

I. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Профильный труд» для обучающихся 5 класса составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ;
- Приказ МО РФ от 31.03.2014г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ МО РФ от 08.06.2015 № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г. № 253»;
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для 5-9 классов под редакцией В.В.Воронковой, 2001 г.
- Учебный план МОУ КСОШ №1

Цель изучения предмета «Профильный труд» - формирование у обучающихся с интеллектуальными нарушениями необходимого объема общетрудовых умений и навыков.

Задачи обучения:

- формирование у обучающихся умения учиться, способности к организации своей деятельности;
- формирование умения планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать со сверстниками в учебном процессе;
- осуществление профессиональной ориентации с целью подготовки обучающихся к сознательному выбору профессии;
- формирование предметных умений и навыков, необходимых для практической деятельности и в будущей профессии;
- развитие и коррекция зрительного восприятия, пространственной ориентации, мелкой моторики, наглядно-образного мышления.

В соответствии с учебным планом МОУ КСОШ №1 на преподавание предмета «Профильный труд» в 5 классе отводится 6 учебных часов в неделю, 192 часа в год с учетом 32 учебных недель.

II. Планируемые результаты изучения учебного предмета «Профильный труд»

В процессе изучения учебного предмета «Профильный труд» обучающиеся с интеллектуальными нарушениями достигают предметных и личностных результатов.

Предметные результаты:

1. Усвоение основного содержания учебного предмета на разных уровнях деятельности:

- совместные действия с педагогом;
- деятельность по подражанию;
- деятельность по образцу;
- деятельность по последовательной инструкции;
- самостоятельная деятельность;

2. Формирование практических навыков работы с различными материалами.

Личностные результаты:

- развитие познавательного интереса;
- умение участвовать в совместной, коллективной деятельности;
- готовность следовать установленным правилам поведения и общения на уроке;
- эмоционально-положительное отношение к сверстникам, педагогам;
- формирование мотивации к трудовой деятельности, интереса к результатам своего труда.

III. Содержание программы.

Программа включает в себя 5 разделов: «Аппликация из пуговиц и бусин», «Работа с бумагой и картоном», «Изделия из соленого теста и пластилина», «Изонить», «Работа с тканью».

РАЗДЕЛ I. АППЛИКАЦИЯ ИЗ ПУГОВИЦ И БУСИН (34 ч.)

Искусство мозаик и аппликаций из пуговиц. Аппликации: «Солнышко», «Листок», «Дерево», «Гриб», «Синичка», «Подставка под чашку», «Бабочка», «Букет», «Подвеска», «Мышка», «Кленовый листок», «Весеннее дерево». Оформление одежды.

РАЗДЕЛ II. РАБОТА С БУМАГОЙ И КАРТОНОМ (48 ч.)

Знакомство со свойствами бумаги и картона, мозаики: «Мухомор», «Бабочка», аппликации «Ежик», «Фрукты», «Кактус», «Цветочная корзинка», «Змейка», «Морское дно», «Портрет мамы», «Мышка», «Зимний день», «Снеговик», «Осьминог», «Подснежник», «Снегирь», «Рыбка», «Остров», открытка «Ромашки», цепочка из полос, оригами: «Гусеница», «Весенний букет», «Кормушка», елочные игрушки: «Шарик», «Фонарик».

РАЗДЕЛ III. ИЗДЕЛИЯ ИЗ СОЛЕНОГО ТЕСТА И ПЛАСТИЛИНА (34 ч.)

Знакомство со свойствами соленого теста и пластилина. Поделки: «Мышка», «Яблоко», «Фрукты», «Ёжик», «Пингвин», «Шар», «Снеговик», «Улитка», «Подкова на счастье», «Рыбка», «Рамка для фотографии», «Ваза с ромашками», «Котенок».

РАЗДЕЛ IV. ИЗОНИТЬ (31 ч.)

Знакомство с техникой изонить. Основные элементы. Угол, окружность. Построение угла, разметка угла. Заполнение угла по схеме. Построение и разметка окружности. Поделка «Ваза». Заполнение окружности по схеме, образцу. Заполнение треугольника. Заполнение четырехугольника. Заполнение овала. Составление геометрического узора. Разметка узора. Оформление прямоугольной коробки. Вышивка «Одуванчики».

РАЗДЕЛ V. РАБОТА С НИТКАМИ И ТКАНЬЮ (45 ч.)

Знакомство со свойствами и видами ткани. Шитье «Мешочек». Вышивание контуров фигур. Шитье по проколу «Солнышко». Плетение в три нити. Закладка для

книги. Приемы пришивания пуговиц. Осьминог из ниток. Салфетка. Вышивание «Котенок». Аппликация из ткани. Вышивание «Цветочек». Игольница «Шляпка». Шитье «Чехол для телефона». Шитье «Прихватка». Мелкий ремонт одежды.

IV. Тематический план.

№	Содержание учебного предмета	Количество часов
1	Аппликация из пуговиц и бусин	34
2	Работа с бумагой и картоном	48
3	Изделия из соленого теста и пластилина	34
4	Изонить	31
5	Работа с нитками и тканью	45
	Всего	192

Приложение 1. Календарно-тематическое планирование по курсу «Профильный труд» в 5 классе на 2024-2025 уч. год.

