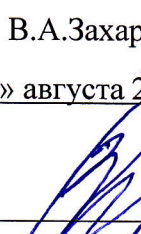



**Муниципальное общеобразовательное учреждение Кувшиновская средняя
общеобразовательная школа №1**

**ПЛАН
МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
на 2021-2022 учебный год**

<p style="text-align: center;"><u>«Рассмотрен»:</u></p> <p style="text-align: center;">Решение педагогического совета школы от 24 августа 2021 года</p> <p style="text-align: center;">Протокол педагогического совета № 1 от <u>«24» августа 2021 г.</u></p>	<p style="text-align: center;"><u>«Утверждаю»:</u></p> <p style="text-align: center;">Приказ № 105 от «24» августа 2021 г.</p> <p style="text-align: center;">Директор МОУ КСОШ №1</p> <p style="text-align: center;">В.А.Захарян</p> <p style="text-align: center;">«24» августа 2021 г.</p> <div style="text-align: right;">   </div>
--	--

План методической работы МОУ «Кувшиновская средняя общеобразовательная школа» на 2021-2022 учебный год

Методическая работа в образовательном учреждении:

1. это комплекс мероприятий, базирующийся на достижениях науки, передового педагогического опыта; направленный на всестороннее повышение компетенции и профессионального мастерства педагогов
2. основной вид образовательной деятельности, представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией школы, учителями, классными руководителями для овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроках и во внеклассной работе, поиска новых технологий для совершенствования процесса обучения и воспитания.

Методическая работа школы в 2021/2022 учебном году будет направлена на дальнейшее развитие и совершенствование работы школьных методических объединений, внедрения педагогических технологий, формирующих компетентности обучающихся и ориентирующих на развитие творческой деятельности школьников, оказание методической помощи в подготовке к аттестации педагогических кадров; изучение, обобщение и внедрение перспективного опыта педагогов.

Единая методическая тема:

«Развитие профессиональных компетентностей педагогов школы как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС ООО».

Цель:

-методическое сопровождение системного развития профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающее достижение современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС»;

-повышение профессионального мастерства педагога и его личностной культуры для достижения стабильно положительных результатов образовательного процесса и принципиально нового качества образования.

Задачи:

- Осуществлять координацию действий методических объединений по различным инновационным направлениям по внедрению в практику работы современных образовательных технологий в целях повышения качества образования, формирования ключевых компетентностей обучающихся и социализации личности.

- Оказывать методическую помощь по составлению рабочих программ учебных дисциплин, элективных курсов; знакомить педагогов с достижениями педагогической науки и практики, с новыми педагогическими технологиями и методиками как средствами достижения нового качества образования;

- Эффективно использовать образовательные и воспитательные методики и технологии, связанные с внедрением и реализацией образовательных стандартов ФГОС.

- Поддерживать культурно-образовательные инициативы коллектива, осуществлять сопровождение исследовательской, проектной и инновационной деятельности, стимулировать творческую инициативу педагогов.

- Организовывать и осуществлять сопровождение аттестации педагогических кадров.

Выявлять, обобщать и распространять передовой педагогический опыт обучения и воспитания по вопросам эффективной работы с одарёнными детьми.

Формы методической работы

Педагогический совет	Консультирование
Методический совет	Аттестационные мероприятия
Методические объединения	Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации
Методический диалог	Предметные недели и декады
Методический уголок	Педагогический мониторинг
Методический семинар	Обобщение передового педагогического опыта учителей
Мастер-классы	Аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах и конференциях
Педагогический практикум	
Открытые уроки и внеурочные мероприятия	

Приоритетные направления методической работы школы на 2021-2022 учебный год:

- Обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС.

- Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.

- Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально - психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.

- Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи. Достижение оптимального уровня образования, воспитанности и развития обучающихся.

- Оказание помощи педагогам в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.

- Непрерывное самообразование преподавателя и повышение уровня профессионального мастерства. Совершенствование системы сотрудничества и взаимопомощи между членами ШМО и членами других ШМО через самообразование и повышение квалификационного уровня, сотрудничество с целью поиска новых форм работы, обмена опытом и повышения методического уровня работы МО.

- Включение преподавателя в творческий поиск, в инновационную деятельность.

Организационное обеспечение:

- 1) повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательной деятельности, через проведение единых методических дней, предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;

- 2) организация деятельности профессиональных объединений педагогов;

- 3) совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

Технологическое обеспечение:

- 1) внедрение в практику современных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на формирование личности ребенка;

- 2) обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей;

- 3) совершенствование кабинетной системы;

- 4) укрепление материально-технической базы методической службы школы.

