

САМООБСЛЕДОВАНИЕ

Анализ работы МОУ Кувшиновской средней общеобразовательной школы №1
за 2020 год.

I. Анализ учебного процесса по состоянию на 30.06.2020г.

1. Общие сведения об обучающихся.

Количество учащихся на начало уч. года (на 01.09.2019г.)	Количество учащихся на конец уч. года (на 31.05.2020г.)	Переведено в следующий класс	Оставлено на повторное обучение	Выбытие из школы на 30.06.2020 г.			
				В др. дневные ОУ	В вечерние ОУ	Поступил на работу	Другие причины
1-4 кл. 340	341	341/ 100%	-	6	-	-	-
5-9 кл. 363	361	361/ 100%	-	16	-	-	-
10-11 кл. 36	36	36/ 100%	-	4	-	-	-
Итого: 1-11 кл. 739	738	738/ 100%	-	26	-	-	-

2. Учащиеся «группы риска».

Учебный год	На учете в ПДН / КДН		На внутришкольном контроле	
	количество	% от общего числа учащихся	количество	% от общего числа учащихся
2010-11 (603)	11	1,8	23	3,8
2011-12 (593)	9	1,5	21	3,5
2012-13 (597)	10	1,6	16	2,6
2013-14 (618)	5	0,8	22	3,6
2014-15 (643)	11	1,7	23	3,6
2015-16 (678)	9	1,3	25	3,6
2016-17 (725)	9	1,2	24	3,3
2017-18 (748)	9	1,2	30	4,0
2018-19 (752)	11	1,5	28	3,7
2019-20 (739)	8	1,1	35	4,7

3. Реализация УП: плюсы и минусы.

Учебный план школы на 2019/2020 учебный год составлен в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», региональным базисным учебным планом общеобразовательных учреждений Тверской области (приложение к приказу Министерства образования Тверской области от 14.05.2012 года №1018/ПК) и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. Учебный план для 5-9 классов составлен в соответствии с ФГОС ООО (приказ МОиН РФ от 17.12.2010 г. №1897) и примерным учебным планом основного общего образования для 5-9 классов школ, реализующих опережающее введение ФГОС ООО. При составлении

учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Учебный план корректировался в зависимости от кадровой обеспеченности. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, была распределена на изучение русского родного языка и литературного чтения на родном языке (4 классы), русского родного языка и русской родной литературы (8, 9 классы), на факультативные, индивидуальные и групповые занятия во второй половине дня с целью углубления и коррекции знаний учащихся 5-8 классов, на курсы по выбору в 9 классах и на элективные курсы для обучающихся 10-11 классов.

В 2019/2020 учебном году по индивидуальным учебным планам (ИУП) занимались учащиеся 10,11 классов. Профильными предметами в 11 классе были математика и русский язык, т.к. эти предметы выносятся на государственную итоговую аттестацию как обязательные. На них увеличено количество часов (математика – 6, русский язык – 3 часа). Обучение в 10 классе осуществлялось по универсальному профилю без выделения профильных предметов. Профилизация осуществлялась за счет элективных курсов. В 10 классе на них отведено 11 часов, в 11 классе – 6 часов.

Элективные курсы и курсы по выбору на 2019-2020 учебный год

10 класс – 11 часов:

- 1 час – «Практическая стилистика. Правила хорошей речи» - Болтова Г.Г.
- 1 час – «Теория и практика написания сочинения» - Болтова Г.Г.
- 1 час – «Избранные вопросы математики» - Мальшева Л.Н.
- 1 час – «Отрасли права» - Русакова И.В.
- 1 час – «Проблемные вопросы истории России IX-XIX веков» - Петрова Л.В.
- 1 час – «Методы решения физических задач» - Смирнова Н.И.
- 1 час – «Биология животных» - Марков В.Е.
- 1 час – «Избранные вопросы общей химии» - Маркова Л.Н.
- 1 час – «Введение в общую географию» - Тюрина Л.В.
- 1 час – «Нравственные основы семейной жизни» - Петрова С.А.
- 1 час – «Индивидуальный проект» - Смирнова Н.И.

Таким образом, были созданы условия для удовлетворения запросов большинства обучающихся 10 класса.

11 класс – 6 часов:

- 1 час – «Информационно-коммуникационные технологии» - Иванова Н.С.
- 1 час – «История в лицах: политические портреты XX века» - Петрова Л.В.
- 1 час – «Правовая система общества» - Петрова Л.В.
- 1 час – «Методы решения физических задач» - Смирнова Н.И.
- 1 час – «Анатомия и физиология человека. Решение задач по биологии» - Марков В.Е.
- 1 час – «Избранные вопросы общей химии» - Маркова Л.Н.

Выпускниками 11 класса на итоговую аттестацию были выбраны 6 предметов: физика, обществознание, история, химия, биология, информатика и ИКТ.

Аттестаты получили 18 выпускников 11 класса (100%). На «4» и «5» закончили школу 11 учеников/61,1%. Из них аттестат особого образца и медаль «за особые успехи в учении» получили 3 обучающихся / 16,7%.

Результаты обучения в 10-11 классах (2019 – 2020 учебный год).

МОУ КСОШ №1	10 класс Чел./%	11 класс Чел./%
Количество учащихся	18	18
Успевают	18/100%	18/100%
На «4» и «5»	8/44,4%	11/61,1%
Из них на «5»	0/0%	3/16,7%
Не успевают	0/0%	0/0%

Качество обучения выпускников 11 класса по сравнению с качеством обучения данного класса в 2018-2019 учебном году повысилось на 13,1%. Показатели нынешнего 10 класса по итогам 2019-2020 учебного года в сравнении с показателями 10 класса 2018-2019 учебного года повысилось на 2,4%.

Информационную и профориентационную работу с учащимися 9-х классов осуществляли классные руководители Мальшева Л.Н., Фролова Г.И., Болтова О.А. Результаты диагностики среди девятиклассников позволили сделать прогноз: в 10 классе школы собираются продолжить обучение 24 человека (35,8 %).

Реализация ФГОС ООО

Неотъемлемой частью образовательного процесса школы стала инновационная деятельность педагогов: осуществлен переход на ФГОС ООО в 9а, 9б и 9в классах и ФГОС СОО в 10 классе, обновляется содержание.

В 5-9 классах по итогам 2019-2020 учебного года, в сравнении с 2018-2019 учебным годом показали более высокое качество обучения 9-е классы, 8-е классы повторили результаты по качеству обученности, в 5-7-х классах наблюдается снижение показателя качества обученности.

Качество обученности (2014-2015 учебный год)	Качество обученности (2015-2016 учебный год)	Качество обученности (2016-2017 учебный год)	Качество обученности (2017-2018 учебный год)	Качество обученности (2018-2019 учебный год)	Качество обученности (2019-2020 учебный год)
4а класс – 17чел./66%	5а класс – 15чел./60%	6а класс – 10чел./40%	7а класс – 11чел./46%	8а класс – 10чел./40%	9а класс – 10чел./43%
4б класс – 14чел./56%	5б класс – 11чел./46%	6б класс – 7чел./30%	7б класс – 8чел./35%	8б класс – 4чел./17%	9б класс – 5чел./23%
4в класс – 13чел./59%	5в класс – 9чел./37,5%	6в класс – 2чел./9%	7в класс – 4чел./19%	8в класс – 3чел./17%	9в класс – 3чел./16%

Качество обученности (2015-2016 учебный год)	Качество обученности (2016-2017 учебный год)	Качество обученности (2017-2018 учебный год)	Качество обученности (2018-2019 учебный год)	Качество обученности (2019-2020 учебный год)
4а класс – 17чел./68%	5а класс – 12чел./48%	6а класс – 10чел./40%	7а класс – 7чел./28%	8а класс – 7чел./29%
4б класс – 20чел./74%	5б класс – 12чел./52%	6б класс – 13чел./54%	7б класс – 10чел./42%	8б класс – 9чел./41%
4в класс – 9чел./36%	5в класс – 3чел./13%	6в класс – 3чел./13%	7в класс – 2чел./9%	8в класс – 2чел./8%

Качество обученности (2016-2017 учебный год)	Качество обученности (2017-2018 учебный год)	Качество обученности (2018-2019 учебный год)	Качество обученности (2019-2020 учебный год)
4а класс – 14 чел./71%	5а класс – 12чел./ 55%	6а класс – 9чел./41%	7а класс – 4 чел./19%
4б класс – 9 чел./36%	5б класс – 4чел./ 20%	6б класс – 4чел./19%	7б класс – 4чел./19%
4в класс – 15 чел./72%	5в класс – 13чел./ 52%	6в класс – 12чел./48%	7в класс – 7чел./30%

Качество обученности (2017-2018учебный год)	Качество обученности (2018-2019учебный год)	Качество обученности (2019-2020учебный год)
4а класс – 18 чел./72%	5а класс – 14 чел./56%	6а класс – 13 чел./54%
4б класс – 14 чел./61%	5б класс – 13 чел./54%	6б класс – 9 чел./36%
4в класс – 9 чел./36%	5в класс – 6 чел./23%	6в класс – 1 чел./4%

Качество обученности (2018-2019учебный год)	Качество обученности (2019-2020учебный год)
4а класс – 9 чел./30%	5а класс – 12 чел./40%
4б класс – 12 чел./40%	5б класс – 12 чел./41%
4в класс – 14 чел./44%	5в класс – 7 чел./23%

По сравнению с результатами 2018-2019 учебного года по классам одинаковых параллелей, в 2019-2020 учебном году:

качество обученности снизилось в 5в классе (кл. руководитель Старикова Н.Л.), 6б классе (кл. руководитель Русакова И.В.), 6в классе (кл. руководитель Успенская В.А.), 7а классе (кл. руководитель Тюрина Л.В.), 7в классе (кл. руководитель Петрова С.А.),

качество обученности выросло в 5а классе (кл. руководитель Рябова С.Ю.) и в 9 б классе (кл. руководитель Фролова Г.И.),

качество обученности осталось на прежнем уровне в 5б классе (кл. руководитель Волкова Е.Ю.), 6а классе (кл. руководитель Четверикова Т.С.), 7б классе (кл. руководитель Болтова О.А.), 8а классе (кл. руководитель Протихина Т.А.), 8б классе (кл. руководитель Черненко С.В.), 8в классе (кл. руководитель Мистрова Н.Ю.), 9а классе (кл. руководитель Малышева Л.Н.) и 9в классе (кл. руководитель Болтова О.А.).

Качество обученности в 6а классе (кл. руководитель Четверикова Т.С.) выше общешкольного результата в 5-9 классах (52,2%) по итогам 2019-2020 учебного года.

Результаты реализации ФГОС ООО.

