

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 23»

**Примерный план - конспект сюжетно-ролевой игры
в средней группе
«Врач- хирург»**

Разработали:

Карпова Е.А. – воспитатель

Вышневолоцкий городской округ
город Вышний Волочёк
2022 г

Цель: развитие игровых умений детей среднего дошкольного возраста.

Программное содержание:

- Дать знания детям о новой специальности «врач-хирург».
- Обогащать знания детей ролевыми диалогами, связанными с данной профессией.
- Формировать умения детей изменять свое ролевое поведение в соответствии с разными ролями партнеров.
- Обогащать сюжет и содержание игры разнообразными игровыми действиями, вести совместную игру в виде цепочки ролевых диалогов между участниками.
- Развивать умение детей изменять содержание диалога в зависимости от смены роли, использовать предметы – заместители.
- Активизировать и обогащать словарь медицинскими терминами (кушетка, гипс, перевязка, врач - хирург).
- Воспитывать дружеские взаимоотношения, умение работать парами и в команде.

Комплексное руководство игровой деятельностью.

1.	<p>Обогащение знаний детей</p> <p>Чтение: К.Чуковский «Айболит», «Муха-Цокотуха», А.Л.Барто «Мы с Тamarой санитары», «Очки», В.Маяковский «Кем быть», Б.Житков «Светофор», И.Павлова «На машине», Н.Калинина «Как ребята улицу переходили», «Правила поведения для воспитанных детей, Д.Родари «Чем пахнут ремесла?», чтение стихотворений «Дайте, ножницы, расчёску...», «Мастер сделает причёску...», «Привели постричь ребёнка...», Е. Благинина «Красавица какая», В.Берестов «В магазине игрушек», Ю. Кушак «В магазине», «Путешествие Муравьишки» В. Бианки</p> <p>Беседы: о работе врача – педиатра, беседа о работе врача-окулиста, о работе врача-хирурга, о работе медсестры, о медицинских учреждениях. Беседа о работе в магазине, о профессии продавца. Беседа о работе парикмахера, беседа о культуре поведения и общения в общественных местах (в магазине, транспорте, парикмахерской, больнице). Беседа о работе автосервиса и профессии автослесарь.</p> <p>Рассматривание: иллюстраций, сюжетных картин, фотографий по теме «Профессии»; просмотр компьютерных презентаций.</p> <p>Экскурсии и наблюдения:</p> <p>Экскурсии на кухню, в медицинский кабинет, в процедурный кабинет, в изолятор детского сада, в магазин.</p> <p>Наблюдение: за работой фельдшера в ДОО, за работой транспорта, за трудом взрослых и т.д.</p>
2.	<p>Обогащение игрового опыта</p> <p>Индивидуальное обыгрывание роли совместно с детьми.</p>