Информационное обеспечение:

1) обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательной деятельности через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.;

2) создание банка методических идей и наработок учителей школы;

3) разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям школы.

Создание условий для развития личности ребенка:

1) изучение особенностей индивидуального развития детей;

2) формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;

3) создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников;

4) психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы школы.

Создание условий для укрепления здоровья учащихся:

1) отслеживание динамики здоровья учащихся;

2) разработка методических рекомендаций педагогам школы по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников.

Диагностика и контроль результативности образовательной деятельности:

1) мониторинг качества знаний учащихся;

2) формирование у обучающихся универсальных учебных действий;

3) диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуальных и групповых занятий, элективных курсов.

Ведущие аспекты методической работы:

Аналитическая деятельность:

– мониторинг профессиональных и информационных потребностей учителей;
– изучение и анализ состояния результатов методической работы, определение направлений ее совершенствования;

– создание базы данных о педагогических работниках;

– выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе;

– сбор и обработка информации о результатах учебно-воспитательной работы школы;

– изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

Информационная деятельность:

– формирование банка педагогической информации;

– ознакомление педагогического коллектива с новинками методической литературы на бумажных и электронных носителях;

– ознакомление педагогических работников с опытом инновационной деятельности учителей округа и области.

Консультационная деятельность:

– организация консультационной работы для учителей - предметников по вопросам методической работы;

– организация консультационной работы учителей, участников различных конкурсов профессионального мастерства, конференций;

– популяризация и разъяснение программ развития образования федерального, регионального и муниципального уровня;

– консультирование педагогического коллектива школы по различным вопросам образования.

Организационно – методическая деятельность:

– изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи учителям в период подготовки к аттестации, в межаттестационные и курсовые периоды;

– прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной подготовки учителей, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования;

– организация работы методических объединений школы;

– организация методического сопровождения профильного обучения в школе;

– методическое сопровождение подготовки учителей школы к проведению ЕГЭ;

– подготовка и проведение научно-практических конференций, конкурсов и фестивалей профессионального педагогического мастерства;

– участие в организации и проведении конференций исследовательских работ учащихся школы.

Методическая работа осуществляется через работу методических объединений учителей, которые объединяют педагогов одной образовательной области или нескольких смежных дисциплин. Методическое объединение осуществляет проведение образовательной, методической и внеклассной работы, нацеленной на решение следующих задач:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;

- организация повышения квалификации учителей;

- отбор содержания и составление образовательных программ по предмету с учётом вариативности;

- совершенствование методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально – технического обеспечения;

- утверждение аттестационного материала для итогового контроля в переводных и выпускных классах;

- взаимопосещение уроков по определённой тематике, организация открытых уроков;

- выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе образовательных стандартов по предмету;

- ознакомление с методическими разработками по предмету;

- отчёты о самообразовании учителей;
- организация и проведение предметных недель, первого этапа предметных олимпиад, конкурсов.

В школе работают 6 методических объединений:

- учителей русского языка и литературы
- учителей иностранного языка
- учителей истории и обществоведческих наук
- учителей естественного цикла
- учителей математического цикла
- учителей технологии, ИЗО, музыки и физической культуры

Планы работы методических объединений составляются с учетом плана методической работы школы, ситуации, которая сложилась в школе в данный период времени, опыта работы и квалификации учителей, склонностей и интересов педагогов, специфики преподавания определенных предметов. Содержание и формы методической работы определяются в соответствии с направлениями работы школы.

Работа внутришкольных методических объединений:

- согласование календарно-тематических планов;
- преемственность в работе начальных классов и основного уровня образования;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;
- методы работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- работа со слабомотивированными обучающимися;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- отчеты учителей по темам самообразования;
- итоговая аттестация обучающихся.

Основные виды деятельности

Направление 1. Управление методической работой (обеспечение контроля и анализа результатов реализации плана методической работы).

Задача: Обеспечить поддержку деятельности педагогов по совершенствованию качества образования через освоение системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся.

Направление 2. Информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов (обеспечить методическую поддержку деятельности педагогов по совершенствованию качества образования через освоение современных технологий в обучении, воспитании, развитии обучающихся).

Направление 3. Работа с педагогическими кадрами (сопровождение профессионального роста педагогов. Обобщение и представление педагогического опыта. Совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности).

Направление 4. Работа с учащимися (освоение эффективных форм организации образовательной деятельности учащихся. Выявление и систематизация успешного опыта работы педагогов в данном направлении).

Задачи: Освоение эффективных форм организации образовательной деятельности обучающихся. Выявление и накопление успешного опыта работы педагогов в данном направлении.