Предметные результаты. 5 класс

предмет	Уровни - кол-во/процент						Средний балл
	Базовый «3»		Повышенный «4»		Высокий «5»		
	всего	%	всего	%	всего	%	
математика	25	26,7	43	50,7	22	22,7	4,1
русский язык	39	45,3	35	40,0	16	14,7	3,6
литература	22	22,7	36	41,3	32	36,0	4,0
история	40	46,7	40	46,7	10	6,7	3,7
обществознание	18	17,3	41	48,0	31	34,7	4,1
география	12	9,3	56	68,0	22	22,7	4,2
биология	29	32,0	46	54,7	15	13,3	3,7
иностр. язык	26	28,0	43	50,7	21	21,3	3,8
ИЗО	12	9,3	45	53,3	33	37,3	4,4
Физ-ра	6	1,3	23	22,7	62	76,0	4,8
Музыка	7	2,7	33	37,3	50	60,0	4,5
Технология	8	4,0	36	41,3	46	54,7	4,4

Предметные результаты. 6 класс

предмет	Уровни - кол-во/процент						Средний балл
	Базовый «3»		Повышенный «4»		Высокий «5»		
	всего	%	всего	%	всего	%	
математика	20	26,7	38	50,7	17	22,7	4,0
русский язык	34	45,3	30	40,0	11	14,7	3,7
литература	17	22,7	31	41,3	27	36,0	4,1
история	35	46,7	35	46,7	5	6,7	3,6
обществознание	13	17,3	36	48,0	26	34,7	4,2
география	7	9,3	51	68,0	17	22,7	4,1
биология	24	32,0	41	54,7	10	13,3	3,8
иностр. язык (ан. и фр.)	21	28,0	38	50,7	16	21,3	3,9
ИЗО	7	9,3	40	53,3	28	37,3	4,3
Физ-ра	1	1,3	17	22,7	57	76,0	4,7
Музыка	2	2,7	28	37,3	45	60,0	4,6
Технология	3	4,0	31	41,3	41	54,7	4,5

Предметные результаты. 7 класс

предмет	Уровни - кол-во/процент						Средний балл
	Базовый «3»		Повышенный «4»		Высокий «5»		
	всего	%	всего	%	всего	%	
математика	32	47,1	28	41,2	8	11,8	3,6
русский язык	35	51,5	26	38,2	7	10,3	3,6
литература	23	33,8	28	41,2	17	25,0	3,9
история	39	57,4	26	38,2	3	4,4	3,5
обществознание	14	20,6	36	52,9	18	26,5	4,1
география	27	39,7	33	48,5	8	11,8	3,7
биология	16	23,5	45	66,2	7	10,3	3,9
ин. язык (нем.)	33	48,5	24	35,3	11	16,2	3,7
ИЗО	3	4,4	33	48,5	32	47,1	4,4
Физ-ра	2	2,9	18	26,5	48	70,6	4,7
Музыка	8	11,8	40	58,8	20	29,4	4,2
Технология	0	0,0	25	36,8	43	63,2	4,6
физика	14	20,6	36	52,9	18	26,5	4,1
информатика	27	39,7	33	48,5	8	11,8	3,7

Предметные результаты. 8 класс

предмет	Уровни - кол-во/процент						Средний балл
	Базовый «3»		Повышенный «4»		Высокий «5»		
	всего	%	всего	%	всего	%	
алгебра	42	58,3	22	30,6	8	11,1	3,5
геометрия	40	55,6	23	31,9	9	12,5	3,6
русский язык	37	51,4	25	34,7	10	13,9	3,6
литература	26	36,1	29	40,3	17	23,6	3,9
история	51	70,8	19	26,4	2	2,8	3,3
обществознание	39	54,2	30	41,7	3	4,2	3,5
география	28	38,9	35	48,6	9	12,5	3,7
биология	36	50,0	28	38,9	8	11,1	3,6
ин. язык (нем., англ., фр.)	32	44,4	26	36,1	14	19,4	3,8
ИЗО	7	9,7	27	37,5	38	52,8	4,4
физ-ра	5	6,9	11	15,3	56	77,8	4,7
музыка	16	22,2	27	37,5	29	40,3	4,2
технология	1	1,4	21	29,2	50	69,4	4,7
физика	19	26,4	37	51,4	16	22,2	4,0
информатика	32	44,4	28	38,9	12	16,7	3,7

Предметные результаты. 9 класс

предмет	Уровни - кол-во/процент						Средний балл
	Базовый «3»		Повышенный «4»		Высокий «5»		
	всего	%	всего	%	всего	%	
алгебра	41	62,1	21	31,8	3	4,5	3,4
геометрия	42	63,6	20	30,3	3	4,5	3,3
русский язык	45	68,2	17	25,8	3	4,5	3,3
литература	37	56,1	18	27,3	10	15,2	3,5
история	45	68,2	18	27,3	2	3,0	3,3
обществознание	39	59,1	23	34,8	3	4,5	3,4
география	33	50,0	27	40,9	5	7,6	3,5
биология	32	48,5	26	39,4	7	10,6	3,6
ин. язык (нем.)	33	50,0	21	31,8	11	16,7	3,6
физ-ра	4	6,1	3	4,5	58	87,9	4,8
физика	22	33,3	33	50,0	10	15,2	3,8
информатика	35	53,0	19	28,8	11	16,7	3,6
ОБЖ	4	6,1	27	40,9	34	51,5	4,4
химия	24	36,4	31	47,0	10	15,2	3,7
Русский родной язык	46	69,7	11	16,7	8	12,1	3,4
Русская родная литература	36	54,5	22	33,3	7	10,6	3,5

Вывод: результаты освоения предметов показали, что обучающиеся освоили изучаемые предметы:

5-е классы – 21,1% - на базовом, 44,9% - на повышенном и 34,0% - на высоком уровне;

6-е классы – 26,4% - на базовом, 46,1% - на повышенном и 27,5% - на высоком уровне;
7-е классы – 38,4% - на базовом, 35,8% - на повышенном и 25,8% - на высоком уровне;
8-е классы – 43,9% - на базовом, 35,2% - на повышенном и 20,9% - на высоком уровне;
9-е классы – 49,7% - на базовом, 27,2% - на повышенном и 23,1% - на высоком уровне.

Обеспечение социально-психологических условий для развития личности учащихся и их успешного обучения.

В школе создана социально-психологическая служба, деятельность которой осуществляется в соответствии с «Положением о социально-психологической службе». В каждом классе имеется подробный социальный паспорт класса. В течение учебного года психологом Петровой С.А. проведены диагностические исследования «Диагностика мотивации учения», «Диагностика уровня школьной тревожности», занятия по коррекции эмоционально-волевой сферы и внимания, психологические часы «Зачем знать себя? Кто я?», факультатив для 5-классников «Мир семьи». Социальный педагог Мистрова Н.Ю., психолог Петрова С.А. проводили индивидуальные профилактические беседы с родителями и обучающимися 6-9 классов, посещали семьи, состоящие на внутришкольном контроле, и семьи, в которых дети состоят на учете в ПДН и КДН, составляли акты обследования семей и индивидуальные карты профилактической работы с учащимися.

В июне 2020 года в рамках акции по отслеживанию пожарной безопасности условий проживания детей из семей, находящихся в трудных жилищных условиях социальной службой МОУ КСОШ №1 совместно с классными руководителями, с соблюдением мер профилактики каронавирусной инфекции, посещены и обследованы 60 семей.

Детям из малообеспеченных семей и семей состоящих на профилактическом учете в количестве 13 человек был организован оздоровительный отдых в санатории «Игуменка» в Канаковском районе.

10 обучающимся из малообеспеченных и многодетных семей оказана спонсорская гуманитарная помощь в обеспечении их одеждой и обувью.

Совместно со службой социальной защиты населения Кувшиновского района и социально-психологической службой МОУ КСОШ №1 произведен заказ и выдача бесплатной школьной формы 103 обучающимся из многодетных и малоимущих семей.

Логопед Протихина Т.А. проводила индивидуальные и групповые занятия с обучающимися, имеющими нарушения речи.

Положительные тенденции:

Разработана нормативно-правовая база образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Планомерно осуществляется повышение квалификации учителей. В связи с необходимостью профилактики каронавирусной инфекции учителями школы успешно осваиваются технологии дистанционного обучения.

Определена модель организации внеурочной деятельности учащихся.

Проблемы: Всем педагогам необходимо продолжить отработку структуры уроков в соответствии с ФГОС, системы оценивания обучающихся, использование групповых форм работы, индивидуализация и дифференциации обучения, использовать положительный опыт своих коллег. Методическую работу направить на формирование у

педагогов целостных представлений о системе оценивания предметных и метапредметных знаний обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.

Всем педагогам необходимо активно осваивать методики реализации национального проекта в образовании по развитию функциональной грамотности обучающихся.

Учителя 1-4 классов (Григорьева А.К., Орлова Н.М., Львутина Е.В., Лебедева О.В., Цветкова М.П., Перцева С.В., Смирнова Г.Е., Гаврилова Н.В., Бровцева И.Л., Никольская Г.В., Кириллова Л.Г., Кузьмич М.Г.) продолжают освоение образовательных программ по ФГОС НОО.

В 2019-2020 учебном году школа работала в пятидневном режиме; в начальной, основной и средней школе занимались 29 классов-комплектов, в которых на 31.05.2020г. обучалось 739 учащихся (на 29.12.2020г. – 738 учащихся).

Учебные программы на конец 2019-2020 учебного года пройдены полностью (100%) по всем предметам учебного плана на ступенях начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Коллектив школы сохранил показатели в работе с неуспевающими учащимися.
Повторное обучение.

Учебный год	1-4 классы	5-8 классы	По школе
2008-2009 (567)	4 (1,9%)	6 (1,9%)	10 (1,7%)
2009-2010 (597)	9 (5%)	5 (1,6%)	14 (2,3%)
2010-2011 (603)	9 (3,5%)	14 (6,2%)	23 (3,8%)
2011-2012 (593)	2 (1%)	7(2,5%)	9 (1,5%)
2012-2013 (597)	3 (1%)	5 (1,9%)	8 (1,3%)
2013-2014 (618)	2 (1%)	-	-
2014-2015 (643)	1 (0,3%)	-	1 (0,16%)
2015-2016 (678)	-	-	-
2016-2017 (725)	-	-	-
2017-2018 (748)	2 (0,3%)	-	-
2018-2019 (752)	1 (0,28%)	-	1 (0,13%)
2019-2020 (738)	-	-	-

Сопровождение всех участников образовательного процесса педагогом-психологом Петровой С.А. в течение 2019-2020 учебного года осуществлялось по следующим направлениям:

- диагностическая работа,
- коррекционно-развивающая работа,
- психологическое просвещение и профилактика,
- профориентационная работа,
- психологическое консультирование,
- работа с детьми с ОВЗ,
- работа с родителями.