№ п/п	Наименование раздела и тем	Дата			Коррекционная деятельность
			личностные	предметные	
1	Искусство мозаик и аппликаций из пуговиц . Труд и его значение в жизни людей.		- проявления познавательной активности в области предметной технологической деятельности; -формирование ответственного отношения к учению,	Освоение первичных знаний о мире дизайна; о формах их бытования в повседневном окружении ребенка	Развитие интереса к труду
2	Мозаики и аппликации из пуговиц.		- проявления познавательной активности в области предметной технологической деятельности; <input type="checkbox"/> формирование ответственного отношения к учению, - развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей,	- дать элементарные сведения о видах художественных изделий из пуговиц; - дать элементарные представления о способах приклеивания пуговиц на изделия; - познакомить со способами и последовательностью выполнения мозаике и аппликации; - познакомить с инструментами и приспособлениями при изготовлении мозаике и аппликации.	Развитие мелкой моторики
3-4	Изготовление аппликации «Солнышко».		- проявления познавательной активности в области предметной технологической деятельности;	- закреплять приобретенные навыки изготовления аппликаций из пуговиц; - учить самостоятельно выбирать цвета;	Развитие мелкой моторики

5-6	Изготовление аппликации «Листок».		-самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;	- закреплять приобретенные навыки изготовления аппликаций из пуговиц; - учить самостоятельно выбирать цвета;	Развитие мелкой моторики .
7-8	Изготовление аппликации «Гриб».		- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации; -планирование образовательной и профессиональной карьеры;	- закреплять приобретенные навыки изготовления аппликаций из пуговиц; - учить самостоятельно выбирать цвета;	Развитие мелкой моторики
9-10	Изготовление аппликации «Дерево».		- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;	- закреплять приобретенные навыки изготовления аппликаций из пуговиц; - учить самостоятельно выбирать цвета;	Развитие мелкой моторики
11-12	Изготовление аппликации «Синичка».		- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;	- закреплять приобретенные навыки изготовления мозаики из пуговиц; - учить самостоятельно выбирать цвета;	Развитие мелкой моторики
13-14	Изготовление мозаики «Подставка под чашку».		- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;	- закреплять приобретенные навыки изготовления мозаики из пуговиц; - учить самостоятельно выбирать цвета;	Развитие мелкой моторики .
15-16	Изготовление мозаики «Бабочка».		- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;.	- закреплять приобретенные навыки изготовления мозаики из пуговиц; - учить самостоятельно выбирать цвета;	Развитие мелкой моторики

17-18	Изготовление букета.		- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;	- закреплять умение сортировать пуговицы от больших к маленьким; - учить самостоятельно выбирать цвета;	Развитие мелкой моторики
19-20	Изготовление подвески.		- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;	- закреплять умение сортировать пуговицы от больших к маленьким; - учить самостоятельно выбирать цвета;	Развитие мелкой моторики, логического мышления.
21-22	Изготовление аппликации «Мышка»		- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;.	- закреплять умение сортировать пуговицы от больших к маленьким; - учить самостоятельно выбирать цвета;	Развитие мелкой моторики
23-24	Аппликация «Кленовый листок»		- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;.	- закреплять умение сортировать пуговицы от больших к маленьким; - учить самостоятельно выбирать цвета;	Развитие мелкой моторики
25-26	Аппликация «Весеннее дерево»		- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;.	- закреплять умение сортировать пуговицы от больших к маленьким; - учить самостоятельно выбирать цвета;	Развитие мелкой моторики
27-28	Аппликация «Синичка»		- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;.	- закреплять умение сортировать пуговицы от больших к маленьким; - учить самостоятельно выбирать цвета;	Развитие мелкой моторики

29-30	Аппликация «Белочка»		- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;.	- закреплять умение сортировать пуговицы от больших к маленьким; - учить самостоятельно выбирать цвета;	Развитие мелкой моторики
31-32	Аппликация «Снежинка»		- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;.	- закреплять умение сортировать пуговицы от больших к маленьким; - учить самостоятельно выбирать цвета;	Развитие мелкой моторики
33-34	Оформление одежды пуговицами		- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;.	- закреплять умение сортировать пуговицы от больших к маленьким; - учить самостоятельно выбирать цвета;	Развитие мелкой моторики
Работа с бумагой и картоном-48 часов					
35	Знакомство со свойствами бумаги и картона		- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;	- закреплять умение сортировать пуговицы от больших к маленьким; - учить самостоятельно выбирать цвета;	Развитие мелкой моторики, логического мышления, ориентирования.
36-37	Мозаика «Мухомор»		- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;	- закреплять умение сортировать пуговицы от больших к маленьким; - учить самостоятельно выбирать цвета;	Развитие мелкой моторики, логического мышления, ориентирования.
38-39	Бабочка.		- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;	- закреплять умение сортировать пуговицы от больших к маленьким; - учить самостоятельно выбирать цвета;	Развитие мелкой моторики, логического мышления, ориентирования..
40-41	Аппликация «Ежик»		- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей	- закреплять умение сортировать пуговицы от больших к маленьким; - учить самостоятельно выбирать	Развитие мелкой моторики, логического мышления, ориентирования.