Основные направления методической работы

<i>Основные направления деятельности</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Повышение квалификации	<i>Цель: обеспечить обновление системы непрерывного профессионального образования педагогических работников</i>		
	а Составление плана повышения квалификации на 2020-2021 учебный год	сентябрь	Л.Ю. Никитина
	Организация прохождения курсовой подготовки педагогических работников.	в течение года	Л.Ю. Никитина
	Изучение успешных образовательных практик дистанционного обучения, массового применения обучающих онлайн-платформ, в том числе ресурсов РЭШ, МЭШ, на уровне региона, муниципального образования, города, школы	в течение года	Заместители директора
Аттестация педагогических работников	<i>Цель: обеспечение методического сопровождения аттестации педагогических работников</i>		
	Подготовка приказа о составе школьной аттестационной комиссии, разработка графика аттестации на СЗД по	ноябрь	С.А. Петрова

	согласованию с педагогическими работниками		
	Знакомство с нормативно-правовой базой аттестации педагогических работников	в течение года	Л.Ю. Никитина
	Составление графика аттестации педагогов на 2020-2021 учебный год	сентябрь	Л.Ю. Никитина
	Аттестация педагогических работников на первую и высшую категории согласно плану-графику на 2020-2021 учебный год	В течение года	Л.Ю. Никитина Учителя-предметники
Распространение педагогического опыта	<i>Цель: организация работы по накоплению и распространению методического и дидактического материала (методические продукты), обеспечивающая возможности творческой самореализации педагогов школы, изучение и внедрение передового педагогического опыта</i>		
	Информирование педагогов о научно-практических конференциях, конкурсах разного уровня	в течение года	С.А. Петрова С.В. Перцева
	Работа по темам самообразования	В течение года	Учителя-предметники
Деятельность методического совета	<i>Цель: организация и координация методического обеспечения образовательного процесса, методической учебы педагогических кадров.</i>		
	Приоритетные задачи работы методического совета в 2020-2021 учебном году 1. Обсуждение и утверждение плана работы МС на 2020- 2021 учебный год	август сентябрь	С.А. Петрова С.В. Перцева

	2. Утверждение рабочих программ, программ внеурочной деятельности, курсов по выбору, элективных курсов.		
	Отчеты о работе наставника и молодого специалиста	Декабрь, май	С.А. Петрова
Инновационная деятельность в рамках работы ШМО	<i>Цель – освоение дистанционных технологий обучения для повышения качества образования в процессе дистанционного обучения.</i>		
	Разработка модели дистанционного обучения школьников	в течение года	С.А. Петрова, руководители ШМО
	Прохождение курсовой подготовки, вебинаров, семинаров по организации дистанционного обучения с применением информационных технологий	Сентябрь, октябрь	Л.Ю. Никитина
Школьные методические объединения	<i>Цель – обеспечение обновления содержания образования школьников, методическое сопровождение педагогов по реализации предметных концепций, трудных тем, вопросов изучения предметного сопровождения, в том числе требующих взаимодействия учителей различных предметов</i>		
	Электронные образовательные ресурсы для каждой предметной области, учебного предмета	в течение года	Руководители ШМО
	Организация работы с методической литературой по формированию функциональной грамотности	в течение года	С.А. Петрова Руководители МО
	Анализ качества результатов ВПР учащихся 5-8 классов за 2019-2020	октябрь	С.А. Петрова Руководители

	учебный год		ШМО
	Разработка и проведение школьного тура Всероссийской олимпиады школьников	Октябрь	Руководители ШМО
	Анализ качества результатов школьного тура Всероссийской олимпиады школьников учащихся 1-11 классов.	октябрь	Руководители ШМО
Мо классных руководителей	<i>Цель – методическое сопровождение деятельности классных руководителей в условиях реализации Стратегии воспитания до 2025 года</i>		
	Информирование классных руководителей о конкурсах, программах, мероприятиях, направленных на осуществление воспитательной деятельности школьников	В течение года	Е.В. Иванова
Методическое сопровождение молодых специалистов	<i>Цель - создать условия для адаптации и профессионального роста молодых специалистов, вновь прибывших педагогов, педагогов, не имеющих педагогического образования и квалификационной категории</i>		
	Консультации по разработке рабочих программ по предмету и внеурочной деятельности	август	Педагоги-наставники
	Назначение наставников молодых специалистов, утверждение плана работы молодого учителя с наставниками	сентябрь	С.А. Петрова С.В. Перцева
	Инструктаж о ведении школьной документации (заполнение электронного журнала, проверка тетрадей и т.п.)	сентябрь	Педагоги-наставники