Социальным педагогом Мистровой Н.Ю. совместно с классными руководителями и заместителем директора по ВР Ивановой Е.В. в течение 2019-2020 учебного года посещено и обследовано 29 неблагополучных семей. Социальной службой школы проведена беседа с обучающимися 5в, 6а, 6в, 7в, 8в, 9в класса о толерантности, а также родительские собрания в классах и общешкольное собрание на темы «Профилактика суицидального поведения обучающихся», «Комплексная безопасность детей», «Безопасность на дорогах», «Профилактика наркомании».

Наличие в школе учащихся из «группы риска», по-прежнему, диктует необходимость всему педагогическому коллективу оперативно и последовательно, в системе работать с проблемными учащимися и их родителями.

4. Обучение. Результативность.

1 ступень обучения.

МОУ КСОШ №1	1 класс чел/%	2 класс чел/%	3 класс чел/%	4 класс чел/%
Кол-во учащихся	85	86	82	88
Успевают	85	86	82	88
на «4» и «5»	50/58 %	58/67 %	44/54 %	58/66 %
из них на «5»	8/9 %	16/19 %	17/21 %	13/15 %
не успевают	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%

ИТОГО 1 ступень	чел.	%
кол-во учащихся 1-4 классы	341	46,2%
успевают	341	100%
на «4» и «5»	210	62 %
из них на «5»	54	16 %
не успевают	0	0%
уровень обученности в 1-4 классах	100 %	
качество обучения в 1-4 классах	62 %	

2 ступень обучения.

МОУ КСОШ №1	5 класс Чел/%	6 класс Чел/%	7 класс Чел/%	8 класс Чел/%	9 класс Чел/%
Кол-во учащихся	90	72	65	70	64
Успевают	90/100%	72/100%	65/100%	70/100%	64/100%
На «4» и «5»	31/34,4%	23/31,9%	15/23,1%	18/25,7%	10/20,7%
Из них на «5»	4/4,4%	0/0%	1/1,5%	1/1,4%	2/3,1%
Не успевают	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%

ИТОГО 2 ступень	Кол – во человек	В %
Кол-во учащихся (5-9 классы)	361	48,9%
Успевают	361	100%
На «4» и «5»	106	29,4%
Из них на «5»	8	2,2%
Не успевают	0	0%
Уровень обученности в 5-9 классах	100%	
Качество обучения в 5-9 классах	29,4%	

3 ступень обучения.

МОУ КСОШ №1	10 класс Чел/%	11 класс Чел/%
Количество учащихся	18	18
Успевают	18/100%	18/100%
На «4» и «5»	8/44,4%	11/61,1%
Из них на «5»	0/0%	3/16,7%
Не успевают	0/0%	0/0%

ИТОГО 3 ступень	Кол – во человек	В %
Кол-во учащихся (10-11 классы)	36	4,9%
Успевают	36	100%
На «4» и «5»	19	52,8%
Из них на «5»	3	8,3%
Не успевают	0	0%
Уровень обученности в 10-11 классах	100%	
Качество обучения в 10-11 классах	52,8%	

ИТОГО 1-3 ступени	Кол – во человек	В %
Кол-во учащихся (1-11 классы)	738	100%
Успевают	738	100%
На «4» и «5»	385	52,2%
Из них на «5»	92	12,5%
Не успевают	0	0%
Уровень обученности в 1-11 классах	100%	
Качество обучения в 1-11 классах	52,2%	

Качество обученности выше общешкольного показателя в начальной школе (62%) во 2-х (67%) и 4-х (66%) классах. Качество обученности выше общешкольного показателя в основной школе (29,4%) в 5-х (34,4%), 6-х (31,9%) и 9-х (29,7%) классах. Качество обученности выше общешкольного результата в средней школе (52,8%) у 11 класса (61,1%).

В целом качество обученности в 2019-2020 учебном году в сравнении с 2018-2019 учебным годом повысилось: в 1-4 классах - на 2%, в 10-11 классах - на 6,4%. В 5-9 классах качество обученности в 2019-2020 учебном году в сравнении с 2018-2019 учебным годом снизилось на 1,5%.

5. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников за курс основной школы.

9-классники в 2020 году, в связи с коронавирусной инфекцией, экзамены не сдавали, и результатами государственной итоговой аттестации были признаны результаты аттестации за 2019-2020 учебный год.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса за курс средней школы в форме ЕГЭ (2019-20 учебный год).

Предмет ЕГЭ	Русский язык	Математика профильная	Английский язык	Биология	Информатика и ИКТ	История	Обществознание	Физика	Химия
учитель (ФИО) категория, стаж образование	Черненко Светлана Викторовна, учитель высшей категории, стаж 29 лет, образование высшее	Фролова Галина Ивановна, учитель первой категории, стаж 40 лет, образование высшее	Лебедева Светлана Николаевна, высшая квалификационная категория стаж 17 лет, образование высшее	Марков Валерий Евгеньевич, первая квалификационная категория пед. стаж 13 лет, образование высшее	Иванова Надежда Сергеевна, стаж 38 лет, образование высшее	Петрова Лариса Викторовна, стаж 39 лет, образование высшее	Петрова Лариса Викторовна, стаж 39 лет, образование высшее	Смирнова Надежда Ивановна, учитель высшей категории стаж 27 лет, образование высшее	Маркова Лада Николаевна, стаж 14 лет, образование высшее
всего учащихся	16	9	1	2	2	6	7	5	2
выполнили работу	16	9	1	2	2	6	7	5	2
на «5» (чел/%)	6/37,5%	1/11,1%	0/0%	0/0%	0/0%	3/50%	3/42,8%	1/20%	0/0%
на «4» (чел/%)	7/43,7%	2/22,2%	1/100%	0/0%	1/50%	1/16,7%	2/28,6%	1/20%	0/0%
на «3» (чел/%)	3/18,8%	6/66,7%	0/0%	2/100%	0/0%	2/33,3%	2/28,6%	3/60%	1/50%
на «2» (чел/%)	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	1/50%	0/0%	0/0%	0/0%	1/50%
качество обуч. (%)	81,2%	33,3%	100%	0%	50%	66,7%	71,4%	40%	0%
уровень обуч. (%)	100%	100%	100%	100%	50%	100%	100%	100%	50%

средняя оценка	4,2	3,4	4	3	3	4,2	4,1	3,6	2,5
тип. балл	22/44	6/27	72/72	18/39	5/34	14/38	34/56	12/38	9/27
мак. балл	56/96 Рябов Алексей Викторович	19/80 Рябов Алексей Викторович	72/72 Гиязова Алина Викторовна	22/44	22/70 Иванов Виктор Денисович	53/94 Сканцова Анастасия Олеговна	62/97 Сканцова Анастасия Олеговна	40/76 Рябов Алексей Викторович	17/44
средний балл	41,9/70,4	10,2/49,3	72/72	20/41,5	13,5/52	35,8/66,8	45,0/70,3	23,4/52,2	13,0/35,5

Аттестаты получили 18 чел./100% выпускников 11 класса. На «4» и «5» закончили школу 11 человек/ 61,1%, из окончили обучение по программам среднего общего образования с аттестатом особого образца и медалью «За особые успехи в учении» 3 выпускника.

Подводя итоги единого государственного экзамена в 2020 году, МОУ КСОШ №1 имеет смысл отметить по следующим критериям:

- за высокий уровень психологической и организационной подготовки участников ЕГЭ к государственной итоговой аттестации;
- за лучшие результаты ЕГЭ в 2020 году по следующим предметам:

- Обществознание – МОУ КСОШ №1 – 97 баллов, учитель Л.В.Петрова;
- История – МОУ КСОШ №1 – 94 балла, учитель Л.В.Петрова;
- Русский язык – МОУ КСОШ №1 – 96 баллов, учитель С.В. Черненко;
- Математика профильный уровень – МОУ КСОШ №1 – 80 баллов, учитель Г.И.Фролкова.

- за повышение средних баллов ЕГЭ в Кувшинском районе в сравнении с результатами ЕГЭ 2019 года по следующим предметам:
Русский язык на 7,01 б.;

Математика профильного уровня на 6,2 б.;

История на 2,26.;

Английский язык на 5,756.;

- за качественную подготовку к ГИА 3-х выпускников, претендентов на медаль «За особые успехи в учении», сдавших ЕГЭ по русскому языку на 85 баллов и 91 балл.

На заседании ШМО учителей математики рекомендуется проанализировать результаты государственной итоговой аттестации в 11 классе и продумать варианты улучшения качества обучения по профильному предмету. Всем учителям-предметникам рассмотреть возможность повышения качества знаний, в том числе и через разнообразие форм работы с одаренными детьми с целью достижения высоких результатов ЕГЭ.

Учитывая результаты ЕГЭ, опираясь на результаты опроса обучающихся, продолжить обучение в старшей школе по индивидуальным учебным планам, сочетая базовые, профильные предметы, курсы по выбору.

7. Результаты предметных олимпиад, конкурсов.

В соответствии с планом работы проведены школьные олимпиады в основной и средней школе – по 18 предметам: по русскому языку, литературе, математике, информатике, физике, астрономии, химии, биологии, экологии, географии, истории, обществознанию, английскому, французскому и немецкому языкам, физкультуре, ОБЖ, технологии.

Классы	Количество обучающихся в данной параллели по МО (чел.)	Количество обучающихся, принимавших участие в школьном этапе Олимпиады (чел.)	Доля участников от общего числа обучающихся в данной параллели (%)	В том числе участвовали в олимпиаде (чел.)**									
				только по одному предмету	по 2 предметам	по 3 предметам	по 4 предметам	по 5 предметам	по 6 предметам	по 7 предметам	по 8 предметам	по 9 предметам	
4 - е	89	24	27,0	12	12								
5 - е	90	53	58,9	26	13	7	7						
6 - е	71	43	60,6	10	12	2	5	5	6	3			
7 - е	65	40	61,5	19	7	3	5	1	0	1	2	2	
8 - е	71	40	56,3	12	8	3	7	4	4	0	1	1	
9 - е	67	31	46,3	8	8	8	2	2	1	1	0	1	
10 - е	18	16	88,9	6	4	1	4	1					
11 - е	18	18	100,0	4	7	4	2	1					
Итого	489	265	54,2	97	71	28	32	14	11	5	3	4	

В текущем учебном году количество обучающихся, которые приняли участие в школьных олимпиадах, по сравнению с 2018-2019 учебным годом (290 чел.) уменьшилось на 25 человек.

Следует обратить внимание учителей-предметников на необходимость проведения школьных олимпиад, предметных недель в целях повышения интереса учащихся к каждому предмету учебного плана, повышения качества обучения учащихся на всех ступенях школьного образования.

Победители и призеры школьных олимпиад (7-11 классы) приняли участие в 17 муниципальных олимпиадах, а победители и призеры школьных олимпиад среди младших школьников (3-4 классы) – в 2 районных олимпиадах.