			социализации;	цвета;	
42-43	Открытка «Ромашки»		- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;.	- познакомить со свойствами бумаги и картона - познакомить с инструментами для работы с бумагой; - дать элементарные представления о приемах работы с бумагой соединения мелких деталей друг с другом.	Развитие мелкой моторики, логического мышления, ориентирования.
44-45	Цепочка из полос		- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;.	- закрепить знания приёмов работы с бумагой - учить применять полученные знания при изготовлении изделия; -закреплять навык разрывания бумаги на одинаковые кусочки.	Развитие мелкой моторики, логического мышления, ориентирования, глазомер
46-47	Аппликация «Фрукты»		- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;.	- закрепить знания приёмов работы с бумагой - учить применять полученные знания при изготовлении изделия; -закреплять навык разрывания бумаги на одинаковые кусочки	Развитие мелкой моторики, логического мышления, ориентирования, глазомер
48-49	Аппликация «Кактус»		- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;	- закрепить знания приёмов работы с бумагой - учить применять полученные знания при изготовлении изделия; -закреплять навык разрывания бумаги на одинаковые кусочки	Развитие мелкой моторики, логического мышления, ориентирования, глазомер
50-51	Поделка «Цветочная корзинка»		развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для	- закрепить знания приёмов работы с бумагой - учить применять полученные знания при изготовлении	Развитие мелкой моторики, логического мышления, ориентирования, глазомер

			удовлетворения перспективных потребностей	изделия; -закреплять навык разрывания бумаги на одинаковые кусочки	
52-53	Аппликация «Ежик»		развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей	- закрепить знания приёмов работы с бумагой - учить применять полученные знания при изготовлении изделия; -закреплять навык разрывания бумаги на одинаковые кусочки	Развитие мелкой моторики, логического мышления, ориентирования, глазомер
54-55	Аппликация «Гриб».		развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей	- закрепить знания приёмов работы с бумагой - учить применять полученные знания при изготовлении изделия; -закреплять навык разрывания бумаги на одинаковые кусочки	Развитие мелкой моторики, логического мышления, ориентирования, глазомер
56-57	Поделка «Змейка».		развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей	- закрепить знания приёмов работы с бумагой - учить применять полученные знания при изготовлении изделия; -закреплять навык разрывания бумаги на одинаковые кусочки	Развитие мелкой моторики, логического мышления, ориентирования, глазомер
58-59	Аппликация «Морское дно».		развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей	- закрепить знания приёмов работы с бумагой - учить применять полученные знания при изготовлении изделия; -закреплять навык разрывания бумаги на одинаковые кусочки	Развитие мелкой моторики, логического мышления, ориентирования, глазомер
60-61	Аппликация «Портрет мамы»		развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для	- закрепить знания приёмов работы с бумагой - учить применять полученные знания при изготовлении	Развитие мелкой моторики, логического мышления, ориентирования, глазомер

			удовлетворения перспективных потребностей	изделия; -закреплять навык разрывания бумаги на одинаковые кусочки	
62-63	Аппликация «Мышка».		развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей	- закрепить знания приёмов работы с бумагой - учить применять полученные знания при изготовлении изделия; -закреплять навык разрывания бумаги на одинаковые кусочки	Развитие мелкой моторики, логического мышления, ориентирования, глазомер
64-65	Елочная игрушка «Шарик»		развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей.	- закрепить знания приёмов работы с бумагой - учить применять полученные знания при изготовлении изделия; -закреплять навык разрывания бумаги на одинаковые кусочки.	Развитие мелкой моторики, логического мышления, ориентирования, глазомер
66-67	Елочная игрушка «Фонарик»		развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей	- закрепить знания приёмов работы с бумагой - учить применять полученные знания при изготовлении изделия; -закреплять навык разрывания бумаги на одинаковые кусочки	Развитие мелкой моторики, логического мышления, ориентирования, глазомер
68-69	Аппликация «Зимний день»		развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей	- закрепить знания приёмов работы с бумагой - учить применять полученные знания при изготовлении изделия; -закреплять навык разрывания бумаги на одинаковые кусочки	Развитие мелкой моторики, логического мышления, ориентирования, глазомер

70-71	Кормушка из коробки		развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей	- закрепить знания приёмов работы с бумагой - учить применять полученные знания при изготовлении изделия; -закреплять навык разрывания бумаги на одинаковые кусочки	Развитие мелкой моторики, логического мышления, ориентирования, глазомер
72-73	Аппликация из ниток «Снеговик»		развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей	- закрепить знания приёмов работы с бумагой - учить применять полученные знания при изготовлении изделия; -закреплять навык разрывания бумаги на одинаковые кусочки	Развитие мелкой моторики, логического мышления, ориентирования, глазомер
74-75	Поделка «Гусеница из бумаги»		развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей	- закрепить знания приёмов работы с бумагой - учить применять полученные знания при изготовлении изделия; -закреплять навык разрывания бумаги на одинаковые кусочки	Развитие мелкой моторики, логического мышления, ориентирования, глазомер
76-77	Аппликация «Подснежники»		развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей	- закрепить знания приёмов работы с бумагой - учить применять полученные знания при изготовлении изделия; -закреплять навык разрывания бумаги на одинаковые кусочки	Развитие мелкой моторики, логического мышления, ориентирования, глазомер
78-79	Аппликация «Снегирь»		развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей	- закрепить знания приёмов работы с бумагой - учить применять полученные знания при изготовлении изделия; -закреплять навык разрывания	Развитие мелкой моторики, логического мышления, ориентирования, глазомер