	Выбор темы по самообразованию. Разработка плана самообразования педагога	сентябрь	Педагогическая наставники
	Посещение уроков с целью оказания методической помощи молодым специалистам. Анализ уроков.	в течение года	Администрация
	Обучение на курсах повышения квалификации	в течение года	Л.Ю. Никитина
	Информирование педагогов о научно-практических конференциях, конкурсах разного уровня. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства	в течение года	С.А. Петрова С.В. Перцева
	Открытые уроки учителей-стажистов для молодых и начинающих педагогическую деятельность учителей	в течение года	Педагогическая наставники

План проведения заседаний методического совета школы

№ п/п	Содержание	Время проведения
1.	<u>Заседание первое.</u> Тема: Особенности организации методической работы в школе. <u>Форма проведения: методический инструктаж.</u> 1) Анализ результатов работы методического совета, школьных методических объединений за 2020-2021 учебный год. 2) Рассмотрение плана работы методического совета, ШМО на 2021-2022 учебный год. 3) Анализ итогов ОГЭ - 2021. 4) Система работы МО по развитию профессиональной компетентности педагогов. Ознакомление с методическими письмами. 5) Рассмотрение рабочих программ по предметам, элективным курсам, кружкам, внеурочной деятельности.	Август
2.	<u>Заседание второе.</u> Тема: Индивидуальная образовательная траектория как	Октябрь-ноябрь

	<p>инновационная модель профессионального развития учителя. <u>Форма проведения: методический диалог</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Подготовка к проведению педсовета «Предупреждение неуспеваемости на всех уровнях школьного образования (начального общего, основного общего, среднего общего). Осуществление практической направленности преподавания всех учебных предметов» 2) О подготовке к муниципальному этапу олимпиад по учебным предметам. 3) Организация и осуществление консультативно-методической поддержки педагогических работников по вопросам аттестации: <ul style="list-style-type: none"> • уточнение графика аттестуемых педагогических работников, • проведение инструктивно-методических совещаний, • проведение консультации «Анализ собственной педагогической деятельности», • оказание методической помощи аттестуемым педагогическим работникам. 4) Индивидуальная образовательная траектория как инновационная модель профессионального развития учителя. 	
3.	<p><u>Заседание третье.</u> Тема: Повышение интеллектуального уровня учащихся через развитие их творческих способностей. <u>Форма проведения: круглый стол</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Подготовка к проведению педсовета «Развитие системы работы с одаренными детьми через интеграцию учебной, внеурочной деятельности» 2) Результативность методической работы школы за первое полугодие 2021/2022 учебного года. 3) Организация работы с обучающимися, имеющих разные образовательные потребности. Повышение интеллектуального уровня учащихся через развитие их творческих способностей. 	Январь
4.	<p><u>Заседание четвертое.</u> <u>Форма проведения: методический диалог</u> Тема: «Профессиональные стандарты в образовании»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Подготовка к проведению педсовета «Профессиональные стандарты педагогических работников как фактор повышения качества профессионального образования» 2) Современные технологии как средство развития образовательной системы. 3) Оценка текущего состояния подготовки к ОГЭ по математике и русскому языку и предметам по выбору. 	Апрель
5.	<p><u>Заседание пятое.</u> Информационно-методический мониторинг по итогам 2021/2022 учебного года.</p>	Май

Форма проведения: методический отчет

1. Анализ методической работы школы за 2021/2022 учебный год.

2. Подведение итогов аттестации, курсовой подготовки и повышения квалификации педагогических кадров школы за 2021/2022 учебный год.

3. Развитие профессиональной компетентности учителя. О состоянии работы педагогов по самообразованию и повышению квалификации учителей.

План работы
школьного методического объединения учителей
иностранного языка на 2021-2022 уч.год

Руководитель ШМО
Учителей иностранного языка
Рябова С.Ю.- учитель
немецкого языка высшей
квалификационной категории
2021 г.

Методическая тема:

«Развитие педагогического мастерства и профессиональной компетенции педагога в условиях реализации ФГОС».

Цель: Совершенствование профессиональной компетентности учителей иностранного языка, уровня их компетентности в области учебного предмета и методики преподавания через использование в преподавании информационно-коммуникационных технологий, развитие творческого потенциала педагогов, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса.

