

Краткосрочный проект в средней группе «Птицы — наши друзья»

Подготовила воспитатель
Силаева Т.И.

Краткосрочный проект в средней группе «Птицы — наши друзья»

Вид проекта:

- По направленности: информационно – познавательный, творческий.
- По количеству участников: групповой.
- По продолжительности: краткосрочный (1 неделя)

Участники проекта :

- Дети средней группы
- Воспитатели
- Родители

Актуальность проекта :

- В мире животных. Проекты
- Проекты. Проектная деятельность
- Птицы, пернатые. Все материалы о птицах
- Птицы. Проекты
- Средняя группа
- Темочки

Взаимоотношения человека с природой актуальный вопрос современности. Проблема нашего поколения состоит в том, что дети мало общаются с природой. Экологическое образование начинается со знакомства с объектами ближайшего окружения, поэтому мы поговорим о птицах.

Задача взрослых – воспитывать интерес у детей к нашим соседям по планете - птицам, желание узнавать новые факты их жизни, заботиться о них, радоваться от сознания того, что, делаясь крохами, можно спасти птиц зимой от гибели. Дать детям элементарные знания о том, чем кормить птиц.

Цель проекта:

Формирование общего представления дошкольников о зимующих птицах, их образе жизни, характерных признаках и связи с окружающей средой, роли человека в жизни птиц.

Задачи проекта

- развивать элементарные представления о птицах (*летают, поют, клюют, вьют гнёзда, выводят птенцов*) ;
- расширить и закрепить представления о внешнем виде и о частях тела птиц;
- формировать умения: наблюдать, сравнивать, анализировать и отражать результаты наблюдений в разных видах творческой деятельности (*театральной, игровой, музыкальной, художественной, продуктивной*) ;

- развивать познавательную активность, мышление, воображение, коммуникативные навыки;
- расширять представления детей о зимующих птицах;
- воспитывать интерес к живой природе, развивать любознательность
- формирование желания беречь и заботиться о братьях наших меньших
- повышение уровня педагогической культуры родителей через привлечение к совместной деятельности с детьми: изготовление кормушек, альбома «*Птицы нашего края*».

Ожидаемые результаты

- систематизация знаний детей о птицах;
- формирование осознанного действенного отношения к птицам,
- желание заботиться о пернатых;
- понимание их значимости в жизни людей;
- родитель, активно участвующий в проекте, способен воспитать у детей любовь и бережное отношение к птицам.

Успех реализации задач дошкольников обеспечивается построением системы работы по данному направлению.

Различные виды деятельности. Берется тема недели и погружается во весь педагогический процесс.

Совместная деятельность воспитателя и детей:

Организация НОД, наблюдения, беседы, ИОС, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, прогулка, п/и, чтение художественной литературы, слушание грамзаписи «*Голоса птиц*»

Совместная деятельность детей и родителей:

Беседы по данной теме.

Прогулки.

Изготовление скворечников.

Работа с социумом: сотрудничество с коллегами.

Этапы работы:

1-й этап – информационно-аналитический

Цель:

- Изучить методическую, научно-популярную и художественную литературу по теме
- Определение проблемы

- Выбор цели проекта
 - Составить план работы, проект : «*Птицы – наши друзья*»
 - Введение детей в проблемную игровую ситуацию
 - Вхождение детей в проблемную игровую ситуацию (*ведущая роль педагога*)
 - Работа с родителями по взаимодействию в рамках проекта
- На данном этапе необходимо обозначить проблему:
 Выявить характер представлений ребенка о птицах, их значимости и роли человека в их жизни.
- 2-й этап – внеурочный (*сбор и анализ информации*).

Включение каждого ребенка в практическую деятельность для достижения высокого уровня знаний, умений, навыков.

В разнообразных видах деятельности происходит накопление и обогащение знаний детей.

Реализация проекта по безопасности : «*Птицы – наши друзья*»

План действий:

Интеграция всех образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие.

Календарное планирование подчинено тематическому принципу. Каждая тема преподносится детям маленькими порциями, что способствует прочному усвоению материала.

НОД:

1. Познавательное развитие: «*Перелетные птицы*».

2. Лепка: «*Птички прилетели*»,

3. Развитие речи: «*Перелетные птицы*».

4. Рисование «*Наши совы*».

Познавательное развитие:

Беседы: «*Птицы. Почему птиц стало меньше?*», «*Жалобная книга природы*»,

Цикл наблюдений за птицами.

Рассматривание картины: иллюстраций о птицах, предметных картинок, книг.

Экспериментирование: исследование птичьего пера, рассматривание птичьих следов, посев овса для птиц.

Д/и «*Угадай птицу*», «*У человека рука, у птицы...* .», «*Что за птица?*».

«*Покажи, где птичка*», «*Счет птиц*» (фэмп)

Речевое развитие:

Рассказ воспитателя: «*Знакомьтесь – канарейка*»,

Загадывание загадок по теме: «*Птицы*».

Чтение М. Горький «*Воробышко*», В. Бианки «*Сова*»,

Чтение потешки «*Гуси, вы гуси*».

Д/и «*Назови ласково*».

Социально – коммуникативное развитие:

ИОС «*Почему птицы возвращаются весной из далеких стран?*»

Игра – имитация «*Мы птички*»

Строительная игра: «*Домик для птиц*»

Художественно – эстетическое развитие:

Муз. дид. игра «*Птицы и птенчики*»

Самостоятельная деятельность детей:

книжки

–

раскраски «*Птицы*», шаблоны: «*Птицы*».

Слушание записи «*Голоса птиц*».

Физическое развитие:

Динамическая пауза «*Скок, поскок молодой дроздок*», «*Скачет шустрая синица*», «*Ну – ка, птички, полетели*».

Дыхательная гимнастика: «*Регулировщик*», «*Самолет*».

Пальчиковая гимнастика: «*Кормушка для птиц*».

П/ и: «*Вороны*», «*Собачка и воробьи*», «*Гуси – лебеди*», «*Совы*», «*Птички и кошка*».

Игра м/п «*Синичка*».

Работа с родителями:

1. Оказание помощи в пополнении атрибутов для игр.
2. Помощь в подборе литературы, приобретении наглядных пособий по теме.
3. Оформление альбомов: «*Птицы нашего края*», подборка материала.
4. «*Скворечник для птиц*»

3-й этап: обобщающий

Ознакомление родителей с результатами проведённой недели: «*Птицы – наши друзья*».

Презентация альбома: «*Птицы – наши друзья*»

Обеспечение проекта :

Техническое: музыкальный центр, компьютер, цифровой аппарат, видеопроектор.

Кадровое: взаимосвязь с методистом ДОУ, воспитателем по ФИЗО.

Информационные: методическая и художественная литература, материалы мероприятий с дошкольниками, иллюстрации, картотеки по теме.

Нормативно-правовые: соблюдение СанПиН в плане режима, организация детской деятельности в ДОУ.

Выводы:

- У детей проявился интерес к объектам живой природы (зимующим, домашним птицам, умения выявлять пользу птиц, проявлять о них заботу зимой.
- Дети много узнали интересного из жизни зимующих птиц.
- Ребята исследовали, какие птицы прилетали к кормушке, чем их можно кормить.
- К проекту были привлечены родители: изготовление кормушек, беседы, участие в изготовлении альбома «*Птицы нашего края*». Экологическое

просвещение родителей дало большой плюс в экологическом воспитании детей детского сада.