Успехом учащихся и учителей в учебной работе являются результаты районных олимпиад. Победителей и призеров олимпиад подготовили:

по математике в 3-4-х классах: Бровцева И.Л. (1 место – 3в класс), Кузьмич М.Г. (1 место – 4б класс), Кириллова Л.Г. (2 место – 4а класс), Гаврилова Н.В. (3 место – 3б класс);

по русскому языку в 3-4-х классах: Бровцева И.Л. (1 место – 3в класс), Кириллова Л.Г. (1, 2 место – 4а класс), Кузьмич М.Г. (2 место – 4б класс)

по русскому языку: Черненко С.В. (2 место – 8б класс);

по истории: Петрова Л.В. (2 место -10 класс);

по немецкому языку: Рябова С.В. (2 место -8а класс);

по географии: Тюрина Л.В. (2 место -10 класс);

по обществознанию: Петрова С.А. (2 место – 7в класс), Петрова Л.В. (2 место – 9в, 11 класс);

по технологии: Успенская В.А. (1 и 2 место – 7в класс), Иванова М.Ю. (1 место – 8а, 8б класс, 2 место – 8а класс), Касимов Ю.Г. (1 место – 7а класс);

по физической культуре: Савин Н.Б. (3 место – 8а, 9в, 10 класс), Старикова Н.Л. (1 место – 7а, 7в, 11 класс, 2 место – 11 класс (2 чел.));

по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ): Бакулев О.В. (2 место – 8б класс).

Обучающиеся школы в 2019-2020 учебном году в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, несмотря на более высокий уровень сложности олимпиадных заданий по сравнению с 2018-2019 уч. годом, показали высокие результаты и заняли 9 первых мест, 14 вторых мест и 4 третьих мест.

В областных олимпиадах участвовали ученики Маркова В.Е. (10 класс) – участник областной олимпиады по экологии, Стариковой Н.Л. (11 класс) – участник областной олимпиады по физической культуре.

II. Внутришкольное управление и контроль.

Основными объектами контроля в 2019/2020 учебном году в соответствии с поставленными задачами стали:

- готовность к работе в новом учебном году;
 - введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 5а, 5б, 5в, 6а, 6б, 6в, 7а, 7б, 7в, 8а, 8б, 8в, 9а, 9б, 9в классах и федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования 10 классе;
 - содержание рабочих программ, оформление личных дел учащихся, состояние классных журналов, журналов индивидуального обучения на дому, курсов по выбору, элективных курсов, факультативных занятий;
 - система профильного обучения: работа по индивидуальным учебным планам в 10, 11 классах; уровень преподавания профильных предметов в 11 классе (русский язык, математика);
 - преемственность в обучении между начальной школой и ДОУ, а также учащихся 4-5 классов; 9-10 классов; адаптация учащихся 5 классов к обучению в основной школе; адаптация учащихся 10 класса к обучению в средней школе;
 - выбор экзаменов учащимися 9,11 классов; создание базы данных; подготовка выпускников 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации; анализ результатов пробных ЕГЭ, результатов региональных, муниципальных, школьных мониторингов;
 - подготовка к школьным, районным и областным предметным олимпиадам, анализ их результатов;
 - посещаемость занятий «трудными» учащимися; работа по ликвидации пробелов в знаниях слабоуспевающих учащихся;
 - работа с учащимися, обучающимися на «отлично», на «4» и «5»;
 - качество обучения по результатам четверти, полугодия, года;
 - использование современных педагогических технологий;
 - аттестация педагогов, обобщение и распространение педагогического опыта;
 - организация повторения,
 - выполнение государственных программ;
 - качество преподавания;
 - качество подготовки учащихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации в формах ОГЭ и ЕГЭ;
 - результаты государственной итоговой аттестации в 9,11 классах;
 - предварительное трудоустройство выпускников 9, 11 классов;
 - организация летнего отдыха учащихся; занятость подростков, находящихся на внутришкольном контроле;
 - результативность образовательного процесса в школе.
- Методами контроля со стороны администрации школы выбраны:
- наблюдение (посещение уроков, курсов по выбору, элективных курсов, факультативов, групповых и индивидуальных занятий, классных часов);
 - собеседование;
 - изучение документации;

- анализ результатов контрольных работ; школьных, муниципальных, региональных мониторингов учебных достижений обучающихся; пробных ЕГЭ и ОГЭ; ГИА в форме ЕГЭ);
- анкетирование педагогов о применении педагогических технологий; обучающихся 8,9,10,11 классов – «Выбор факультативов, элективных курсов и курсов по выбору на 2020-2021 учебный год»;
- анализ результативности образовательного процесса в школе.

В целях совершенствования школьной системы оценки качества образования (ШСОКО) был утвержден план-график проведения мониторинга качества образования в 2019-2020 учебном году (приказ №81/Г от 31.08.2018 года «Об утверждении плана-графика проведения мониторинга качества образования в 2019-2020 учебном году»), который полностью выполнен в течение учебного года, хотя приходилось вносить в него коррективы для избежания накладок в сроках проведения школьных и муниципальных мониторинговых исследований учебных достижений обучающихся 9, 11 классов, мероприятиями, продиктованными мерами профилактики коронавирусной инфекции..

Помимо традиционных мониторингов по русскому языку и математике (базовый и профильный уровни) в выпускных классах в 2019-2020 учебном году на муниципальном уровне проведены исследования образовательных достижений по русскому языку и литературе (сочинение) октябрь 2019г., по предметам по выбору в формах ОГЭ и ЕГЭ (формат пробного экзамена на базе ППЭ) – декабрь 2020г. - февраль 2020г.

Результаты участия МОУ КСОШ №1 в муниципальном мониторинге по иностранным языкам в 7-8 классах представлены ниже в таблицах.

Анализ результатов РИКО по английскому языку в 8б классе 12.03.2020г.

№ п/п	код класса	код обуч-ся	итоговый балл	успешность выполнения работы, %	Отметка за работу
1	8 б	1	15	50%	3
2	8 б	2	27	90%	5
3	8 б	3	12	40%	3
4	8 б	4	19	63%	4
5	8 б	5	24	80%	5
6	8 б	6	13	43%	3
7	8 б	7	14	47%	3
8	8 б	8	17	57%	4
9	8 б	9	26	87%	5
10	8 б	10	18	60%	4
11	8 б	11	13	43%	3
12	8 б	12	25	83%	5
Кол-во обучающихся, выполнивших задания полностью					0
Доля обучающихся, выполнивших задания полностью					5
Кол-во обучающихся, не приступивших к выполнению задания					3

Доля обучающихся, не приступивших к выполнению задания			4
Средний итоговый балл по ОО	18,6	62%	

Обучающиеся 8б класса, учитель Лебедева С.Н., по результатам РИКО показали 58% качества обученности при 100% уровне обученности английскому языку. Средняя оценка за работу – 3,9, средний балл – 18,6 (Максимальный заработанный обучающимися балл – 27).

Анализ результатов региональных проверочных работ по химии и русскому языку в 10 классе в октябре 2020г.

1. Результаты региональной проверочной работы образовательных достижений по химии в 10 классе

Общеобразовательная организация	МОУ КСОШ №1	
учитель (ФИО, категория, стаж, образование)	Маркова Л.Н стаж – 14 лет, высшее образование	
всего учащихся	6	
из них с ОВЗ	0	
выполняли работу	5	
отсутствовали (без ОВЗ)	1	
на «5» (чел/%)	1	20%
на «4» (чел/%)	2	40%
на «3» (чел/%)	2	40%
на «2» (чел/%)	0	0%
качество обучения (%)	60%	
уровень обученности (%)	100%	
средняя оценка	3,8	
Min.балл	9	
Max.балл	19	
Ср.балл	14,4	
Средний % выполнения работы	72	

2. Результаты региональной проверочной работы образовательных достижений по русскому языку в 10 классе

Общеобразовательная организация	МОУ КСОШ №1	
учитель (ФИО, категория, стаж, образование)	Болтова Г.Г. высшая категория стаж – 45 лет, высшее образование	
всего учащихся	24	
из них с ОВЗ	0	
выполняли работу	23	
отсутствовали (без ОВЗ)	1	
на «5» (чел/%)	2	8,7%
на «4» (чел/%)	12	52,2%
на «3» (чел/%)	8	34,8%
на «2» (чел/%)	1	4,3%

качество обучения (%)	60,9%
уровень обученности (%)	95,7%
средняя оценка	3,7
Min.балл	3
Max.балл	15
Ср.балл	9,7
Средний % выполнения работы	54%

Результаты РПР по химии и русскому языку в 10 классе соответствуют текущим результатам обученности учащихся.

По итогам РПР необходимо рекомендовать учителям предметникам детально изучить уровень образовательных результатов обучающихся, использовать полученные данные в дальнейшей работе над их повышением.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ

Запланированные к проведению в апреле-мае 2020г. всероссийские проверочные работы (ВПР) в 4-7 классах, в связи с пандемией каронавирусной инфекции были проведены в 5-8 классах в сентябре-октябре 2020 г.

5-е классы:

протокол участия в ВПР по **МАТЕМАТИКЕ 29.09.2020 г.** (предмет, дата проведения).

Общеобразовательная организация	МОУ КСОШ №1		
	ВПР	Сравнение с текущей успеваемостью (оценки по результатам 2019/2020 года)	
класс	5а, 5б, 5в		
учитель	Овчинникова И.В.		
всего учащихся	87		
из них с ОВЗ	2		
выполняли работу ВПР	83		
отсутствовали (без ОВЗ)	2		
Сдают ЕГЭ по данному предмету и не участвуют в ВПР	0		
на «5» (чел/%)	12/14,5%	на «5» (чел/%)	16/18,8%
на «4» (чел/%)	45/54,2%	на «4» (чел/%)	54/63,6%
на «3» (чел/%)	23/27,7%	на «3» (чел/%)	15/17,6%
на «2» (чел/%)	3/3,6%	на «2» (чел/%)	0/0%
качество обучения (%)	68,7%	качество обучения (%)	82,4%
уровень обученности (%)	96,4%	уровень обученности (%)	100%
средняя оценка	3,8	средняя оценка	4,0
Min.балл	5		
Max.балл	18		
Ср.балл	10,6		

протокол участия в ВПР по РУССКОМУ ЯЗЫКУ 18.09.2020г. – Ч.1, 23.09.2020г. – Ч.2
(предмет, дата проведения).

Общеобразовательная организация	МОУ КСОШ №1	
	ВПР	Сравнение с текущей успеваемостью (оценки по результатам 2019/2020 года)
класс	5а, 5б, 5в	
учитель	Черненко С.В., Болтова О.А., Никитина Л.Ю.	
всего учащихся	87	
из них с ОВЗ	2	
выполняли работу ВПР	75	
отсутствовали (без ОВЗ)	10	
Сдают ЕГЭ по данному предмету и не участвуют в ВПР	0	
на «5» (чел/%)	14/18,7%	на «5» (чел/%) 15/17,6%
на «4» (чел/%)	37/49,3%	на «4» (чел/%) 50/58,9%
на «3» (чел/%)	19/25,3%	на «3» (чел/%) 20/23,5%
на «2» (чел/%)	5/6,7%	на «2» (чел/%) 0/0%
качество обучения (%)	68,0%	качество обучения (%) 76,5%
уровень обученности (%)	93,3%	уровень обученности (%) 100%
средняя оценка	3,8	средняя оценка 3,9
Min.балл	8	
Max.балл	38	
Ср.балл	26,0	

протокол участия в ВПР по ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ 07.10.2020 г. (предмет, дата проведения).