Задачи методического объединения на 2021 -2022 учебный год

Исходя из поставленной цели, определены задачи на предстоящий учебный год:

- Совершенствование профессионального мастерства учителей иностранных языков в ходе реализации инновационных технологий личностно-ориентированного обучения, технологий системно-деятельностного обучения, коммуникативно-ориентированного обучения в преподавании иностранного языка для активизации познавательной деятельности учащихся с использованием информационно – коммуникационных технологий на уроках иностранных языков.
- Активное внедрение технологии проектной и исследовательской деятельности учащихся в соответствии с требованиями ФГОС в практику работы учителей иностранных языков.
- Повышение качества и результативности работы педагогов с одарёнными детьми: участие в школьных, районных и дистанционных олимпиадах, во внеурочной деятельности.
- Повышение качества обучения в формате дистанционного обучения, овладение приемами работы с использованием обучающих платформ сети Интернет.
- Работа над осуществлением индивидуального подхода к обучению разных категорий учащихся на уроках с использованием различных педагогических технологий, с целью обеспечения качественной результативности промежуточной аттестации обучающихся 2-11 классов в 2021-2022 уч.году.
- Повышение профессионального уровня педагогов: участие в конференциях, семинарах, вебинарах, конкурсах педагогического мастерства, публикации в СМИ, повышение квалификации.
- Организация системной подготовки к ВПР и ГИА по иностранному языку.

Раздел 1. Заседания ШМО

№	Тематика и содержание работы заседаний	Сроки	Ответственные
1	<p>1. Анализ работы МО за 2020-21 учебный год</p> <p>2. Утверждение плана работы на 2021-22 учебный год.</p> <p>3. Утверждение учебных программ и КТП. Учебная нагрузка</p> <p>4. Анализ сдачи ОГЭ и ЕГЭ по иностранному языку за 2020-2021 учебный год</p>	сентябрь	<p>Волкова Е.Ю.</p> <p>Рябова С.Ю.</p> <p>Рябова С.Ю.</p> <p>Лебедева С.Н.</p>
2	<p>1. Обсуждение плана мероприятий по подготовке к ВПР и ГИА по иностранному языку.</p> <p>2. Обсуждение плана работы с одарёнными детьми. Участие во внеурочной деятельности.</p> <p>3. Участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по иностранному языку</p>	октябрь	<p>Учителя МО</p> <p>Учителя МО</p> <p>Учителя МО</p>
3	<p>1. Подведение итогов школьного тура олимпиады по иностранному языку.</p> <p>2. Подготовка к районному туру Всероссийской олимпиады школьников</p> <p>3. Вундеркинды плюс. Новая программа обучения немецкому языку. Открытый урок во втором классе по теме: « Давайте познакомимся»</p> <p>4.) Особенности обучения второму иностранному языку. (сообщение).</p>	ноябрь	<p>Учителя МО</p> <p>Учителя МО</p> <p>Рябова С.Ю.</p> <p>Крутелёв В.А.</p>
4	<p>1. Анализ итогов районной олимпиады</p> <p>2. Использование ЦТО в обучении. (опыт работы на платформе Учи.ру)</p> <p>3. Формирование функциональной грамотности школьника (выступление)</p>	январь	<p>Учителя МО</p> <p>Лебедева С.Н.</p> <p>Волкова Е.Ю.</p>
5	<p>1. Формирование навыков проектной деятельности. (выступление)</p> <p>2. Профессиональная компетентность учителя иностранного языка (выступление)</p> <p>3. Открытый урок французского языка в 7 классе по теме: История Франции через экскурсию по древним городам.</p>	февраль	<p>Макарова С.Б.</p> <p>Рябова С.Ю.</p> <p>Волкова Е.Ю.</p>
6	<p>1 Открытый урок английского языка в 8 классе по теме: «Глобальные проблемы».</p> <p>2.) Качество подготовки учащихся к выполнению ВПР</p>	март	<p>Лебедева С.Н.</p> <p>Рябова С.Ю.</p>

	3. Обсуждение экзаменационных материалов и демо-версий КИМов для 9 и 11 классов ГИА		Учителя МО
	4. Проверка готовности выпускников к сдаче ГИА. Внутрешкольные тренировочные экзамены.		Учителя МО
7	1. Французский, как второй язык (открытый урок в 9м классе)	апрель	Крутелёв В.А
8	1.Открытый урок немецкого языка в 7 классе по теме: «Спорт»	май	Макарова С.Б.
	2. Анализ выполнения ВПР		Учителя МО
	3. Определение направлений работы и составления плана работы ШМО на 2021 - 22 уч. год		Учителя МО