	<p>Обучающие игры: «Я –доктор», «Я – медсестра»,«Вызов такси по адресу», «Делаем стрижку», «Сломалась машина» и тд.</p> <p>Дидактические игры: «Кому, что нужно для работы», «Профессии», «Что лишнее», «Определи, какой магазин», «Разложи правильно по полкам», «Мамины помощники», «Что изменилось», «Разрезные картинки», «Каждой вещи своё место».</p> <p>Игровые упражнения: «Заплетаем косичку», «Распутай бантик», «Завязываем бантик», «Разложи таблетки по цвету» «Врач принимает больных», «Доктор спрашивает, что болит», «Начинает лечение», «Обслужи покупателя», «Расставь товар по полкам».</p> <p>Игры- имитации: «Медсестра измеряет температуру», «Медсестра делает уколы, прививки, перевязки».</p> <p>Игры-инсценировки: «Кукла заболела», «Путешествие на машине», «Мы едем в зоопарк» и др.</p> <p>Рассказы из личного опыта: «Как я готовлюсь к приходу гостей», «В парикмахерской», «На приём к врачу», «Как я готовлю обед», «Я готовлю салат», «Мы печём пироги», «Мы печем торт», «Как мне проверяли зрение».</p> <p>Просмотр обучающих мультфильмов про профессии.</p>
3.	<p><i>Создание предметно-игровой среды</i></p>
	<p>Оборудование игрового уголка посредством реалистичных игрушек: создание комнаты, кухни, пополнение атрибутикой игр «Больница» (пополнение атрибутами для роли «врач-хирург»), «Парикмахерская», «Магазин», «Шофер».</p> <p>Изготовление модулей «Автобус», «Такси», светофора, дорожных знаков, пешеходного перехода.</p> <p>Изготовление ширм « Автосервис».</p> <p>Изготовление условных игрушек: таблетки, планшет, сотовый телефон , мини терминал, бинты, заправочная станция, игрушек-заместителей.</p> <p>Знаки-символы: больница, шофёр, парикмахерская, магазин, мастерская.</p>
4.	<p><i>Активизирующее воздействие на игры детей</i></p>
	<p>Совместная игра с детьми.</p> <p>Обогащение речи детей ролевыми диалогами.</p> <p>Создание обстановки, побуждающей детей к играм «Больница», «Парикмахерская», «Магазин», «Шофер», «Автосервис», «Заправка».</p> <p>Параллельная игра с детьми.</p> <p>Принятие главной роли на себя с целью обогащение ролевого поведения (бабушка, врач – хирург, пациент)</p> <p>Для активизации ролевого общения использовать телефоны.</p>

План игры.

- Подготовка игрового пространства.
- Обыгрывание сюжета.
- Роль воспитателя в игре.
- Анализ игровой деятельности.

Примерное руководство игрой.

Вводная часть. Введение в игровую ситуацию.

Перед началом игры воспитатель спрашивает у детей

- Ребята, я знаю, что вы любите играть. Хотите сегодня поиграть? Во что вы будете играть? (в магазин, в парикмахерскую, в семью, в больницу, отремонтировать машины)
- Кем вы будете? А что делает человек, данной профессии? Что вам нужно для этого?

Включение детей в игру.

Воспитатель обращается к каждому ребенку: «Ты кем будешь? Что делает доктор, продавец, парикмахер, работник автосервиса и т.д.?»

- А можно я буду с вами играть? Можно я сегодня буду тётёй? Спасибо, а теперь проходите на свои рабочие места и подготовьте все, что вам необходимо для игры.

Дети подготавливают игровые места.

Активизирующее воздействие на игры детей:

- Воспитатель берет на себя роль тётёи. У ребёнка день рождения. Просит помочь сделать угощение и накрыть стол («Что вы будете готовить?») Просит приготовить салаты, пиццу и т.д.

- Воспитателя (в роли тётёи) вызывают на работу. Воспитатель отправляет девочек в парикмахерскую, сделать причёски.

- Воспитатель вызывает такси. Если такси занято, едет на автобусе или идёт пешком. Воспитатель проходит допуск до работы. Далее открывает новую кабину «Врач-хирург». Воспитатель даёт пример ролевого поведения и общения. Проверяет пациентов, ведёт диалог с медсестрой и пациентами.

Воспитатель в роли врача может пригласить на приём водителя, продавцов, парикмахера и т.д. Проводит осмотр с подробным комментарием к своим действиям, закрепляя у детей ролевой диалог и взаимодействие между врачом и пациентом. Передача ребёнку роли врача-хирурга.

- Воспитатель посещает магазин с целью покупки торта для дня рождения.

Возвращение домой. Накрывает стол для гостей.

- Наступил вечер, всё закрылось. Дети закрывают свои рабочие места. Воспитатель говорит, что у ребёнка день рождения, и всех приглашает в гости. Встреча гостей, угощение. Беседы за столом, соблюдение этикета, вручение подарков, поздравление для именинницы. Воспитатель предлагает всем выйти на улицу и сделать фотографии.

Воспитатель отмечает детей в роли, их правильное игровое поведение и общение.