фигур, вырезанные из картона геометрические фигуры.

Картинка с изображением космонавтов трех размеров, вырезанные из белого картона изображения скафандров трех размеров.

Склеенный из плотной бумаги конус. Наклейки в виде кругов, салфетка красного цвета.

Приклеенные с черному картону ракета, космонавт на шнурке, большая и маленькая планеты.

Клей, песок, лист бумаги с прикрепленным сверху на нем круглым трафаретом.

Емкость с песком. Пипетка. Стакан с водой.

Разноцветные прищепки, силуэтные изображения динозавров из плотного картона.

Лист-фон с изображением трех планет разной величины, клей, цветные силуэтные картинки динозавров трех величин.

Лист бумаги с прикрепленным сверху на нем круглым трафаретом, поролоновый тампон, синяя краска, мелкий песок.

Плоскостные изображения китов трех размеров.

Изображение планеты Земля, камни и тени от этих камней разной формы. Силуэтное изображение ракеты.

Лист черного картона, пластилин желтого и оранжевого цветов, краска, штампы с пузырчатой пленкой.

Оборудование для динамической паузы: скамейка, корректирующая дорожка, туннель.

Веники и совочки маленького размера.

Аудиозаписи: «Песня юных космонавтов».

### Ход занятия:

- Мы с вами живем на планете «Земля». Вот так она выглядит. (*Показ глобуса*).

- Днем, когда светло, мы с вами видим на небе Солнце, нашу звезду. А ночью, когда темно,

на небе загораются множество звездочек. Люди смотрели на небо и мечтали полететь туда, в космос. Научились строить ракеты и полетели в космос. Теперь люди мечтают долететь до других далёких планет, туда где живут инопланетяне. Мы не можем полететь в космос на настоящей ракете. А поиграть в космические приключения можем. Сейчас и начнем.

- А вот к нам на летающей тарелке прилетели инопланетяне с иных планет. Как мы с ними поздороваемся? Что скажем? Здравствуйте, привет!

### **Игра с пуговицами «Летающая тарелка»**

- На круги выложите пуговицы подходящего размера и цвета.

### **Дидактическая игра «Найди ракету пришельцев»**

- На какую геометрическую фигуру похож этот пришелец? Он похож на круг. Значит он прилетел на круглой ракете. А теперь скажите, на какую геометрическую фигуру похож этот пришелец? На овал. Значит он летает на овальной ракете. Найдите для каждого пришельца подходящую ракету.

- Пора и нам слетать в космос. Но сначала нам нужно будет построить нашу ракету.

### **Дидактическое упражнение «Сложи ракету»**

- Возьмите в руки прямоугольник и найдите его место на изображении ракеты. Теперь выложите два квадрата и один треугольник. А сколько кругов? Два круга. Выложите их в виде окон-иллюминаторов. А теперь сосчитайте овалы. Сколько у вас овалов? Их три. Найдите и им место на нашей ракете.

### **Дидактическая игра «Подбери скафандр по размеру»**

- Перед вами три космонавта. Покажите самого высокого, самого низкого. Чтобы космонавт мог выйти в открытый космос ему нужен скафандр. Давайте подберём им скафандры по размеру.

### **Конструирование из бумаги «Ракета»**

На конус из плотной бумаги дети наклеивают круги-иллюминаторы, сминают салфетку красного цвета и вставляют в полую часть конуса - «огонь».

- Но перед любым полетом космонавты долго тренируются. Мы с вами тоже должны хорошо потренироваться.

### **Динамическая пауза «Тренировка космонавтов»**

*Дети ползут по скамейке, затем пролезают в туннель, по окончании которого они проходят по регулирующей дорожке. (Выполняется под музыку «Песня юных*

космонавтов»).

- А теперь, когда у нас все готово, отправляемся в полет!

### **Дидактическое упражнение «В открытом космосе»**

- Возьмите своего космонавта и расположите его в ракете. Теперь ракета летит вверх. Нам пора выходить из ракеты в открытый космос. Вот космонавт высадился на большой планете. Теперь вернулся на ракету. Снова вышел и облетел вокруг ракеты. Затем он должен высадиться на маленькой планете.

### **Планета песка**

#### **Опыт с песком «Сухой или мокрый»**

- Перед вами песок. Потрогайте его. Песок мокрый или сухой? Сухой. А как сделать песок мокрым? Налить воды. С помощью пипеток налейте воду в песок. Какой стал песок от воды? Мокрый.

#### **Ручной труд «Планета песка»**

На лист белой бумаги накладывается трафарет и закрепляется скрепками.

- Хорошо намажьте клеем круг внутри трафарета и посыпьте его песком. Посмотрите, у нас получилась целая песчаная планета.

### **Планета динозавров**

#### **Аппликация «Динозаврики»**

- Дети, у вас есть большие и маленькие динозавры. Большие динозавры живут на большой планете, а маленькие — на маленькой. Наклейте большого динозавра на большую планету, а маленького динозавра — на маленькую планету.

#### **Игра с прищепками «Динозавры»**

- У динозавров есть много врагов. Давайте защитим их. Приделайте шипы на спины динозаврам, чтобы они могли защититься от своих врагов.

### **Планета воды**

#### **Рисование «Планета воды»**

(Выполняется с помощью поролоновых тампонов).

На лист бумаги накладывается круглый трафарет, закрепляется скрепками. Поролоновым

тампоном с синей краской дети оставляют отпечатки, которыми они должны заполнить всё пространство внутри трафарета.

- Как вы думаете, кто может жить на планете воды? Рыбы, киты.

### **Динамическая пауза «Путешествие на китах»**

На полу выкладывается плоскостное изображение кита, детям предлагается расположиться на нем для плавания по «Планете воды».

- Этот кит не очень большой, нам на нем очень тесно. Посмотрите, вот ещё какой-то другой кит подплыл к нам. Внимательно на него посмотрите и скажите - он больше нашего или меньше? Этот кит больше чем наш. Так, давайте пересядем на этого кита, который побольше. Вот теперь нам совсем не тесно. Нам просторно.

### **Планета камней**

#### **Дидактическая игра «Найди камень по его тени»**

- Вы должны разложить камни подходящей формы на их тени.

#### **Дидактическое упражнение «Проведи ракету через метеоритный дождь»**

- Возьмите в руки свою ракету и поставьте на нашу планету Земля. Теперь ракета отправляется в путь. Помогите ракете пролететь через метеоритный дождь и не врезаться в камни (астероиды).

#### **Упражнение «Собери камни»**

- На этой планете сильные ветра и ураганы разбросали камни и обломки скал. Нужно их собрать, но руками трогать камни нельзя. Мы с вами будем собирать камни с помощью специальных инструментов - веников и совков. Смотрите, вот так.

#### **Лепка «Звезда и комета»**

*На листе черной бумаги дети делают изображение звезды и кометы.*

*Звезда: круговым раскатыванием сделать шар, приложить к картону и придавить, пальцем вытянуть пластилин в стороны — сделать «лучи».*

*Комета: круговым раскатыванием сделать шар, приложить к картону и придавить, пальцем вытянуть «хвост» кометы.*

#### **Рисование штампами с пузырчатой пленкой «Планеты»**

Аккуратно обмакните штамп в краску и приложите к темному листу бумаги — у вас на листе должна получиться планета.

*Добро пожаловать в группу «Я — воспитатель»: [vk.com/yavosp](https://vk.com/yavosp)  
Интернет-магазин для педагогов и родителей: <https://yavosp.ru>*

- Всё, ребята, нам пора возвращаться домой на нашу планету Земля.