Раздел 2. План мероприятий по реализации поставленных задач

№	Направления работы	Мероприятия	сроки	Ответственные	Прогнозируемый результат
1	Работа с одарёнными детьми	1)Подготовка учащихся 5-11х классов к школьному туру олимпиады	Сентябрь Октябрь	Учителя МО	Отбор участников муниципального этапа ВОШ
		2)Подготовка учащихся 7-11х классов к участию в муниципальном этапе олимпиады	Ноябрь	Учителя МО	Участие в региональном этапе ВОШ
		3) дополнительные консультации во внеурочное время	Сентябрь-декабрь	Учителя МО	
		5) участие в интернет-олимпиадах и конкурсах	В течении года	Учителя МО	Расширение портфолио учащихся
2	Работа по подготовке к ГИА и ВПР	Индивидуальные консультации	Сентябрь-май	Учителя МО	Успешная сдача ОГЭ и ЕГЭ
		Тренировка устной части ГИА и ВПР в лингафонном кабинете школы	В течение года	Лебедева С.Н.	
		Выполнение тренировочных тестов и демо-версий ГИА и ВПР	В течение года	Учителя МО	
3	Методическая работа по реализации ФГОС на 3-х ступенях обучения	Разработка рабочих программ и календарно-тематического планирования.	сентябрь	Учителя МО	

		Индивидуальные и групповые консультации педагогов по проблемам реализации ФГОС	Сентябрь-май	Учителя МО	
		Выступления педагогов на заседаниях ШМО по обмену опытом.	В течение года	Учителя МО	
		Открытые уроки	По графику	Учителя МО	
		Открытые уроки по темам самообразования	Ноябрь Февраль Март Март Май	Рябова С.Ю. Волкова Е.Ю. Лебедева С.Н. Крутелёв В.А. Макарова С.Б	
		Консультация «Использование образовательной платформы во время дистанционного обучения»	январь	Лебедева С.Н. Макарова С.Б.	
		Участие в конкурсах педагогического мастерства	В течение года	Учителя МО	
5	Работа по изучению, обобщению, распространению ППО	Выступления на ШМО и РМО	В течение года	Учителя МО	Расширение портфолио педагогов
		Посещение открытых уроков в рамках ШМО и РМО	В течение года	Учителя МО	
		Публикации в СМИ	В течение года	Учителя МО	

Раздел 3 Состав педагогических кадров ШМО

ФИО	Квалиф. категория, год аттестации	КПК (тематика, кол-во часов, год)	Стаж (общ/педаг)	Образование (с указанием ВУЗА, год окончания)	Тема самообразования
Волкова Елена Юрьевна	Высшая 2018	Введение второго иностранного языка как обязательного предмета; 2019; 72 ч.	39	Калининский ун-т, 1989г. Квалификация – филолог, преподаватель французского языка	Применение индивидуального маршрута обучения на уроках французского языка

Макарова Светлана Борисовна	Высшая 2018	Теория и методика преподавания иностранного языка в условиях введения ФГОС; 2018 (108ч.)	36	Калининский ун-т, 1985г Квалификация – филолог, преподаватель немецкого языка, переводчик	Формирование УУД на уроках немецкого языка
Рябова Светлана Юрьевна	Высшая 2019	Формирование мотивации к изучению немецкого языка на базе комплекса упражнений к аутентичному тексту; 2020; 72 ч.	26	Калининский ун-т, 1995г Квалификация – филолог, преподаватель немецкого и французского языков	Формирование навыков говорения на уроках немецкого языка
Лебедева С.Н.	Высшая 2020	Введение второго иностранного языка как обязательного предмета; 2019; 72 ч.	19	Тверской ун-т, 2008г Квалификация – лингвист, преподаватель	Инновационные методы и формы обучения ин.яз.
Крутелёв Виктор Александрович	СЗД		7	Тверской ун-т, Квалификация – учитель французского и английского языков.	Страноведение как средство повышения мотивации в изучении французского языка как второго иностранного языка

ПЛАН РАБОТЫ

Школьного методического объединения учителей русского языка и литературы на 2021-2022 учебный год

Цель работы ШМО учителей русского языка и литературы:

Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, компетентности в области русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС и модернизации системы образования путем применения активных технологий, повышающих качество образования и способствующих развитию творческой личности обучающихся.

Основные задачи

1. Внедрение в практику наиболее эффективных информационно – коммуникативных технологий.
2. Изучение инновационных процессов в методике преподавания в условиях реализации ФГОС через систему самообразования.
3. Формирование профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы, развитие их творческого потенциала, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса.
4. Совершенствование системы повышения квалификации педагогического мастерства путём внедрения эффективных форм работы с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.
5. Организация системной подготовки обучающихся к выполнению заданий ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и литературе.
6. Планирование, проектирование уроков, внеклассных мероприятий, направленных на развитие функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявление одарённых и склонных к изучению гуманитарных дисциплин детей.
8. Повышение эффективности деятельности членов методического объединения по созданию оптимальных условий для получения школьниками качественного образования при сохранении их здоровья.
9. Выявление, изучение, обобщение и распространение творческого опыта педагогов района через мастер-классы, практические занятия, семинары.

Планируемые результаты работы:

1. Овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС.
2. Повышение познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.
3. Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

4. Рост качества знаний обучающихся.