				бумаги на одинаковые кусочки	
80-81	Аппликация «Осьминог»		развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей	- закрепить знания приёмов работы с бумагой - учить применять полученные знания при изготовлении изделия; -закреплять навык разрывания бумаги на одинаковые кусочки	Развитие мелкой моторики, логического мышления, ориентирования, глазомер
82-83	Аппликация «Рыбка»		развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей	- закрепить знания приёмов работы с бумагой - учить применять полученные знания при изготовлении изделия; -закреплять навык разрывания бумаги на одинаковые кусочки	Развитие мелкой моторики, логического мышления, ориентирования, глазомер
Изделия из соленого теста и пластилина-34 ч.					
84-85	Знакомство со свойствами соленого теста и пластилина		развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей	- познакомить со свойствами соленого теста и пластилина - познакомить с инструментами для работы с тестом; - дать элементарные представления о приемах работы с бумагой соединения мелких деталей друг с другом.	Развитие мелкой моторики, логического мышления, ориентирования, глазомер
86-87	Поделка «Мышка»		-развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; -выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей	- закрепить знания приёмов работы с тестом - учить применять полученные знания при изготовлении изделия; -закреплять навык разрывания бумаги на одинаковые кусочки.	Развитие мелкой моторики, логического мышления, ориентирования, глазомер
88-89	Поделка «Яблоко».		-развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; -выражение желания учиться для удовлетворения перспективных	закрепить знания приёмов лепки из солёного теста; - учить применять полученные знания при изготовлении изделия; закреплять навык разминания	Развитие мелкой моторики, логического мышления, ориентирования, глазомер

			потребностей	теста, раскатывания в колбаску, скатывание шариков; - развитие мелкой моторики.	
90-91	Поделка «Фрукты».		проявления познавательной активности в области предметной технологической деятельности; -формирование ответственного отношения к учению,	- закрепить знания приёмов лепки из солёного теста; - учить применять полученные знания при изготовлении изделия; _ закреплять навык разминания теста, раскатывания, прищипывания, замазывания.	Развитие мелкой моторики, логического мышления, ориентирования, глазомер
92-93	Поделка «Ежик»		проявления познавательной активности в области предметной технологической деятельности; -формирование ответственного отношения к учению.	- закрепить знания приёмов лепки из солёного теста; - учить применять полученные знания при изготовлении изделия; _ закреплять навык разминания теста, раскатывания, прищипывания, замазывания.	Развитие мелкой моторики, логического мышления, ориентирования, глазомер
94-95	Поделка «Пингвин»		проявления познавательной активности в области предметной технологической деятельности; -формирование ответственного отношения к учению	- повторить свойства теста; - привлечение к искусству лепки из теста; -познакомить с элементарными приемами лепки; - дать элементарные знания о последовательности работы с тестом.	Развитие мелкой моторики, логического мышления, ориентирования, глазомер .
96-97	Лепка Упражнения на видоизменение шара.		проявления познавательной активности в области предметной технологической деятельности; -формирование ответственного отношения к учению	- учить переминать тесто, скатывать шарики; - формировать навыки основных приёмов лепки: скатывание, раскатывание, сплющивание, оттягивание, вдавливание, прощипывание, сгибание, заглаживание - учить соединять, промазывать детали, оформлять стекой.	Развитие мелкой моторики, логического мышления, ориентирования, глазомер

98-99	Поделка «Снеговик».		проявления познавательной активности в области предметной технологической деятельности; -формирование ответственного отношения к учению	- учить видоизменять шар: расплющивание и сплющивание шара между ладонями для получения диска ; - учить делать углубления с помощью палочек, - учить накладывать на поверхность изделия различные мелкие формы, из которых составляются узоры.	Развитие мелкой моторики, логического мышления, ориентирования, глазомер .
100-101	Сувениры из соленого теста		проявления познавательной активности в области предметной технологической деятельности; -формирование ответственного отношения к учению	- закрепить навыки видоизменения шара; - развитие мелкой моторики.	Развитие мелкой моторики, логического мышления, ориентирования, глазомер
102-103	Поделка «Улитка».		проявления познавательной активности в области предметной технологической деятельности; -формирование ответственного отношения к учению	Знакомство с конструктивным способом лепки.	Развитие мелкой моторики, логического мышления, ориентирования, глазомер .
104-105	Поделка «Подкова на счастье».		проявления познавательной активности в области предметной технологической деятельности; -формирование ответственного отношения к учению	- учить вытягивать теста; - учить скручивать глину в жгуты.	Развитие мелкой моторики, логического мышления, ориентирования, глазомер
106-	Роспись готовых изделий из теста		проявлять познавательный интерес;	- познакомить с формой лепки «конус»	Развитие мелкой моторики, логического мышления, ориентирования, глазомер

