

**Анализ  
эффективности проводимой работы по повышению качества образования  
в МОУ КСОШ № 1 за 2020-2021 учебный год**

В 2020-2021 учебном году работа по реализации программы по повышению качества образования в МОУ КСОШ № 1 осуществлялась согласно намеченным приоритетным направлениям:

- 1) **Повышение качества преподавания предметов**
- 2) **Мотивация и познавательная деятельность.**
- 3) **Профессиональная компетентность**
- 4) **Управление качеством образования**

В 2020-2021 учебном году педагогическим коллективом школы продолжались решаться следующие задачи повышения качества образования:

1. Системно использовать дифференцированное, развивающее обучения и проектную технологию;
2. Внедрять новые способы стимулирования учебно-познавательной деятельности школьников и педагогов;
3. Усилить роль общественной составляющей в процессе управления качеством образования.

Планируя деятельность педагогического коллектива на текущий учебный год по повышению качества образования внимание заострили на мероприятиях по стимулированию у учащихся интереса к изучению предметов физики и математики, оказание методической помощи учителям, в рамках ВШК организовали приемлемые формы контроля, привлекали учащихся к участию в олимпиадах различного уровня по предметам.

Среди 1-х классов в сентябре проведено обследование готовности первоклассников к обучению в школе (1 этап), в мае (2 этап) в соответствии с методическими рекомендациями, разработанными Институтом содержания и методов обучения Российской академии образования.

Всероссийские проверочные работы проводились в апреле 2021 года.

Цель ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4-5-х классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО.

По результатам ВПР обучающиеся 5-х классов на среднем уровне справились с заданиями проверочной работы по русскому языку, математике, что позволяет сделать вывод о достаточной сформированности предметных компетенций. Хорошее качество знаний продемонстрировали обучающиеся 5в класса. Значительно ниже показатели 5 б класса.

В сентябре-октябре 2020-2021 учебного года был организован и проведен школьные этап Всероссийской олимпиады школьников по 18 предметам.

Наибольшее количество участников зарегистрировано по предметам:

Русский язык - 43 участника

Математика - 54 участника

Биология - 31 участников

Обществознание - 26 участников

История - 20 участников

Низкая заинтересованность учащихся отмечается по предметам: астрономия, английский язык, информатика и ИКТ, МХК, экология, технология. Вследствие этого охват учащихся по этим предметам оказался не высоким.

Наибольшее количество участников в течение трёх лет отмечается по предметам:

Предметы	2018- 2019уч.год	2019- 2020 уч.год	2020-2021 уч.год
Русский язык	41	42	43
Математика	45	42	44

Обществознание	32	28	28
----------------	----	----	----

По итогам школьных олимпиад были определены победители, число которых составило - 24 человека (30% от числа участников) и 30 призера, что составляет 38% от общего числа участников.

Подводя итог школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников можно сделать вывод, что учащиеся делают осознанный выбор предметных компетенций, которыми владеют на повышенном уровне.

С целью организации своевременной и качественной работы с нормативной базой итоговой аттестации в течение учебного года в педагогическом коллективе проводилась информационная работа. Её содержанием было: изучение нормативно-правовой базы проведения государственной итоговой аттестации в 2021 году.

Учителями -предметниками, преподающими в 9 классе, были составлены планы подготовки к ГИА, подготовлены и периодически обновлялись информационные стенды.

Учителя-предметники разработали план групповых и индивидуальных консультаций с выпускниками. На заседаниях методического совета школы рассматривались вопросы, отражающие проведение государственной (итоговой) аттестации:

- анализ результатов ГИА 2019-2020 уч.года;
- утверждение выбора предметов выпускниками для сдачи государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ГВЭ

В 2021-2022 учебном году педагогическому коллективу школы необходимо продолжать вести целенаправленную работу по повышению качества:

- мониторинг качества знаний учащихся по предметам;
- организацию участия выпускников в пробном тестировании;
- выявление и анализ типичных ошибок учащихся на пробном экзамене с последующей коррекцией знаний учащихся;
- отслеживание и анализ работы учителей-предметников выпускных классов по коррекции качества знаний учащихся;
- проведение занятий со школьниками на средней ступени обучения в целях формирования навыков работы с тестовым материалом;
- отслеживание объективности оценивания учащихся;
- организацию совместной деятельности педагогического коллектива и родителей по подготовке и мотивации учащихся к сдаче экзаменов;
- соблюдение действующей нормативно-правовой базы по организации ГИА;

**Таким образом,** анализ работы по повышению качества образования МОУ КСОШ № 1 в 2020-2021 учебном году доказывает эффективность запланированных мероприятий, т.к достигнуты основные цели по развитию интеллектуального и творческого потенциала, мотивации к обучению, по повышению успеваемости учащихся школы, качества образования, по улучшение показателей результатов ГИА.

Директор МОУ КСОШ №1

В.А.Захарян