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные за проведение
Научно-методическая деятельность МО			
1.	Заседания МО (не реже 1 раза в четверть) 1. Состав МО, анализ ГИА, ВПР, план работы МО на 2021-2022г., 2. Итоги 1 четверти, адаптация 5 классов, итоги школьного тура Олимпиад, подготовка к Дням науки. 3. Итоги полугодия, итоги районного тура Олимпиад. 4. Итоги 3 четверти, итоги собеседования в 9-х классах, подготовка к ВПР в 5-8 кл., итоговое сочинение в 10 кл. 5. Итоги работы МО за год, вопрос о распределении нагрузки. Прохождение программы УМК 2021/2022. Итоги 4 четверти, полугодия и учебного года, итоги конкурсов, подготовка к итоговой аттестации	1- август 2- октябрь 3- декабрь 4- март 5- май; перед началом уч. года и в конце каждой четверти	Черненко С.В. Болтова Г.Г. Болтова О.А. Никитина Л.Ю. Четверикова Т.С.
Учебная деятельность МО			
1.	Проведение выпускных работ в 9-11 кл. и проверочных работ по русскому языку в 5-8 кл. Проведение итогового сочинения в 11 кл., устного собеседования по русскому языку в 9-х кл., ВПР по русскому языку в 5-8 кл.	По установленному графику: в декабре, марте, апреле	Черненко С.В. Болтова Г.Г. Болтова О.А. Никитина Л.Ю. Четверикова Т.С.
2.	Всероссийская Олимпиада школьников 1. Русский язык 2. Литература Уч-ся 5-11 кл. в школьном туре – по желанию, в районный тур – по приглашению. Подготовка уч-ся к районному и городскому турам.	По планам городского центра, школьный тур – сентябрь, районный – ноябрь, городской – январь (март)	Черненко С.В. Болтова Г.Г. Болтова О.А. Никитина Л.Ю. Четверикова Т.С.
3.	Консультации по подготовке к ГИА	В течение года по установленному графику	
4.	Работа с неуспевающими уч-ся	В течение года по установленному плану	Черненко С.В. Болтова Г.Г. Болтова О.А. Никитина Л.Ю. Четверикова Т.С.
Внеурочная деятельность МО			
1.	Проекты учащихся 9-х классов (метапредметные связи) Подготовка уч-ся к написанию и защите проектов.	Сентябрь – декабрь	Никитина Л.Ю. совместно с учителями – предметниками
5.	Дни науки для 5-6 классов 7-8 классов 9-11 классов	Октябрь-ноябрь Декабрь-январь Февраль-март	Совместный проект с представителями других МО школы

	Конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, литературные гостиные (план корректируется)		(музыка, ИЗО, истории, иностранных языков)
Работа учителей- предметников с учащимися и родителями			
1.	Консультации для уч-ся и их родителей по вопросам подготовки к ГИА и текущей успеваемости, участие в родительских собраниях по приглашению кл.руководителей и администрации	В течение года по установленному графику	Черненко С.В. Болтова Г.Г. Болтова О.А. Никитина Л.Ю. Четверикова Т.С.
2.	Участие в Днях открытых дверей. Открытые мероприятия.	Открытые уроки в рамках аттестации. Дни открытых дверей.	Черненко С.В. Болтова Г.Г. Болтова О.А. Никитина Л.Ю. Четверикова Т.С.
Работа с педагогическими кадрами. Повышение квалификации и аттестации			
1.	Повышение квалификации и аттестации сотрудников. Посещение семинаров и конференций, открытых уроков.	В течение года.	Черненко С.В. Болтова Г.Г. Болтова О.А. Никитина Л.Ю. Четверикова Т.С.
Развитие кабинетной системы			
1.	Составление заявок на техническое переоснащение кабинетов, поддержание в порядке научно-методической библиотеки кабинетов и сохранность имеющихся методических учебных пособий.	В течение года.	Черненко С.В.

Тематика заседаний ШМО

Сроки	Тема заседания
Август	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы за 2020 — 2021уч. год, результатов итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ. 2. Утверждение плана работы на новый 2021-2022 учебный год. 3. Основные направления работы ШМО учителей гуманитарного цикла. 4. Утверждение тем по самообразованию. 5. Корректировка и утверждение рабочих программ учителей 6. Отчёт по теме самообразования
Сентябрь октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Качество знаний учащихся 5- 11 классов. Проблемы преемственности. 2. Анализ входных диагностических работ по русскому языку в 5-11 классах. Работа с неуспевающими учащимися 3. Анализ результатов муниципального репетиционного итогового сочинения (11 класс) 4. Итоги школьного тура предметных олимпиад.