Общеобразовательная организация	МОУ КСОШ №1	
	ВПР	Сравнение с текущей успеваемостью (оценки по результатам 2019/2020 года)
класс	5а, 5б, 5в	
учитель	Егорова Я.А.	
всего учащихся	87	
из них с ОВЗ	2	
выполняли работу ВПР	76	
отсутствовали (без ОВЗ)	9	
Сдают ЕГЭ по данному предмету и не участвуют в ВПР	0	
на «5» (чел/%)	9/11,8%	на «5» (чел/%) 28/33,0%
на «4» (чел/%)	49/64,5%	на «4» (чел/%) 46/54,1%
на «3» (чел/%)	18/23,7%	на «3» (чел/%) 11/12,9%
на «2» (чел/%)	0/0,0%	на «2» (чел/%) 0/0%
качество обучения (%)	76,3%	качество обучения (%) 87,1%
уровень обученности (%)	100%	уровень обученности (%) 100%
средняя оценка	3,9	средняя оценка 4,2
Min.балл	9	
Max.балл	27	
Ср.балл	18,9	

6-е классы:

протокол участия в ВПР по **МАТЕМАТИКЕ 30.09.2020 г.** (предмет, дата проведения).

Общеобразовательная организация	МОУ КСОШ №1		
	ВПР	Сравнение с текущей успеваемостью (оценки по результатам 2019/2020 года)	
класс	6а, 6б, 6в		
учитель	Мальшева Л.Н. – 6а, Иванова М.Ю. – 6б, 6в		
всего учащихся	88		
из них с ОВЗ	2		
выполняли работу ВПР	81		
отсутствовали (без ОВЗ)	5		
Сдают ЕГЭ по данному предмету и не участвуют в ВПР	0		
на «5» (чел/%)	21/25,9%	на «5» (чел/%)	20/23,3%
на «4» (чел/%)	23/28,4%	на «4» (чел/%)	34/39,5%
на «3» (чел/%)	37/45,7%	на «3» (чел/%)	32/37,2%
на «2» (чел/%)	0/0%	на «2» (чел/%)	0/0%
качество обучения (%)	54,3%	качество обучения (%)	62,8%
уровень обученности (%)	100%	уровень обученности (%)	100%
средняя оценка	3,8	средняя оценка	3,9
Min.балл	7		
Max.балл	19		
Ср.балл	11,2		

протокол участия в ВПР по **РУССКОМУ ЯЗЫКУ 06.10.2020 г.** (предмет, дата проведения).

Общеобразовательная организация	МОУ КСОШ №1		
	ВПР	Сравнение с текущей успеваемостью (оценки по результатам 2019/2020 года)	
класс	6а, 6б, 6в		
учитель	Четверикова Т.С. – 6а, Болтова Г.Г. – 6б, Болтова О.А. - 6в		
всего учащихся	88		
из них с ОВЗ	2		
выполняли работу ВПР	70		
отсутствовали (без ОВЗ)	16		
Сдают ЕГЭ по данному предмету и не участвуют в ВПР	0		
на «5» (чел/%)	7/10,0%	на «5» (чел/%)	9/10,5%
на «4» (чел/%)	29/41,4%	на «4» (чел/%)	42/48,8%
на «3» (чел/%)	23/32,9%	на «3» (чел/%)	35/40,7%
на «2» (чел/%)	11/15,7%	на «2» (чел/%)	0/0%
качество обучения (%)	51,4%	качество обучения (%)	59,3%
уровень обученности (%)	84,3%	уровень обученности (%)	100%
средняя оценка	3,5	средняя оценка	3,7
Min.балл	4		
Max.балл	44		
Ср.балл	26,3		

протокол участия в ВПР по **ИСТОРИИ 17.09.2020 г.** (предмет, дата проведения).

Общеобразовательная организация	МОУ КСОШ №1		
	ВПР	Сравнение с текущей успеваемостью (оценки по результатам 2019/2020 года)	
класс	6а, 6б, 6в		
учитель	Некрасова С.А.		
всего учащихся	88		
из них с ОВЗ	2		
выполняли работу ВПР	70		
отсутствовали (без ОВЗ)	16		
Сдают ЕГЭ по данному предмету и не участвуют в ВПР	0		
на «5» (чел/%)	5/7,1%	на «5» (чел/%)	6/7%
на «4» (чел/%)	23/32,9%	на «4» (чел/%)	29/33,7%
на «3» (чел/%)	42/60%	на «3» (чел/%)	51/59,3%
на «2» (чел/%)	0/0%	на «2» (чел/%)	0/0%
качество обучения (%)	40%	качество обучения (%)	40,7%
уровень обученности (%)	100%	уровень обученности (%)	100%
средняя оценка	3,5	средняя оценка	3,5
Min.балл	4		
Max.балл	14		
Ср.балл	6,9		

протокол участия в ВПР по **БИОЛОГИИ 24.09.2020 г.** (предмет, дата проведения).

Общеобразовательная организация	МОУ КСОШ №1		
	ВПР	Сравнение с текущей успеваемостью (оценки по результатам 2019/2020 года)	
класс	6а, 6б, 6в		
учитель	Егорова Я.А.		
всего учащихся	88		
из них с ОВЗ	2		
выполняли работу ВПР	65		
отсутствовали (без ОВЗ)	21		
Сдают ЕГЭ по данному предмету и не участвуют в ВПР	0		
на «5» (чел/%)	2/3,1%	на «5» (чел/%)	8/9,3%
на «4» (чел/%)	28/43,1%	на «4» (чел/%)	43/50,0%
на «3» (чел/%)	35/53,8%	на «3» (чел/%)	35/40,7%
на «2» (чел/%)	0/0%	на «2» (чел/%)	0/0%
качество обучения (%)	46,2%	качество обучения (%)	59,3%
уровень обученности (%)	100%	уровень обученности (%)	100%
средняя оценка	3,5	средняя оценка	3,7
Min.балл	12		
Max.балл	24		
Ср.балл	15,7		

7-е классы:

протокол участия в ВПР по **МАТЕМАТИКЕ 30.09.2020 г.** (предмет, дата проведения).

Общеобразовательная организация	МОУ КСОШ №1		
	ВПР	Сравнение с текущей успеваемостью (оценки по результатам 2019/2020 года)	
класс	7а, 7б, 7в		
учитель	Севрюкова Е.М.		
всего учащихся	71		
из них с ОВЗ	2		
выполняли работу ВПР	61		
отсутствовали (без ОВЗ)	8		
Сдают ЕГЭ по данному предмету и не участвуют в ВПР	0		
на «5» (чел/%)	5/8,2%	на «5» (чел/%)	10/14,5%
на «4» (чел/%)	17/27,9%	на «4» (чел/%)	31/44,9%
на «3» (чел/%)	39/63,9%	на «3» (чел/%)	28/40,6%
на «2» (чел/%)	0/0%	на «2» (чел/%)	0/0%
качество обучения (%)	36,1%	качество обучения (%)	59,4%
уровень обученности (%)	100%	уровень обученности (%)	100%
средняя оценка	3,4	средняя оценка	3,7
Min.балл	6		
Max.балл	15		
Ср.балл	8,2		

протокол участия в ВПР по **РУССКОМУ ЯЗЫКУ 06.10.2020 г.** (предмет, дата проведения).

Общеобразовательная организация	МОУ КСОШ №1		
	ВПР	Сравнение с текущей успеваемостью (оценки по результатам 2019/2020 года)	
класс	7а, 7б, 7в		
учитель	Четверикова Т.С. – 7а, Болгова О.А. – 7б, Никитина Л.Ю. – 7в		
всего учащихся	71		
из них с ОВЗ	2		
выполняли работу ВПР	66		
отсутствовали (без ОВЗ)	3		
Сдают ЕГЭ по данному предмету и не участвуют в ВПР	0		
на «5» (чел/%)	5/7,6%	на «5» (чел/%)	7/10,1%
на «4» (чел/%)	32/48,5%	на «4» (чел/%)	38/55,1%
на «3» (чел/%)	22/33,3%	на «3» (чел/%)	24/34,8%
на «2» (чел/%)	7/10,6%	на «2» (чел/%)	0/0%
качество обучения (%)	56,1%	качество обучения (%)	65,2%
уровень обученности (%)	89,4%	уровень обученности (%)	100%
средняя оценка	3,5	средняя оценка	3,8
Min.балл	10		
Max.балл	48		
Ср.балл	32,3		

протокол участия в ВПР по **ИСТОРИИ 17.09.2020 г.** (предмет, дата проведения).

Общеобразовательная организация	МОУ КСОШ №1		
	ВПР	Сравнение с текущей успеваемостью (оценки по результатам 2019/2020 года)	
класс	7а, 7б, 7в		
учитель	Русакова И.В. (7а, 7б), Некрасова С.А. (7в)		
всего учащихся	71		
из них с ОВЗ	2		
выполняли работу ВПР	56		
отсутствовали (без ОВЗ)	13		
Сдают ЕГЭ по данному предмету и не участвуют в ВПР	0		
на «5» (чел/%)	0/0%	на «5» (чел/%)	0/0%
на «4» (чел/%)	7/12,5%	на «4» (чел/%)	26/37,7%
на «3» (чел/%)	49/87,5%	на «3» (чел/%)	43/62,3%
на «2» (чел/%)	0/0%	на «2» (чел/%)	0/0%
качество обучения (%)	12,5%	качество обучения (%)	37,7%
уровень обученности (%)	100%	уровень обученности (%)	100%
средняя оценка	3,1	средняя оценка	3,4
Min.балл	6		
Max.балл	12		
Ср.балл	7,4		

протокол участия в ВПР по **ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 08.10.2020 г.** (предмет, дата проведения).

Общеобразовательная организация	МОУ КСОШ №1		
	ВПР	Сравнение с текущей успеваемостью (оценки по результатам 2019/2020 года)	
класс	7а, 7б, 7в		
учитель	Петрова С.А.		
всего учащихся	71		
из них с ОВЗ	2		
выполняли работу ВПР	65		
отсутствовали (без ОВЗ)	4		
Сдают ЕГЭ по данному предмету и не участвуют в ВПР	0		
на «5» (чел/%)	2/3,1%	на «5» (чел/%)	11/16,0%
на «4» (чел/%)	33/50,8%	на «4» (чел/%)	37/53,6%
на «3» (чел/%)	29/44,6%	на «3» (чел/%)	21/30,4%
на «2» (чел/%)	1/1,5%	на «2» (чел/%)	0/0%
качество обучения (%)	53,9%	качество обучения (%)	69,6%
уровень обученности (%)	98,5%	уровень обученности (%)	100%
средняя оценка	3,6	средняя оценка	3,9
Min.балл	8		
Max.балл	20		
Ср.балл	13,3		

протокол участия в ВПР по **ГЕОГРАФИИ 22.09.2020 г.** (предмет, дата проведения).