107			<p>проявлять и выражать свои эмоции;</p> <p>обозначать свое понимание или непонимание вопроса;</p> <p>участвовать в совместной, коллективной деятельности;</p>	<p>- учить соединять детали при помощи стеков.</p>	
108-109	Поделка «Рыбка».		<p>проявлять познавательный интерес;</p> <p>проявлять и выражать свои эмоции;</p> <p>обозначать свое понимание или непонимание вопроса;</p> <p>участвовать в совместной, коллективной деятельности;</p>	<p>- учить расписывать изделия;</p> <p>- развивать творческие способности.</p>	<p>Развитие мелкой моторики, логического мышления, ориентирования, глазомер</p>
110-111	Поделка «Рамка для фотографии».		<p>проявлять познавательный интерес;</p> <p>проявлять и выражать свои эмоции;</p> <p>обозначать свое понимание или непонимание вопроса;</p> <p>участвовать в совместной, коллективной деятельности;</p>	<p>- закрепить навыки лепки из глины приёмами «конус» и «лепёшка»;</p> <p>- развитие мелкой моторики;</p> <p>- закрепить навык росписи изделий из глины.</p>	<p>Развитие мелкой моторики, логического мышления, ориентирования, глазомер</p>
112-113	Аппликация «Ваза с ромашками»		<p>проявлять познавательный интерес;</p> <p>проявлять и выражать свои эмоции;</p> <p>обозначать свое понимание или непонимание вопроса;</p> <p>участвовать в совместной, коллективной деятельности;</p>	<p>- закрепить навыки лепки из глины приёмами «конус» и «лепёшка»;</p> <p>- развитие мелкой моторики;</p> <p>- закрепить навык росписи изделий из глины.</p>	<p>Развитие мелкой моторики, логического мышления, ориентирования</p>
114-115	Аппликация «Котенок»		<p>проявлять познавательный интерес;</p> <p>проявлять и выражать свои эмоции;</p> <p>обозначать свое понимание</p>	<p>- закрепить навыки лепки из глины приёмами «конус» и «лепёшка»;</p> <p>- развитие мелкой моторики;</p> <p>- закрепить навык росписи изделий из глины.</p>	<p>Развитие мелкой моторики, логического мышления, ориентирования</p>

			или непонимание вопроса; участвовать в совместной, коллективной деятельности;		
116- 117	Аппликация «Натюрморт»		проявлять познавательный интерес; проявлять и выражать свои эмоции; обозначать свое понимание или непонимание вопроса; участвовать в совместной, коллективной деятельности;	- закрепить навыки лепки из глины приёмами «конус» и «лепёшка»; - развитие мелкой моторики; - закрепить навык росписи изделий из глины.	Развитие мелкой моторики, логического мышления, ориентирования
Изонить-31 час					
118- 119	Знакомство с техникой изонить.		проявлять познавательный интерес; проявлять и выражать свои эмоции; обозначать свое понимание или непонимание вопроса; участвовать в совместной, коллективной деятельности;	- познакомить со свойствами, возможностями преобразования и использования в различных композициях ниток. - развивать способность работать руками под контролем педагога; развивать мелкую моторику; - развивать глазомер; - формировать навык наклеивания салфеток на поверхность предмета. - формировать навык изготовления изделия в технике изонить.	Развитие мелкой моторики, логического мышления, ориентирования, глазомер .
120- 121	Основные элементы.		проявлять познавательный интерес; проявлять и выражать свои эмоции; обозначать свое понимание или непонимание вопроса; участвовать в совместной, коллективной деятельности;	- формировать знания, умения и навыки в выполнении различных изделий из ниток методом изонить; - развивать творческие способности, фантазию детей, прививать любознательность; - развивать качества, необходимые для занятия изонитью.	Развитие мелкой моторики, логического мышления, ориентирования, глазомер

				аккуратность, настойчивость, усидчивость, бережное отношение к материалам;	
122-123	Знакомство с техникой изонити: угол, окружность		<p>проявлять познавательный интерес;</p> <p>проявлять и выражать свои эмоции;</p> <p>обозначать свое понимание или непонимание вопроса;</p> <p>участвовать в совместной, коллективной деятельности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формировать знания, умения и навыки в выполнении различных изделий из ниток методом изонити; - развивать творческие способности, фантазию детей, прививать любознательность; - развивать качества, необходимые для занятия изонитью: аккуратность, настойчивость, усидчивость, бережное отношение к материалам; - учить детей самостоятельному выполнению поделок из салфеток. 	Развитие мелкой моторики, логического мышления, ориентирования, глазомер
124-125	Построение угла, разметка угла		<p>проявлять познавательный интерес;</p> <p>проявлять и выражать свои эмоции;</p> <p>обозначать свое понимание или непонимание вопроса;</p> <p>участвовать в совместной, коллективной деятельности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формировать знания, умения и навыки в выполнении различных изделий из ниток методом изонити; - развивать творческие способности, фантазию детей, прививать любознательность; - развивать качества, необходимые для занятия изонитью: аккуратность, настойчивость, усидчивость, бережное отношение к 	Развитие мелкой моторики, логического мышления, ориентирования, глазомер

				материалам;	
126-127	Заполнение угла по схеме		<p>проявлять познавательный интерес;</p> <p>проявлять и выражать свои эмоции;</p> <p>обозначать свое понимание или непонимание вопроса;</p> <p>участвовать в совместной, коллективной деятельности;</p>	<p>- формировать знания, умения и навыки в выполнении различных изделий из ниток методом изонить;</p> <p>- развивать творческие способности, фантазию детей, прививать любознательность;</p> <p>- развивать качества, необходимые для занятия изонитью: аккуратность, настойчивость, усидчивость, бережное отношение к материалам;</p>	<p>Развитие мелкой моторики, логического мышления, ориентирования, глазомер; развивать творческие способности, фантазию детей, прививать любознательность;</p>
129-130	Построение и разметка окружности		<p>проявлять познавательный интерес;</p> <p>проявлять и выражать свои эмоции;</p> <p>обозначать свое понимание или непонимание вопроса;</p> <p>участвовать в совместной, коллективной деятельности;</p>	<p>- формировать знания, умения и навыки в выполнении различных изделий из ниток методом изонить;</p> <p>- развивать творческие способности, фантазию детей, прививать любознательность;</p> <p>- развивать качества, необходимые для занятия изонитью: аккуратность, настойчивость, усидчивость, бережное отношение к материалам;</p>	<p>Развитие мелкой моторики, логического мышления, ориентирования, глазомер; развивать творческие способности, фантазию детей, прививать любознательность</p>
131-132	Вышивка «Ваза».		<p>проявлять познавательный интерес;</p> <p>проявлять и выражать свои эмоции;</p> <p>обозначать свое понимание или непонимание вопроса;</p> <p>участвовать в совместной, коллективной деятельности;</p>	<p>- формировать знания, умения и навыки в выполнении различных изделий из ниток методом изонить;</p> <p>- развивать творческие способности, фантазию детей, прививать любознательность;</p> <p>- развивать качества,</p>	<p>Развитие мелкой моторики, логического мышления, ориентирования, глазомер; развивать творческие способности, фантазию детей, прививать любознательность</p>