Ноябрь - декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги муниципального этапа олимпиад по предметам. Работа с одаренными детьми. 2. Анализ результатов итогового сочинения в 11 классе 3. Внедрение ФГОС второго поколения на уроках русского языка и литературы в 5-9 классах. 4. Итоги ГИА-2019 с учетом типичных ошибок и работы с учащимися "группы риска". 5. Анализ итогов успеваемости за первое полугодие 2020-2021 учебного года. Работа с неуспевающими учащимися.
Январь - февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка учащихся 9 классов к итоговому устному собеседованию. 2. Анализ результатов муниципальных олимпиад. 3. Подготовка и проведение предметной недели.
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результатов итогового устного собеседования в 9 классе 2. Анализ проведения предметной недели. 3. Обобщение опыта. «Использование новых педагогических технологий на уроках русского языка и литературы как условие обеспечения современного качества образования»
Апрель - май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов работы МО за 2020 — 2021 учебный год. 2. Утверждение задач на новый 2021 — 2022 учебный год. 3. Подведение итогов работы учителей по своим методическим темам. 4. Отчет о работе ШМО. 5. Анализ результатов итоговых контрольных работ

Содержание заседаний МО

Срок	Тема	Содержание работы	Ответственный
август	<p><u>Заседание 1.</u></p> <p>Организационные вопросы работы методического объединения на 2021-2022 учебный год. Русский язык и литература в структуре общего образования в соответствии с ФГОС второго поколения.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы ШМО учителей русского языка и литературы за 2020-2021 учебный год. 2. Анализ результатов ЕГЭ-2020 и ОГЭ-2020 по преподаваемым предметам с учетом типичных ошибок ГИА-2020. 3. Изучение демоверсий 2021 г. Изменения в КИМах-2021 г. Изменения в итоговом собеседовании в 9 классе. 4. Утверждение плана работы 	<p>Руководитель МО</p> <p>Учителя-предметники</p>

		<p>ШМО на 2020-2021 учебный год.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Планирование входного диагностического контроля по русскому языку и литературе. 6. Утверждение календарно-тематического планирования и рабочих программ на 2020-2021 учебный год. 7. Обсуждение письма «Методические рекомендации для учителей русского языка и литературы». Изучение локальных актов на новый учебный год о ведении журналов и ЕОР. 8. Подготовка к школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе. 	
ноябрь	<p><u>Заседание 2</u></p> <p>Новые образовательные стандарты в преподавании предметов .</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги 1 четверти и результаты входного контроля (обсуждение). Организация работы с неуспевающими учащимися. 2. Проблемы преемственности 5 классов. 3. Обсуждение результатов МРЭ по написанию итогового сочинения (изложения). 4. Актуальные вопросы итоговой аттестации выпускников 11-х классов. Обмен опытом работы по подготовке к итоговому сочинению. Итоги итогового сочинения -2020 с учетом типичных ошибок и работы с учащимися "группы риска" 5. Результаты школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады. Рейтинг участников (утверждение списочного состава обучающихся, 	<p>Руководитель МО</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Руководитель МО</p>

		<p>которые идут на муниципальный этап).</p> <p>6. Обсуждение плана проведения предметных методических недель (январь-февраль).</p>	
<i>январь</i>	<p><u>Заседание 3.</u></p> <p>«Системно-деятельностный подход в обучении школьников».</p> <p>Работа над развитием монологической речи.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги 1 полугодия 2021-2022 учебного года и результаты диагностических работ. Организация работы с неуспевающими учащимися. 2. Анализ итогового сочинения-2021. 3. Актуальные вопросы ГИА-2021. Итоговое собеседование как допуск к ГИА. (из опыта работы учителя) 	Руководитель МО
<i>март</i>	<p><u>Заседание 4</u></p> <p>Новые педагогические технологии на уроках русского языка и литературы.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результатов муниципального этапа олимпиад. 2. Анализ результатов итогового устного собеседования в 9 классе. 3. Использование новых педагогических технологий на уроках русского языка и литературы как условие обеспечения современного качества образования. 5. Анализ открытых уроков. 	Учителя - предметники
<i>май</i>	<p><u>Заседание 5.</u> Подведение итогов работы МО учителей русского языка и литературы в 2021-2022 учебном году.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обобщение положительного опыта учебной, воспитательной и методической работы ШМО учителей русского языка и литературы. 2. Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. (Отчёты по темам самообразования) 3. Анализ итоговых контрольных работ и промежуточной аттестации в 5-8 классах и 10 классах. 5. Анализ работы ШМО учителей гуманитарного цикла. Планирование работы на новый учебный год, определение перспектив развития. 	<p>Руководитель МО,</p> <p>Учителя-предметники</p>