Общеобразовательная организация	МОУ КСОШ №1		
	ВПР	Сравнение с текущей успеваемостью (оценки по результатам 2019/2020 года)	
класс	7а, 7б, 7в		
учитель	Тюрина Л.В.		
всего учащихся	71		
из них с ОВЗ	2		
выполняли работу ВПР	58		
отсутствовали (без ОВЗ)	11		
Сдают ЕГЭ по данному предмету и не участвуют в ВПР	0		
на «5» (чел/%)	5/8,6%	на «5» (чел/%)	6/8,8%
на «4» (чел/%)	34/58,6%	на «4» (чел/%)	46/67,7%
на «3» (чел/%)	19/32,8%	на «3» (чел/%)	16/23,5%
на «2» (чел/%)	0/0%	на «2» (чел/%)	0/0%
качество обучения (%)	67,2%	качество обучения (%)	76,5%
уровень обученности (%)	100%	уровень обученности (%)	100%
средняя оценка	3,8	средняя оценка	3,9
Min.балл	12		
Max.балл	34		
Ср.балл	22,5		

протокол участия в ВПР по **БИОЛОГИИ 24.09.2020 г.** (предмет, дата проведения).

Общеобразовательная организация	МОУ КСОШ №1		
	ВПР	Сравнение с текущей успеваемостью (оценки по результатам 2019/2020 года)	
класс	7а, 7б, 7в		
учитель	Егорова Я.А.		
всего учащихся	71		
из них с ОВЗ	2		
выполняли работу ВПР	57		
отсутствовали (без ОВЗ)	12		
Сдают ЕГЭ по данному предмету и не участвуют в ВПР	0		
на «5» (чел/%)	0/0,0%	на «5» (чел/%)	1/1,5%
на «4» (чел/%)	25/43,9%	на «4» (чел/%)	43/62,3%
на «3» (чел/%)	32/56,1%	на «3» (чел/%)	25/36,2%
на «2» (чел/%)	0/0%	на «2» (чел/%)	0/0%
качество обучения (%)	43,9%	качество обучения (%)	63,8%
уровень обученности (%)	100%	уровень обученности (%)	100%
средняя оценка	3,4	средняя оценка	3,7
Min.балл	12		
Max.балл	21		
Ср.балл	15,9		

8-е классы:

протокол участия в ВПР по **МАТЕМАТИКЕ 01.10.2020 г.** (предмет, дата проведения).

Общеобразовательная организация	МОУ КСОШ №1	
	ВПР	Сравнение с текущей успеваемостью (оценки по результатам 2019/2020 года)
класс	8а, 8б, 8в	
учитель	Малышева Л.Н. – 8а, 8в; Севрюкова Е.М. - 8б	
всего учащихся	65	
из них с ОВЗ	3	
выполняли работу ВПР	55	
отсутствовали (без ОВЗ)	7	
Сдают ЕГЭ по данному предмету и не участвуют в ВПР	0	
на «5» (чел/%)	0/0,0%	на «5» (чел/%) 2/3,2%
на «4» (чел/%)	12/21,8%	на «4» (чел/%) 21/33,9%
на «3» (чел/%)	83/78,2%	на «3» (чел/%) 39/62,9%
на «2» (чел/%)	0/0%	на «2» (чел/%) 0/0%
качество обучения (%)	21,8%	качество обучения (%) 37,1%
уровень обученности (%)	100%	уровень обученности (%) 100%
средняя оценка	3,2	средняя оценка 3,4
Min.балл	7	
Max.балл	13	
Ср.балл	9,2	

протокол участия в ВПР по **РУССКОМУ ЯЗЫКУ 25.09.2020 г.** (предмет, дата проведения).

Общеобразовательная организация	МОУ КСОШ №1	
	ВПР	Сравнение с текущей успеваемостью (оценки по результатам 2019/2020 года)
класс	8а, 8б, 8в	
учитель	Черненко С.В. – 8а, Болтова О.А. – 8б, Никитина Л.Ю. – 8в	
всего учащихся	65	
из них с ОВЗ	3	
выполняли работу ВПР	54	
отсутствовали (без ОВЗ)	8	
Сдают ЕГЭ по данному предмету и не участвуют в ВПР	0	
на «5» (чел/%)	2/3,7%	на «5» (чел/%) 6/9,6%
на «4» (чел/%)	18/33,3%	на «4» (чел/%) 28/45,2%
на «3» (чел/%)	30/55,6%	на «3» (чел/%) 28/45,2%
на «2» (чел/%)	4/7,4%	на «2» (чел/%) 0/0%
качество обучения (%)	37,0%	качество обучения (%) 54,8%
уровень обученности (%)	92,6%	уровень обученности (%) 100%
средняя оценка	3,3	средняя оценка 3,6
Min.балл	8	
Max.балл	42	
Ср.балл	28,0	

протокол участия в ВПР по **ФИЗИКЕ 09.10.2020 г.** (предмет, дата проведения).

Общеобразовательная организация	МОУ КСОШ №1		
	ВПР	Сравнение с текущей успеваемостью (оценки по результатам 2019/2020 года)	
класс	8а, 8б, 8в		
учитель	Смирнова Н.И.		
всего учащихся	65		
из них с ОВЗ	3		
выполняли работу ВПР	57		
отсутствовали (без ОВЗ)	5		
Сдают ЕГЭ по данному предмету и не участвуют в ВПР	0		
на «5» (чел/%)	6/10,6%	на «5» (чел/%)	9/14,5%
на «4» (чел/%)	34/59,6%	на «4» (чел/%)	46/74,2%
на «3» (чел/%)	17/29,8%	на «3» (чел/%)	7/11,3%
на «2» (чел/%)	0/0%	на «2» (чел/%)	0/0%
качество обучения (%)	70,2%	качество обучения (%)	88,7%
уровень обученности (%)	100%	уровень обученности (%)	100%
средняя оценка	3,8	средняя оценка	4,0
Min.балл	5		
Max.балл	11		
Ср.балл	8,0		

протокол участия в ВПР по **ИСТОРИИ 08.10.2020 г.** (предмет, дата проведения).

Общеобразовательная организация	МОУ КСОШ №1		
	ВПР	Сравнение с текущей успеваемостью (оценки по результатам 2019/2020 года)	
класс	8а, 8б, 8в		
учитель	Некрасова С.А.		
всего учащихся	65		
из них с ОВЗ	3		
выполняли работу ВПР	55		
отсутствовали (без ОВЗ)	7		
Сдают ЕГЭ по данному предмету и не участвуют в ВПР	0		
на «5» (чел/%)	0/0,0%	на «5» (чел/%)	1/1,6%
на «4» (чел/%)	15/27,3%	на «4» (чел/%)	18/29,0%
на «3» (чел/%)	40/72,7%	на «3» (чел/%)	43/69,4%
на «2» (чел/%)	0/0%	на «2» (чел/%)	0/0%
качество обучения (%)	27,3%	качество обучения (%)	30,6%
уровень обученности (%)	100%	уровень обученности (%)	100%
средняя оценка	3,3	средняя оценка	3,3
Min.балл	7		
Max.балл	17		
Ср.балл	10,2		

протокол участия в ВПР по **ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 18.09.2020 г.** (предмет, дата проведения).

Общеобразовательная организация	МОУ КСОШ №1		
	ВПР	Сравнение с текущей успеваемостью (оценки по результатам 2019/2020 года)	
класс	8а, 8б, 8в		
учитель	Петрова С.А.		
всего учащихся	65		
из них с ОВЗ	3		
выполняли работу ВПР	54		
отсутствовали (без ОВЗ)	8		
Сдают ЕГЭ по данному предмету и не участвуют в ВПР	0		
на «5» (чел/%)	4/7,4%	на «5» (чел/%)	9/14,5%
на «4» (чел/%)	15/27,8%	на «4» (чел/%)	27/43,5%
на «3» (чел/%)	35/64,8%	на «3» (чел/%)	26/42%
на «2» (чел/%)	0/0%	на «2» (чел/%)	0/0%
качество обучения (%)	35,2%	качество обучения (%)	58%
уровень обученности (%)	100%	уровень обученности (%)	100%
средняя оценка	3,4	средняя оценка	3,7
Min.балл	10		
Max.балл	21		
Ср.балл	13,6		

протокол участия в ВПР по **ГЕОГРАФИИ 02.10.2020 г.** (предмет, дата проведения).

Общеобразовательная организация	МОУ КСОШ №1		
	ВПР	Сравнение с текущей успеваемостью (оценки по результатам 2019/2020 года)	
класс	8а, 8б, 8в		
учитель	Тюрина Л.В.		
всего учащихся	65		
из них с ОВЗ	3		
выполняли работу ВПР	54		
отсутствовали (без ОВЗ)	8		
Сдают ЕГЭ по данному предмету и не участвуют в ВПР	0		
на «5» (чел/%)	4/7,4%	на «5» (чел/%)	8/12,9%
на «4» (чел/%)	28/51,9%	на «4» (чел/%)	38/61,3%
на «3» (чел/%)	22/40,7%	на «3» (чел/%)	16/25,8%
на «2» (чел/%)	0/0%	на «2» (чел/%)	0/0%
качество обучения (%)	59,3%	качество обучения (%)	74,2%
уровень обученности (%)	100%	уровень обученности (%)	100%
средняя оценка	3,7	средняя оценка	3,9
Min.балл	12		
Max.балл	35		
Ср.балл	24,8		

протокол участия в ВПР по **БИОЛОГИИ 16.09.2020 г.** (предмет, дата проведения).

Общеобразовательная организация	МОУ КСОШ №1		
	ВПР	Сравнение с текущей успеваемостью (оценки по результатам 2019/2020 года)	
класс	8а, 8б, 8в		
учитель	Егорова Я.А.		
всего учащихся	65		
из них с ОВЗ	3		
выполняли работу ВПР	50		
отсутствовали (без ОВЗ)	12		
Сдают ЕГЭ по данному предмету и не участвуют в ВПР	0		
на «5» (чел/%)	1/2,0%	на «5» (чел/%)	2/3,2%
на «4» (чел/%)	21/42,0%	на «4» (чел/%)	34/54,8%
на «3» (чел/%)	27/54,0%	на «3» (чел/%)	26/42,0%
на «2» (чел/%)	1/2,0%	на «2» (чел/%)	0/0%
качество обучения (%)	44,0%	качество обучения (%)	58%
уровень обученности (%)	98%	уровень обученности (%)	100%
средняя оценка	3,4	средняя оценка	3,6
Min.балл	8		
Max.балл	23		
Ср.балл	14,8		

протокол участия в ВПР по **НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ 21-23.09.2020 г.** (предмет, дата проведения).