				необходимые для занятия изонитью: аккуратность, настойчивость, усидчивость, бережное отношение к материалам;	
133-134	Заполнение окружности по схеме, образцу		<p>проявлять познавательный интерес;</p> <p>проявлять и выражать свои эмоции;</p> <p>обозначать свое понимание или непонимание вопроса;</p> <p>участвовать в совместной, коллективной деятельности;</p>	<p>- - формировать знания, умения и навыки в выполнении различных изделий из ниток методом изонить;</p> <p>- развивать творческие способности, фантазию детей, прививать любознательность;</p> <p>развивать качества, необходимые для занятия изонитью: аккуратность, настойчивость, усидчивость, бережное отношение к материалам;</p>	Развитие мелкой моторики, логического мышления, ориентирования, глазомер; развивать творческие способности, фантазию детей, прививать любознательность
135-136	Заполнение треугольника		<p>проявлять познавательный интерес;</p> <p>проявлять и выражать свои эмоции;</p>	<p>- формировать знания, умения и навыки в выполнении различных изделий из ниток методом изонить;</p> <p>- развивать творческие способности, фантазию детей, прививать любознательность;</p>	Рефлексия способов и условий действия
137-138	Заполнение четырехугольника	<p>обозначать свое понимание или непонимание вопроса;</p> <p>участвовать в совместной, коллективной деятельности;</p>	<p>- развивать качества, необходимые для занятия изонитью: аккуратность, настойчивость, усидчивость, бережное отношение к материалам;</p>		
139-140	Заполнение овала				

141-142	Составление геометрического узора		<p>проявлять познавательный интерес; проявлять и выражать свои эмоции; обозначать свое понимание или непонимание вопроса; участвовать в совместной, коллективной деятельности;</p>	<p>- формировать знания, умения и навыки в выполнении различных изделий из ниток методом изонить; - развивать творческие способности, фантазию детей, прививать любознательность; - развивать качества, необходимые для занятия изонитью: аккуратность, настойчивость, усидчивость, бережное отношение к материалам;</p>	<p>Развитие мелкой моторики, логического мышления, ориентирования, глазомер; развивать творческие способности, фантазию детей, прививать любознательность .</p>
143-144	Разметка узора		<p>проявлять познавательный интерес; проявлять и выражать свои эмоции; обозначать свое понимание или непонимание вопроса; участвовать в совместной, коллективной деятельности;</p>	<p>- формировать знания, умения и навыки в выполнении различных изделий из ниток методом изонить; - развивать творческие способности, фантазию детей, прививать любознательность; - развивать качества, необходимые для занятия изонитью: аккуратность, настойчивость, усидчивость, бережное отношение к материалам;</p>	<p>Развитие мелкой моторики, логического мышления, ориентирования, глазомер; развивать творческие способности, фантазию детей, прививать любознательность</p>

145-146	Оформление прямоугольной коробки		<p>проявлять познавательный интерес;</p> <p>проявлять и выражать свои эмоции;</p> <p>обозначать свое понимание или непонимание вопроса;</p> <p>участвовать в совместной, коллективной деятельности;</p>	<p>- формировать знания, умения и навыки в выполнении различных изделий из ниток методом изонить;</p> <p>- развивать творческие способности, фантазию детей, прививать любознательность;</p> <p>- развивать качества, необходимые для занятия изонитью: аккуратность, настойчивость, усидчивость, бережное отношение к материалам;</p>	<p>Развитие мелкой моторики, логического мышления, ориентирования, глазомер;</p> <p>развивать творческие способности, фантазию детей, прививать любознательность</p>
147-148	Вышивка «Одуванчики»		<p>проявлять познавательный интерес;</p> <p>проявлять и выражать свои эмоции;</p> <p>обозначать свое понимание или непонимание вопроса;</p> <p>участвовать в совместной, коллективной деятельности</p>	<p>- формировать знания, умения и навыки в выполнении различных изделий из ниток методом изонить;</p> <p>- развивать творческие способности, фантазию детей, прививать любознательность;</p> <p>- развивать качества, необходимые для занятия изонитью: аккуратность, настойчивость, усидчивость, бережное отношение к материалам;</p>	<p>Развитие мелкой моторики, логического мышления, ориентирования, глазомер;</p> <p>развивать творческие способности, фантазию детей, прививать любознательность</p>
Работа с нитками и тканью- 45 часов					
149-150	Знакомство с свойствами и видами ткани		<p>проявлять познавательный интерес;</p> <p>проявлять и выражать свои эмоции;</p> <p>обозначать свое понимание или непонимание вопроса;</p> <p>участвовать в совместной, коллективной деятельности;</p>	<p>Освоение первичных знаний о мире пластических искусств: изобразительном, декоративно-прикладном, архитектуре, дизайне; о формах их бытования в повседневном окружении ребенка.</p>	<p>Развитие мелкой моторики, логического мышления, ориентирования, глазомер;</p> <p>развивать творческие способности, фантазию детей, прививать любознательность</p>