Общеобразовательная организация	МОУ КСОШ №1		
	ВПР	Сравнение с текущей успеваемостью (оценки по результатам 2019/2020 года)	
класс	8а, 8б, 8в		
учитель	Макарова С.Б., Рябова С.Ю.		
всего учащихся	65		
из них с ОВЗ	3		
выполняли работу ВПР	50		
отсутствовали (без ОВЗ)	12		
Сдают ЕГЭ по данному предмету и не участвуют в ВПР	0		
на «5» (чел/%)	0/0,0%	на «5» (чел/%)	8/12,9%
на «4» (чел/%)	23/46,0%	на «4» (чел/%)	26/41,9%
на «3» (чел/%)	27/54,0%	на «3» (чел/%)	28/45,2%
на «2» (чел/%)	0/0,0%	на «2» (чел/%)	0/0%
качество обучения (%)	46,0%	качество обучения (%)	54,8%
уровень обученности (%)	100%	уровень обученности (%)	100%
средняя оценка	3,5	средняя оценка	3,7
Min.балл	13		
Max.балл	23		
Ср.балл	17,5		

Осенние всероссийские проверочные работы (2020г.) показали, что качество обученности в 6-х классах (за курс 5 класса), по сравнению с результатами ВПР 2019 года в 5 классах снизилось по математике на 5,7%, по русскому языку – на 3,6%, по биологии – на 33,8%. Качество обученности по истории осталось на уровне 40%. Уровень обученности по математике повысился на 4%, по истории и биологии составил 100%, по русскому языку

понижился на 12,7%. Качество обученности в 7-х классах (за курс 6 класса) по сравнению с результатами ВПР 2019 года в 6 классах выросло по математике на 3,1%, по русскому языку – на 7,1%, по географии – на 18,2%, и произошло снижение данного показателя по истории – на 29,5%, по биологии – на 16,1%, по обществознанию – на 11,1%. Уровень обученности в 7-х классах за курс 6 класса по сравнению с результатами ВПР 2019 года по математике повысился на 2%, по истории, биологии, географии – остался на уровне 100%, снизился по русскому языку – на 8,6%, по обществознанию – на 1,5%. В 8-х классах качество обученности по математике снизилось на 17,2% при 100% уровне обученности, а по русскому языку качество обученности осталось на уровне 37% при снижении уровня обученности на 2,4%.

Результаты ВПР 2020 года сопоставимы с текущей успеваемостью и отличаются от нее не более чем на 28%.

Произведенный комплексный анализ результативности ВПР 2020 года показал, что на уровень обученности учащихся на начало 2020-2021 учебного года существенное влияние оказали жесткие карантинные меры по профилактике коронавирусной инфекции в конце 2019-2020 учебного года, и недостаточный уровень освоения отдельными педагогами школы обучения с применением дистанционных технологий на момент окончания 2019-2020 учебного года.

Результаты ВПР 2020 года приняты, как входящий контроль 2020-2021 учебного года.

Разобраны на педагогическом совете и школьных методических объединениях. Учителям рекомендовано учесть их в организации обучения в 2020-2020 учебном году и скорректировать свои образовательные предметные программы.

В ходе учебного года администрацией школы собран информационный материал по различным направлениям учебно-воспитательного процесса в школе, оформлены визитная карточка школы (на начало учебного года), технологическая карта школы (на конец учебного года), созданы образовательные программы школы на 2019-2020 учебный год (по ступеням обучения); внесены коррективы в программу развития школы; проведена диагностика качества и результативности профессиональной деятельности педагогов; результаты контроля получили отражение в приказах и справках. Лучшие учащиеся и педагоги школы получили моральное и материальное поощрение за качественные учебу и труд в течение 2019 – 2020 учебного года.

Проведены запланированные педагогические советы. Целенаправленная работа проводилась с учащимися и родителями выпускных (9, 11) классов по подготовке к экзаменам. Большое внимание администрацией школы было уделено информационной работе с учащимися и родителями 11 классов, а также психологической подготовке выпускников и их родителей к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Первостепенное внимание при осуществлении внутришкольного управления и контроля уделялось качеству преподавания, реализации учебного плана, качеству подготовки выпускников 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации. При посещении уроков администрацией школы обращалось внимание на соблюдение учащимися режимных моментов в соответствии с правилами для учащихся, на стиль взаимоотношений между педагогами и обучающимися, на психологический климат на уроке, на организацию деятельности учащихся на уроке, на создание условий для достижения запланированных учителем образовательных результатов. При посещении уроков в 1-10 классах обращалось внимание на осуществление деятельностного подхода в обучении, на формирование универсальных учебных действий, на структуру урока в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

В школе наработан опыт в управлении:

- создание единой информационной среды в ОУ через ИС «Сетевой город. Образование»;
- составление расписания с программой «Ректор 3»;
- заполнение аттестатов в программе «Аттестат-СП»;
- работа центра по дистанционному и инклюзивному образованию;
- повышение квалификации педагогов школы через участие в вебинарах, семинарах, конференциях, конкурсах, проектах, дистанционных и очных школах, курируемых различными образовательными организациями федерального и регионального уровней;
- мониторинг качества профессиональной деятельности педагогов.

Собранная в течение учебного года информация по объектам контроля позволяет сделать выводы: администрации школы следует

- взять под более жесткий и постоянный контроль уровень проведения обычных рабочих уроков, групповых и индивидуальных занятий, факультативов, элективных курсов;
- продумать индивидуальную профилактическую и коррекционную работу с потенциальными неуспевающими; учащимися, имеющими единственную «5», «4», «3»;
- добиваться неукоснительного исполнения приказов и распоряжений по школе, «Указаний к ведению классных журналов...» всеми педагогами;
- продолжить работу по оказанию адресной методической помощи каждому педагогу, по увеличению количества участников областных и всероссийских конкурсов.

II. Воспитательная работа

Основные направления воспитательной деятельности школы в 2019-2020 уч. году: (перечислить, приоритетные выделить)

- гражданско-патриотическое воспитание
- общеинтеллектуальное воспитание (проектная деятельность)
- экологическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание (нравственно-эстетическое)
- трудовое воспитание
- спортивно-оздоровительное воспитание
- профилактика правонарушений
- самоуправление в школе и классе
- семейное воспитание
- контроль за воспитательным процессом
- работа с классными руководителями

1. Программа воспитательной деятельности школы (название, год) :

- Программа общественно – воспитательного движения учителей. Родителей и учащихся МОУ КСОШ № 1 «Кувшиновский край» - 2007 год (бессрочная)
- Программа духовно – нравственного развития обучающихся на ступени начального общего образования – 2015 -2020 гг.
- Программа духовно – нравственного развития обучающихся на ступени основного и среднего общего образования - 2016 - 2021 гг.
- Программа работы с одаренными и способными детьми (в рамках создания инновационной площадки по работе с одаренными детьми «Через тернии к звёздам») - 2016 - 2020 гг.
- Программа внеурочной деятельности по формированию семейных ценностей «Моя семья» - 2014 -2020 гг.
- Программа комплексной безопасности учащихся -2014 год (бессрочная)
- Программа ЛОЛ «Дельфийские игры 2020».
- Программа внеурочной деятельности — 2017 -2020 у. г.

2. Школьная символика (с какого года) Флаг, Герб, Гимн

Флаг+ (2003) Герб + (2003) Гимн + (2004)

3. Наличие школьных СМИ (название, год):

Школьный сайт kuvshosh1.ru

4. Модель ученического школьного самоуправления (название, количество обучающихся)

- Совет старшеклассников — 20 человек
- Совет дела (сменный состав) (от 5 до 30 человек)
- Совет старших дежурных (8 человек)

5. Количество классных руководителей по ступеням образования (2019-2020 уч.год)

Ступень образования	Кол-во классных руководителей	Работающие по программам		Работающие творчески	
		Кол-во	% от ступени	Кол-во	% от ступени
начальное	12	12	100 %	12	100 %
основное	15	15	100 %	6	40 %
среднее	2	2	100 %	2	100 %
Всего:	29	29	100 %	20	69 %

6. Участие классных руководителей в конкурсах педмастерства:

Уровень мероприятия	ФИО	Название конкурса	Номинация	Результат (участие, призер...)
Муниципальный	Болтова О.А	«Самый классный классный»	«Методическая разработка классного часа»	2 место
Всероссийский	Григорьева А.К	Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс» Публикация на сайте infourok.ru	«Обобщение педагогического опыта» «Методическая разработка конспект урока в 1 классе «Решение задач на увеличение числа на несколько единиц»	1 место Высокая оценка эксперта.
	Никольская Г.В	Цифровые технологии Яндекс.Учебник	Учитель-инноватор	
Региональный	Кирилова Л.Г	Конкурс профессионального мастерства педагогов	«Мой лучший урок» - 2019	2 место
Федеральный				

7. Количество и % (от всего контингента) учащихся, принимающих участие в мероприятиях (учащийся принимает участие в нескольких мероприятиях, считать как одного)

уровни	2019-2020 уч.г		
	Кол-во всего	%	Призеры и победители Кол-во
школьный	744	100	118
муниципальный	152	20,4	38
региональный	78	10,4	42
федеральный	38	5	10

8. Охват обучающихся (5-11 классов) игровыми (командными) видами спорта.

Вид спорта	Кол-во учащихся	% от контингента 5-11 кл.
1. Футбол	82	20,7
2. Волейбол	34	8,7

3. баскетбол	28	7,3
4. Пионербол	254	63,3
Всего	398	100%

9. Количество обучающихся, выполнивших нормативы ФСК ГТО:

Всего:	«Золотой значок» ФИО ученика, класс	«Серебряный значок» ФИО ученика, класс	«Бронзовый значок» ФИО ученика, класс
5	1. Бобров Артем 11 класс 2. Лемешкина Мария 11 класс 3. Рябов Алексей 11 класс 4. Слепнева София -11 класс 5. Терехов Максим-11 класс		

10. Участие обучающихся в конкурсах, выставках, конференциях и т.д.

Уровни	Наименование мероприятия (подробно наименование, к чему приурочено и т.д.)	% от контингента	Кол-во участников	Итоги		ФИО руководителя
				Участие	Призеры (указать место)	
Школьный уровень						
1 02.09. 2013	Торжественная линейка ко Дню знаний «Первый звонок» Единый классный час « Урок Победы»	100%	744	+		Иванова Е.В
2. 03.09. 2019	Единый классный час «День памяти Беслана»	100 %	744			Классные руководители Иванова Е.В
3. 13.09. 2019	Участие во всероссийском экологическом субботнике «Зеленая Россия»	100%	744			Классные руководители

4. 03.10. 2019	День учителя Волонтерская акция «Поздравь ветерана»	7,2%	54			Классные руководители Протихина Т.А Иванова Е.В
5. 11.10. 2019	Единый классный час «Ценю свою жизнь»	100%	744			Мистрова Н.Ю. Иванова М.Ю
6. 21.10 2019	Единый классный час «День герба и флага Тверской области»	100%	744			Классные руководители
7. 15.12. 2019	Творческий конкурс «Новогодний сувенир»	13 %	96		14 призера	Иванова Е.В
8. 23-25. 2019	Новогодние школьные елки	43%	346			Мистрова Н.Ю Иванова М.Ю
9. 25.02. 2020	Единый классный час « И помнит мир спасенный»	100%	744			Кл. руководители Терюшкова Л.А
10. 21.02. 2020	«Армейский экспресс- 2020»(7-8 кл)	1%	8		1 место	Иванова Е.В. Иванова М.Ю
11. 28.02. 2020	Акция «Сообща, где торгуют смертью»					Мистрова Н.Ю
12. 06.03. 2020	Мероприятия посвященные 8- Марта	7,5%	56			Иванова Е.В Макарова С.Б Мистрова Н.Ю
13. 18.03 2019	Единый классный час «Россия и Крым навсегда вместе»	100 %	744			Кл. руководители Иванова Е.В
14. В течени года	Неделя финансовой грамотности	41%	310			Иванова Е.В Кл. руководители
15. 25.05. 2020	Онлайн- флешмоб от учителей					Иванова Е.В
16. 01.06	Акция «Я рисую мир»	6,9%	52			Иванова Е.В

2020						
Муниципальные мероприятия						
1. 16- 20.09. 2019	Волонтерская акция «Спешите делать добро»	12,8%	96			Кл. руководители
2. 27.09. 2019	Конкурс поделок из природного материала «Осенины»	2,7%	20		1 место 3 место	Гаврилова Н.В Протихина Т.А
3. октябрь 2019	Конкурс творческих работ «МЧС глазами детей»	11 %	80			Классные руководители Иванова Е.В
4. 16.12. 2019	Конкурс «Новогодний сувенир»	4 %	30		2 призера	Классные руководители
5. 07.11. 2019	Патриотическая акция «Вперед к Победе»	2,6 %	20 чел			
6. 14.11 2019	Международны й день толерантности «Мы разные, но мы вместе»	1,3%	10		Сертифик аты за участие	Иванова Е.В Петрова С.А
7. . 2020	Конкурс «Наш выбор — будущее России»	2 %	15		Грамота за участие	Петрова Л.В
8. 21.02. 2020	Спортивно — развлекательная программа «Армейский экспресс»	1,2 %	9		1 место	Иванова Е.В. Иванова М.Ю Учителя Физ.культуры
9. 24.02. 2020	«Сретенский бал» для старшекласник ов «Лабиринтами памяти по дворянским усадьбам»	2%	15	+		Макарова С.Б Волкова Е.Ю.
10. 27.02. 2020	Акция «Блокадный хлеб»	1,%	10			Иванова Е.В
11. 29.02. 2020	Акция «Прошагай город»	2.6%	20			Мистрова Н.Ю Протихина

						Т.А
12. 25.04. 2020	Творческий конкурс «Пасхальная история»	3,1%	22		5 призеров 1 место-5 чел 2 место- 7 чел	Кл. руководители. родители
13. 20.04. 2019	Конкурс чтецов-онлайн, посвященный Дню Победы « Мы о войне стихами говорим»	2,3 %	10		2 места 3 место (2)	Иванова Е.В Кл руководители
14. май 2020	Акция «Волна Победы»	24%	180	+		Кл. руководители
15. Май 2020	Акция «Окно Победы»	7,5%	56	+		Кл. Руководители
Региональные мероприятия						
1. 26.09. 2019	Творческий конкурс «МЧС- глазами детей»	0,5 %	4	+	1 место	Иванова Е.В
2. 23.11. 2019	Конкурс танца «Стар - шоу»	2 %	15	+	1 место	Петров М.В.
3 Октябрь 2019	Региональная акция «Ценю свою жизнь»	0,8%	7			Мистрова Н.Ю
4. 24.11. 2019	Баттл — шоу по брейк-дансу	2,3 %	17	+		Петров М.В.
5. 02.10 2019	Выставка Эссэ 21 век.	34%	250			Иванова Е.В Кл. руководители.
6. 25.12 2019	«Кванториум»	2,1%	15			Петрова С.А Тюрина Л.В
7. 18.12. 2019	Конференция SFT-групп	1,3%	10		Дипломы 1 и 2 степени.	Иванова Е.В Тюрина Л.В
5. февр. 2020	Конкурс рисунков и плакатов «Наш выбор — будущее России»	1,1 %	8	+	1 место	Иванова Е.В Кл. руководители

6. Апрель 2020	Конкурс «Самый классный классный»			+	2 место	Болгова О.А
7. 22.05. 2020	Единый формат мероприятия «Последний звонок»	0,3%	2			Иванова Е.В
СПОРТИВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ						
Школьный уровень						
1. 15.10. 2019	Отборочные соревнования по л/а	5 %	45		9 призеров	Старикова Н.Л.
2. 24.10. 2019	Олимпиада по физической культуре	15%	80		22 призера	Учителя физкультуры
3. 09.08. 2019	Соревнования по русским шашкам и шахматам	2,2 %	15		5 призеров	Куров Д.И.
4. 22.10. 2019	Соревнования по прыжкам в высоту	5%	38		18 призеров	Старикова Н.Л.
5. 18.12. 2019	Президентские спортивные игры (отборочный этап)	38 %	370			
6. 14.12. 2019	Школьный этап ГТО	0.5%	5			Старикова Н.Л.
7. 12.10. 2019	Соревнования по мини - футболу	10%	80			Ларкин Г.А.
Муниципальный уровень						
1. 12.09. 2019	Легкоатлетическ ий кросс	3,2 %	24		старш.гр.- 1 м ср.гр.-1 м	Старикова Н.Л. Савин Н.Б
2. 23.10. 2019	«Мама, папа. Я — спортивная семья»	0,4 %	3 семьи		2 место	Учителя нач школы.
3. 23.01. 2020	Настольный теннис	1%	9		4 призера	Савин Н.Б.
4. 20.02. 2020	Фестиваль ГТО	1%	8		2 место	Старикова Н.Л. Савин Н.Б

Региональный уровень						
1. 12.11. 2019	Кубок Губернатора по футболу	1,5 %	11	+	3 место	Ларькин Г.А.
2 25.12. 2019	Самбо	20 %	150		1 место-11 чел. 2 место-7 чел. 3 место-5 чел. Призеры 18 чел.	Куров Д.И.
3 14.09. 2019	Кросс нации	1,6 %	22	+		Старикова Н.Л.
4. 03.09. 2019	Самбо	25%	200		1 место- 9 чел. 2 место-8 чел. 3 место-4 чел. Призеры – 12 чел.	Куров Д.И
7. В течении года 2019/20	Баттл по брейк- дансу	2 %	15		3 призера	Петров М.В.

11. Создана база одаренных детей («да», «нет», количество по уровням образования).
Создана.

Ступень образования	количество	% от контингента
начальное	94	27,6
основное	142	35,5
среднее	19	31,7
Всего:	255	34,1

12. Количество публикаций в СМИ. (муниципальный, региональный, федеральный уровни, указать темы и количество публикаций)

Муниципальный - публикации в газете «Знамя» - 37

17 — спортивные новости;

8 - о школьных мероприятиях

3 - о педагогах

5 — интервью с детьми

3 - об учениках школы

Региональный - Федеральный - нет

13. Посещено за учебный год:

-классных часов - 12

- классных мероприятий – 29

14. ШМО классных руководителей:

-проведено заседаний - 4

- темы заседаний:

1) Анализ работы ШМО и оценка эффективности деятельности классного руководителя за 2018-2019 учебный год.

Корректировка и утверждение плана работы ШМО на 2019-2020 учебный год.

2) «Системно-деятельностный подход в организации воспитательной работы»

3) Современные воспитательные технологии. Система классных часов по безопасному использованию Интернета.

4. Организация сетевого взаимодействия в работе классного руководителя.

Педсовет «Роль семьи в профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних».

15. Мероприятия, прошедшие на высоком методическом уровне, наиболее интересные (школьные, классные, ФИО классного руководителя, класс)

Школьные мероприятия:

- День знаний

- День учителя

- «Армейский экспресс 2020»

- КТД «С любовью о маме...»

- Международный женский день

- День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ

- День Победы (выставка рисунков онлайн)

- Последний звонок

Классные мероприятия

- волонтерские акции «Волонтер — звучит гордо»;

- классные огоньки к праздничным датам;

- походы по родному краю

- единый классные часы

16. Общешкольные мероприятия, проведенные совместно с родителями:

- День знаний

- КТД «Мама — это целый мир»

- творческие конкурсы «Новогодний сувенир», «Пасхальный сувенир», «МЧС глазами детей»

- Спортивный праздник «Мама, папа, я — спортивная семья»

Выводы:

Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и целей в 2019-2020 учебном году можно считать удовлетворительной. На основе анализа можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. Продолжать развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления.

2. Развивать и совершенствовать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, патриотизма, трудолюбия, профилактику асоциального поведения.

5. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью

6. Продолжать развитие школьных традиций.

7. Разработать примерную программу воспитания для работы на 2020/2021уч.год

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

Показатели		Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность			
Общая численность учащихся		человек	742
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования		человек	323
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования		человек	382
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования		человек	37
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся		человек (процент)	302 (40,7%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку		балл	в 2020 году ОГЭ и ГВЭ, в связи с COVID-19, не сдавались
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике		балл	в 2020 году ОГЭ и ГВЭ, в связи с COVID-19, не сдавались
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку		балл	70,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)		балл	в связи с COVID-19, ЕГЭ по математике базового уровня не сдавался
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)		балл	49,3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса		человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса		человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже		человек (процент)	0 (0%)

установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (3,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (16,7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	420 (56,6%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	158 (21,3%)
– муниципального и регионального уровня		55 (7,4%)
– федерального уровня		87 (11,7%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	23 (3,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	23 (3,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: – с высшим образованием – высшим педагогическим образованием – средним профессиональным образованием – средним профессиональным педагогическим образованием	человек	44 37 34 7 6
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: – с высшей – первой	человек (процент)	15 (34%) 8 (18,2%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем: – до 5 лет – больше 30 лет	человек (процент)	3 (6,8%) 27 (61,4%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте: – до 30 лет – от 55 лет	человек (процент)	2 (4,4%) 19 (42,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	44 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	44 (100%)

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,113
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17,7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	742 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,94