151-152	Шитье «Мешочек»		<p>проявлять познавательный интерес;</p> <p>проявлять и выражать свои эмоции;</p> <p>обозначать свое понимание или непонимание вопроса;</p> <p>участвовать в совместной, коллективной деятельности;</p>	<p>Вдевание нитки в иглу. Правила техники безопасности при работе с иглой</p>	<p>Развитие мелкой моторики, логического мышления, ориентирования, глазомер; развивать творческие способности, фантазию детей, прививать любознательность</p>
153-154	Вышивание контуров фигур		<p>проявлять познавательный интерес;</p> <p>проявлять и выражать свои эмоции;</p> <p>обозначать свое понимание или непонимание вопроса;</p> <p>участвовать в совместной, коллективной деятельности;</p>	<p>Виды и назначение ниток. Правила безопасной работы. Приемы вдевания нитки в иглу.</p>	<p>Развитие мелкой моторики, логического мышления, ориентирования, глазомер; развивать творческие способности, фантазию детей, прививать любознательность</p>
155-156	Шитье по проколу «Солнышко».		<p>проявлять познавательный интерес;</p> <p>проявлять и выражать свои эмоции;</p> <p>обозначать свое понимание или непонимание вопроса;</p> <p>участвовать в совместной, коллективной деятельности;</p>	<p>Нитки и их применение. Определение длины нитки. Вдевание нитки в иглу. Правила техники безопасности при работе с иглой. Плетение ниток. Длина нити для плетения в 3 пряди.</p>	<p>Развитие мелкой моторики, логического мышления, ориентирования, глазомер; развивать творческие способности, фантазию детей, прививать любознательность</p>
157-158	Поделка «Закладка»		<p>проявлять познавательный интерес;</p> <p>проявлять и выражать свои эмоции;</p> <p>обозначать свое понимание или непонимание вопроса;</p> <p>участвовать в совместной, коллективной деятельности;</p>	<p>Назначение и применение. Правила безопасной работы с иглой и ножницами. Вдевание нитки в иглу. Завязывание узелка.</p>	<p>Развитие мелкой моторики, логического мышления, ориентирования, глазомер; развивать творческие способности, фантазию детей, прививать любознательность</p>
159-160	Приемы пришивания пуговиц		<p>проявлять познавательный интерес;</p> <p>проявлять и выражать свои</p>	<p>Назначение и применение. Правила безопасной работы с иглой и ножницами. Вдевание</p>	<p>Развитие мелкой моторики, логического мышления, ориентирования, глазомер; развивать творческие способности,</p>

			эмоции; обозначать свое понимание или непонимание вопроса; участвовать в совместной, коллективной деятельности;	нити в иглу. Завязывание узелка	фантазию детей, прививать любознательность
161-162	Поделка «Осьминог из ниток»		проявлять познавательный интерес; проявлять и выражать свои эмоции; обозначать свое понимание или непонимание вопроса; участвовать в совместной, коллективной деятельности;	Назначение и применение. Правила безопасной работы с нитками и ножницами. Завязывание узелка	Развитие мелкой моторики, логического мышления, ориентирования, глазомера; развивать творческие способности, фантазию детей, прививать любознательность
163-164	Поделка «Салфетка»		проявлять познавательный интерес; проявлять и выражать свои эмоции; обозначать свое понимание или непонимание вопроса; участвовать в совместной, коллективной деятельности;	Назначение и применение. Правила безопасной работы с нитками и ножницами. Завязывание узелка	Развитие мелкой моторики, логического мышления, ориентирования, глазомера; развивать творческие способности, фантазию детей, прививать любознательность
165-166	Вышивка «Котенок»		проявлять познавательный интерес; проявлять и выражать свои эмоции; обозначать свое понимание или непонимание вопроса; участвовать в совместной, коллективной деятельности;	Назначение и применение. Правила безопасной работы с нитками и ножницами. Завязывание узелка	Развитие мелкой моторики, логического мышления, ориентирования, глазомера; развивать творческие способности, фантазию детей, прививать любознательность
167-168	Аппликация из ткани.		проявлять познавательный интерес; проявлять и выражать свои эмоции; обозначать свое понимание или непонимание вопроса;	Назначение и применение. Правила безопасной работы с нитками и ножницами. Завязывание узелка	Развитие мелкой моторики, логического мышления, ориентирования, глазомера; развивать творческие способности, фантазию детей, прививать любознательность

			участвовать в совместной, коллективной деятельности;		
169-170	Применение ручных швов.		проявлять познавательный интерес; проявлять и выражать свои эмоции; обозначать свое понимание или непонимание вопроса; участвовать в совместной, коллективной деятельности;	Назначение и применение. Правила безопасной работы с нитками и ножницами. Завязывание узелка	Развитие мелкой моторики, логического мышления, ориентирования, глазомер; развивать творческие способности, фантазию детей, прививать любознательность
171-172	Аппликация «Цветочек»		проявлять познавательный интерес; проявлять и выражать свои эмоции; обозначать свое понимание или непонимание вопроса; участвовать в совместной, коллективной деятельности;	Назначение и применение. Правила безопасной работы с нитками и ножницами. Завязывание узелка	Развитие мелкой моторики, логического мышления, ориентирования, глазомер; развивать творческие способности, фантазию детей, прививать любознательность
173-174	Игольница «Шляпка»		проявлять познавательный интерес; проявлять и выражать свои эмоции; обозначать свое понимание или непонимание вопроса; участвовать в совместной, коллективной деятельности;	Назначение и применение. Правила безопасной работы с нитками и ножницами. Завязывание узелка	Развитие мелкой моторики, логического мышления, ориентирования, глазомер; развивать творческие способности, фантазию детей, прививать любознательность
175-176	Шитье «Чехол для телефон»		проявлять познавательный интерес; проявлять и выражать свои эмоции; обозначать свое понимание или непонимание вопроса; участвовать в совместной, коллективной деятельности;	Назначение и применение. Правила безопасной работы с нитками и ножницами. Завязывание узелка	Развитие мелкой моторики, логического мышления, ориентирования, глазомер; развивать творческие способности, фантазию детей, прививать любознательность

177-178	Шитье «Прихватка»		<p>проявлять познавательный интерес;</p> <p>проявлять и выражать свои эмоции;</p> <p>обозначать свое понимание или непонимание вопроса;</p> <p>участвовать в совместной, коллективной деятельности;</p>	<p>Назначение и применение.</p> <p>Правила безопасной работы с нитками и ножницами.</p> <p>Завязывание узелка</p>	<p>Развитие мелкой моторики, логического мышления, ориентирования, глазомера;</p> <p>развивать творческие способности, фантазию детей, прививать любознательность</p>
179-180	Шитье «Салфетка»		<p>проявлять познавательный интерес;</p> <p>проявлять и выражать свои эмоции;</p> <p>обозначать свое понимание или непонимание вопроса;</p> <p>участвовать в совместной, коллективной деятельности;</p>	<p>Назначение и применение.</p> <p>Правила безопасной работы с нитками и ножницами.</p> <p>Завязывание узелка</p>	<p>Развитие мелкой моторики, логического мышления, ориентирования, глазомера;</p> <p>развивать творческие способности, фантазию детей, прививать любознательность</p>
181-182	Мелкий ремонт одежды		<p>проявлять познавательный интерес;</p> <p>проявлять и выражать свои эмоции;</p> <p>обозначать свое понимание или непонимание вопроса;</p> <p>участвовать в совместной, коллективной деятельности;</p>	<p>Назначение и применение.</p> <p>Правила безопасной работы с нитками и ножницами.</p> <p>Завязывание узелка</p>	<p>Развитие мелкой моторики, логического мышления, ориентирования, глазомера;</p> <p>развивать творческие способности, фантазию детей, прививать любознательность</p>
183-184	Аппликация из ткани		<p>проявлять познавательный интерес;</p> <p>проявлять и выражать свои эмоции;</p> <p>обозначать свое понимание или непонимание вопроса;</p> <p>участвовать в совместной, коллективной деятельности;</p>	<p>Назначение и применение.</p> <p>Правила безопасной работы с нитками и ножницами.</p> <p>Завязывание узелка</p>	<p>Развитие мелкой моторики, логического мышления, ориентирования, глазомера;</p> <p>развивать творческие способности, фантазию детей, прививать любознательность</p>
185-186	Вышивка «Крестиком»		<p>проявлять познавательный интерес;</p>	<p>Назначение и применение.</p> <p>Правила безопасной работы с</p>	<p>Развитие мелкой моторики, логического мышления, ориентирования, глазомера;</p>

			<p>проявлять и выражать свои эмоции;</p> <p>обозначать свое понимание или непонимание вопроса;</p> <p>участвовать в совместной, коллективной деятельности;</p>	<p>нитками и ножницами.</p> <p>Завязывание узелка</p>	<p>развивать творческие способности, фантазию детей, прививать любознательность</p>
187-188	Вышивка «Цветок»		<p>проявлять познавательный интерес;</p> <p>проявлять и выражать свои эмоции;</p> <p>обозначать свое понимание или непонимание вопроса;</p> <p>участвовать в совместной, коллективной деятельности;</p>	<p>Назначение и применение.</p> <p>Правила безопасной работы с нитками и ножницами.</p> <p>Завязывание узелка</p>	<p>Развитие мелкой моторики, логического мышления, ориентирования, глазомер;</p> <p>развивать творческие способности, фантазию детей, прививать любознательность</p>
189-190	Вышивка «Елочка»		<p>проявлять познавательный интерес;</p> <p>проявлять и выражать свои эмоции;</p> <p>обозначать свое понимание или непонимание вопроса;</p> <p>участвовать в совместной, коллективной деятельности;</p>	<p>Назначение и применение.</p> <p>Правила безопасной работы с нитками и ножницами.</p> <p>Завязывание узелка</p>	<p>Развитие мелкой моторики, логического мышления, ориентирования, глазомер;</p> <p>развивать творческие способности, фантазию детей, прививать любознательность</p>
191-192	Вышивка «Яблоко»		<p>проявлять познавательный интерес;</p> <p>проявлять и выражать свои эмоции;</p> <p>обозначать свое понимание или непонимание вопроса;</p> <p>участвовать в совместной, коллективной деятельности;</p>	<p>Назначение и применение.</p> <p>Правила безопасной работы с нитками и ножницами.</p> <p>Завязывание узелка</p>	<p>Развитие мелкой моторики, логического мышления, ориентирования, глазомер;</p> <p>развивать творческие способности, фантазию детей, прививать любознательность</p>

